

Дорогие родители, а также бабушки и дедушки!

Сегодня мне бы хотелось поговорить на очень актуальную в последнее время тему, а именно – об отсутствии у малышей речевой активности (слов). Многие родители обеспокоены тем, что в 2-3 года дети даже не проявляют интереса к речевому общению. Чаще всего эти жалобы звучат так: «Он все понимает, все показывает, приносит, что попросим, но не может сказать...» Если Вам знакома эта ситуация, тогда эта статья для Вас.

Для начала необходимо исключить наличие у ребенка объективных факторов, мешающих ребенку овладеть родной речью, например, проблемы со слухом или зрением, неврологические проблемы внутриутробного периода, а также последствия родовых травм и соматические заболевания в первый год жизни ребенка. Разобраться в этом Вам помогут врачи – специалисты. При необходимости они могут предложить пройти необходимые диагностические обследования. Пожалуйста, не пренебрегайте их рекомендациями! Ведь своевременная диагностика позволяет подобрать верный путь лечения и облегчить логопедическую коррекцию. При обращении за помощью к логопеду Вам также будет предложена анкета с большим количеством вопросов о ходе течения беременности и родов, раннем физическом и речевом развитии ребенка, особенностях речевой среды и воспитания в Вашей семье. Если, прочитав эти строки у Вас возникли вопросы или обнаружился тревожные симптомы в поведении малыша, обязательно обратитесь за консультацией к детскому неврологу, логопеду.

Затем, проанализировав все факторы, препятствующие развитию полноценного речевого взаимодействия и постаравшись их устранить, **не теряя времени (!)**, необходимо начать заниматься с малышом при помощи специальных игр и упражнений для стимуляции речевой активности.

Сегодня мы поговорим **о дыхательной и артикуляционной гимнастике**.

Игровые упражнения, о которых пойдет речь ниже, укрепят легкие малыша, помогут в формировании правильного речевого выдоха. Дело в том, что мы говорим только на выдохе, а неговорящий малыш, не имея опыта, может пытаться начать говорить на вдохе, что приводит его к очередной неудаче, вынуждая еще более замкнуться и продолжать общаться жестовой речью. Попробуйте сказать что-нибудь на вдохе – и сами убедитесь, что это так!

Итак, давайте начнем с простого и интересного упражнения, которое называется **«Пузырики»**. Для начала проверьте как малыш делает вдох носом: предложите понюхать вкусные запахи (можно закрыть глазки или спрятать «вкусный запах» в коробочку). Затем предложите сделать по вашему примеру так:

«Смотри, как я умею надувать пузырьки. Вот такие!» При этом Вы делаете вдох носом, надуваете щеки (пузырики), можете даже посмешить малыша, а затем громко и весело «сдуться». Ребенок обрадуется и с удовольствием будет повторять это упражнение с Вами вместе много раз!

Затем это упражнение можно выполнить при помощи коктейльной трубочки и стакана воды. Такие пузырьки любят дети любого возраста: и малыши, и подготовишки! Дуйте в соломинки к обоюдному удовольствию. Но помните правило - сначала вдох носом! Можно предложить посоревноваться – у кого моторчик самый сильный и дольше проработает? Или насыпать в стаканчик мелких легких деталек Лего или разноцветных шариков и устроить водоворот! А еще можно предложить поиграть в **«Насосики»**: приучайте малыша контролировать вдох – выдох при выполнении приседаний. Фантазируйте! Пусть игра приносит малышу радость!

И, конечно, следите, за состоянием носоглотки малыша, ведь постоянный насморк или аденоиды не позволяют ему полноценно дышать, часто приводят к отитам, раздражают ребенка .

А теперь давайте познакомимся с **артикуляционными упражнениями**, которые доступны для выполнения даже маленьким детям 2-4 лет!

Приучать ребенка к выполнению артикуляционных упражнений лучше с массажа щечек в игровой форме. Во время купания или умывания ласково погладьте, разотрите , похлопайте, пощипывайте щечки малыша. Делайте эти движения , сопровождая их стишками и прибаутками, чтобы ребенку нравилась эта игра!

Еще предложите поиграть в маленького и большого **хомячка**: губки сомкните (можно даже удерживать их руками!), щеки надуйте и удерживайте 3-5 сек. Потом можно изменить выполнение упражнения поочередно надувая щеки. Конечно, *все упражнения делать надо вместе, сидя напротив малыша так, чтобы ваши лица находились на одном уровне.*

Еще одно упражнение , которое очень любят дети, **называется «УПС!» (или «Лопнувший шарик»)**

Сначала надо сильно надуть щеки, а затем хлопнуть по ним ладошками! Или нарвать салфетку на мелкие кусочки, а затем предложить малышу «напугать бумажки» , дунув на них на выдохе. Легко и весело!

А теперь пора переходить к упражнениям для губ. Учите малыша удерживать в течение 5 – 10 сек губы в улыбке, а затем вытягивать их в трубочку. Можно

предложить поиграть в слоников с длинными хоботками: дать карандашик и постараться удерживать его губами, покачивая им, но не роняя!

Цель упражнения «**Заборчик**» - формирование правильной артикуляционной позы для произнесения свистящих звуков. Можно сказать так: «Поставь зубки ровно друг на друга и улыбайся мне! (5-10 сек). Можно и покривляться, но заборчик не ломать!»

Очень полезно чередовать упражнения «**Улыбочка – Трубочка**» (для развития подвижности губ при переключении со свистящих на шипящие) , фиксируясь на каждом по 3-5 сек. Можно еще назвать это упражнение «Сирена», при выполнении издавать звуки «иу-иу», как у сирены.

Также для увеличения подвижности губ можно предложить массаж и легонько покусать губки зубами. А потом поиграть в рыбок в аквариуме: «Давай превратимся в рыбок и будем разговаривать как они. Делай как я!» (Взрослый большим и указательным пальцем одной руки вертикально сжимает верхнюю губу, нижнюю губу сжимает другой рукой. Нужно растягивать губы вверх – вниз. Или просто похлопать губами друг о друга, словно произнося звук П.

А потом поиграйте в **Уточек**: большие пальцы рук поместите под нижнюю губу, а остальные пальцы прижимают верхнюю губу. Нужно вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стараясь изобразить клюв утки.

А в конце поиграйте в «**Прятки**» - предложите спрятать губки: рот широко открыт, губки втянуть к зубам и прикрыть рот, чтобы губки спрятались.

Если малыш не устал, то можно поиграть с чистым носовым платочком в собачку: « Ты будешь щеночком, который утащил мой платочек и не хочет отдавать(малыш удерживает платочек *губами*, а взрослый тянет за конец платочка).

Необходимо выполнять упражнения для развития нижней челюсти. Например, открывать рот как можно шире, а взрослый при этом пытается оказать сопротивление надавливая снизу своей рукой, имитация жевания с открытым и открытым ртом, упражнение «**Птенчик**»(ритмично открывать и закрывать рот, как клювик), «**Обезьянки**» (с широко открытым ртом высовывать язык до нижней челюсти), «**Акула охотится**» (делать резкие хватательные движения ртом в разные стороны).

Главное, это регулярность и хорошее настроение во время занятий! На такие занятия нужно совсем немного времени – около 5-7 минут в день! Смело начинайте и все получится! УДАЧИ !

