

Дорогие родители!

Сегодня мы с вами поговорим об одном очень важном и полезном занятии - развитии мелкой моторики у малышей. Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук. Дело в том, что речевые и двигательные зоны в коре головного мозга близко расположены, поэтому возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию.

Да и с возрастом ребенку потребуется точная, координированная работа кистей и пальцев, например, чтобы рисовать или одеваться! Поэтому развитию навыков мелкой моторики необходимо уделять много внимания с самого раннего возраста. Итак, давайте начнем с самого начала – с первого года жизни ребенка. Это совсем не сложно! Просто общаясь с ребенком ласково делаем массаж пальчиков, перебираем их, загибаем или наоборот разгибаем пальцы, сложенные в кулачок. При этом обязательно улыбайтесь и что-нибудь приговаривайте:

Птичка-птичка, *(круговыми движениями водим пальчиком по ладошке)*
Вот тебе водичка!

Вот тебе крошки
На моей ладошке. *(пощипываем или стучим пальцами по ладошке)*

Или

Кашку варили,
Ложечкой мешали,
Куколку кормили,
Кошечке давали. *(водим указательным пальцем по ладошке)*

Зайка книгу нашел,
И открыл, и прочел,
А закрыл, все забыл.
И снова открыл,
И все повторил,
А закрыл, опять забыл. *(Ладони соприкасаются, при слове «открыл» раскрываются как книга)*

Конечно, учить специально сами потешки и стишки необязательно. Ведь все мы выросли на «Сороке- Белобоке»! Помните? Вот и начните с нее! Или с «Ладушек- оладушек» :

Ладушки – ладушки,
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Паше два,
Ване два, Тане два.
Хороши оладушки,
Да у нашей бабушки!

Можно самим посочинять, главное, чтобы малышу понравилось!

Этот пальчик - маленький,
Этот пальчик - слабенький,
Этот пальчик - длинненький,
Этот пальчик - сильненький,
Этот пальчик - толстячок,
Ну а вместе кулачок!

А вот еще вариант пальчиковых упражнений для самых маленьких: упражнение выполняется сначала одной рукой, потом – второй, потом – двумя одновременно. Кончиком большого пальца поочередно касаемся-"здороваемся" с каждым пальцем. Сначала все движения за ребенка выполняет мамочка, а когда малыш подрастет, то сможет делать упражнение вместе со взрослым..

И, конечно, постоянно используйте разнообразные игрушки-погремушки из разных материалов, учите крепко удерживать игрушку в ручке; ощупывая, изучать мир вокруг и взаимодействовать с ним. Детям очень нравятся игры с песком и водой, не отказывайте им в этом полезном удовольствии!

Незаметно, в постоянных то радостных, то тревожных трудах и заботах пролетит ПЕРВЫЙ год жизни: малыш подрастет и окрепнет, многому научится. Замечательно, если с его первыми шагами появятся и первые слова! Но если этого не произойдет – не унывайте! – а продолжайте помогать малышу учиться говорить играя с ним, разговаривая и подбадривая!

Все дети любят сюрпризы. Особенно, если они спрятаны в красивых коробочках или шкатулочках! Сложите различные предметы (детали игрушек) небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по своим местам или в разные коробочки(по цвету или величине) . И конечно, поскольку для игры вы используете мелкие предметы, следите, чтобы ребенок не проглотил их.

Еще вариант совместного полезного занятия : предложите малышу угостить своих куколок и мишек «ягодками-конфетками»:сложите в коробку большие бусины трех цветов. угощение для кукол. Предложите разложить их по трем тарелочкам. При этом, учите ребенка перекладывать по одной бусинке. Покажите ему, как брать бусины тремя пальцами (щепоткой).

Мамочкам много времени приходится проводить на кухне. Можно предложить малышу стать маминим помощником: предложите пересыпать крупу в посуду с широким горлышком (сейчас у всех на кухне много разных пластиковых ведерочек и контейнеров!) После того, как ребенок научился пересыпать крупу в посуду с широким горлом, усложните задачу, предоставив в распоряжение ребенка емкость с зауженным верхом. Например, в маленькие пластиковые баночки, бутылки. С закрученными крышками они превратятся в отличные погремушки! Обращайте внимание ребенка на степень наполнения: «Эта баночка наполнена наполовину, а в этой бутылке почти не осталось пустого места . Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепоткой, пропускать сквозь пальцы, делать движения рукой, как будто он солит.).

Или покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это ракушка, это спираль, это бантики». Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны .Если не получится сразу, обязательно помогите ребенку справиться с заданием.

А эта игра – упражнение поможет даже рано научить ребенка считать, приучит к терпению: по одной опускайте фасолины в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолинка, две фасолинки» ит. д. Затем научите закручивать бутылочку крышкой. И вот еще одна погремушка готова!

Пока вы хозяйничаете на кухне, можно занять ребенка и такой нехитрой игрой. Для этого дайте ему пластиковую банку с отвинчивающейся крышкой, научите ее открывать. А затем предложите ему самому закрыть игрушку в «домике». Если есть несколько банок разного размера, то попросите малыша проверить, какой домик подойдет для игрушки, а какой нет.

Еще одна весьма увлекательное занятие даже для взрослых! Наверняка у вас накопилась куча всевозможных бусинок. Если нет, то их можно купить. Сейчас в продаже есть бусины разных размеров из разных материалов: цветной пластмассы, дерева, металла. Есть даже специальные наборы для детей. Необходимо, чтобы в этих бусинах были большие отверстия. Дайте ребенку толстую нитку или шнурок и позвольте вволю пофантазировать!

А может быть, вы хотите навести порядок в своих пуговицах? Проще простого. Дайте всю это пеструю кучу ребенку, и пускай он соберет из них бусы. Или отсортирует разные кучки по цвету

или по величине пуговиц. А чтобы ребенок не проглотил бусины или пуговицы, просто наблюдайте за его деятельностью, пока готовите еду!

Покажите ребенку, как можно нанизывать макароны на шнурок. Пусть малыш попробует сделать это сам. Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус!

Расскажите малышу, что сегодня — день рождения куклы, поэтому ей надо сделать подарок. Покажите крохе бусины, научите его нанизывать их на леску. При этом называйте цвет каждой бусины, так он быстрее и легче выучит цвета, станет внимательнее. После завершения работы похвалите малыша и вместе с ним торжественно вручите кукле бусы.

Для самых усидчивых — можно предложить такое задание. Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку. Попросите малыша добраться от начала лабиринта до «домика», ведя при этом пальчиком по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или украсить ее бумагой разной фактуры. В более сложном варианте создайте на листе сюжетную картину. Например, пальчик из домика «ходит» к колодцу за водой, в лес за грибами и ягодами, на речку. По пути он встречает разных животных. Домик, лес, животных и прочее можно нарисовать или сделать в технике аппликации (причем не обязательно из бумаги — возьмите кусочки ткани разной фактуры). На дорожки приклейте разную крупу. Играть в такую игру можно долго, постоянно дополняя ее какими-нибудь деталями.

Ну и самое сложное задание — попробуйте научить ребенка расстегивать и застегивать пуговицы. Сначала большие, пришитые к кусочку драпа от старого пальто, затем и поменьше. Вскоре малыш справится и с пуговицами на своей одежде!

Конечно, и Вам, и малышу потребуется много терпения! Но все усилия окупятся, когда Вы увидите восторг в глазах ребенка и услышите: «Мама! Я САМ СДЕЛАЛ!»

УДАЧИ!

ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО,

ТОЛЬКО НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЕЖЕДНЕВНО!

