

Циклограмма мониторинга муниципальной программы качества образования

Дошкольные образовательные учреждения

Критерии и показатели	Сроки
<p>1. Обеспечение доступности дошкольного образования.</p> <p>1.1.Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>1.2.Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ</p> <p>1.3.Наличие Программы развития</p> <p>1.4.Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения</p> <p>1.5.Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному Уставу):</p> <ul style="list-style-type: none">* Родительский комитет;* Совет ДОУ (Попечительский совет; Управляющий совет и др.) <p>1.6.Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>2.1.Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.</p> <p>2.2.Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p>	
<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>2.1.Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</p>	<p><i>Октябрь</i></p>

<p>3. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> <p>3.1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>3.2. Характеристика по уровню образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшее - Средне-специальное <p>3.3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>3.4. Характеристика по стажу работы</p> <p>3.5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</p> <p>3.6. Доля педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> * высшую и первую квалификационные категории, * Аттестованы на соответствие занимаемой должности /в %/ <p>3.7. Доля не аттестованных педагогов (за исключением молодых специалистов со стажем работы до 3 лет) /в %/</p>	
<p>3. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> <p>3.1. Диссеминация опыта педагогов (подтвержденная документами) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> * институциональном уровне; * муниципальном уровне; * региональном уровне; * федеральном уровне. 	Ноябрь
<p>4. Материально-техническое и информационное обеспечение</p> <p>4.1. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).</p>	Декабрь
<p>1. Обеспечение доступности дошкольного образования.</p> <p>1.1. Средняя наполняемость групп.</p>	
<p>3. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	

<p>3.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов</p> <p>3.2. Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * преддошкольный возраст * дошкольный возраст 	
<p>6. Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации</p> <p>6.1. Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения.</p> <p>6.2. Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>6.3. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p>	<i>Январь</i>
<p>7. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</p> <p>7.1. Выполнение натуральных и денежных норм по питанию (основные продукты) в процентах на одного ребенка.</p>	
<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<i>Февраль</i>
<p>7. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</p> <p>7.1. Наличие случаев детского травматизма в ДОУ</p> <p>7.2. Наличие случаев взрослого травматизма в ДОУ</p>	<i>Март</i>
<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>2.1. Доля воспитанников, принявших участие в</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных, - областных, - всероссийских конкурсах, олимпиадах <p>2.2. ДОУ является опытно-экспериментальной, опорной, демонстрационной, проектной, ресурсной площадкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня. 	<i>Май</i>

<p>3. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> <p>3.1. Доля педагогов, принявших участие в</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных, - областных, - всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. <p>3.2. Участие педагогов МДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> * институциональном уровне; * муниципальном уровне; <p>3.3. Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> * муниципального уровня; * регионального уровня; * федерального уровня; * международного уровня. 	
<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам</p> <p>2.1. Эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>2.2. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>2.3. Соответствие целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>2.4. Организация проведения открытых мероприятий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Отдела образования <p>2.5. Представление опыта ДООУ в мероприятиях научно-методического направления на:</p> <ul style="list-style-type: none"> * муниципальном уровне; * региональном уровне; <p><i>(подтверждение в документах)</i></p>	<p>Июнь</p>

<p>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>2.1.Участие ДООУ в конкурсных мероприятиях <i>(да – нет; количество)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * муниципального уровня * регионального уровня * федерального уровня * международного уровня <p>➤ <i>(подтверждение в документах)</i></p>	<p><i>Август</i></p>
<p>4. Материально-техническое и информационное обеспечение</p> <p>4.1.Состояние здания, территории ДООУ.</p> <p>4.2.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>4.3.Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения</p> <p>4.4.Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> * наличие медицинского блока; * наличие спортивного зала; * наличие спортивной площадки; * наличие дополнительных помещений для занятий физической культурой и спортом 	
<p>5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.</p> <p>5.1.Доля детодней, пропущенных по болезни (за исключением ветряной оспы)</p> <p>5.2.Индекс здоровья детей</p>	
<p>7. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</p> <p>7.1.Соответствие условий требованиям СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> * соблюдение требований к участку общеобразовательных учреждений; * соблюдение требований к зданию; * соблюдение требований к помещениям и оборудованию ДООУ; * соблюдение требований к естественному и искусственному освещению; * соблюдение требований к спортивным помещениям; <p>соблюдение гигиенических требований к расписанию НОД</p>	

