1. **Безопасность в природе (рекомендации для родителей)**

**Побеседуйте с ребёнком**:

Какие опасности можно встретить в природе? Можно ли гулять в лесу, на лугу одному? Почему? Какие опасности там подстерегают? Можно ли рвать незнакомые растения и собирать грибы? Чем опасна молния? Можно ли детям разводить костёр?

Поговорите с ребёнком о правилах поведения у водоёма во время прогулки.

**Словесная игра «Можно — Нельзя» (***с кружками: зеленый - можно, красный- нельзя)*

- Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

- Ходить с подружками и друзьями в лес.

- Ездить с родителями в лес.

- Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку.

- Все время находиться вместе с родителями.

- Гулять одному возле речки.

- Купаться с друзьями в речке без взрослых.

- Стоять под деревом во время грозы.

**Дидактическая игра “Съедобное - несъедобное”** *(На съедобные- хлопать, на ядовитые – топать)*

Малина, подберёзовик, мухомор, волчье лыко, хвощ, земляника, бледная поганка, шиповник, ягоды ландыша, ежевика, лисички, подосиновик.

1. **Безопасность в быту**

**Повторите с ребёнком** правила безопасности при обращении с электроприборами

* Уходя, из дома или комнаты обязательно выключайте электроприборы.
* Выключайте электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки.
* Никогда не тяните за электропровод руками, может случиться короткое замыкание. Лучше попросить об этом взрослых.
* Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Вас может ударить током.
* Вода и электричество, оказавшись вместе, становятся очень опасными, поэтому, никогда не протирайте влажной тряпочкой телевизор, магнитофон.
* Если вы остались дома одни - не трогайте электроприборы без присутствия взрослых!

**Поговорите с ребёнком** о том, какие опасности подстерегают детей дома. Попросите их отгадать загадки:

Он глотает без разбора
Всё, что на пути лежит.
Если много пыли, сора —
Весь от радости дрожит.

(пылесос)

Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается.

(утюг)

На моем, друзья, экране
То моря шумят в тумане,
То плоды качает сад.
Есть программы для ребят

(телевизор)

Кормит дом
Шкаф со льдом.

(холодильник)

Через поле и лесок подается голосок.
Он бежит по проводам —
Скажешь здесь, а слышно там.

(телефон)

Я пузатый и пыхтящий,
Я большущий и блестящий.
Если только захочу
Кипяточку вскипячу.

(чайник)

**Игра с мячом «Помощники»**

Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые

они совершают.

Бросаем мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершают разными

электроприборами.

Утюгом – гладят бельё.

Миксером – взбивают крем.

Феном – сушат волосы.

Лампой – освещают книгу.

Пылесосом – пылесосят ковры.

Вентилятором – охлаждают воздух.

В холодильнике – хранят продукты.

В микроволновке – разогревают еду.

В чайнике – кипятят воду.

На электроплите – готовят еду.

По телефону – звонят.

На магнитофоне – слушают музыку.

**Прочитайте ребёнку стихотворение:**

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет

Отвечайте твёрдо… НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет.

Отвечайте твёрдо… НЕТ!

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне.

Есть на всё простой ответ:

Ты ответить должен… НЕТ

**Разыграйте с ребёнком мини-ситуации:**

• *Тётя предлагает девочке конфету…*

• *Дядя предлагает мальчику сесть в машину…*

**Повторите с ребёнком правила:**

• *Ничего не брать у чужих людей: ни еду, ни игрушки.*

• *Никогда никуда не ходить с чужими людьми.*

**Потренируйте ребенка**, используя игрушечный или настоящий отключенный аппарат, набирать номера 01,02,03, следя за тем, чтобы он четко нажимал кнопки, громко называл свой домашний адрес.

**Повторение по теме.** Спросите у ребёнка, как он должен вести себя в детском саду, дома, на прогулке? (Соблюдать правила безопасного поведения) Какие правила безопасного поведения он запомнил? По каким телефонам можно вызвать службы спасения? (01 - пожарная часть, 02 – милиция, 03 - скорая помощь, 04 – аварийная служба газа).

**Советуем почитать:** Татарская сказка: «Сказка о том, как братья огонь добывали», Цыферов Г.Н. «Жил на свете слоненок», Лев Толстой «Пожарные собаки»,

 К. Паустовский «Заячьи лапы», Б. Житков «Пожар»

**«Витрина магазина бытовых приборов»**

Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с

использованием предлогов в активной речи.

Ход игры

Взрослый располагает бытовые приборы или их предметные картинки на витрине

(прилавке) магазина (на столе, доске, фланелеграфе).

Задание 1. Назовите предметы бытовой техники, которые вы видите на витрине. Что

здесь лишнее? Уберите лишние предметы.

Задание 2. «Покажи и назови»: что стоит в центре витрины? Что вверху, или в верхней части витрины? Что внизу, или в нижней части витрины? Что с лева от …? Что с права от ...?

Задание 3. Предметы бытовой техники убираются. Затем взрослый просит восстановить порядок: «Назови, где находится…?» И т.д.

1. **« Правила дорожного движения»**

 В детском саду мы учим детей не толкаться, не мешать друг другу, не бегать по ступенькам, уходить из детского сада только с родителями. Даем представления о правилах безопасности дорожного движения. Гуляя с ребенком, показывайте ему пример по соблюдению правил дорожного движения, рассказывайте о правилах поведения в транспорте, на улице. При переходе дороги обращайте внимание ребенка на сигналы светофора. Посмотрите дома и обсудите мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности», «Светофор», «Пешеходная зебра», «Самая страшная машина».  Почитайте: И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Закрепите с ребенком домашний адрес. Составьте индивидуальный безопасный маршрут ребенка «Дом – детский сад- дом». Объясните ребенку в доступной для него форме суть понятий: «опасно» и «безопасно» - есть опасные люди, предметы, явления природы. Познакомьте ребенка с возможными источниками опасности и основными правилами безопасности при нахождении дома, в детском саду, на улице, в транспорте, на дороге, при общении с незнакомыми людьми. Уважаемые родители, помните! Здоровье и безопасность детей в Ваших руках!