

Конспект музыкально-дидактической игры «Музыкальный теремок»

Музыкальный руководитель: Любовь Валентиновна Глушкова.

Возрастная группа детей: 2 группа раннего возраста

Цель: развитие умений узнавать музыкальные инструменты (колокольчик, погремушка, бубен).

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с новым музыкальным инструментом «бубенцами»

Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах (колокольчик, бубен, погремушка)

Продолжать закреплять приемы игры на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

Развивать внимание и музыкальную память.

Воспитательные:

воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

Форма работы с детьми: музыкально-дидактическая игра.

Материал: детские музыкальные инструменты (погремушки, колокольчик, бубен, бубенцы), ширма-домик, игрушки кукольного театра (заяц, мышка, лиса, медведь) и маски.

Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.	Деятельность музыкального руководителя и воспитателя 1 часть - вводная	Деятельность детей	Поддержка детской инициативы
Создание образовательной ситуации	МР - Здравствуйте! Давайте поздороваемся с гостями. В: стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Ребятки, хотите узнать, кто в теремке живет? Стучит – кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? Помогите мне, Давайте вместе постучим.	Коммуникативная игра «Здравствуйте» Дети стучат кулачками и говорят «тук-тук», вместе с педагогом.	Похвала детей.

Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование и принятие ее детьми	МР : Я - медвежонок – мишка Я музыку люблю. Смотрите-ка, ребятки, Что я вам подарю. (ударяет по бубну, звенит), отдает В: Что нам подарил мишка? Спасибо, мишка Стучит – кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? МР: Я - серенькая мышка. Люблю я поиграть. Хочу вам инструмент любимый сегодня я отдать.(звенит колокольчиком отдает) В: Спасибо. Мышка. Дети, что это Стучит – кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? МР: Я - зайчик попрыгайчик, Я весело живу. Люблю я игрушку, Вам ее дарю. Это веселая игрушка и зовется ...(погремушка) В:Спасибо, зайчик. Стучит – кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? МР: Я лисонька- лиса и я играть люблю. Я новый инструмент вам сегодня подарю.(бубенцы) В: Спасибо лисонька.	Дети называют (бубен) Дети стучат кулачками, говорят: «Тук,тук» Ответы детей (колокольчик) Дети стучат кулачками, говорят: « Тук, тук» Звенит погремушка. Дети стучат кулачками, говорят: «Тук, тук»	Похвала детей.
--	--	---	-----------------------

	МР: Дети, какой интересный музыкальный инструмент подарила нам лисичка. Это бубенцы, сколько много на нем бубенчиков, если его потрясти, вот так (показывает), то бубенцы зазвонят. В: Скажите, как называется музыкальный инструмент (бубенцы). МР: Какой замечательный музыкальный инструмент – бубенцы. Послушайте еще раз как звучат бубенцы. МР: Ребятки, посмотрите, что это у меня на за музыкальные инструменты. Назовите их. Что нам подарила мышка (колокольчик Кто будет мышкой и найдет на столе колокольчик А кто хочет быть медведем и найдет бубен. Кто будет зайчиком и найдет погремушку. Кто хочет быть лисичкой и найдет бубенцы. Я предлагаю всем вам подойти и выбрать понравившийся инструмент. Что ты взял Леша? А ты, Полина, какой инструмент выбрала? Сейчас я предлагаю сыграть , как настоящие музыканты. В: Вот как весело получилось	Ответы детей Дети проговаривают название Индивидуальный опрос детей. Поддержка выбора детей Ответы детей. Ребенку надевают маску мышки. он он,бежит как мышка и берет колокольчик поддержка педаго гом выбора детей) Надевают маску медведя, он изображает медведя. Берет бубен Надевают маску зайца, ребенок прыгает зайчик и берет погремушку.	
--	--	---	--

		Надевают маску лисы. ребенок бежит , как лисичка, берет бубенцы. Дети играют на инструментах шумовым оркестром	
Цель: закрепление положительных эмоций от работы	3 часть		
Подведение итогов Деятельности. Педагогическая оценка Результатов деятельности детей	МР: С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились? Какое настроение вам подарила сегодня игра на музыкальных инструментах?	Ответы детей	Похвала детей.
<i>Плавный выход детей из игры в самостоятельную деятельность</i>	МР: Лисичка подарила нам сегодня Бубенцы, возьмем этот музыкальный инструмен группу и будем учиться на нем играть. Попрощаемся, как музыканты.	Дети поют « До свидания»	Похвала детей.