

Развитие чувства ритма у детей раннего возраста

Глушкова Любовь Валентиновна
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №3»

Наше дошкольное учреждение «Детский сад №3 для детей раннего возраста» работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 для детей раннего возраста» городского округа город Шарья Костромской области.

Целью этой программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одной из областей программы является «Художественно-эстетическое развитие».

Одним из содержаний образовательной деятельности является театрализованная деятельность. Педагог, начиная с раннего возраста, пробуждает интерес детей к театрализованной игре, создает условия для ее проведения.

Формирует умение следить за развитием действия в играх – драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых. Побуждаем к имитированию характерных действий персонажей (идет медведь, прыгает зайчик, летит птичка и т. д.), поощряем у детей желание действовать с элементами костюмов (маски, шапочки, воротнички и т.п.).

Наше учреждение в 2024 - 2025 учебном году работает над решением задачи по «Художественно - эстетическому развитию» (область «Музыка») «Развитие чувства ритма у детей раннего возраста».

Предлагаю конспект театрализованную деятельность с детьми 2 группы раннего возраста «Музыкальный теремок».

Цель деятельности: Развитие умений детей узнавать музыкальные инструменты, называть их.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с новым музыкальным инструментом - бубенцы;
- Узнавать и называть знакомые музыкальные инструменты (колокольчик, бубен, погремушка);
- Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах;
- Закреплять приемы игры на детских музыкальных инструментах (бубен, колокольчик, погремушка).

Развивающие:

- Развивать внимание и музыкальную память.
- Развивать умения детей имитировать характерные действия животных (медведь, лиса, мышка, зайчик);

Воспитательные: Воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.