

Образовательная программа дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 для детей раннего возраста»  
городского округа город Шарья Костромской области

2023 год

# Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования

# Образовательная программа включает две части

Обязательная часть – 60% от общего объема программы.

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений –40%.

В детском саду данный раздел программы представлен – театрализованной деятельностью, через совместную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность детей. Занятия проводятся с детьми, начиная с 2 лет, с периодичностью 4 раза в месяц, 28 занятий в год.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.

# Программа включает пять направлений развития детей

- ✓ **Социально-коммуникативное развитие** (создание условия для благополучной адаптации ребенка к условиям детского сада, развитие игрового опыта ребенка, общение со сверстниками, взрослыми, развитие эмоциональной отзывчивости).
- ✓ **Познавательное развитие** (развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, ознакомление с окружающим, природой, развитие математических представлений).
- ✓ **Речевое развитие** (развитие понимаемой, активной речи, формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи).
- ✓ **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное развитие, лепка, рисование, конструктивная деятельность, приобщение к искусству)
- ✓ **Физическое развитие** (развитие основных видов движений, обогащение двигательного опыта детей, приобщение к здоровому образу жизни).

## Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- ✓ Образовательная деятельность в процессе различных видов детской деятельности. Игра занимает центральное место в жизни ребенка. Выполняет обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, коммуникативную и другие
- ✓ Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

# Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

## Основные цели взаимодействия с родителями

- ✓ обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- ✓ повысить воспитательный потенциал семьи.

## Направления взаимодействия с семьями

ДИАГНОСТИКО- АНАЛИТИЧЕСКОЕ – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

# Коррекционно-развивающая работа

## Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

## Направления коррекционно-развивающей работы в ДОО

1. Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2. Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
3. Социальная адаптация детей

# Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания в МБДОУ «Детский сад № 3» предусматривает:

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Ключевые направления воспитания детей

- ✓ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ✓ ДУХОВНО- НАВСТВЕННОЕ
- ✓ СОЦИАЛЬНОЕ
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ✓ ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ✓ ТРУДОВОЕ
- ✓ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

# Реализация календарного плана воспитательной работы

## Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3», возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей. Образовательная организация вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, ключевым направлениям воспитания.

### Формат воспитательных событий в течение года

- ✓ Рассказ, беседа
- ✓ Чтение художественной или познавательной литературы
- ✓ Выставки детских рисунков и поделок
- ✓ Театрализованная деятельность
- ✓ Создание коллекций
- ✓ Акции, проекты, утренники и

## Развивающая предметно-пространственная среда и учебно-методические материалы

- ✓ Соответствуют санитарным нормам
- ✓ Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ Учитывают запросы семей воспитанников
- ✓ Отвечают образовательным потребностям воспитанников

**Спасибо за внимание!**