

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 для детей раннего возраста»  
городского округа город Шарья Костромской области

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
Приказ № 39 от 26.06.2024 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 для детей раннего возраста»  
городского округа город Шарья Костромской области  
за 2023 – 2024 учебный год**



## Содержание

<b>РАЗДЕЛ I</b>	<b>Общие характеристики учреждения</b>
<b>РАЗДЕЛ II</b>	<b>Особенности образовательного процесса:</b>
	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)
	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среда детского сада, мероприятия и программа, направленные на укрепление здоровья детей)
	Основные формы работы с родителями (законными представителями)
<b>РАЗДЕЛ III</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>
	Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение
	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
	Медицинское обслуживание
	Материально – техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах)
	Характеристика территории детского сада: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.
	Качество и организация питания
<b>РАЗДЕЛ IV</b>	<b>Результаты деятельности детского сада</b>
	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
	Достижения педагогов детского сада
<b>РАЗДЕЛ V</b>	<b>Кадровый потенциал</b>
	Качественный и количественный состав персонала
	Информация СМИ о деятельности детского сада
	Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанник \ педагог, воспитанник \ все сотрудники, включая администрацию и обслуживающий персонал)
<b>РАЗДЕЛ VI</b>	<b>Перспективы и планы развития</b>
	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

## РАЗДЕЛ I

### Общие характеристики учреждения

Статус учреждения, тип	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тип - дошкольная образовательная организация. Является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и штамп.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 06.12.2016 года. Серия 44Л01 №001012 Департамент образования и науки Костромской области
Год постройки здания/ Дата вводу в эксплуатацию после реконструкции	1966 год / 02.04.2013 год
Местонахождение, удобство транспортного расположения	157510, Костромская область, город Шарья, пгт. Ветлужский, ул. Победы, 63; тел.: 8 (49449) 55 -882;. E-mail: jasli3@yandex.ru. Находится в п. Ветлужский, в черте жилого сектора, в сосновом бору, рядом с храмом. Местонахождение детского сада имеет удобное транспортное расположение: недалеко от остановки автобусного маршрута №1, 14, 61, 10
Режим работы	12 часовой режим работы с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Структура учреждения. Количество групп/ мест	Типовое, одноэтажное здание с центральным водоснабжением, канализацией, центральной системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. Детский сад рассчитан на 84 места. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 4 групповые ячейки для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет 4 спальни (в каждой группе) 4 умывальные комнаты, совмещенные с туалетом (в каждой группе) 4 приёмные (в каждой группе) 4 буфетные (в каждой группе) медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет кабинет заведующего методический кабинет кабинет заведующего хозяйством кладовая чистого белья музыкальный и физкультурный зал – отсутствует.
Наличие групп кратковременного пребывания. Формы дошкольного обучения, консультационные пункты для родителей.	В детском саду группа кратковременного пребывания - нет. Консультационных пунктов для родителей – нет. <b>Формы обучения:</b> групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные <b>Нормативный срок обучения:</b> 2 года. <b>Язык, на котором осуществляется образование (обучение):</b> русский.
Наличие сайта	Детский сад имеет официальный сайт на портале «Образование Костромской области» <a href="http://www.eduportal44.ru/Sharya/ясли3Шарья/SitePages/Домашняя.aspx">http://www.eduportal44.ru/Sharya/ясли3Шарья/SitePages/Домашняя.aspx</a> Содержание сайта отвечает всем требованиям Рособнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» (приказ от 29.05.2014 г. №785).

<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p>	<p><b>Учредитель:</b> управления образования городского округа город Шарья Костромской области, расположено по адресу: 157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Октябрьская, д. 21, тел: 8 (494)495 – 89 – 01, 8 (49449) 5 – 89 – 02, электронный адрес: <a href="mailto:gorono-sharya@yandex.ru">gorono-sharya@yandex.ru</a>  <b>Начальник управления образования:</b> Махова Оксана Вениаминовна.  <b>Заведующий:</b> Моисеева Елена Николаевна, действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.</p>
<p>Органы государственного – общественного управления</p>	<p>Педагогический совет Родительский комитет</p>
<p>Контактная информация</p>	<p><b>Адрес:</b>157510, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, пгт. Ветлужский, ул. Победы, д. 63  <b>Телефон\факс:</b> 8(49449) 55 – 882  <b>e –mail:</b> <a href="mailto:jasli3@yandex.ru">jasli3@yandex.ru</a></p>



## РАЗДЕЛ II

### Особенности образовательного процесса

#### Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ, Учреждение) является одним из специализированных дошкольных образовательных учреждений для детей раннего возраста муниципальной системы образования городского округа город Шарья. Соответствует всем современным требованиям. В нем создана своя атмосфера воспитания и развития. Детский сад накопил огромный багаж традиций, опыта, квалифицированных кадров.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта Дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Целью ДОУ** является - создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

#### **Основными задачами ДОУ:**

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Миссия ДОУ** - социализация и развитие ребенка раннего возраста.

В учреждении имеются:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации образовательного процесса и образования педагогов;
- медицинский блок, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов, изолятора.

Группы оснащены необходимым оборудованием, но постоянно обновляются дидактическими пособиями, развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО.

Инфраструктура территории представлена изолированными игровыми участками для каждой группы. На каждой площадке созданы условия для реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Имеются теневые навесы и игровые постройки: домики, качели, песочницы, игровые модули. Вокруг здания цветущие насаждения. На хозяйственной территории расположены: пищеблок, прачечная, контейнер для ТБО.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 3» (далее – Образовательная программа, ОП ДО), разработанной нашей

дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Нормативный срок реализации Программы – 2 года, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. *Образовательная деятельность* организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослыми (занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и индивидуальную работу с детьми, праздники, развлечения) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим, уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

В Учреждении разработан Примерный перечень основных видов образовательной деятельности (*Учебный план*), который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации Программы. Содержание примерного перечня основных видов занятий обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. В структуре Программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).



Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ОП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для отслеживания результатов развития детей и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» в детском саду ведется мониторинг (педагогическая диагностика). Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей раннего возраста видов деятельности: действие с предметами, игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

### **Промежуточные результаты освоения воспитанниками ОП ДО (май - 2024 года)**

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №3» функционируют 4 группы раннего возраста: общеобразовательной направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

№ п/п	Название группы	Возраст воспитанников
1	«Сказка»/ «Ягодка»/ «Колокольчик»	вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
2	«Капелька»	первая группа раннего возраста (1 до 1,6 лет)

На основании этого педагогическая диагностика проводилась в трех возрастных группах с 2 до 3 лет:

№ п/п	Название группы	Количество воспитанников
1	«Сказка»/ «Ягодка»/ «Колокольчик»	20/14/16/50

### **Промежуточные результаты групп «Сказка», «Ягодка» «Колокольчик»**

№ п/п	Образовательные области	Показатели (%)	Количество воспитанников
1	Социально – коммуникативное развитие	сформировано- 82,7%	41
		в стадии формирования –7,7%	3
		не сформировано – 9,7%	6
2	Познавательное развитие	сформировано – 38,7%	19
		в стадии формирования – 43,8%	21
		не сформировано – 17,2 %	10
3	Художественно – эстетическое развитие	сформировано- 70,5%	35
		в стадии формирования – 17,2 %	9
		не сформировано –12,7 %	6
4	Речевое развитие	сформировано- 62,2%	31
		в стадии формирования –25,5 %	13
		не сформировано – 12,7%	6
5	Физическое развитие	сформировано- 81,7 %	41
		в стадии формирования –5,7 %	3
		не сформировано –12,7 %	6

## Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среда детского сада, мероприятия и программа, направленные на укрепление здоровья детей)

**Двигательный режим** соответствует требованиям СанПиН. Не менее 50% образовательной деятельности с детьми занимает двигательная деятельность. Подвижные игры, разминки, физкультурные минутки, воспитатели организуют ежедневно в течение дня с целью предупреждения утомляемости детей вовремя непосредственно образовательной деятельности, прогулки, в утренние и вечерние часы. На занятиях физической культурой приоритетным является индивидуальный подход, щадящие нагрузки на ребенка после болезни.

**Таким образом,** в детском саду организация совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей проводится рационально, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса в целом.

**Оздоровительные мероприятия** проводятся медсестрой детского сада и планируются с учетом сезона и по мере вспышки заболеваний с целью их предупреждения. Это: щадящий режим в адаптационный период, гибкий режим, одностороннее и сквозное проветривание в отсутствие детей; воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна.



## Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности детей, повышение компетентности родителей в области воспитания. Для достижения поставленной цели использовали разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания (общие и групповые) с привлечением разных специалистов, консультации, ежедневные беседы, наглядная агитация. Активная работа с родителями ведется воспитателями через родительские чаты, созданные в ВКонтакте, где воспитатели размещают информацию о пребывании детей в течение дня, чем они занимаются, как проводят время.

Планируются новые темы и направления в зависимости от поставленных задач плана работы на новый учебный год.

### Раздел III

#### Условия осуществления образовательного процесса



## Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение

Одним из важных условий эффективной работы по адаптации детей к условиям ДООУ является правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда.

Развивающая среда в МБДОУ «Детский сад №3» подготовлена и представлена с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются пять образовательных областей, с учетом особенностей раннего возраста, которая во всех группах разделена на уголки.

### Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.

В *уголке ролевых игр* оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

- Одежда для ряжения – различные юбки, платья, фартуки, ленты, косынки.
- Зеркало.
- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта (посуда для кукол, коляски для кукол, кукольная мебель).
- Атрибуты к играм-имитациям, отображающим простые жизненные ситуации и действия (руль, муляжи фруктов, овощей).
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных замыслов – кукольный уголок (гостиная комната для игровых действий с куклами: столовая и мягкая мебель, посуда, коляски для кукол); спальня (кровать с постельными принадлежностями); кухня (кухонный стол, кран, плита, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, набор овощей и фруктов); парикмахерская (зеркало, расчески); магазин (весы, баночки, набор овощей и фруктов); больница (тематический набор).

### Образовательная область – речевое развитие.

*Книжный уголок*, соответствующий возрастным особенностям детей раннего возраста:

- Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, рассказы, стихи в толстом переплёте.
- Игрушки, изображающие сказочных персонажей;
- Иллюстрации по обобщающим понятиям;
- Иллюстрации по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы»;
- Сюжетные картинки;

### Образовательная область – физическое развитие.

*Спортивный уголок* содержит в себе физкультурное оборудование: лесенки – стремянки, мячи, обручи, кегли, дорожки для хождения босиком, ленточки, платочки (для выполнения общеразвивающих упражнений). Оборудование направлено на развитие основных видов движений детей: ходьба, бег, лазанье, ползание, подлезание, метание.

В каждой группе имеется *сухой бассейн* с мячами (используется только на период адаптации).

### Образовательная область – художественно-эстетическое развитие.

*Уголок для разных видов самостоятельной деятельности детей* (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.). В данном уголке находится материал и оборудование для художественной деятельности: рисования (бумага, карандаши), лепки (пластилин, досочки для работы). Есть полочка красоты для выставки детских работ.

### Образовательная область – познавательное развитие.

Представлен *сенсорным столом* на каждой группе, где размещен разнообразный для развития действий с предметами (пирамидки, вкладыши, шнуровки).

В каждой группе имеется *стол «Песок – Вода»* для развития познавательного интереса у детей, для элементарной экспериментальной деятельности с водой и песком. Оснащен необходимым оборудованием: песок, вода (вносится по необходимости), ведерки, лейки, формочки, совочки. Природный материал (шишки, камни, веточки).

Очень важен, особенно для вновь прибывших детей, Уголок уединения в группе, так как он дает возможность ребенку осуществить период присматривания перед непосредственным включением в деятельность группы. Это уголок тишины и изоляции от обилия сенсорных раздражителей, к ко-

торым домашний ребенок еще не приспособлен.

Развивающая предметно - пространственная среда сделана разнообразной, интересной, информационно насыщенной, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально благополучную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальный подход и всестороннее гармоничное развитие ребенка. Занятия по физической культуре, подвижные игры, развлечения проводятся на свежем воздухе ( в зависимости от погодных условия) на спортивной площадке.



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ ТЕРРИТОРИИ.

МБДОУ «Детский сад №3» оборудован специальными средствами безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- видеонаблюдением;
- системой голосового сообщения ГО и ЧС.

В холле размещен план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями.

В каждой группе шкафы и мебель для детских игровых уголков закреплена, высота столов и стульев соответствуют росту ребенка, игрушки отвечают требованиям безопасности.

За каждой группой закреплён свой прогулочный участок. На прогулочных участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов и торчащих гвоздей. Спортивное оборудование для лазанья и равновесия закреплено. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, прогулочных участков. Спортивная площадка огорожена забором, имеется мягкое покрытие. На территории детского сада отсутствуют запрещенные растения, ягоды. Все зеленые насаждения соответствуют санитарным требованиям.



## Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники на основе договора с городской поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.». В детском саду оборудован медицинский блок с прививочным кабинетом, изолятором. Ежедневно в течение года медицинская сестра проводит утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журнале здоровья. Каждый год проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами. Раз в месяц ведется осмотр детей врачом – педиатром.

**Прививочный кабинет** работает в гибком режиме, когда необходимо делать прививки детям и сотрудникам, согласно календарю прививок. Прививки детям делаются с согласия родителей (законных представителей).

**Изолятор** используется для того, чтобы вовремя изолировать больного ребенка до прибытия за ним родителей (законных представителей).

Таким образом медицинское обслуживание в детском саду оценивается удовлетворительно и осуществляется согласно всем требованиям.



**Материально – техническая база**  
**(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства,**  
**бытовые условия в группах)**

№ п/п	Наименование	Информация					
1	Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Групповые помещения	<p>Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, отдельные спальни.</p> <p>Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги развлечения организуются в групповых комнатах.</p> <p>Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют современным требованиям.</p> <p>Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей.</p>				
			Название групп	Площадь групповых ячеек (кв.м)	Площадь спален (кв.м)		
			1 группа раннего возраста «Сказка»	48,6	41,5		
			2 группа раннего возраста «Ягодка»	48,2	40,8		
			2 группа раннего возраста «Колокольчик»	46,9	41,5		
			2 группа раннего возраста «Капелька»	46,8	42		
			Музыкальный зал	Отсутствует			
			Спортивный зал	Отсутствует			
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Имеется электронное рабочее место старшего вос-						

			<p>питателя и воспитателей, оргтехника.          Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования.          Кабинет обслуживается старшим воспитателем. Часы работы кабинета с 8.30 – 15.30</p>
2	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Имеется пандус.          Отсутствуют разметка, световые табло, указатели</p>	
3	Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Медицинский и прививочный кабинеты</p>	<p>Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа.          Медицинский кабинет обслуживает медицинская сестра детской поликлиники.          Часы работы кабинета с 8.00 – 16.00.          Прививочный кабинет функционирует по мере необходимости, предварительно проводится уборка и обработка помещения, кварцевание.</p>
		<p>Пищеблок</p>	<p>Помещение оборудовано электрической плитой, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.          Питание четырехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН и утвержденного заведующим МБДОУ «Детский сад №3»          Пищеблок работает на полуфабрикатах, продукты хранятся на складе, оборудованном холодильниками.          Оборудован душевой кабинкой, санузлом.</p>
4	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	<p>Не предусмотрено</p>	

5	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Не предусмотрено ООП ДОМБДОУ «Детский сад №3»
6	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют

### **Характеристика территории детского сада: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.**

На территории детского сада имеются изолированные игровые участки каждой группы, спортивная площадка. Малые архитектурные формы на прогулочных участках отремонтированы, заменены частично или полностью, безопасны для игры детей. В песочницы завезен свежий песок, имеются крышки.

Обновлены цветники.



На хозяйственной территории расположены: пищеблок, прачечная, контейнер для ТБО, вешала для сушки ковров, белья.

## Качество и организация питания

В детском саду осуществляется четырехразовое горячее питание детей раннего возраста согласно примерному 10 – ти дневному меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Перерыв между приемами пищи, объем порции на каждого ребенка и температуры подаваемого блюда соответствует нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке.



Помещение пищеблока оборудовано электрической плитой, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик. Пищеблок работает на полуфабрикатах, продукты хранятся на складе, оборудованном холодильниками, и в овощехранилище. Пищеблок оборудован душевой кабинкой, санузлом.

### Раздел IV Результаты деятельности детского сада

#### Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

##### Анализ заболеваемости за 2023 - 2024 учебный год

Важным показателем результатов работы МБДОУ «Детский сад №3» является здоровье воспитанников. Ежемесячно медицинская сестра проводит анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание прохладной водой, соблюдение температурного режима, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Педагогическим коллективом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, за-

каливание, неполный день пребывания в ДООУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенка детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые шаги по укреплению иммунитета.

Причины пропусков без причин:

1. Отдаленность детского сада от места проживания воспитанников.
- По вопросам пропусков без причины педагоги ведут с родителями (законными представителями) беседы, консультации.

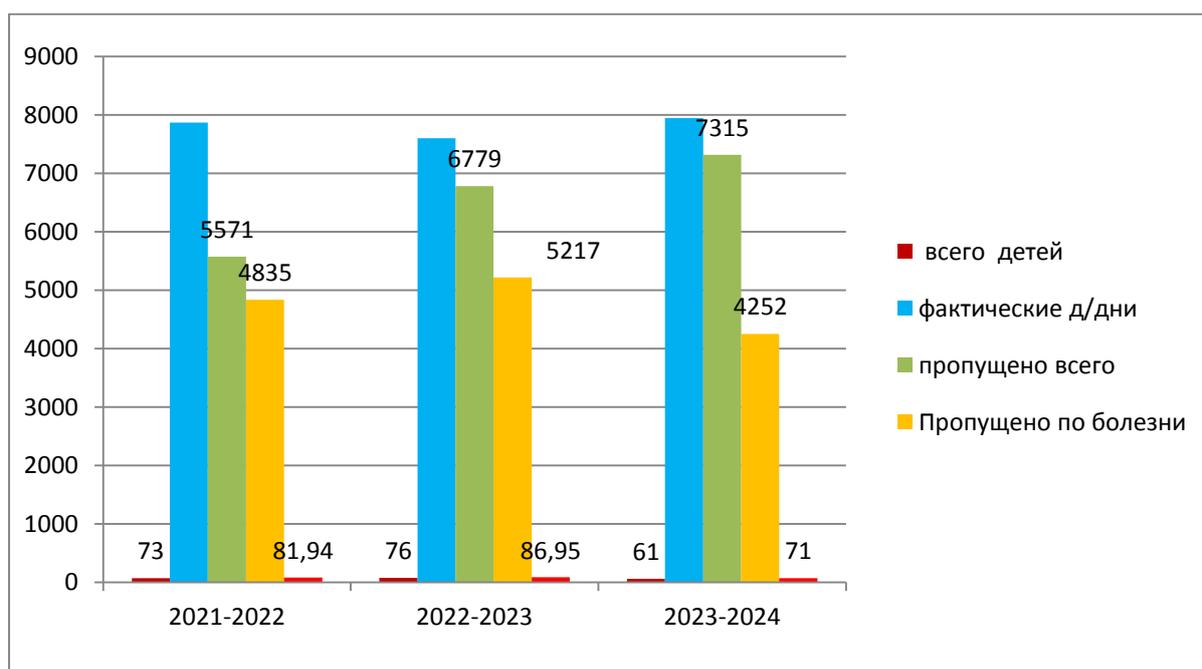
### Распределение детей по группам здоровья

Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
70 детей	45 детей	21 ребенок	4 ребенка

### Анализ заболеваемости и посещаемости

Учебный год	Всего детей	Фактические д/дни	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Пропущено за год на 1 ребенка
2021- 2022	73	7866	5571	4835	81,94
2022 - 2023	76	7600	6779	5217	86,95
2023 - 2024	61	7942	7315	4252	71

### Сравнительный график заболеваемости за 3 года



Заболееваемость в 2023 - 2024 учебном году по сравнению с предыдущими годами выросла, так как в 2023 году в детском саду функционирует первая группа раннего возраста. Возраст воспитанников этих групп с 9 месяцев до 1 года 6 месяцев. Дети этого возраста болеют очень часто. Общее число воспитанников в 2023- 2024 учебном году составляла 70 детей (декабрь 2023 г.). В этом году в детском саду группы были закрыты на карантины по ветряной оспе, по ОРЗ и ОРВИ (49 календарных дней).

Результативность физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №3» обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- \*непосредственно организованная образовательная деятельность
- \*совместная двигательная деятельность воспитателя с детьми
- \*самостоятельная двигательная деятельность детей
- \*физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение дня

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком. В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия. В текущем учебном году воспитатели пополнили оборудование в физкультурных уголках мячами. Это позволило детям увеличить физическую активность и развить ловкость и силу, а также сделать занятия интереснее. В каждой группе приобретены дорожки «Здоровья» для босохождения детей.

Особое внимание в детском саду уделялось занятиям в образовательной области «Физическая культура», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. НОД по физической культуре проводились два раза в неделю. В летний период занятия проводились на улице. Но недостаточно времени педагоги отводили подвижной игре как естественной форме передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков.

### Достижения педагогов детского сада

**Педагоги** являются активными участниками всех мероприятий, как на уровне детского сада, так и на уровне муниципалитета, регионального и всероссийского уровня.

#### Участие педагогов и воспитанников в конкурсной системе за 2023 - 2024 учебный год

<b>Всероссийский уровень (международный уровень)</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника)/воспитателя (участника)
<b>IX Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица» Интернет - портал «Мастерилкино»</b>	Рисунок	Барыня масленица	Воронина Р.В.	Диплом I место	Виктория М.
	Рисунок	А ведь блин похож на солнышко!	Воронина Р.В.	Диплом I место	Полина А.
<b>VI Всероссийский творческий конкурс «Масленица удалая» на детском раз-</b>	Рисунок	Веселый блинчик	Дубова Н.В.	Диплом I место	Евгения Т.
	Поделка	Ягодный блинчик	Дубова Н.В.	Диплом I место	Катерина У.

визитке «Почему-Чка»					
<b>Федеральный уровень</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника)
<b>Городской уровень</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника)
<b>МБУК «Центр Досуга» конкурс рисунков «Моя любимая мама» (ноябрь, 2023 г.)</b>	-	-	Шатрова С.Ю.	Участие	Павлова С.
	-	-	Григина Э.А.	Участие	Жукова У.
<b>МБУК «Центр Досуга» «Мастерская Деда Мороза» (декабрь, 2023 г.)</b>	-	-	Шатрова С.Ю., Григина Э.А., Смирнова О.С.	Сертификат	Голяков А., Королев С., Зыков В., Косатов А., Козырина М., Васильков К., Тихомирова М., Ошмарина А., Кипер Н.
<b>Региональный (областной)</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника)\ воспитателя (участника)
<b>ГБУ ДО «Центр технического творчества» Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</b> Областные мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП (ноябрь, 2023 г.)	-	-	-	Сертификат участника	Воронина Р.В., Шатрова С.Ю., Григина Э.А.
<b>Муниципальный этап областного конкурса «Калей-</b>	«Новогодняя елка»	-	Шатрова С.Ю.	Участники	воспитанники группы «Ягодка»
			Смирнова О.С.	Участники	воспитанники группы «Коло-

доскоп безопасности» (декабрь, 2023 г.)					кольчик»
			-	Участник	Воронина Р.В.
	«Новогоднее окно»	-	-	Участник	Дубова Н.В. Кладкова Е.В. Медведкова Н.А.
Областная акция «Елочка, живи!» Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого (декабрь, 2023 г.)	Конкурс презентаций мастер классов по изготовлению по изготовлению новогодних украшений интерьеров «Новогодняя мастерская»	-	-	Свидетельство	Гринина Э.А.
<b>Муниципальный уровень</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника) Воспитателя (участник)
<b>Методический конкурс (март, 2024)</b>	«Дидактические материалы для обучающихся»	«Когда это бывает?»	-----	Диплом III степени	Медведкова Н.А., Кладкова Е.В.
<b>Уровень учреждения</b>					
Название конкурса/акции Сроки проведения	Номинация	Название работы	Руководитель (воспитатель)	Результат	ФИО воспитанника (участника)

Таким образом, по результатам достижений педагогов и воспитанников различного уровня можно сделать вывод о системе и качестве слаженной, командной работы всего учреждения.

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада**

Вся информация о дошкольном учреждении представлена на официальном сайте детского сада:  
<http://www.eduportal44.ru/Sharya/ясли3Шарья/SitePages/Домашняя.aspx>

Страничка в ВК- <https://vk.com/club217492084>

## Раздел V Кадровый потенциал

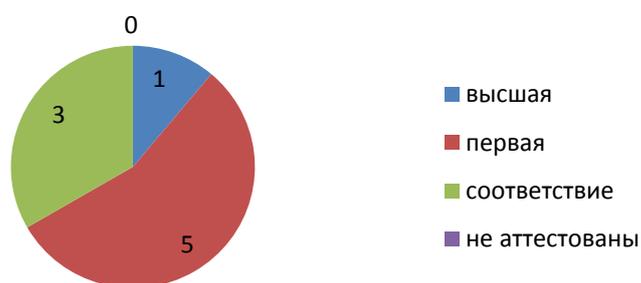
### Качественный и количественный состав персонала

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МБДОУ «Детский сад №3» работоспособный, творческий. Количество сотрудников детского сада - 23 человека. Обслуживающим персоналом детского сада укомплектован полностью. В детском саду сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный – 9 педагогами: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

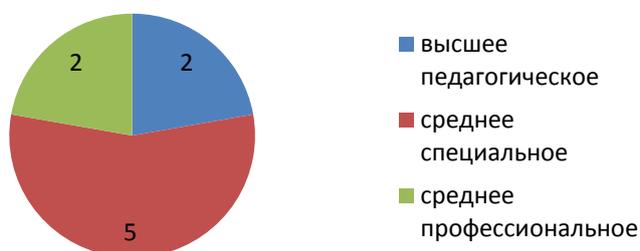
#### Характеристика кадрового обеспечения

Уровень аттестации педагогов		Образовательный уровень педагогов		Педагогический стаж		Возрастной состав	
Квалификационная категория	Количество, %	Образование	Количество, %	Количество лет	Количество, %	Возрастной период	Количество, %
Высшая	1 / 11,1 %	Высшее педагогическое	2 / 22,2%	До 5 лет	2 / 22,2 %	До 30 лет	1/ 11,1 %
Первая	4 / 44,4 %	Среднее – специальное педагогическое	5/ 55,5%	От 5 до 10 лет	0 / 0 %	От 30 до 45 лет	3/33,3 %
Соответствие занимаемой должности	2 /22,2%	Среднее профессиональное	2 / 22,2 %	От 10 до 20 лет	3 / 33,3%	От 45 до 55 лет	4 /44,4%
Не аттестованы	2/ 22,2 %			Свыше 20 лет	4 / 44,4 %	Старше 55 лет	1 / 11,1 %

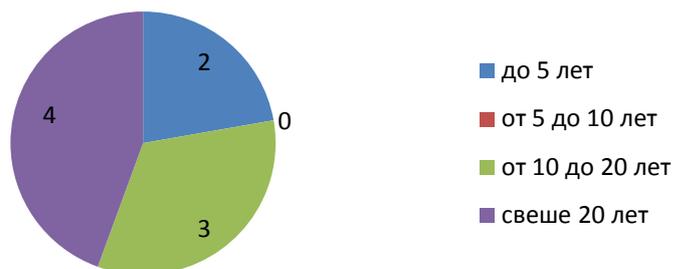
**Уровень аттестации**



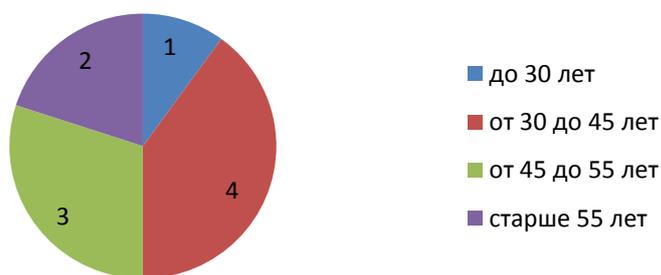
**Уровень образования**



### Педагогический стаж



### Возрастной состав



В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- детский сад укомплектован квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими, обслуживающими.
- уровень квалификации педагогического и обслуживающего персонала для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками детского сада; методическом обеспечении образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ОП ДО, проводят мастер – классы с родителями и другие активные мероприятия.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников детского сада обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

В этом году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к педагогическим работникам.

Наблюдается профессиональный рост педагогов, в том числе в процессе повышения их квалификации. Все педагоги имеют тему по самообразованию, по которой углубленно работают в течение меж-аттестационного периода, принимают участие в конкурсах разного уровня.

Таким образом, профессиональный рост педагогов увеличивается, что положительно сказывается на качестве организации образовательного процесса и говорит о системе организации методического сопровождения педагогов.

**Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого  
(воспитанник \ педагог, воспитанник \ все сотрудники, включая администрацию и  
обслуживающий персонал)**

Количество воспитанников по состоянию на 31.05.2024 года: 71 ребенок

№ п/п	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанник / педагог)
1	70	8	8,7
№ п/п	Количество воспитанников	Количество сотрудников	Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанник / все сотрудники)
2	70	23	3,04

**Раздел VI  
Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.  
План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества пребывания детей в детском саду и качестве оказания образовательных услуг, об удовлетворённости родителей (законных представителей) работой детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в муниципальной системе образования, о командной работе коллектива, о грамотном управлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе.

**Основные направления ближайшего развития:**

№ п/п	Наименование
1	Открытие актового зала
2	Рассмотреть вопрос о дополнительном образовании воспитанников, посещающих детский сад, в дальнейшем охватить не организованных детей

