

**План совместной деятельности по ранней профориентации воспитанников»
«Ранняя профориентация воспитанников. Знакомство с профессиями»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 для детей раннего возраста»
городского округа город Шарья Костромской области
(МБДОУ «Детский сад №3»)

Содержание	
1	Введение
2	Цель
3	Задачи
4	Формы работы с детьми
5	Методы и приемы
6	Алгоритм ознакомления с профессиями
7	Предполагаемый результат
8	План совместной деятельности

1. Введение

Профориентация воспитанников – это новое направление в педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в раннем возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми, игру, узнают о разных профессиях. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности.

Главная цель ранней профориентации - это развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий.

Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №3» - это дети раннего возраста с 1,6 до 3 лет. Особенности развития памяти, внимания, речи детей раннего возраста, не позволяют в полном объеме познакомить с многообразием профессий. Поэтому в раздел ООП ДО по ранней профориентации включено знакомство с двумя профессиями: **повар и медицинская сестра**.

Образовательная деятельность начинается во втором полугодии учебного года. План рассчитан на 4 месяца (январь – апрель), со второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), через совместную деятельность воспитателя с детьми.

Совместная деятельность по данному разделу ООП ДО проводится один раз в неделю, продолжительность 10 -15 минут.

2. Цель

Знакомство воспитанников с профессиями в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

3. Задачи

1. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослого: медицинской сестры, повара.
2. Развивать эмоционально – положительные отношения к человеку труда.

3. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей.
4. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

4. Формы работы с детьми		
Возраст	Совместная деятельность в режиме дня	Самостоятельная деятельность
2 - 3 года вторая группа раннего возраста	<p>формирование предпосылок сюжетно –ролевой игры</p> <p>познавательные беседы</p> <p>игры</p> <p>игровые упражнения, дидактические игры, праздники,</p> <p>музыкальные досуги, развлечения</p> <p>восприятие художественной литературы, фольклора</p> <p>рассказ</p> <p>экскурсия</p> <p>рассматривание иллюстраций, альбомов, семейных фотографий, ситуативные беседы</p> <p>художественное творчество (лепка, рисование, аппликация готовых форм)</p>	<p>предпосылки сюжетно-ролевой игры</p> <p>дидактическая игра</p> <p>настольно-печатные игры</p> <p>рассматривание альбомов, иллюстраций</p> <p>художественное творчество (рисование, лепка)</p>

5. Методы и приемы			
Игровые	Словесные	Практические	Наглядные
<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - подвижные игры - инсценировки - моделирование игровой ситуации - сюрпризность - обыгрывание предмета 	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие художественной литературы, фольклора - беседа - ситуативный разговор - рассматривание картин, иллюстраций, альбомов - объяснение назначение предметов - вопросы - пояснение 	<ul style="list-style-type: none"> - практические упражнения - выполнение поручений - совместные действия воспитателя и ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - показ предметов - наблюдение - выполнение игровых действий - включение предмета в деятельность детей

6. Алгоритм ознакомление с профессией
1. Название профессии

2. Место работы
3. Материалы, предметы, инструменты для труда
4. Форменная одежда (описание)
5. Трудовые действия
6. Результат труда
7. Польза труда

7. Предполагаемый результат

1	Разовьётся познавательная активность, представление, интерес к профессиям взрослого: медицинской сестры, повара
2	Развивать эмоционально – положительные отношения к человеку труда
3	Сформируются представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей
4	Пополнится словарный запас.
5	Сформируется бережное отношение к труду взрослых и результатам труда

8. План совместной деятельности

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьей
Январь/ февраль		
Медицинская сестра	<p>Знакомство с профессией медицинской сестра.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Познакомить с профессией - медицинская сестра. Дать начальное представление о профессии.</p> <p>2.Сформировать первичные представления о простейших трудовых операциях и материалах.</p> <p>3. Расширять активный и пассивный словарь детей.</p> <p>Экскурсия в кабинет медсестры. Наблюдение за трудом медицинской сестры.</p>	<p>Консультация «Нужно ли знакомить детей с профессиями в детском саду?»</p> <p>Пополнить уголок игр атрибутами для игры «Больница».</p> <p>Совместное оформление альбома для рассматривания детей «Наша медицинская сестра»</p> <p>Предложить родителям прочитать детям произведение К. Чуковского «Айболит» побеседовать по содержанию.</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».</p> <p>Беседы: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). «Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить).</p> <p>Восприятие художественной литературы о профессии врача, медицинской сестры.</p> <p>Развитие предпосылок сюжетно – ролевой игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет», «Доктор».</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры» «Полезно - вредно» «Таня заболела» (использование медицинских инструментов)</p> <p>Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</p> <p>Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках, альбомах о профессии</p>	
Март/Апрель		
<p>« Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»</p>	<p>Знакомство с профессией повар. Цель: 1. Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками 3. Расширять пассивный и ак-</p>	<p>Консультация «В играх детей рождается профессия»</p> <p>Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по</p>

	<p>тивный словарь детей.</p> <p>Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> <p>Наблюдение за работой повара.</p> <p>Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>Лепка: "Угощение для кукол".</p> <p>Апликация готовых форм: «Вот какой вкусный компот»</p> <p>Игра инсценировка «К нам гости пришли, дорогие пришли» (сервировка стола).</p> <p>Конструирование: «Построим столовую для зверей».</p> <p>Восприятие художественной литературы о профессии повара Отгадывание загадок о фруктах, овощах, посуде.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери посуду для куклы» «Угостим нашу Катю» « Из чего сварим суп?» «Что лишнее?»</p> <p>Развитие предпосылок сюжетно – ролевой игры «Кухня в моем доме», «Повар».</p>	<p>содержанию.</p> <p>Предложить родителям оформить кулинарную книгу « Книга витаминных рецептов».</p> <p>Пополнить уголок игр атрибутами для игры «Повар»</p> <p>Оформление фотовыставки «В гостях у повара»</p>
--	--	---