



Департамент образования и науки Костромской области

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»**

ПРИКАЗ

30.10.2023

г. Кострома

№ 64

Об утверждении графика стажировок
на базе муниципальных методических служб
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области, утвержденном приказом департамента образования и науки Костромской области от «06» апреля 2022 г. № 600, с целью обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график стажировок педагогических работников образовательных организаций Костромской области на базе муниципальных методических служб в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).
2. Руководителю центра непрерывного повышения профессионального мастерства (Гольцова А.А.) обеспечить организационное и методическое сопровождение педагогов-участников стажировок.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор Е.А.Лушина

**ГРАФИК СТАЖИРОВОК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Тема стажировки	Дата проведения	Категория участников	Наименование ОУ, на базе которого проводится стажировка	ФИО, должность педагога, проводящего стажировку	Краткое содержание стажировки / формируемые компетенции	Каналы связи для подачи заявок на участие в стажировке		
							ФИО ответственного	Адрес эл. почты	Телефон
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ									
1.	Использование технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся	21.11.2023-29.11.2023	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Команды общеобразовательных организаций г.о.г. Буй. Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	Формируемые компетенции: совершенствование методических и профессиональных компетенций педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся. Теория: - метапредметный подход в образовательной практике, - применение технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся и совершенствования процессов преподавания и обучения. - планирование, проведение и анализ Lessonstudy. Практикум: Выбор эффективных методов формирующего оценивания, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
2.	Использование технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся	21.11.2023 (дистанционно)	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Шалимова Н.А., декан факультета управления ОГБОУ ДПО «КОИРО» Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	ДИСТАНЦИОННО Теория и практика реализации технологии Lessonstudy в целях развития функциональной грамотности обучающихся.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
		23.11.2023 (дистанционно)	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Команда МОУ СОШ №2 г.о.г. Буй.	ДИСТАНЦИОННО Практические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «карта понятий».	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59

		24.11.2023 (дистанционно)	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Команда МОУ СОШ №1 г.о.г. Буй. Команда МОУ СОШ №9 г.о.г. Буй. Команда МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй.	ДИСТАНЦИОННО Практические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «листы самооценки».	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
		28.11.2023 (дистанционно)	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Команда МОУ СОШ №37 г.о.г. Буй.	ДИСТАНЦИОННО Практические результаты работы по апробации Lessonstudy с использованием методики формирующего оценивания «оценочные рубрики».	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
		29.11.2023 (очно)	Учителя - предметники	Информационный центр отдела образования администрации г.о.г. Буй	Команды общеобразовательных организаций г.о.г. Буй.	ОЧНО Мастер-классы команд общеобразовательных организаций г.о.г. Буй по разработке Lessonstudy с использованием методик формирующего оценивания «карта понятий», «листы самооценки», «оценочные рубрики».	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
3.	«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов	18.03.24 (дистанционно)	Учителя химии	МОУ СОШ № 9 г. Буй	Валиева Наталья Сергеевна, учитель химии и географии	ДИСТАНЦИОННО Методические рекомендации по использованию оборудования химической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
4.	«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов	19.03.24 (дистанционно)	Учителя биологии	МОУ СОШ № 9 г. Буй	Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии	ДИСТАНЦИОННО Методические рекомендации по использованию оборудования биологической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
5.	«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов	21.03.24 (дистанционно)	Учителя информатики Учителя технологии Педагоги дополнительного образования	МОУ СОШ №9 г. Буй	Торопова Ирина Валентиновна, учитель информатики	ДИСТАНЦИОННО Методические рекомендации по использованию оборудования технологической лаборатории центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации г.о.г. Буй	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59
6.	«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов	25.03.24 (очно)	Учителя биологии Учителя химии Учителя информатики Учителя технологии	МОУ СОШ №9 г. Буй	Торопова Ирина Валентиновна, учитель информатики Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии Валиева Наталья	ОЧНО Мастер-классы с участием педагогов и обучающихся на оборудовании химической, биологической и технологических лабораторий. Работа с оборудованием центра «Точка роста» на ОС AstraLinux.	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации	bo4agova-70@mail.ru	8-906-521-97-59

			Педагоги дополнительно го образования		Сергеевна, учитель химии и географии		г.о.г. Буй		
РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ									
7.	Музейная педагогика как технология приобщения дошкольников к истории, культуре и природному наследию родного края	11 ноября - 15 декабря 2023	Педагоги дошкольного образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района	Локтева Ирина Алексеевна, воспитатель дошкольной группы	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование компетенций педагогов в области применения в образовательном процесс технологии «Музейная педагогика». <i>Теория:</i> - музейная педагогика как инновационная технология активного обучения, - формы, методы и технологии музейной педагогики. <i>Открытое занятие:</i> - занятие кружка «Горница», <i>Мастер-класс:</i> Познавательное развитие дошкольников в технологии «Музейной педагогики». <i>Практикум слушателей</i> по теме стажировки.	Кукова Олеся Игоревна, заместитель директора по УВР	okukova21@yandex.ru	8-(49435)-3-44-96
8.	Ментальная карта как эффективная техника структурирования и визуализации информации	Декабрь 2023	Педагоги образовательных организаций	МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева гпп Чистые Боры	Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологии Нечаева Валентина Ивановна, учитель географии	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование компетенции педагога по формированию читательской грамотности и познавательной активности школьников. <i>Теория:</i> - визуализация информации: виды типы, системы, - примеры комплексных решений визуализации информации, - понятие ментальная карта, особенности построения, возможности применения. <i>Мастер-класс:</i> Ментальная карта как инструмент структурирования и визуализации информации. <i>Практикум:</i> Создание ментальных карт.	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР	sobolewa_t@mail.ru	8-953-655-07-11
9.	От финансовой грамотности учителя к финансовой грамотности обучающихся	Февраль 2024	учителя начальных классов, молодые специалисты, педагоги внеурочной деятельности	МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева гпп Чистые Боры	Мурчкова Ксения Николаевна, учитель начальных классов Чистякова Анна Николаевна, учитель начальных классов Чистякова Алена Вячеславовна, учитель начальных классов	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию основ финансовой грамотности младших школьников. <i>Теория:</i> - методические основы обучения финансовой грамотности в урочное и внеурочное время, - содержание, технологии, приёмы, сетевые ресурсы обучения финансовой грамотности. <i>Мастер-класс:</i> Формирование финансовой грамотности учащихся в урочное и внеурочное время. <i>Практикум слушателей</i> по теме стажировки.	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР	sobolewa_t@mail.ru	8-953-655-07-11
МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ									

10.	Использование оборудования Центра «Точка роста» в демонстрационных и лабораторных экспериментах на уроках физики	01.11.2023	Учителя физики	МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья	Кобец Андрей Владимирович, учитель физики, астрономии Смирнова Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование методических и предметных компетенций по организации экспериментальной деятельности обучающихся. <i>Теория вопроса:</i> -оборудование цифровой лаборатории, - методика проведения школьного эксперимента с использованием оборудования цифровой лаборатории. <i>Мастер-класс</i> по использованию лабораторного оборудования при проведении школьного эксперимента. <i>Практикум:</i> демонстрация лабораторного опыта.	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
11.	Комплексный подход к диагностике и коррекции трудностей обучения у детей с ЗПР	24.11.2023	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи Шарьинского, Павинского, Пыщугского, Вохомского районов и города Мантурово	МБОУ СОШ №7 г.о.г. Шарья	Карпова Елена Николаевна, учитель-дефектолог Пономарёва Ольга Владимировна, педагог-психолог	<i>Формируемые компетенции:</i> организация работы учителя- дефектолога, педагога- психолога с детьми, имеющими трудности в обучении. <i>Теория вопроса:</i> - комплексный подход в диагностике и коррекции трудностей обучения детей с ЗПР при анализе трудностей обучения письму, чтению, математике. - алгоритм работы специалиста при коррекции трудностей обучения. - метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога. - преимущество применения МАК. <i>Мастер-класс:</i> Использование «Следящей диагностики в работе учителя-дефектолога» <i>Мастер-класс:</i> Знакомство с видами МАК. Обучение основным приемам работы психолога с МАК. Методика сочинения коллективной истории в работе с детьми с ЗПР. <i>Практикум:</i> - Анализ письменных работ. Разбор кейсов. - Определение основных трудностей в обучении ребенка по выявленным ошибкам. - Составление плана коррекционной работы.	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
12.	Реализация задач ФОП образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми дошкольного возраста	28.11.2023	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»», г.о.г. Шарья Костромской области	Брусенко Анастасия Сергеевна, воспитатель Хрушкова Людмила Аркадьевна, воспитатель Глушкова Екатерина Олеговна, старший воспитатель Герман Елена Юрьевна, педагог- психолог	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФОП ДО – область «Социально – коммуникативное развитие». <i>Занятие</i> «Профессии нашего края». <i>Занятие</i> «Путешествие в прошлое электрической лампочки». <i>Мастер-класс:</i> «Социально-коммуникативные игры для подготовки детей к школьному обучению». <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
13.	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	29.11.2023 г.	педагоги дошкольного воспитания	МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка» г.о.г. Шарья	Заслонкина Лада Александровна, старший воспитатель Оленева Людмила Николаевна, воспитатель Дороничева Елена	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональных компетенций воспитателей по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. <i>Теория:</i> - содействие финансовому просвещению и	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

					Владимировна, воспитатель Смирнова Татьяна Владимировна, воспитатель Ковригина Ангелина Андреевна, воспитатель	воспитанию детей дошкольного возраста, - создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста. - презентация программы дополнительного образования «Финансовая грамотность». <i>Открытые занятия</i> с детьми дошкольного возраста. <i>Мастер – класс:</i> «Игры по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.			
14.	Обучение программированию детей дошкольного возраста	30.11.2023	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» г.о.г. Шарья Костромской области	Кузнецова Светлана Александровна, старший воспитатель Кондрашина Ксения Анатольевна, педагог- психолог Одаричева Анжелика Сергеевна, воспитатель Баранова Анна Владимировна, воспитатель	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов по обучению детей дошкольного возраста программированию. <i>Теория:</i> - реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». <i>Открытые занятия</i> с детьми дошкольного возраста (три занятия). <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtzh.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
15.	Использование нейропсихологическог о подхода в работе с детьми с трудностями обучения.	01.12.2023	Педагоги- психологи, учителя- дефектологи города Шарья и Шарьинского района	МБОУ СОШ №7 г.о.г. Шарья	Карпова Елена Николаевна, учитель-дефектолог Пономарёва Ольга Владимировна, педагог- психолог	<i>Формируемые компетенции:</i> организация работы учителя- дефектолога, педагога- психолога с детьми, имеющими трудности в обучении. <i>Теория вопроса:</i> - нейропсихологические механизмы трудностей при дискалькулии; - проблема адаптационного периода в 1, 5 классе. <i>Мастер-класс:</i> Варианты диагностики элементарных математических представлений. <i>Практикум:</i> Анализ письменных работ. Определение по ошибкам дефицитарных компонентов психической деятельности. <i>Мастер-класс:</i> Метафоризация психологических представлений через использование методов и средств сказкотерапии. <i>Практикум:</i> сочинение сказки, как форма налаживания взаимодействия ребенка с коллективом.	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtzh.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
16.	Формирование функциональной грамотности в 5 классе при реализации программы элективного курса	13.12.2023	Учителя математики, молодые специалисты	МБОУ СОШ №6 г.о.г. Шарья	Клюева Галина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	<i>Формируемые компетенции:</i> Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности. <i>Теория вопроса:</i> Приемы формирования функциональной грамотности. <i>Мастер-класс:</i> Формирование функциональной грамотности через разные типы заданий. <i>Открытое занятие</i> элективного курса в 5 классе. <i>Практикум:</i> Конструирование заданий на формирование читательской/ естественнонаучной/ математической / финансовой грамотности	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtzh.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
17.	Реализация обновленных ФГОС	21.12.2023	Молодые специалисты,	МБОУ СОШ №6 г.о.г. Шарья	Козырина Юлия Игоревна, учитель английского языка	<i>Формируемые компетенции:</i> конструирование уроков, направленных на	Петрова Алеся Александровна,	imtzh.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

	НОО на уроках английского языка		учителя английского языка		Смирнова Наталия Александровна, учитель английского языка	формирование языковой компетенции у учащихся начальных классов. <i>Теория вопроса:</i> Содержание курса английского языка 2 класса, раздел «Лексика» по теме «Мои животные» <i>Мастер-класс:</i> «Приемы знакомства учащихся 2 класса с лексикой по теме «Мои животные». <i>Открытый урок</i> английского языка во 2 классе. <i>Практикум:</i> употребление лексики по теме «Животные» в диалоге, понимание запрашиваемой слуховой информации, умение имитировать глаголы движения	методист МБУ Центр ППМСП		
18.	Реализация парциальной программы «Архитектурная школа» с детьми дошкольного возраста	24.01.2024	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья Костромской области	Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Мирзаева Татьяна Васильевна, воспитатель Думская Ольга Валерьевна, воспитатель, Городишенина Ольга Владимировна, воспитатель	<i>Формируемые компетенции:</i> развитие у педагогов практических навыков формирования конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников. <i>Теория вопроса:</i> - актуальность развития конструктивно-модельной деятельности в дошкольном возрасте. - особенности организации образовательного процесса по конструированию в рамках реализации парциальной образовательной программы «Архитектурная школа» <i>Открытое занятие</i> по конструированию с детьми старшей группы «Мы - архитекторы». <i>Открытое занятие</i> по конструированию с детьми подготовительной к школе группы «Замок старого короля» <i>Мастер – класс:</i> «Конструирование – неисчерпаемые возможности разностороннего развития ребенка» <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imt.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
19.	Использование образовательной функции родного (русского) языка для формирования основ функциональной грамотности младших школьников	01.02.2024	Молодые специалисты, учителя начальных классов	МБОУ СОШ №6 г.о.г. Шарья	Савченко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов Копотинцева Ольга Борисовна, учитель начальных классов	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование функциональной грамотности младших школьников средствами программы «Родной язык». <i>Теория вопроса:</i> -функции родного (русского) языка, - индикаторы функциональной грамотности, - содержание программы родного (русского) языка в 3 классе с позиции возможностей формирования функциональной грамотности. <i>Мастер-класс</i> для педагогов: Использование образовательной функции родного (русского) языка для формирования основ функциональной грамотности младших школьников. <i>Открытый урок</i> родного (русского) языка в 3 классе. <i>Практикум:</i> конструирование урока родного (русского) языка в 3 классе, направленного на формирование функциональной грамотности.	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП	imt.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
20.	Формирование нравственных качеств личности ребенка в условиях ДОУ	28.02.2024г.	педагоги дошкольного воспитания	МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка» г.о.г. Шарья	Турцева Татьяна Игоревна, воспитатель, Валова Елена Сергеевна, музыкальный	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональных компетенций воспитателей по развитию нравственных качеств личности ребенка.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imt.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

					руководитель, Цветкова Марина Владимировна, музыкальный руководитель, Корчагина Татьяна Николаевна, воспитатель Фурнэ Лариса Александровна, инструктор по ФИЗО Малышева Лариса Васильевна, воспитатель, Фролова Любовь Борисовна, воспитатель	<i>Открытые</i> занятия с детьми дошкольного возраста: «Развлечение к 23 февраля», «День матери», «Спортивные соревнования с папами» <i>Мастер-класс:</i> Изготовление лэпбука. <i>Практикум:</i> Изготовление лэпбука, формирующего нравственные качества личности ребенка.			
21.	Реализация инновационной программы по конструированию «Фанкластик» в ДОУ	29.02.2024	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»» г.о.г. Шарья Костромской области	Торопова Елена Владимировна, старший воспитатель, Романова Ирина Юрьевна, воспитатель, Реунова Ольга Алексеевна, заведующий д/с., Удалова Наталья Сергеевна, воспитатель, Ховрякова Ирина Сергеевна, воспитатель.	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование компетенции конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационной программы по конструированию «Фанкластик». <i>Открытые мероприятия</i> совместной деятельности педагогов с детьми трех возрастных групп по конструированию и моделированию: - средняя группа общеразвивающей направленности; - старшая группа компенсирующей направленности; - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности. <i>Мастер класс:</i> Инновационный конструктор и способы его использования. <i>Практикум:</i> разработка сценариев мероприятий по конструированию и моделированию.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
22.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования	29.02.2024	Учителя основного общего образования	МБОУ СОШ №4 г.о.г. Шарья	Соколова Татьяна Алексеевна, учитель истории	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование компетенций педагогов по формированию креативного мышления школьников на уроках истории и обществознания. <i>Интерактив:</i> «Методические приемы формирования креативного мышления обучающихся». <i>Практикум</i> для слушателей по теме стажировки.	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
		29.02.2024	Учителя начальных классов	МБОУ СОШ №4 г.о.г. Шарья	Пищалина Наталья Владимировна, учитель начальных классов	<i>Формируемые компетенции:</i> использование активных форм и методов обучения детей с ОВЗ в младших классах. <i>Мастер-класс:</i> Приемы арт-терапии в работе с детьми младшего школьного возраста. <i>Практикум</i> для слушателей по теме стажировки.	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
		29.02.2024	Учителя русского языка и литературы	МБОУ СОШ №4 г.о.г. Шарья	Киреева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	<i>Формируемые компетенции:</i> - формирование читательской грамотности школьников на уроках литературы. <i>Мастер-класс:</i> «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературы». <i>Практикум</i> для слушателей по теме стажировки.	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

							Центр ППМСП		
		29.02.2024	Учителя химии	МБОУ СОШ №4 г.о.г. Шарья	Коробченко Марина Витальевна, учитель химии	<i>Формируемые компетенции:</i> развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии. <i>Мастер-класс:</i> «Технологии формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии». <i>Практикум</i> для слушателей по теме стажировки.	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
		29.02.2024	Учителя математики	МБОУ СОШ №4 г.о.г. Шарья	Одегова Оксана Владимировна, учитель математики	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы на уроках математики. Мастер –класс: «Приемы и методы формирования основ финансовой грамотности у обучающихся в соответствии с предметными результатами обновленных ФГОС ООО и ФРП ООО по математике». <i>Практикум</i> для слушателей по теме стажировки.	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП; Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
23.	Реализация авторской программы «Волшебная флейта» с детьми дошкольного возраста	13.03.2024	музыкальные руководители	МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья	Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Торопова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию речевого аппарата и укреплению дыхательной системы с использованием блок-флейты. <i>Теория:</i> - актуальность вопроса обучения дошкольников музицированию на блок –флейте. - значение игры на блок-флейте в укреплении дыхательной системы детей дошкольного возраста, развитии речевого аппарата. - презентация авторской дополнительной образовательной программы «Волшебная флейта» <i>Мастер – класс:</i> Мастер-класс «Азы звукоизвлечения на блок-флейте» Выступление детей подготовительной к школе группы «Маленький концерт для блок-флейты». <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
24.	Организация образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ	21.03.2024	Воспитатели, учителя-дефектологи	МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»». г.о.г. Шарья Костромской области	Яковлева Елена Евгеньевна, воспитатель, Шахова Наталья Юрьевна, воспитатель, Ситникова Анна Андреевна, воспитатель, Глушкова Екатерина Олеговна, старший воспитатель	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, реализующих инклюзивное образование. <i>Практикум:</i> <i>Занятие</i> «Азбука дорожной безопасности»; <i>Занятие</i> «Ими гордится Россия» <i>Мастер – класс:</i> Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в дошкольном образовательном учреждении с детьми ОВЗ и детьми с ЗПР. <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
25.	Организация работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	26.03.2024 г.	Педагоги дошкольного воспитания	МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» г.о.г. Шарья	Удалова Марина Васильевна, старший воспитатель	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование / совершенствование профессиональных компетентностей воспитателей по реализации духовно – нравственной основы в образовании.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

						Открытое занятие «Знакомство с храмами земли Шарьинской» Мастер-класс: «Методы и приемы духовно-нравственного воспитания» Практикум слушателей по теме стажировки.			
26.	Использование современного педагогического инструментария на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.	26.03.2024	Учителя начальных классов	МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья	Карышкова Алена Алексеевна, учитель начальных классов Пономарёва Любовь Валерьевна, учитель начальных классов Чернятьева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов Чистякова Светлана Владимировна, учитель начальных классов Смирнова Снежана Витальевна, Ватагина Валентина, учитель начальных классов Владимировна, Екимова Ирина Владимировна, учитель начальных классов Попова Ирина Витальевна, учитель начальных классов	Формируемые компетенции: использование современного педагогического инструментария в урочной и внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Теория вопроса: - современный педагогический инструментарий на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Мастер-классы: - Модульная система экспериментов PROLOG. - Цифровые лабораторные исследования на уроках в начальной школе. - "PowerPoint для педагога. Современный формат использования программы. - Использование программы "learningapps.org" в урочной и внеурочной деятельности педагога. - Проектная деятельность во внеурочное время. Практическая работа: рисование солью. Практикумы (по тематике мастер-классов)	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
27.	Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста	28.03.2024	Воспитатели, музыкальные руководители, старшие воспитатели.	МБДОУ «Детский сад № 6 «Семицветик» г.о.г. Шарья	Амурцева Светлана Владимировна, старший воспитатель, Голубева Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог, Ипатовая Алена Аркадьевна, музыкальный руководитель, Садырина Оксана Леонидовна, учитель – дефектолог-логопед, Глухих Светлана Николаевна, воспитатель, Смирнова Наталья Александровна, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Формируемые компетенции: формирование у педагогов профессиональных компетенций в сфере познавательного развития дошкольников. Теория: Орф-подход к проведению занятий с дошкольниками. Принципы орф-обучения. Структура занятий. Открытое занятие: «Возможности ОРФ – педагогики в развитии познавательных процессов у дошкольников» Мастер – класс: - «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»; - «Нейропсихологические игры с детьми дошкольного возраста» (развитие памяти, мышления, внимания). - «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста в процессе игры в шахматы». Тренинг: «Как развить познавательный интерес у ребенка». Практикум слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
28.	Применение технологии смешанного обучения на уроках физики	10.04.2024	Учителя физики	МБОУ Гимназия № 3 г.о.г. Шарья	Новых Татьяна Анатольевна, учитель физики и математики	Формируемые компетенции: Использование различных моделей смешанного обучения на уроках физики Теория: Принципы и методики эффективного внедрения смешанного обучения. Сочетание	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtz.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

						традиционного и электронного обучения. <i>Открытый урок</i> физики в 7 классе по теме стажировки <i>Мастер-класс</i> для педагогов «Применение технологии смешанного обучения на уроках физики» <i>Практикум для педагогов</i> : конструирование технологической карты урока физики. Технология смешанного обучения			
29.	Решение уравнений ОГЭ методом разложения на множители	17.04.2024	Учителя математики, молодые специалисты	МБОУ СОШ №6 г.о.г. Шарья	Сидоренко Светлана Борисовна, учитель математики	<i>Формируемые компетенции</i> : применение эффективных методов и приемов обучения при решении уравнений для подготовки школьников к ГИА. <i>Мастер-класс</i> : Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в процессе изучения математики с 5 по 11 класс. <i>Открытый урок</i> математики в 9 классе. <i>Практикум</i> : Обучение решению уравнений, встречающихся в заданиях ОГЭ. <i>Круглый стол</i> для педагогов по итогам стажировки.	Петрова Алеся Александровна, методист МБУ Центр ППМСП	imtzhsharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
30.	Организация работы по краеведению во внеурочной деятельности.	19.04.2024	Учителя начальных классов	МБОУ СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина г.о.г. Шарья	Атаханова Надежда Александровна, учитель начальных классов Токарчук Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	<i>Формируемые компетенции</i> : совершенствование компетенций педагогов по формированию общекультурных и коммуникативных компетенций школьников. <i>Теория вопроса</i> : -нестандартные формы работы по краеведению во внеурочное время. <i>Внеклассное занятие</i> «Убранство русской избы». <i>Мастер-класс</i> : Изготовление народных кукол. <i>Практикум</i> : Изготовление народной обереговой куклы Параскевы Пятницы».	Копылова Елена Владимировна, директор МБУ Центр ППМСП	imtzhsharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
31.	Реализация авторской дополнительной образованной программы «Загадки шахматной доски» с детьми старшего дошкольного возраста	24.04.2024	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» г.о.г. Шарья Костромской области	Смирнова Елена Викторовна, старший воспитатель Салимон Елена Васильевна, воспитатель	<i>Формируемые компетенции</i> : Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в обучении детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы. <i>Теория</i> : эффективные игровые приемы обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы, - дидактические материалы, используемые в работе с детьми. <i>Занятие</i> «Организация совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Праздник «Шахматное королевство». <i>Мастер – класс</i> : «Знакомим детей с шахматами интересно». <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtzhsharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
32.	Использование актуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в	25.04.2024	Воспитатели, педагоги - психологи, учителя – логопеды.	МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» г.о.г. Шарья Костромской области	Смирнова Светлана Тимирбаевна, заведующий д/с, Моисеева Елена Николаевна, старший воспитатель, Думина Ольга Викторовна,	<i>Формируемые компетенции</i> : развитие психолого - педагогических компетенций педагогов в работе с родителями, посещающими консультационный центр. <i>Мастер – классы</i> : «Развиваем и развлекаем» (игры в домашних условиях).	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imtzhsharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21

	условияхконсультационного центра				педагог-психолог; Тюляндина Елена Васильевна, учитель-логопед; Казачкова Дарья Петровна, инструктор по физической культуре Лесникова Ольга Владимировна, воспитатель	«Интерактивная физкультура: использование нестандартного оборудования». - «Простые секреты учителя - логопеда» - «Мама, услышь меня» <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.			
33.	Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений у дошкольников посредством реализации парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон	30.04.2024	Воспитатели	МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»», г.о.г. Шарья Костромской области	Душеина Ирина Львовна, воспитатель, Журавлева Елена Леонидовна, воспитатель, Малышева Лариса Евгеньевна, воспитатель.	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию сенсорных эталонов и математических представлений у детей дошкольного возраста. <i>Открытое занятие</i> с детьми раннего дошкольного возраста на тему «Математика в движении»; <i>Открытое занятие</i> с детьми младшего дошкольного возраста на тему «Космическое путешествие»; <i>Открытое занятие</i> с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Объемные и плоскостные фигуры». <i>Мастер – класс:</i> «Математические игры для дошкольников с использованием ИКТ». <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Попова Наталья Николаевна, методист МБУ «Центр ППМСП	imt.sharya@yandex.ru	8-(49449)-5-33-21
34.	Актуальные задачи деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	В течение учебного года (даты будут уточнены)	Педагоги, специалисты службы сопровождения образовательных организаций Северо-востока Костромской области	МБУ Центр ППМСП г.о.г. Шарья	Специалисты МБУ Центр ППМСП г.о.г. Шарья: Хорошавина Нина Валентиновна, заведующий ПМПк, Лукачева Диана Владимировна, учитель-дефектолог, Шевцова Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Демашева Татьяна Александровна, педагог-психолог	<i>Формируемые компетенции</i> слушателя: осуществление консультирования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, членов их семей и заинтересованного окружения по вопросам процедуры обследования на ПМПк. Теория: - деятельность руководителей, педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части организации сопровождения обучающихся на обследование ПМПк. - определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социуме детей и подростков с отклонениями в развитии напрямую зависит от эффективности выстроенной системы взаимодействия руководителей, педагогов, специалистов психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк). <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Демашева Татьяна Александровна, педагог-психолог	metodist.ppmsp@yandex.ru	8-915-904-50-76
МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА									
35.	Использование современных педагогических	22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024	Педагоги общеобразовательных школ	МОУ «Вохомская СОШ»	Будилова Наталья Геннадьевна, учитель математики;	<i>Формируемые компетенции:</i> приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций в сфере	Будилова Наталья Геннадьевна,	nata240111@yandex.ru	8-915-921-08-97

	технологий для формирования функциональной грамотности школьников	12.02.2024 19.02.2024		Вохомского муниципального района Костромской области	Буцукина Светлана Александровна, учитель начальных классов; Жаравина Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы; Курдюкова Наталья Валерьевна, учитель географии; Логинова Вита Александровна, учитель немецкого языка; Дворецкий Сергей Васильевич, руководитель ОБЖ; Травина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов; Чигарева Галина Петровна, заместитель директора по ВР.	формирования функциональной грамотности учащихся и их дальнейшего эффективного использования в практической деятельности. <i>Теория:</i> «Современные педагогические технологии для формирования функциональной грамотности». <i>Практикум:</i> «Проектирование урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности». <i>Итоговая аттестация:</i> зачетная работа, презентация итоговых работ (творческих продуктов), их защита.	заместитель директора по методической работе		
36.	Организация профориентационной работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	09.02.2024	педагоги ДОО	МДОУ «Детский сад №1 п. Вохма»	Бажукова Татьяна Владимировна, воспитатель	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников. <i>Теория:</i> -организация развивающей предметно-пространственной среды, - организация совместной деятельности с детьми; - сотрудничество с семьями воспитанников; -использование интерактивных форм ознакомления детей с трудом взрослых. <i>Мастер – класс:</i> Создание маркера игрового пространства по профессии <i>Практикум:</i> Создание маркера игрового пространства по профессии (на выбор). Разработка конспекта совместной деятельности по использованию маркера.	Бажукова Татьяна Владимировна, воспитатель	bazhukova78@mail.ru	8-910-196-28-48
37.	Запуск речи у неговорящих детей	17.04.2024	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	МДОУ «Детский сад № 2 п. Вохма»	Шадрина Вера Юрьевна, учитель-логопед	<i>Формируемые компетенции:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам активизации речи дошкольников. <i>Теория:</i> - теоретические подходы к формированию речи у неговорящих детей. - презентация альбома «От 0 до фразы».	Шадрина Вера Юрьевна, учитель-логопед	vera.dremchenko@mail.ru	8-915-911-70-60

						<i>Открытое занятие:</i> Показ индивидуального логопедического занятия. <i>Практическая работа</i> Игры по активизации речи неговорящих детей в помощь воспитателю.			
38.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности школьников на уроках литературы	19.04.2024	Педагоги школ, учащиеся.	МОУ «Лапшинская ООШ»	Кузнецова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональной компетенции слушателей по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках литературы при работе с различными типами текстов. <i>Теория:</i> - уровни читательской грамотности. - типы текстов. - приемы работы с текстом. - виды чтения. - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности. <i>Мастер – класс:</i> Составление заданий, развивающих читательскую грамотность школьников. <i>Открытое занятие:</i> Практическая работа с учащимися по решению заданий, развивающих читательскую грамотность <i>Практикум слушателей по теме стажировки.</i>	Кузнецова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы	ybkuz@mail.ru	8-961-008-67-56

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОСТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

39.	Интерпретация художественного текста на уроках литературы и русского языка.	28.03.2024	Учителя русского языка и литературы	МКОУ «Островская СОШ»	Виноградова Альбина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональных и организаторских навыков и умений педагогов в рамках выполнения требований ФГОС. <i>Теория:</i> Организация полноценного речевого общению в различных сферах человеческой деятельности, обучение соблюдению социальных норм речевого поведения. <i>Открытое занятие:</i> урок литературы с учащимися основной школы. <i>Практикум слушателей по теме стажировки.</i>	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39
40.	Использование нейросети в работе учителя иностранного языка	28.03.2024	Учителя иностранных языков	МКОУ «Островская СОШ»	Козлова Валентина Анатольевна, учитель английского языка Обидина Татьяна Александровна, учитель немецкого языка	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование профессиональной компетенции учителя по применению искусственного интеллекта в обучении школьников иностранному языку. <i>Теория:</i> - нейросеть как инструмент для улучшения языковых навыков, расширения словарного запаса, улучшения навыков чтения, тренажер коммуникативных ситуаций. <i>Мастер-класс:</i>	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39

						Создание интерактивных заданий для уроков иностранного языка, знакомство с интернет-площадками. <i>Практикум:</i> Создание интерактивных заданий для уроков иностранного языка с использованием нейросети.			
41.	Реализация программы воспитания в рамках ФГОС нового поколения	28.03.2024	Учителя начальных классов	МКОУ «Островская СОШ»	Лебедева Юлия Александровна, учитель начальных классов Груздева Светлана Александровна, учитель математики, классный руководитель 11 класса	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации программы воспитания образовательной организации. <i>Теория:</i> - нормативно-правовые и теоретические основы воспитания в условиях ФГОС, - содержание и организация воспитательной деятельности в ОУ. - организация работы с родителями в начальной школе. - деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания ОУ. <i>Открытое занятие</i> воспитательной направленности в соответствии с программой воспитания ОУ. <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки.	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39
42.	Развитие математической грамотности на уроках математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС	28.03.2024	Учителя математики	МКОУ «Островская СОШ»	Большакова Елена Владимировна, учитель математики	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование профессиональной компетенции слушателей по формированию математической грамотности обучающихся. <i>Теория:</i> - типы заданий по формированию математической грамотности. - основные подходы к оценке математической грамотности - ресурсы для формирования математической грамотности: открытый банк заданий (5-9 классы). <i>Мастер-класс:</i> Создание банка практико-ориентированных задач. <i>Открытое занятие</i> с обучающимися основной школы по теме стажировки. <i>Практикум</i> слушателей по теме стажировки	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39
43.	Создание медиацентра в условиях сельских школ	28.03.2024	Педагоги дополнительного образования	МКОУ «Островская СОШ»	Цветкова Маргарита Евгеньевна, педагог дополнительного образования	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование профессиональных компетенций педагогов по развитию коммуникативных умений школьников. <i>Теория:</i> - цели, задачи, структура, нормативная база, направления деятельности, техническое оснащение медиацентра. <i>Мастер-класс:</i> Развитие коммуникативной компетенции школьников через создание единого интерактивного виртуального образовательного пространства «Школьный медиацентр». <i>Практикум</i>	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39

						слушателей по теме стажировки			
44.	«Школьное инициативное бюджетирование» как образовательная технология	28.03.2024	Заместители директора по воспитательной работе, психологи, педагоги	МКОУ «Островская СОШ»	Терехова Татьяна Владимировна, социальный педагог Львова Татьяна Александровна, учитель немецкого языка Груздева Светлана Александровна, учитель математики	<i>Формируемые компетенции:</i> Формирование компетентностей педагогов в области проектной деятельности, освоение современных образовательных технологий формирования финансовой грамотности. <i>Теория:</i> - новые технологии работы с детскими инициативами, - теоретические и практические основы технологии школьного инициативного бюджетирования, - образовательный и социальный потенциал школьного инициативного бюджетирования. <i>Мастер-класс:</i> Организация проектной деятельности в технологии «Школьное инициативное бюджетирование». <i>Практикум:</i> создание модели школьного инициативного бюджетирования.	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39
45.	Формирование социальной активности младших школьников средствами современных воспитательных технологий	28.03.2024	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые, советники	МКОУ «Островская СОШ»	Пухова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, советник	<i>Формируемые компетенции:</i> использование современных воспитательных технологий формирования у обучающихся гражданственности, духовных и нравственных ценностей. <i>Теория:</i> - социальная активность младших школьников в рамках образовательного интенсива «Орлята России». <i>Мастер-класс:</i> Социальная ситуация развития младшего школьника: особенности условия и ведущие виды деятельности. <i>Практикум:</i> Разработка трека (-ов) для программы «Орлята России»	Козлова Валентина Анатольевна, методист	kozlovaval@yandex.ru	8-915-927-42-39
РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУ САНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ									
46.	Реализация краеведческого аспекта географического образования в условиях обновленного ФГОС	Февраль 2 неделя	Учителя географии	МОУ Андреевская СОШ	Косарева Елена Валентиновна, заместитель директора, учитель биологии и географии	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование компетенций учителей географии по созданию авторских географических краеведческих квестов. <i>Теория вопроса:</i> - организация краеведческой деятельности на уроках географии; - формирование краеведческих компетенций школьников в урочное и внеурочное время в условиях основной школы; - развитие коммуникативных навыков у школьников на основе решения учебных заданий на краеведческой основе.	Косарева Елена Валентиновна, заместитель директора Куранова Елена Константиновна, методист РМК	andreevskoe-school@yandex.ru susroo@mail.ru	8-4943496144 8-909-256-57-82 8-4943490811

						<i>Мастер-класс:</i> Использование квест – технологии при изучении краеведческого материала. <i>Практикум:</i> создание маршрута краеведческого квеста.			
47.	Использование музейного пространства во внеурочной деятельности	Февраль 2 неделя	Учителя истории, учителя ОРКСЭ и ОДНРК, руководители школьных музеев	МОУ Андреевская СОШ	Собакина Наталия Евгеньевна, учитель истории и обществознания	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование компетенций педагогов по применению «музейных технологий», использованию музейного пространства в учебном процессе. <i>Теория вопроса:</i> - организация работы школьного музея; - методические приемы проведения экскурсий; - отработка на практике технологии создания экскурсий. <i>Мастер-класс:</i> организация экскурсии в рамках внеурочной деятельности. <i>Практикум:</i> создание экскурсии по заданному алгоритму (по предмету или экспозиции).	Косарева Елена Валентиновна, заместитель директора Куранова Елена Константиновна	andreevskoe-school@yandex.ru susroo@mail.ru	8-4943496144 8-909-256-57-82 8-4943490811
48.	Использование элементов краеведения на уроках математики в начальной школе	Февраль 2 неделя	Учителя начальных классов, учителя математики	МОУ Андреевская СОШ	Разуваева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов	<i>Формируемые компетенции:</i> совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной (математической) грамотности с использованием контекстных заданий на краеведческой основе. <i>Теория вопроса:</i> - основы преподавания математики в начальной школе с использованием краеведческого материала, - формирования функциональной (математической) грамотности младших школьников на уроках математики на краеведческом содержании, - математическая грамотность как основа формирования коммуникативных умений. <i>Мастер-класс:</i> занятие по математике с использованием элементов краеведения <i>Практикум:</i> создание заданий по формированию математической грамотности на основе краеведческого материала.	Косарева Елена Валентиновна, заместитель директора Куранова Елена Константиновна, методист РМК	andreevskoe-school@yandex.ru susroo@mail.ru	8-4943496144 8-909-256-57-82 8-4943490811
49.	Использование игровых технологий для формирования коммуникативных компетенций обучающихся	14.02.2024	Учителя истории, обществознания	МОУ «Сусанинская СОШ»	Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознания	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование коммуникативных и информационные (цифровые) компетенции средствами игровых технологий. <i>Теория вопроса:</i> - игровые технологии на уроках истории, обществознания, -приёмы формирования коммуникативных УУД на уроках истории посредством применения игровых технологий; -сервисы для создания настольных игр. <i>Мастер-класс:</i> Настольные игры на уроках истории как способ закрепления пройденного материала. <i>Практикум:</i> разработка настольно-печатной игры тримино.	Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознания Куранова Елена Константиновна, методист РМК	school-susanino@yandex.ru susroo@mail.ru	8-4943490315 8-963-543-04-33 8-4943490811

50.	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания	14.02.2024	Учителя истории, обществознания	МОУ «Сусанинская СОШ»	Смирнова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания	<i>Формируемые компетенции:</i> формирование читательской грамотности обучающихся на текстах исторического содержания и исторических документах. <i>Теория вопроса:</i> - приемы и методы формирования читательской грамотности, - приемы и методы развития смыслового чтения на уроках истории и обществознания. <i>Мастер-класс:</i> Методика проведения урока, направленного на формирование читательской грамотности. <i>Практикум:</i> разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания	Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознания Куранова Елена Константиновна	school-susanino@yandex.ru ex.ru susroo@mail.ru	8-4943490315 8-963-543-04-33 8-4943490811
51.	Формирование коммуникативных компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности центра «Точки роста»	14.02.2024	Руководители Центров «Точка роста», учителя информатики	МОУ «Сусанинская СОШ»	Смирнов Андрей Игоревич, учитель информатики и ИКТ	<i>Формируемые компетенции:</i> коммуникативные и информационные (цифровые) компетенции учителя в применении цифрового оборудования в учебной деятельности. <i>Теория вопроса:</i> - направления работы Центра «Точка роста» для формирования коммуникативных компетенций обучающихся. - организация работы в урочное и во внеурочное время: формы, методы, ресурсы, - потенциал Центра современного цифрового образования в формировании коммуникативных компетенций <i>Мастер-класс:</i> применение оборудования центра «Точка роста» на уроках информатики. Создание 3D модели с использованием программ Inkscape и 123D Design. Печать 3D модели с помощью программы CrealitySlicer и 3D принтера. <i>Практикум:</i> Создание шахматной фигуры с помощью цифрового оборудования центра «Точка роста»	Григорьева Татьяна Семеновна, учитель истории и обществознания Куранова Елена Константиновна, методист РМК	school-susanino@yandex.ru ex.ru susroo@mail.ru	8-4943490315 8-963-543-04-33 8-4943490811