

«ПМП консилиум – как одна из эффективных форм психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с РАС»

Основными задачами (ПМПк) консилиума являются:

- разработка адаптированной образовательной программы ребенка с РАС (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПк, на основании данных, полученных в ходе наблюдений, диагностических мероприятий);
- проведение психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации его образовательного маршрута.

Помимо этого, ПМПк оценивает эффективность выбранных методов и технологий помощи ребенку с ОВЗ для наиболее успешной его адаптации в образовательной организации.

Содержание деятельности консилиума в образовательном учреждении:

- коллегиальное обсуждение специалистами особенностей развития и адаптации конкретного ребенка с ОВЗ;
- обсуждение сложившейся образовательной ситуации
- возможных трудностей, рисков при реализации адаптированной образовательной программы ребенка, а также ресурсов образовательного учреждения;
- разработка и реализация конкретных тактик включения ребенка с РАС (если ребенок проходил ПМПк, то реализация общей стратегии, заданной комиссией).

Основные задачи психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения:

- разработка и уточнение индивидуального учебного плана ребенка с РАС;
- определение условий и технологии психолого-педагогического сопровождения, что также может включать в себя коррекционно-развивающую помощь ребенку с РАС;
- оценка эффективности мероприятий по адаптации ребенка с РАС;
- координация взаимодействия всех специалистов образовательного учреждения и специалистов ППМС - центра по организации инклюзивной практики для наиболее успешной реализации ИУП или АОП;
- выявление среди основного контингента учащихся, детей с особыми образовательными потребностями, не проходивших обследование в ПМПк, но нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
- при необходимости изменение ИУП или АОП ребенка (например, изменение соотношения индивидуальных и групповых форм работы, времени пребывания ребенка в среде сверстников и т. п.), только с согласия родителей или законных представителей ребенка.

Как правило, ПМПк проводятся несколько раз в год и делятся на плановые и внеплановые консилиумы.

Внеплановые ПМПк собираются по запросам специалистов (педагогов, классных руководителей, специалистов ППМС - центра и т. д.) или родителей / законных представителе.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо экстренных мер при возникновении каких-либо новых обстоятельств, влияющих на эффективность реализации ИУП или АОП и адаптации ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении;
- изменение стратегии и программы психолого-педагогического сопровождения в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности