



Трудности в чтении, письме и счёте у младших школьников: причины и пути преодоления

Центр ППМСП

Подготовила учитель-дефектолог Лукачева
Диана Владимировна

1. Какие трудности возникают и почему?

1.1 Чтение: когда буквы «не слушаются».

Типичные проблемы:

- ❖ Ребёнок путает похожие буквы (например, «б» и «д»).
- ❖ Читает по слогам даже простые слова, теряет строку.
- ❖ Не понимает смысл прочитанного.

Возможные причины:

- ✓ Дислексия (нейробиологическая особенность, при которой мозг иначе обрабатывает текст).
- ✓ Слабый фонематический слух (ребёнок плохо различает звуки).
- ✓ Дефицит внимания (сложно концентрироваться на тексте).





1.2 Письмо: от «каракулей» до дисграфии

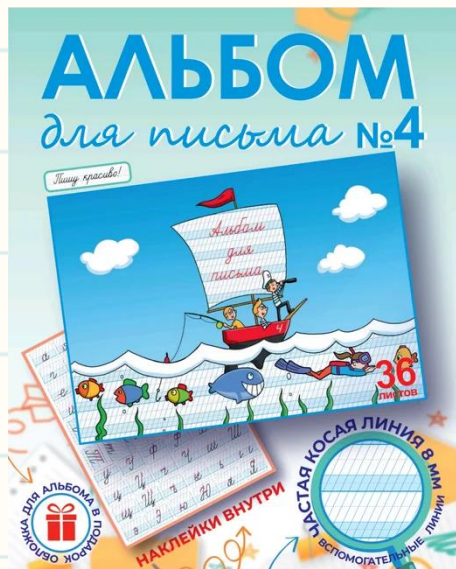
Типичные проблемы:

- ❖ Неправильно пишет буквы, зеркалит их.
- ❖ Делает множество ошибок, даже списывая с образца.
- ❖ Сильно давит на ручку, почерк неровный.

Возможные причины:

- ✓ Дисграфия (нарушение письма из-за трудностей в обработке зрительной пространственной информации).
- ✓ Слабые мышцы руки (быстро устаёт при письме).
- ✓ Проблемы с зрительно-моторной координацией (глаз «не успевает» за рукой).





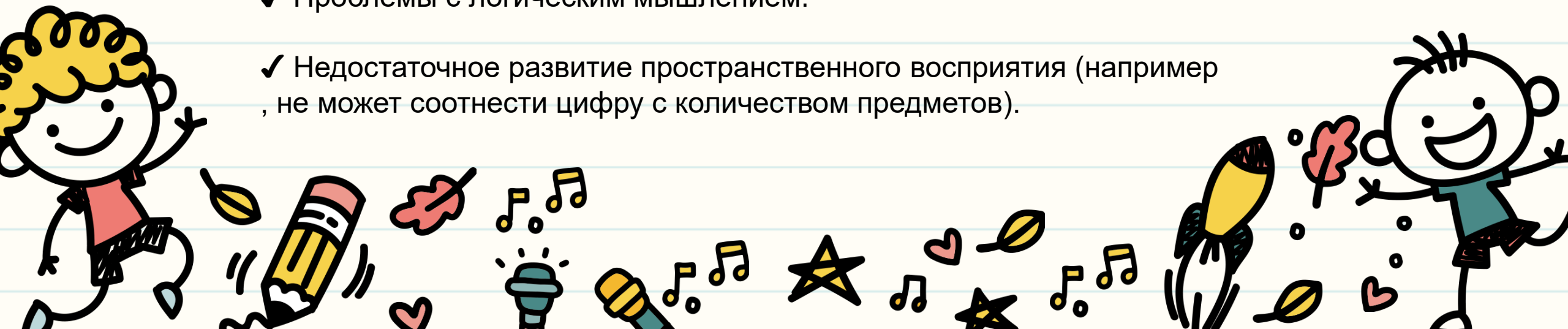
1.3. Счёт: почему «2+2» превращается в мучение?

Типичные проблемы:

- ❖ Путает цифры (например, 6 и 9).
- ❖ Не понимает состав числа, не может решить простую задачу.
- ❖ Заучивает примеры механически, без понимания.

Возможные причины:

- ✓ Дискалькулия (трудности с обработкой числовой информации).
- ✓ Проблемы с логическим мышлением.
- ✓ Недостаточное развитие пространственного восприятия (например, не может соотнести цифру с количеством предметов).

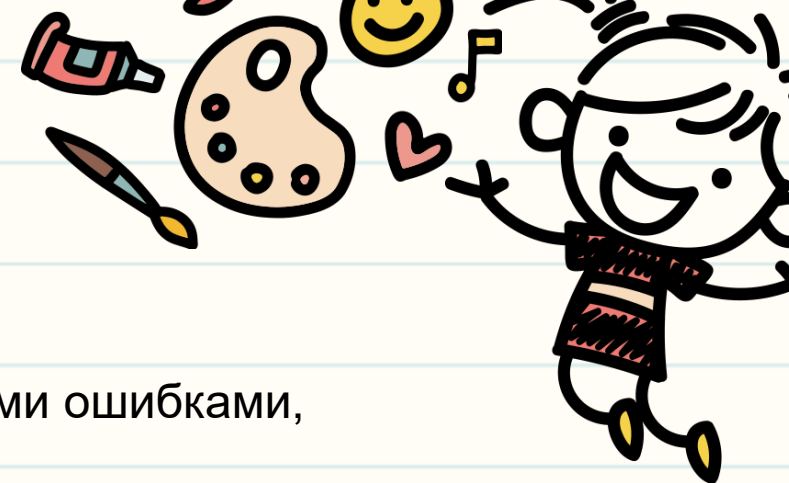


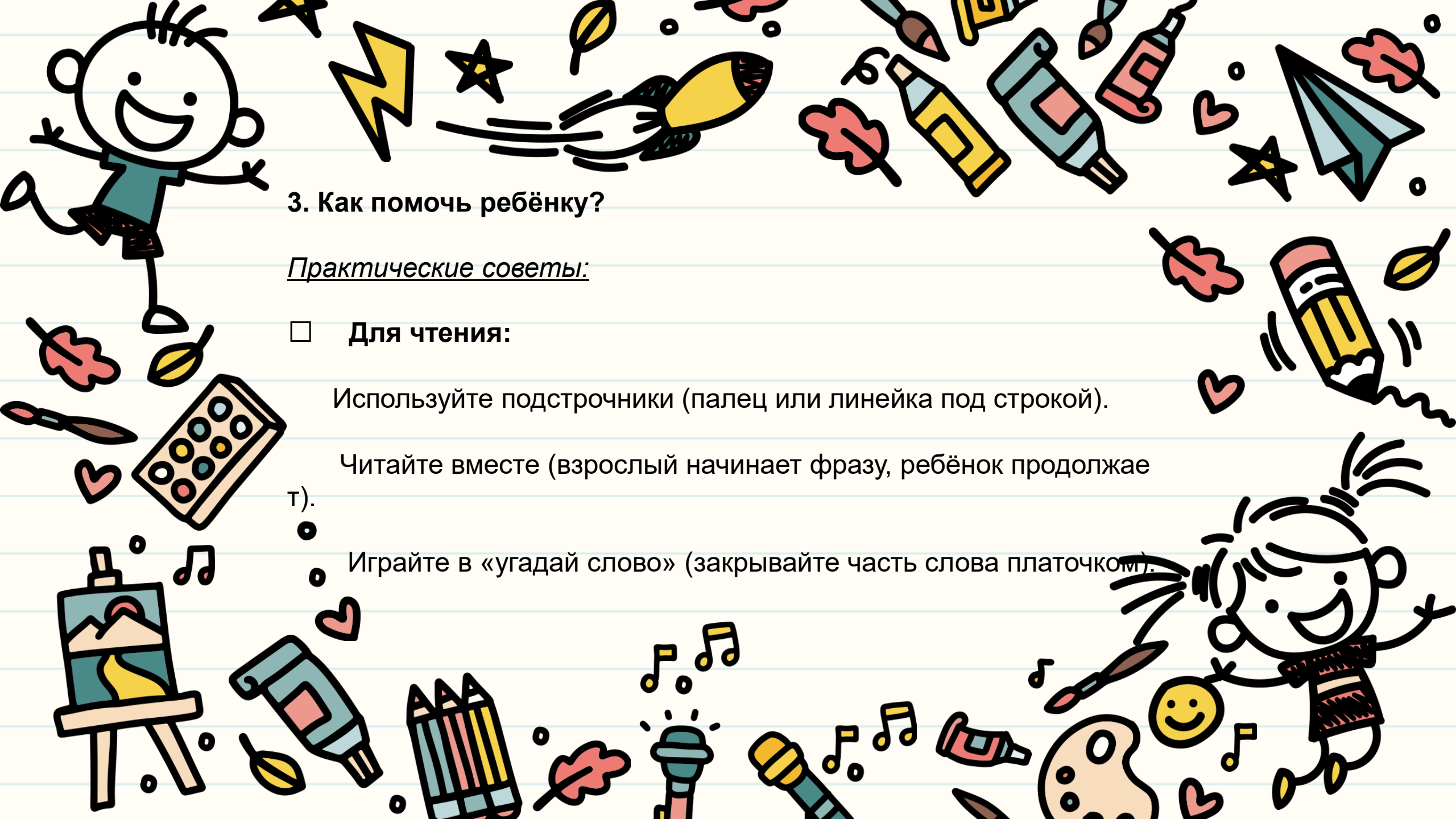
2. Как отличить норму от проблемы?

Все дети учатся в своём темпе, но тревожные сигналы — это:

- ❖ К концу 1 класса ребёнок всё ещё читает по слогам, пишет с грубыми ошибками, не решает элементарные примеры.
- ❖ Ошибки стойкие и однотипные (например, всегда путает «ж» и «ш»).
- ❖ Ребёнок избегает чтения/письма, плачет при выполнении заданий.

☐ Важно! Если трудности сохраняются, несмотря на дополнительные занятия, нужна помощь специалистов (невролога, логопеда, нейропсихолога).





3. Как помочь ребёнку?

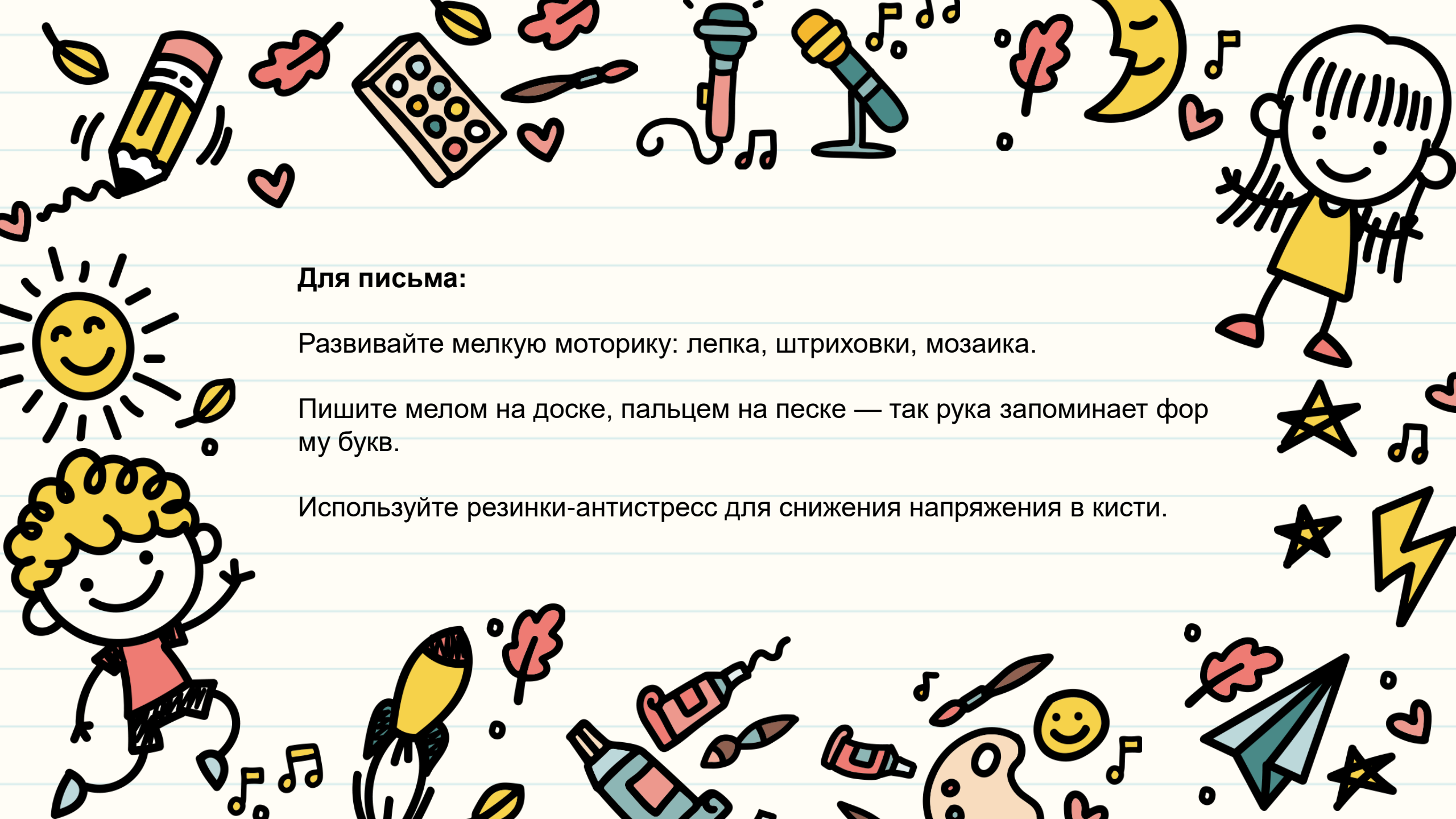
Практические советы:

☐ Для чтения:

Используйте подстрочники (палец или линейка под строкой).

Читайте вместе (взрослый начинает фразу, ребёнок продолжает).

Играйте в «угадай слово» (закрывайте часть слова платочком).



Для письма:

Развивайте мелкую моторику: лепка, штриховки, мозаика.

Пишите мелом на доске, пальцем на песке — так рука запоминает форму букв.

Используйте резинки-антистресс для снижения напряжения в кисти.

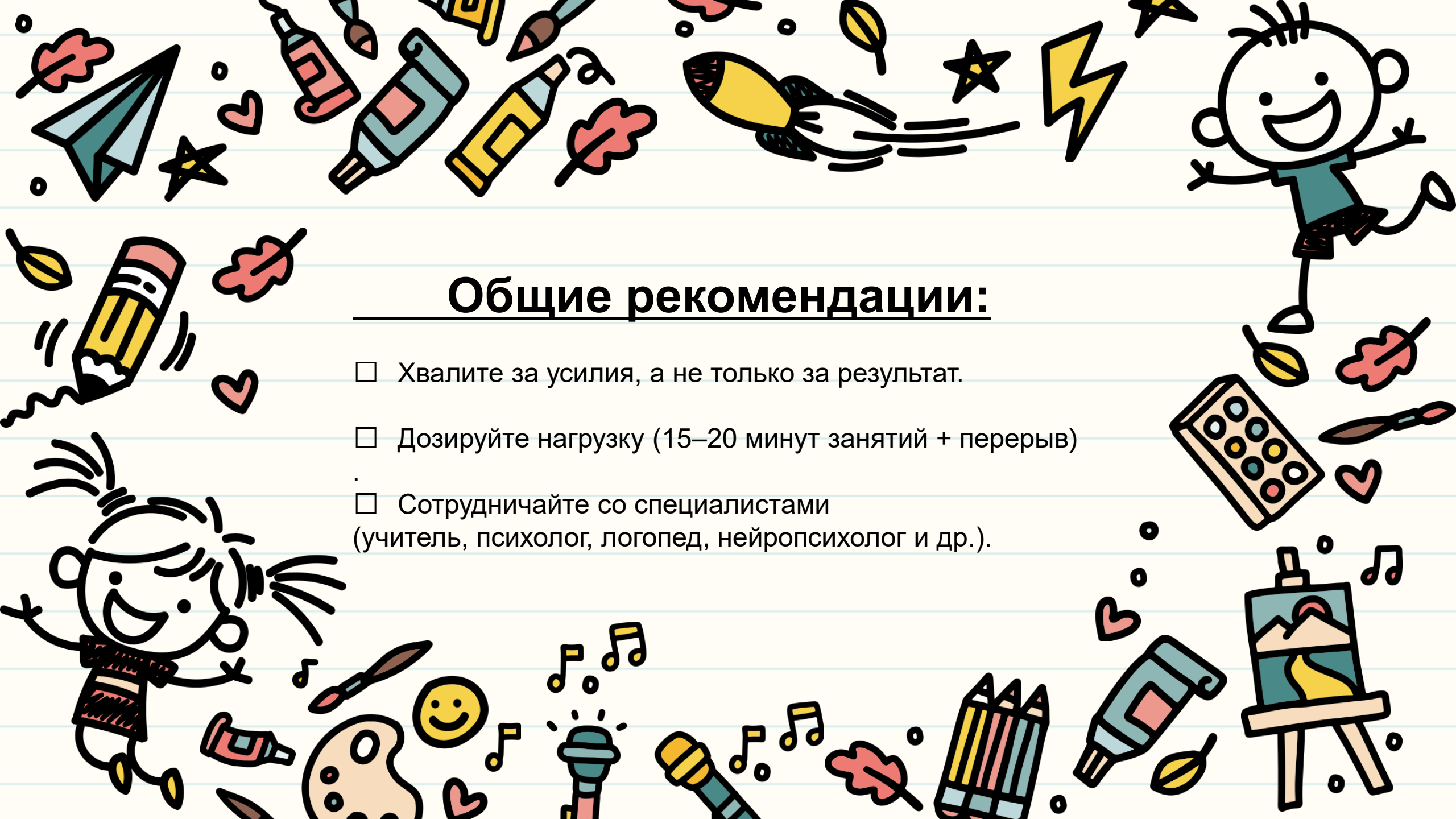
Для счёта:

Считайте предметы, а не абстрактные цифры
(пуговицы, кубики).

Рисуйте числовые домики (состав числа в виде
этажей).

Играйте в настольные игры с кубиками и ходам
и.





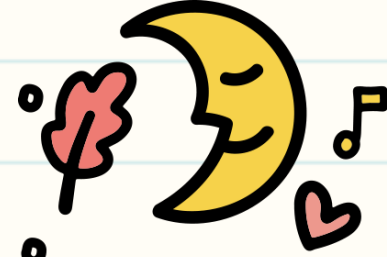
Общие рекомендации:

- ☐ Хвалите за усилия, а не только за результат.
- ☐ Дозируйте нагрузку (15–20 минут занятий + перерыв)
- ☐ Сотрудничайте со специалистами (учитель, психолог, логопед, нейропсихолог и др.).



Банда Умников





РЕШИпиши

[Занятия на каждый день](#)

[О проекте](#)

[Бонусная программа](#)

[Купить комплекты заданий](#)

[Войти](#)

Выберите тему

- Буквы, чтение и письмо 47
- Числовой ряд и счёт 17
- Логика и алгоритмы 25
- Пространственные задачи 15
- Сложение и вычитание 18
- Умножение 8
- Доли и дроби 6
- Чтение и письмо (English) 8
- Мелкая моторика 12
- Комплекты для билингвов 8
- Шифровки 10
- Пазлы 4
- Раскраски 26
- Лучшие идеи для каникул 30
- Задания на Хэллоуин 7
- Зимние задания 10
- Подготовка к школе 8



«Реши – Пиши» Задания, которые хочется решать



Скачайте



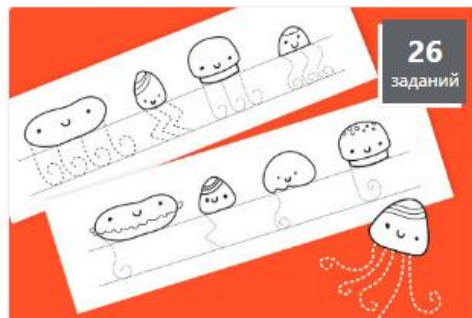
Напечатайте

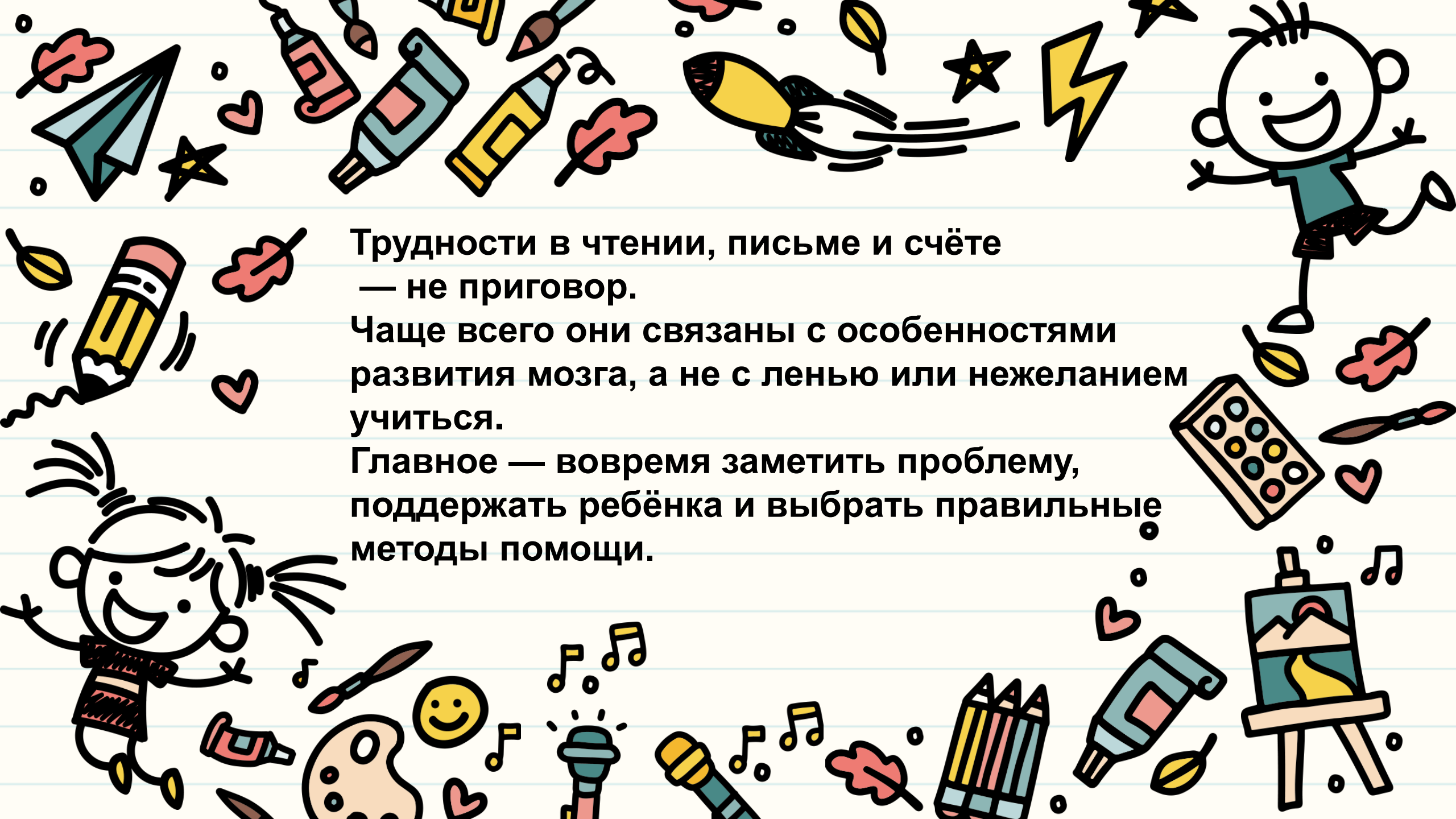


Занимайтесь

- Ребёнок занимается с удовольствием.
- Помощь взрослых не требуется.
- Обучение в 3 раза быстрее, чем в классе.

Буквы, чтение и письмо [Смотреть все 47 комплектов заданий](#)





Трудности в чтении, письме и счёте
— не приговор.

Чаще всего они связаны с особенностями
развития мозга, а не с ленью или нежеланием
учиться.

Главное — вовремя заметить проблему,
поддержать ребёнка и выбрать правильные
методы помощи.



СПАСИБО!