

## АННОТАЦИИ

### к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ Центр ППМСП

№	Наименование программы	Аннотация
<b>МОДУЛЬ 1 «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»</b>		
1	Учимся говорить правильно	В данной программе представлена коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи и нуждающимися в специальной логопедической поддержке, дошкольного и младшего школьного возраста. Цель программы - определение и введение в процесс коррекции наиболее эффективных мер логопедического, психолого-педагогического воздействия, способствующих преодолению речевых нарушений ребенка и учитывающих его индивидуальные возможности. Программа рассчитана на 60 занятий.
2	Через ритм с движением к речи	Программа направлена на преодоление задержки речевого развития у детей младшего и среднего дошкольного возраста и содействию запуска речи у неговорящих детей. Программа включает развитие общих речевых умений, расширение пассивного и активного словарного запаса ребёнка, повышение мотивации к общению, улучшение коммуникативных навыков, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития, содействие психофизическому развитию на основе движения и ритма. Программа рассчитана на 64 занятия.
3	Скоро в школу	Программа направлена на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с ТНР и ЗПР старшего дошкольного возраста. Задачи программы - формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта, расширение словарного запаса, формирование и развитие мыслительных операций, обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля. Программа рассчитана на 60 занятий.
4	Учиться интересно	Программа направлена на профилактику и коррекцию нарушений чтения и письма у младших школьников. Задачи программы: коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дислексий, дисграфий, дизорфографий и формирование предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательной программы по всем предметам. Программа рассчитана на 64 занятия.
5	Говорим и пишем красиво	Программа направлена на коррекцию недостатков устной и письменной речи у учащихся начальных классов с ОНР и ЗПР. Задачи программы: развитие звуковой стороны речи, формирование неречевых процессов, развитие мелкой моторики, развитие артикуляционной моторики, постановка звуков, развитие фонематического анализа и синтеза, развитие слогового анализа и синтеза, развитие грамматической стороны речи, развитие лексической стороны речи, развитие связной речи, коррекция индивидуальных нарушений чтения и письма. программа рассчитана на 54-72 занятия.

6	Ступеньки к школе	Цель данной программы - создание условий для коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы, предупреждение возникновения явлений дезадаптации у воспитанников, формирование функций саморегуляции и коммуникации, психологической готовности ребенка к обучению в школе. Участниками программы являются дети в возрасте от 4 до 7 лет. Программа рассчитана на 46 занятий.
<b>МОДУЛЬ 2 «СОЦИАЛЬНО – АДАПТИРУЮЩИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ»</b>		
7	Формирование коммуникативных навыков подростка	Цель программы формирование социальных навыков обучающихся, направленных на развитие самосознания и самоисследования детей и подростков, коррекцию и/или предупреждение эмоциональных нарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений. Участниками программы являются дети в возрасте 10–18 лет. Программа рассчитана на 18 занятий.
<b>МОДУЛЬ 3 «ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»</b>		
8	Принцесса Бумага (бумагопластика)	Программа направлена на развитие навыков декоративно-прикладного творчества у нормотипичных детей и детей с ОВЗ. Задачи программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги. Этот вид деятельности требует от ученика сложной пространственной ориентировки, ребенку необходимо представлять создаваемую конструкцию в целом, учитывать ее пространственные характеристики, взаиморасположение частей и деталей. Изготовление поделки – это не только выполнение определенных движений. Работа над поделкой из бумаги позволяет совершенствовать развитие практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Формирует особые качества: инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, коммуникабельность. Программа рассчитана на 60 занятий.
9	Прикладной скрапбукинг	Программа направлена на развитие творческой проектной деятельности и самореализации детей; создание предпосылок для изучения обучающимися основ скрапбукинга через овладение различными техниками и технологиями изготовления открыток, фотоальбомов, коллажей, панно, используя разные материалы (ленточки, бусинки, пуговицы, цветочки, рамочки, уголки и т. д.). Практическая значимость данной программы заключается в том, что она способствует формированию у ученика нового мышления, развитию визуальной культуры, совершенствованию навыков и умений художественного творчества. Программа рассчитана на 64 занятий.
10	Искусные петельки	Занятия вязанием помогают интенсивному развитию психических процессов и зрительно-моторной координации. Дети приобретают навыки, необходимые для обучения в школе: развивают образное и пространственное мышление, эстетический вкус, моторику рук, учатся составлять композицию, правильно использовать цветовую гамму, знакомятся с видами ниток и их свойствами. У них формируются уверенность

		и усидчивость, настойчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца, развиваются глазомер, воображение, фантазия. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, способствует развитию индивидуальных особенностей в овладении способами вязания, работе с материалами и инструментами. Программа рассчитана на 68 занятий.
11	Физика для чайников	<p>Программа предусматривает знакомство с явлениями окружающего мира, изготовление простейших физических устройств, проведение занимательных опытов.</p> <p>Задача программы - расширить знания учащихся, полученные в курсе «Окружающего мира» по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».</p> <p>Программа рассчитана на 30 занятий</p>