

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа городского округа город Шарья Костромской области**

Согласовано:

« ____ » _____ 20 __ г.

Заместитель директора по УВР _____

Утверждено

Директор Вечерней школы _____

В.С. Кравцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике. 8 класс
2013-2014 учебный год

Учитель: Махова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Базисным учебным планом, разработанным группой специалистов ПГУ (Семакиным и др.), а также Обязательным минимум содержания образования по информатике (базовый уровень), рекомендуемым Министерством Образования Российской Федерации. Прохождение курса рассчитано на 35 часов по одному часу в неделю.

Программа:

Семакин И.Г., Информатика. Базовый курс Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006

Учебник:

Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика. Базовый курс: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008.

Целью изучения информатики становится освоение системы базовых знаний, умений и навыков, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрытие роли информационных процессов в обществе. Конкретизация цели программы происходит путем решения следующих задач:

- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить обучающихся приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении задач;
- дать школьникам первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях.;
- способствовать развитию познавательных интересов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин.

Формы проведения урока:

1. Вводные уроки;
2. Уроки изучения нового материала;
3. Комбинированные уроки;
4. Уроки-практикумы;
5. Уроки обобщения изученного материала;
6. Уроки контроля знаний и умений.

Формы контроля:

1. Фронтальный опрос;
2. Индивидуальный опрос;
3. Электронное тестирование;
4. Самостоятельные работы.

Ключевыми понятиями курса Информатика для 8 класса, о которых должен иметь представление обучающийся и уметь ими оперировать являются: информация, информатика, компьютер, бит, байт, кодирование информации, данные, программа, файл, файловая система, операционная система, графический интерфейс, растровая и векторная графика, графический редактор, мультимедийная презентация.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Цели и задачи раздела, урока	Практические работы	Тип урока	Контроль ЗУН	Домашнее задание по учебнику	Примечания
Человек и информация. Первое знакомство с компьютером. (12 ч.)									
1.		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	1	Инструктаж по ТБ. Изучить предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом.		Вводный урок	Фронтальный опрос	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК	
2.		Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	Изучить связь между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка, как способа представления информации; естественные и формальные языки.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§§1;2	
3.		Информационные процессы	1	Научить приводить примеры информации и информационных процессов; определять в конкретном процессе передачи информации источник, при-	Работа с тренажёром клавиатуры	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 3	

				емник, канал.					
4.		Работа с тренажёром клавиатуры	1	Формировать навык работы с клавиатурой.	Работа с тренажёром клавиатуры Выполнение практического задания №1	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 5	
5.		Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	Научить измерять информационный объем текста в байтах; пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб).		Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 4	
6.		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	Изучить основные устройства компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§§5; 6	
7.		Понятие программного обеспечения и его типы.	1	Дать учащимся понятие о программном обеспечении и его типах. Назначение операционной системы и её основные функции.		Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§§9; 10	
8.		Пользовательский интерфейс	1	Научить ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, справкой, работать		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 12	

				с окнами, использовать антивирусные программы.					
9.		Устройство персонального компьютера и его основные характеристики	1	Изучить основные устройства и характеристики ПК. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.	Знакомство с комплектацией устройства персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§§7; 8	
10.		Файлы и файловые структуры	1	Дать учащимся понятие о файлах и файловой структуре.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 11	
11.		Работа с файловой структурой	1	Научить выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск. Научить пользоваться антивирусными программами и утилитами.	Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 1-12	
12.		Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».	1	Проверить знания и умения учащихся по темам: «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером»		Урок контроля знаний	Электронное тестирование		

Текстовая информация и текстовые редакторы. (10 ч.)

13.	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	Изучить способы представления символической информации (таблицы кодировки, текстовые файлы).		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	§ 13	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	Изучить назначение и основные режимы работы текстовых редакторов.		Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 14	
15.	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	Научить набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов.	Выполнение практического задания №4	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 15	
16.	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста	1	Научить выполнять форматирование текста.	Выполнение практического задания №5 часть 1.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 15	
17.	Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	Научить применять функции орфографической проверки текста. Сформировать умения печати документа.	Выполнение практического задания №5 часть 2.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 15	
18.	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	Работа с блоками через буфер обмена. Режим поиска и замены.	Выполнение практического задания №6.	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 15	
19.	Работа с таблицами.	1	Научить создавать, заполнять и форматировать таблицы в текстовом редакторе.	Выполнение практического задания №7	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 16	
20.	Дополнительные возможности текстового процессора	1	Научить работать с нумерованными и маркированными списками. Научить		Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 16	

				вставлять объекты в текст (рисунки, формулы); познакомить с шаблонами и стилями, включением в текст гиперссылок.					
21.		Обобщение знаний по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»	1	Обобщить знания по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»	Выполнение итогового практического задания №8.	Обобщающий урок	Самостоятельная работа	§ § 13-17	
22.		Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»	1	Проверить знания о текстах и умения работы в текстовом редакторе.		Урок контроля знаний	Электронное тестирование		
Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа (13 ч.)									
23.		Компьютерная графика и области её применения.	1	Изучить области применения компьютерной графики.		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	§ 18	
24.		Понятие растровой и векторной графики	1	Изучить способы представления графической информации в памяти компьютера.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§21	
25.		Графические редакторы растрового типа	1	Научить строить несложные изображения с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка).	Работа с растровым графическим редактором	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 22	
26.		Кодирование изображения	1	Дать понятие о дискретизации изображения.		Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 20	

27.		Векторная графика	1	Изучить принципы работы векторных графических редакторов. Научить редактировать изображения в векторном редакторе.	Работа с векторным графическим редактором	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 21	
28.		Технические средства компьютерной графики	1	Изучить технические средства компьютерной графики.	Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	§ 19	
29.		Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	1	Изучить что такое мультимедиа; области применения.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ § 23, 26	
30.		Компьютерные презентации	1	Освоить работу с программным пакетом создания презентаций.	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	Урок-практикум	Самостоятельная работа	§ 26	
31.		Представление звука в памяти компьютера.	1	Изучить особенности представления звука в памяти компьютера.		Комбинированный урок	Индивидуальный опрос	§ 24	
32.		Технические средства мультимедиа	1	Познакомить с понятием дискретизации звука.		Комбинированный урок	Фронтальный опрос	§ 25	
33.		Технология мультимедиа	1	Обобщить знания по темам «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа»	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с	Обобщающий урок	Самостоятельная работа	§ §18-26	

					созданием гиперссылок).				
34.		Итоговое тестирование по темам «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа»	1	Проверить знания и умения по темам «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа»		Урок контроля	Электронное тестирование		
35.		Итоговое тестирование по курсу 8 класса	1	Итоговая проверка знаний и умений по курсу.		Урок контроля	Электронное тестирование		
36.		Итого:	35 ч						

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны:

- понимать связь между информацией и знаниями человека;
- иметь представление о таких информационных процессах;
- знать какие существуют носители информации;
- знать функции языка, как способа представления информации; естественные и формальные языки;
- понимать о единицах измерения информации;
- знать правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- знать основные устройства компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- иметь представление о сущности программного управления работой компьютера;
- понимать принципы организации информации;
- знать способы представления символьной информации (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- понимать назначение и основные режимы работы текстовых редакторов;
- знать способы представления информации в памяти компьютера;
- представлять назначение графических редакторов;
- иметь представление о технологии мультимедиа

Обучающиеся должны показать следующие умения:

Предметные:

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах;
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять форматирование текста;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
- создавать мультимедийные презентации.

Общеучебные:

- Учебно-организационные:
 - Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
 - Оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
 - Вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
 - Организовать деятельность в группах и парах.
- Учебно-информационные:
 - Подбирать и группировать материал по определенной теме;
 - Создавать тексты различных типов;
 - Владеть различными способами изложения текста;
 - Составлять сложный план;
 - Комментировать текст;
 - Формулировать проблемные вопросы;
 - Качественно и количественно описывать объект;
 - Формировать программу эксперимента.
- Учебно-логические:
 - Определять объект анализа;
 - Выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
 - Классифицировать информацию по различным признакам;
 - Различать компоненты доказательства;
 - Уметь доказывать и опровергать;
 - Самостоятельно выработать алгоритм действий;
 - Устанавливать межпредметные связи.
- Учебно-коммуникативные:
 - Владеть приемами риторики;
 - Уметь вести дискуссию, диалог;
 - Выслушивать и объективно оценивать другого;
 - Выработать общее решение.

Основная литература

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Базовый курс (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006)
2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика. Базовый курс: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А.Залогова [и др.]; под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Дополнительная литература:

1. Периодическое издание Журнал //Информатика и образование, 2010-2013
2. Периодическое издание Методическая газета для учителей информатики //Информатика, М., Издательский дом «Первое сентября», 2010-2013
3. Лаборатория информатики МИОО[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.methodist.ru/> - свободный. - Заглавие с экрана
4. Информатика в школе[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net> - свободный. - Заглавие с экрана
5. Сайт «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru> - свободный. - Заглавие с экрана
Авторская мастерская Семакина И.Г.<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> - свободный. - Заглавие с экрана

ЦОР

1. Клавиатурный тренажер «Руки солиста» (8 класс)
2. ЭОР в поддержку курсов Информатика и ИКТ
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0/?interface=teacher&class\[\]=50&class\[\]=51&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0/?interface=teacher&class[]=50&class[]=51&subject[]=19)

Техническое обеспечение:

- компьютеры;
- проектор;
- принтер;
- локальная сеть;
- интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер;
- антивирусная программа;
- клавиатурный тренажер;
- текстовый редактор MS Word;
- MS PowerPoint;
- растровый и векторный графические редакторы (GIMP, Inkscape).