

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа городского округа город Шарья Костромской области**

**Согласовано:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

**Утверждено**

Директор Вечерней школы \_\_\_\_\_

В.С. Кравцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике. 8 класс  
2013-2014 учебный год  
(заочная форма обучения)

Учитель: Махова О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Базисным учебным планом, разработанным группой специалистов ПГУ (Семакиным и др.), а также Обязательным минимумом содержания образования по информатике (базовый уровень), рекомендуемым Министерством Образования Российской Федерации. Прохождение курса рассчитано на 7 часов очных занятий.

Программа:

«Информатика. Базовый курс» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006)

Учебник:

Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика. Базовый курс: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008.

Целевое назначение изучения программы информатики реализуется при помощи конкретных задач:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении задач;
- дать школьникам первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях.

Формы проведения урока:

1. Вводные уроки;
2. Уроки изучения нового материала;
3. Комбинированные уроки;
4. Уроки-практикумы;
5. Уроки обобщения изученного материала;
6. Уроки контроля знаний и умений.

Формы контроля:

1. Фронтальный опрос;
2. Индивидуальный опрос;
3. Электронное тестирование;
4. Самостоятельные работы.

Ключевыми понятиями изучения курса информатики в 8 классе по заочной форме обучения становятся: информация, информатика, компьютер, бит, байт, кодирование информации, данные, программа, файл, файловая система, операционная система, графический интерфейс, растровая и векторная графика, графический редактор, мультимедийная презентация.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Практические работы	Домашнее задание
Человек и информация. Первое знакомство с компьютером (3 ч.)					
1.		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Информационные процессы. Измерение информации.	1	Работа с тренажёром клавиатуры. Выполнение практического задания №1	Введение. §§1-6
2.		Назначение и устройство ПК. Программное обеспечение и его типы. Устройство персонального компьютера и его основные характеристики	1	Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2	§§9-12
3.		Файлы и файловые структуры. Зачет.	1	Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3	§ 1-12
Текстовая информация и текстовые редакторы (2 ч.)					
4.		Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Работа с таблицами.	1	Выполнение практических заданий №4, 5, 6, 7, 8	§ 13-17
5.		Зачет.	1		
Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа (2 ч.)					
6.		Компьютерная графика и области её применения. Кодирование изображения. Графические редакторы	1	Работа с растровым графическим редактором. Работа с векторным графическим редактором.	§ § 18-22
7.		Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. Зачет.	1	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	§ § 23-26
8.		Итого:	7 ч.		

## Требования к уровню подготовленности обучающегося

Обучающиеся в конце курса должны:

- Знать связь между информацией и знаниями человека;
- Иметь представление что такое информационные процессы;
- Знать какие существуют носители информации;
- Понимать функции языка, как способа представления информации; естественные и формальные языки;
- Знать единицы измерения информации;
- Понимать правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- Знать основные устройства компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- Представлять сущность программного управления работой компьютера;
- Понимать принципы организации информации;
- Иметь представление о способах представления символьной информации (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- Знать назначение и основные режимы работы текстовых редакторов;
- Понимать способы представления информации в памяти компьютера;
- Знать назначение графических редакторов;
- Знать технологии мультимедиа.

Обучающиеся должны освоить умения:

Предметные:

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах;
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять форматирование текста;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;

- создавать мультимедийные презентации.

Общеучебные:

Учебно-организационные:

- Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- Оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- Вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- Организовать деятельность в группах и парах.

Учебно-информационные:

- Подбирать и группировать материал по определенной теме;
- Создавать тексты различных типов;
- Владеть различными способами изложения текста;
- Составлять сложный план;
- Комментировать текст;
- Формулировать проблемные вопросы;
- Качественно и количественно описывать объект;
- Формировать программу эксперимента.

Учебно-логические:

- Определять объект анализа;
- Выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентам объекта;
- Классифицировать информацию по различным признакам;
- Различать компоненты доказательства;
- Уметь доказывать и опровергать;
- Самостоятельно выработать алгоритм действий;
- Устанавливать межпредметные связи.

Учебно-коммуникативные:

- Владеть приемами риторики;
- Уметь вести дискуссию, диалог;
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Вырабатывать общее решение.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Информатика. Базовый курс» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006)
2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика. Базовый курс: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А.Залогова [и др.]; под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

### Дополнительная литература:

1. Журнал «Информатика и образование».
2. Методическая газета для учителей информатики «Информатика» (Издательский дом «Первое сентября»)
3. Лаборатория информатики МИОО <http://www.metodist.ru/>
4. Информатика в школе <http://www.klyaksa.net>
5. Сайт «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru>  
Авторская мастерская Семакина И.Г.  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

### ЦОР

1. Клавиатурный тренажер «Руки солиста» (8 класс)
2. ЭОР в поддержку курсов Информатика и ИКТ  
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0/?interface=teacher&class\[\]=50&class\[\]=51&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0/?interface=teacher&class[]=50&class[]=51&subject[]=19)

### Техническое обеспечение учебного процесса:

- компьютеры;
- проектор;
- принтер;
- локальная сеть;
- интерактивная доска.

### Программное обеспечение учебного процесса:

- операционная система;
- файловый менеджер;
- антивирусная программа;
- клавиатурный тренажер;
- текстовый редактор MS Word;
- MS PowerPoint;
- растровый и векторный графические редакторы (GIMP, Inkscape)