

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа городского округа город Шарья Костромской области**

Согласовано:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заместитель директора по УВР _____

Утверждено

Директор вечерней школы _____

В.С. Кравцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике. 10 класс

2013-2014 учебный год

(заочная форма обучения)

Учитель: Махова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Базисным учебным планом, а также Обязательным минимум содержания образования по информатике (базовый уровень), рекомендуемым Министерством Образования Российской Федерации.

Прохождение курса рассчитано на 11 часов очных занятий. Так как в вечерней школе третья ступень обучения реализуется в трехгодичной форме (10, 11 и 12 класс), то изменено прохождение темб двухгодичный курс разбит на три года изучения.

Программа:

Программа курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10 – 11 классов. Составители: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Учебник:

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 246 с.

Целевое назначение курса изучения информатики сводится к решению следующих задач:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными программными пакетами.

Ключевыми понятиями данного курса являются: информационные процессы, информационные системы, информационные модели, информационные технологии.

При построении учебного процесса используются следующие форму организации урочных занятий и контроля знаний:

Формы организации урока:

1. Вводные уроки;
2. Уроки изучения нового материала;
3. Комбинированные уроки;
4. Уроки-практикумы;
5. Уроки обобщения изученного материала;
6. Уроки контроля знаний и умений.

Формы контроля знаний:

1. Фронтальный опрос;
2. Индивидуальный опрос;
3. Электронное тестирование;
4. Самостоятельные работы;
5. Контрольные работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Практические работы	Домашнее задание
Информация (3 ч.)					
1.		Информатика. Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Объемный подход. Содержательный подход.	1		§ 1
2.		Решение задач на измерение информации. Зачет.	1	Измерение информации (решение задач).	§ 2, 3, 4
Информационные процессы в системах (7 ч.)					
3.		Что такое система	1		§ 5
4.		Информационные процессы в естественных и искусственных системах	1		§ 6
5.		Хранение информации. Передача информации. Обработка информации и алгоритмы	1		§ 7-9
6.		Основные типы алгоритмических структур: линейный, ветвление	1		§ 9
7.		Основные типы алгоритмических структур: выбор, цикл. Автоматическая обработка информации	1	Составление алгоритмов решения несложных задач	§ 9, 10
8.		Поиск данных. Защита информации	1	программные средства защиты информации	§ 11, 12
9.		Зачет.	1		
Информационные модели (8 ч.)					
10.		Компьютерное информационное моделирование	1		§ 13
11.		Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы	1		§ 14
12.		Модели предметной области	1	Представление информации в форме графа, формул, блок-схемы	§ 15
13.		Исследование физических моделей	1	Исследование физических моделей	§ 16
14.		Исследование математических моделей	1	Исследование математических моделей	§ 16
15.		Биологические модели	1	Исследование биологических моделей	§ 16

16.		Моделирование в экономике	1	Исследование экономических моделей	§ 16
17.		Алгоритм как модель деятельности	1	Представление информации в форме блок-схемы	§ 16
18.		Обобщение изученного материала	1		Повторить все темы
19.		Зачет (Контрольная работа № 3 «Информационные модели»)	1		
20.		Итого:	11 ч		

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учащиеся в конце курса должны знать:

- в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-12 классах
- из каких частей состоит предметная область информатики
- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- основы информационного моделирования;

УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОПЕРИРОВАТЬ УЧЕНИК

Предметные:

- организовать рабочее место;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);
- выполнять пересчет количества информации в разные единицы;
- применять меры защиты личной информации на ПК;
- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях;
- моделировать объекты и процессы;

Общеучебные:

Учебно-организационные:

- Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- Оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- Вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- Организовать деятельность в группах и парах.

Учебно-информационные:

- Подбирать и группировать материал по определенной теме;
- Создавать тексты различных типов;
- Владеть различными способами изложения текста;
- Составлять сложный план;
- Комментировать текст;
- Формулировать проблемные вопросы;
- Качественно и количественно описывать объект;
- Формировать программу эксперимента.

Учебно-логические:

- Определять объект анализа;
- Выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентам объекта;
- Классифицировать информацию по различным признакам;
- Различать компоненты доказательства;
- Уметь доказывать и опровергать;
- Самостоятельно вырабатывать алгоритм действий;
- Устанавливать межпредметные связи.

Учебно-коммуникативные:

- Владеть приемами риторики;
- Уметь вести дискуссию, диалог;
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Вырабатывать общее решение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10 – 11 классов. Составители: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006)
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 246 с.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т./ Л.А.Залогова [и др.]; под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Дополнительная литература:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. Журнал «Информатика и образование».
3. Методическая газета для учителей информатики «Информатика» (Издательский дом «Первое сентября»)
4. Лаборатория информатики МИОО <http://www.metodist.ru/>
5. Информатика в школе <http://www.klyaksa.net>
6. Сайт «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru>
7. Авторская мастерская Семакина И.Г. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

Техническое обеспечение:

- компьютеры;
- проектор;
- принтер;
- локальная сеть.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- MS Word;
- MS Power Point;
- MS Access;
- MS Excel.