Рассмотрена

 на совещании при завуче

Протокол № от сентября 2012 г.

Зам. директора по УВР: Е. Г. Попова

Утверждаю:

Приказ № от сентября 2012 г.

Директор: В.С. Кравцова

ПРОГРАММА

**по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений**

**среди учащихся**

**«Закон обо мне. Мне о законе»**

**2012 - 2013 учебный год**

Программа

муниципального бюджетного вечернего (сменного) образовательного учреждения

вечерней (сменной) общеобразовательной школы

по правовому воспитанию и профилактике

правонарушений и преступлений

среди учащихся «Закон обо мне. Мне о законе».

Автор программы: учитель русского языка и литературы Ливинцова Е.Л.

Срок реализации: с 1 сентября 2012 г. по 25 мая 2013 г.

**Актуальность проблемы:**

Россия провозглашена демократическим правовым государством. Но в массовом сознании право не является безусловной ценностью и общественной нормой жизни. Кроме того, современная социально – экономическая ситуация создает все условия для попадания детей и подростков в «зону риска». Как самой незащищенной группы с одной стороны, очень часто они подвергаются насилию, нервным стрессам, нарушаются их права. С другой стороны они предоставлены сами себе. Результат – повальное употребление психотропных веществ, алкоголизм и табакокурение, нежелание учиться и работать, проявление жестокости, агрессивности. Одним из самых злободневных вопросов современного общества является криминализация молодежи и увеличение подростков с дивиантным поведением. Статистические данные свидетельствуют о том, что темпы роста подростковой преступности заметно опережают темпы роста правонарушений в других возрастных группах.

Поэтому работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений должна предполагать целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних.

**Цель программы:** Формировать правовую культуру и повышать правовую грамотность учащихся, способствуя тем самым правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

**Задачи:**

* Прививать навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.
* Выявлять учащихся «группы риска» и вести с ними индивидуально – коррекционную работу, оказывать правовую помощь учащимся, нуждающимся в ней.
* Способствовать усвоению учащимися норм и правил поведения в обществе, основных положений гражданского и уголовного кодексов.
* Координировать совместную работу образовательного учреждения с правоохранительными органами (ПДН,КДН, участковым, инспектором ГИБДД) в целях правового просвещения учащихся и профилактике правонарушений.
* Координировать совместную работу образовательного учреждения с семьями.
* Формировать представления и установки, основанные на правовых и нравственных ценностях.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение правовой грамотности и правовой культуры учащихся;
* Формирование способности в ситуации выбора руководствоваться правовыми и нравственными нормами;
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям (в результате проводимой профилактической и коррекционной работы);
* Стабилизация уровня правонарушений и преступлений среди учащихся.

**Этапы:**

* Организационный – анализ и планирование.
* Деятельностный – коррекция действий, осуществление запланированных мероприятий.
* Итоговый – анализ и подведение итогов работы.

**Основные понятия**, которые будут усвоены в ходе реализации программы:

- право, закон, права и обязанности, правонарушения, преступление, ответственность, правовые и нравственные нормы.

**Методы:**

* Вовлечение в деятельность
* Стимулирование;
* Сотрудничество;
* Метод убеждения (предоставление убедительных аргументов; включение в критический анализ своих поступков);
* Метод переключения.

**Формы:**

Беседа;

Тренинг;

Встреча с представителями правоохранительных органов;

Индивидуальные консультации;

Тестирование;

Анкетирование;

Выпуск информационных листов;

Викторина;

Конкурс;

Правовая игра;

Практикум.

**Направления работы**

**С родителями**

**С учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание воспитательной программы |
| Сентябрь | 1. Анкетирование родителей « Выявление агрессивности у подростка»
2. Составление индивидуальных карт учащихся и выявление учащихся «группы риска»
3. Беседа с учащимися «Правила поведения в школе»
 |
| Октябрь | Классное родительское собрание «Ответственность и наказание за преступления» (вместе с учащимися) |
| Ноябрь | Классный час с участием инспектора ПДН |
| Декабрь | Выпуск информационного буклета « Правовой статус» (права, обязанности, ответственность на разных возрастных этапах) |
| Январь | Классный час «Наши права и обязанности» |
| Февраль | Правовая игра «Преступление и наказание» |
| Март | Ролевая игра «Мораль и закон» |
| Апрель | Итоговая диагностика (тестирование) |
| Май | Анализ и подведение итогов работы. |

\*Преступность процветает, когда общество проявляет толерантность» («Человек и закон»)