

Протокол №10

совещания классных руководителей от 23.01.2019 г.

Повестка:

1. О формировании регионального реестра образовательных туристических маршрутов Костромской области на 2019 год.
2. Методические рекомендации по проведению Урока мужества, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Решение:

1. О формировании регионального реестра образовательных туристических маршрутов Костромской области.

В соответствии с поручением заместителя губернатора Костромской области О.Л. Ереминой (протокол заседания Регионального организационного комитета по развитию детского туризма и краеведческого образования в Костромской области от 03.02.2016 года № 5 (далее протокол) департаментом культуры Костромской области совместно с департаментом образования и науки Костромской области сформирован региональный реестр образовательных туристических маршрутов Костромской области и размещен на сайте департамента культуры Костромской области в разделе «Культурно-познавательный туризм».

Образовательный туризм — это целенаправленный процесс, основной целью которого является получение разновозрастными детьми знаний во внеурочное время и за пределами своей привычной среды, в соответствии с учебными предметами и общей развивающей информацией (краеведение, патриотическая и профориентационная направленность).

Настоящие разъяснения разработаны в целях формирования единообразного подхода к заполнению сведений для мониторинга реализации программ детского образовательного туризма в Костромской области, формируемого департаментом культуры Костромской области, в соответствии с пунктом 4, подпункта 3 вышеуказанного протокола.

Сведения для мониторинга реализации программ детского образовательного туризма в Костромской области включают в себя следующие информационные составляющие:

1. Порядковый номер образовательного туристского маршрута;
2. Муниципальное образование;
3. Название маршрута;

4. Объекты показа;
5. Тематика;
6. Дата прохождения маршрута;
7. Количество групп детей;
8. Общее количество детей;
9. Количество детей в каждой группе;
10. Образовательное учреждение;
11. Класс, группа (старшие и/или подготовительные дошкольные группы).

Сведения для мониторинга реализации программ детского образовательного туризма в Костромской области заполняются в форме таблицы, в графах которой рекомендуется предоставить следующую информацию:

- **в графе 1** - указывается порядковый номер маршрута в соответствии с номером маршрута присвоенным в региональном реестре образовательных туристских маршрутов Костромской области;

- **в графе 2** - указывается муниципальный район или городской округ в котором разработан и проложен образовательный туристский маршрут;

- **в графе 3** - указывается присвоенное название образовательного туристского маршрута в соответствии с реестром образовательных туристских маршрутов Костромской области;

- **в графе 4** - указываются объекты показа на данном маршруте, в котором определены ключевые точки, в том числе места начала и окончания, где ключевыми точками могут являться художественные ценности, объекты культурного, исторического и природного наследия;

- **в графе 5** - указывается тематика маршрута, включающая в себя информацию о соответствии объектов показа на маршруте учебным предметам школьной программы и/или материалы соответствующие дошкольному образованию. Так же в этой графе может указываться религиозная, патриотическая и профориентационная направленность данного маршрута;

- **в графе 6** - указывается (арабскими цифрами) календарное число, месяц и год прохождения маршрута;

- **в графе 7** - указывается общее количество организованных детских групп прошедших по маршруту;

- **в графе 8** - указывается итоговое количество детей, прошедших по маршруту во всех группах;

- в графе 9 - указывается количество детей в каждой организованной группе прошедшей по маршруту;

- в графе 10 - указывается полное наименование образовательной организации с указанием аббревиатуры организационно-правовой формы (например: МОУ Кологривская СОШ);

- в графе 11 - указывается учебный класс школы и/или в случае посещения маршрута детским дошкольным учреждением, в этой графе указывается классификация группы (старшая и/или подготовительная).

Образец заполнения предоставляемых сведений для мониторинга реализации образовательных туристских маршрутов в муниципальном образовании Костромской области за календарный месяц

Информация

для мониторинга реализации образовательных туристских маршрутов

В _____ **за** _____ **20** _____ **г.**

(наименование муниципального образования)

(месяц)

[illegible]

Образовательные туристские маршруты в городском округе город Шарья Костромской области на 2019г.

№ п/п	Муниципальное образование	Название маршрута	Объекты показа	Протяженность	Учебный предмет, класс	Организатор, контактная информация (ФИО, должность, тел., e-mail)
136	Город Шарья	Мой город	Храм Святителя Николая Чудотворца, дом старосты Носкова, универмаг «Спутник», вокзал, мемориальный комплекс, школа № 21, бюст Ольги Степановой	2 км/1 час	Краеведение, Проектная деятельность (5 класс)	Логинова Н.А., тел. 8 (910)800-89-53
137		Я вырос здесь и край мне этот дорог	История освоения и развития Поветлужья, природа шарьинского края, известные земляки, важные исторические события	Круглый год Виртуальный	Литература, география, краеведение	МБУК ККЦ Ветлужский, Лаптева Елена Михайловна, зав.отд.масс.раб. 8-49449-5-72-18, 5-53-62, mukkkks@yandex.ru el.lapteva2013@yandex.ru
138		Шарья от А до Я	История города (с элементами виртуальной экскурсии)	Круглый год 40 мин.	История, география, краеведение 7 класс	И.А. Семенова ЦБ, 8-49449-5-33-78
139		Дорогами войны шли наши земляки	Улицы названные в честь героев-земляков, участников ВОВ: Громов С.А., Виноградов Н.И., Степанова О.М., Таначев В.А. (с элементами виртуальной экскурсии)	Весна, 1 час.	История, краеведение (дошкольники) Военно-патриотический	Н.С. Жеребцова, зав.фил.гор.библиотеки № 1, 8-49449-53-3-78

140	Прикоснись сердцем к подвигу	Мемориальный комплекс, памятник- бюст О.Степановой (с элементами пешей экскурсии)	Круглый год 1ч.20мин.	История, краеведение (дошкольники) Военно-патриотический	О.П.Посыпкина, зав.фил.дет.библиотеки, 8-49449-5-33-78
141	Пешком по лесной столице Костромского края	Маршрут от Шарьинского краеведческого музея (экспозиция «История развития лесопромышленного комплекса Костромской области», «Авиалесоохрана») до Городского парка культуры и отдыха («Музей под открытым небом» – экспозиция лесозаготовительной и деревообрабатывающей техники Костромской области 19 – нач. 20 вв.), с участием сказочного символа города Ежика Гоши.	4 км/1 час	История, Профориентация 9-11 классы	Шабалина Н.Ю., зав. Шарьинским филиалом КМЗ 8-49449-5-87-75

Классным руководителям необходимо принять к сведению данные рекомендации и использовать их в работе.

2. Методические рекомендации по проведению Урока мужества, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Историческая справка

Последнее советское десятилетие ознаменовала Афганская война (1979-1989). Ход войны сегодня известен далеко не каждому жителю России и других стран бывшего СССР. В 90-е годы из-за бурных реформ и экономических кризисов афганская кампания была почти вытеснена из общественного сознания. Но сегодня, когда проведена большая работа историков и исследователей, исчезли все идеологические клише, появилась хорошая возможность беспристрастно взглянуть на события тех лет.

Впервые вопрос о предоставлении помощи кабульским «товарищам» был рассмотрен в Кремле 19 марта 1979 года. Тогда Брежнев выступил против вооруженного вмешательства. Однако время шло, а ситуация у границ СССР становилась все хуже. Постепенно члены политбюро и другие высшие государственные функционеры поменяли свое мнение. Например, министр обороны Дмитрий Устинов считал, что Афганская война, кратко говоря, может стать причиной опасности для советских границ. 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение ввести советские войска в Афганистан.

Михаил Горбачев впервые заявил о предстоящем выводе советских войск в декабре 1987 года, находясь с официальным визитом в США. Вскоре после этого советская, американская и афганская делегации сели за стол переговоров в швейцарской Женеве. 14 апреля 1988 года по итогам их работы были подписаны программные документы. Так подходила к концу история Афганской войны. Согласно женевским договоренностям, советское руководство обещало вывести свои войска, а американское – прекратить финансирование противников НДПА.

15 февраля 1989 года окончилась эта война, самая длительная из войн, которые вела наша страна в XX веке. В этот день землю Афганистана покинул последний советский солдат. Афганская война ушла в историю, но память осталась.

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для организации и проведения Урока мужества, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в образовательных организациях, патриотических клубах и объединениях, молодежных общественных объединениях 15 февраля 2019 года (далее - Урок мужества).

Методические рекомендации ориентированы на:

- оказание организационно-методической помощи педагогам, руководителям патриотических клубов и объединений, юнармейских отрядов, в проведении Урока мужества;
- обеспечение необходимым содержанием и сценарным планом проведения Урока мужества, сопровождающих его мероприятий;
- дополнительные информационно-методические материалы предоставляют педагогам, руководителям патриотических клубов и объединений, юнармейских отрядов при подготовке к Уроку возможность выбора информации о примерах мужества и отваги; выбора форм, методов и технологий для проведения Урока.

Рекомендации по проведению Урока Мужества

Урок мужества, представляет собой мероприятие, которое направлено на патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции молодежи.

Целью Урока мужества является формирование представлений у молодежи о событиях войны на территории Демократической Республики Афганистан; воспитание патриотических чувств на примерах мужества, героических подвигов воинов-интернационалистов.

Основные этапы организации и проведения мероприятия:

Подготовительный этап предполагает решение следующих задач:

- сбор и обобщение информации о событиях войны на территории Демократической Республики Афганистан, героических подвигах воинов-интернационалистов;
- разработка сценарного плана Урока мужества;
- определение участников мероприятия: количество выступающих официальных лиц, почетных гостей, представителей общественных и молодежных организаций;
- определение времени и места проведения мероприятия;
- подготовка ведущих мероприятия, организация и проведение репетиций;
- подготовка материально-технического оборудования для проведения мероприятия (музыкальное и световое оформление, оборудование звукоусиливающей аппаратурой и т.п.);
- подготовка и оформление места проведения Урока мужества;
- информирование о сроках и условиях проведения мероприятия.

Содержание Урока мужества должно быть понятным, доступным и запоминающимся, материал подобран с учетом возрастных особенностей участников мероприятия.

Этап проведения реализуется непосредственно в день проведения Урока мужества. Организаторами мероприятия проводится проверка готовности к проведению Урока мужества, осуществляется расстановка лиц, ответственных за проведение мероприятия, осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения Урока мужества.

Заключительный этап. После мероприятия рекомендуется провести анализ с организаторами, участниками Урока мужества. Во время анализа мероприятия необходимо соотнести ожидания участников с тем, что получилось в результате, выявить достоинства и недостатки подготовки и самого хода Урока мужества. Поблагодарить всех участников мероприятия.

