

3. Целостность проекта

1.1. Соответствие каждой части проекта общему замыслу, композиционное и стилистическое единство.

Тема проекта перехода школы в эффективный режим работы: "Школа – наш общий дом" выбрана в соответствии с основной идеей формирования нового социального и психолого - педагогического взаимодействия между участниками образовательного процесса.

«Школа – наш общий дом» - в этой фразе заложен смысл формирования нового отношения и учителей и учащихся, а также их родителей к школе.

Основные направления реализации проекта – раскрывают тему: I. Единый коллектив - единые правила жизни. II. Педагогика сотрудничества - залог успешной школьной жизни. III. Общешкольные дела – залог единства коллектива. IV. Социальная гостиная клуб «Мы вместе». Здесь мы видим расшифровку того, что вложено в тему проекта.

Цель из задачи проекта вытекают из общего анализа проблем школы.

Цель проекта: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы, через формирование нового социального и психолого - педагогического взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Провести всесторонний мониторинг и проанализировать полученные результаты;
2. На основании полученных данных разработать проект перехода школы в режим эффективной работы;
3. Сформировать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в режим эффективной работы;
4. Расширить механизмы взаимодействия с родителями учащихся;
5. Провести мероприятия, улучшающие психологический климат, как в педагогическом коллективе, так и среди учащихся;
6. Разработать и внедрить приёмы стимулирования учителей для внедрения технологии сотрудничества;
7. Внедрить общие простые правила для учащихся и учителей, и достичь их соблюдения;
8. Организовать мониторинг основных этапов перехода школы в эффективный режим работы;
9. Создать перспективный план развития школы, с учетом мероприятий, заложенных в данном проекте.

Задачи проекта раскрывают последовательность шагов, которые надо предпринять, чтобы реализовать проект. Они органично вытекают из поставленной цели.

Механизм реализации проекта описан через план-график (дорожную карту) реализации проекта. Процесс разбит на 4 направления, указанные выше. В каждом из направлений продуманы мероприятия, их результаты, сроки выполнения, ответственные и ресурсы.

Продуманы риски. Описан ожидаемый результат в целом от проекта.

Продуманы перспективы дальнейшего развития.

Управление реализацией проекта будет осуществляться рабочей группой:

- Кобец А.В. – директор МБОУ СОШ № 7,
- Краев М.Н. – заместитель директора по УВР,
- Крапивина Н.Н. – куратор методической работы,
- Пономарева О.В. – педагог-психолог,
- Громова И.А. – учитель математики.

Проект выстроен по логической цепочке: анализ, проблемы, пути их решения, цель и задачи проекта, основные направления реализации (мероприятия, их результаты, сроки выполнения, ответственные и ресурсы), риски, ожидаемый результат, перспективы развития.

1.2. Взаимосвязь проблемного анализа, цели и задач проекта

Аналитический материал находится в разделе «Аналитическая информация об образовательном учреждении». В нем раскрыта актуальность проекта, анализ успеваемости учащихся школы. В конце раздела представлена сводная таблица, указывающая проблемы школы.

В сводной таблице выявлены и конкретизированы проблемы, не дающие эффективно работать школе в целом.

Из анализа сводной таблицы сделан вывод, что в школе существует ряд проблем. (Имеются внешние проблемы, которые невозможно решить силами школы, однако есть и внутренние). Основные – это слабое взаимодействие всех участников педагогического процесса друг с другом. Поэтому данный проект актуален для нашего образовательного учреждения, и поможет наладить грамотную систему управления и взаимодействия всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся, администрации).

Проект направлен на решение этих проблем, и улучшения как учебных результатов детей, так и создания позитивного образа школы.

Цель и задачи проекта логически вытекают из итогов аналитического раздела.

1.3. Соответствие цели (задач) ожидаемому результату и критериям оценки эффективности

В таблице 1.3.1 представлены соотношенные цель и задачи проекта, ожидаемый результат и критерии эффективности проекта. Прослеживается их взаимосвязь.

Таблица 1.3.1

Цель и задачи	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности
Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы, через формирование нового социального и психологического - педагогического взаимодействия	Созданы условия для перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг: - качества образования, - качества воспитательной деятельности, - здоровья в том числе психологического, - удовлетворенности качества образовательных услуг
1. Провести всесторонний мониторинг и проанализировать полученные результаты;		
2. На основании полученных данных разработать проект перехода школы в режим эффективной работы;		
3. Сформировать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в режим эф-		

Цель и задачи	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности
<p>тивной работы;</p> <p>4. Расширить механизмы взаимодействия с родителями учащихся;</p>		
<p>5. Провести мероприятия, улучшающие психологический климат, как в педагогическом коллективе, так и среди учащихся;</p>	<p>1. Улучшение психологического климата, как в педагогическом коллективе, так и среди учащихся.</p>	<p>1. Анкетирование по уровню психологического климата.</p>
<p>6. Разработать и внедрить приёмы стимулирования учителей для внедрения технологии сотрудничества;</p>	<p>3. Повышение качества преподавания за счет использования технологии сотрудничества в обучении.</p>	<p>3. Анализ качества образования.</p>
<p>7. Внедрить общие простые правила для учащихся и учителей, и достичь их соблюдения;</p>	<p>2. Уменьшение числа нарушений учебной дисциплины.</p>	<p>2. Анализ количества дисциплинарных нарушений.</p>
<p>8. Организовать мониторинг основных этапов перехода школы в эффективный режим работы;</p>	<p>4. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди 100% обучающихся, родителей, социума.</p>	<p>4. Анкетирование по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>9. Создать перспективный план развития школы, с учетом мероприятий заложенных в данном проекте.</p>		

Информация, представленная в критерии 3, верна.

Директор МБОУ СОШ № 7
А.В.Кобец



Информация, представленная в критерии 3, верна. Начальник управления образования администрации городского округа город Шарья

О.В.Махова

