

## Кораблик.

Пошли гулять на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.



– Давайте купаться! – сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

– Мы не умеем плавать, – сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Лягушонок стал смеяться над ними. Обиделись друзья. Решили построить кораблик. Цыплёнок принёс листочек. Мышонок – ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок – верёвочку. И пошла работа. Построили кораблик!

Сели на него и поплыли. (60 слов.)

( По В. Сутееву )



## 2 вариант ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.** Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Выбери из сказки предложение, в котором три слова. Спиши его.

---



---



---



---

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Подумай, в каком порядке надо расположить картинки, чтобы было понятно, как развиваются события в рассказе? Отметь их цифрами 1, 2, 3.







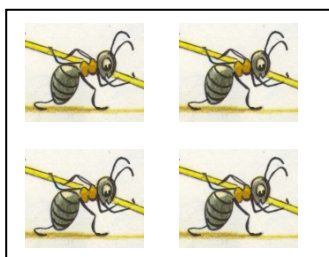

**Задание 4.** Выбери правильный ответ и отметь его значком ☒.

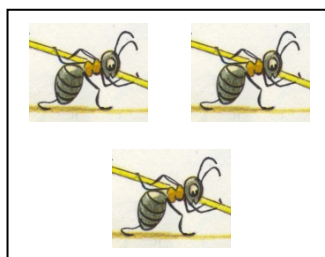
**Столько же «ног», сколько у мышки...**

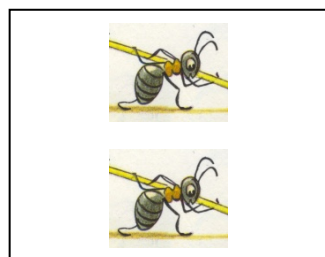
- |            |                      |               |                      |
|------------|----------------------|---------------|----------------------|
| А) у кошки | <input type="text"/> | В) у цыплёнка | <input type="text"/> |
| Б) у змеи  | <input type="text"/> | Г) у муравья  | <input type="text"/> |

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько муравьёв нарисовал художник на каждой картинке.








2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько муравьёв должно быть на следующей картинке.

**Задание 6.**

1. Подчеркни в слове **принёс** буквы мягких согласных звуков.
2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

принёс -  звуков,  букв.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7 – 11 можно выполнять в любом порядке.  
Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Отметь значком ☒ дикое животное.

А) овца ☐ В) кошка ☐

Б) цыплёнок ☐ Г) лягушонок ☐

**Задание 8.** Рассмотрю схему.

1. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



ель



облака

Живая природа



горы



курица

Неживая природа

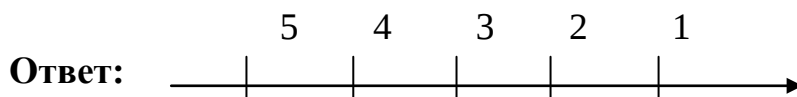
2. Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы.

---



---

**Задание 9.** Друзья решили устроить соревнования по прыжкам. Мышонок подпрыгнул выше Муравья, но ниже Цыплёнка. Лягушонок прыгнул выше Цыплёнка. А Жучок выбыл из соревнований. В каком порядке они покоряли высоту? Отметь свой ответ на отрезке.



Для обозначения используй 1 букву: жучок – ж.

**Задание 10.** Подумай, что означает слово **лист** в данном произведении. Отметь значком ☒ правильный ответ.

☐ – Тонкий плоский кусок, какого-либо материала.

☐ – Орган воздушного питания и газообмена растений.

**Задание 11.** Подумай, о чём эта сказка? Дай ответ 1–2 предложениями.

---



---



---



---



---



---