

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Шарья Костромской области

«Зелёная планета»

Директор МОУ СОШ №7 Кобец А.В
Заведующая УОУ – Берзина Е.П.

Шарья 2018-2019

Содержание

1. Документация УОУ.....	3 стр.
2. Материально-техническое обеспечение УОУ.....	20 стр.
3. Содержание работы и организация образовательной деятельности.....	21стр.
4. Рациональное использование возможностей УОУ.....	25 стр.

Приложение 1

1. Документация УОУ

1) Положение УОУ

2) Паспорт УОУ, подробный план работы, план схемы УОУ, технологическая карта по выращиванию с/х культур, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями.

Разработчик проекта

Учащиеся экологического отряда «Зелёная планета» МОУ СОШ №7

Испытатели проекта - администрация МОУ СОШ №7

- учителя трудового обучения, химии и биологии; начальных классов;
- классные руководители;
- заведующая УОУ;
- учащиеся МОУ СОШ №7.

Цель:

- ✓ реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- ✓ содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;
- ✓ формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий.

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- исследовать различные формы растений, произрастающих на территории Костромской области и оборудование участков для лекарственных растений, плодовых деревьев и кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка.

Ожидаемые результаты:

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

- развитие организаторских способностей учащихся;
- благоустройство и озеленение школьной территории;
- ежегодная организация экологического отряда «Юннат» МОУ СОШ;
- повышение экологической культуры учащихся;
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья;
- привлечение внимания населения микрорайона к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;
- пропаганда экологической культуры учащихся;
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;
- использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, физики, изо, трудового обучения, математики.

Объем и источники финансирования проекта - финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи.

Сроки реализации проекта 2018-2020 годы.

1 этап - подготовительный:

Озеленения и рационального использования пришкольного участка;

2 этап – практический:

Подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов, выращивание рассады, подготовка инвентаря, весенняя обработка почвы. Работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди, обрезка кустарников, весенние посадки, закладывание опытов.

3 этап – исследовательский:

Уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка, опытническая работа, систематическая уборка урожая и его реализация.

4 этап - обобщающий:

Уборка урожая и его реализация, сбор семян, осенняя обработка почвы, осенние посадки луковичных, подведение итогов опытнической работы, подготовка отчетов.

Контроль исполнения проекта, организацию контроля выполнения проекта осуществляет оргкомитет

I. Обоснование актуальности проекта

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи, тем более, что школа №7 – одна из немногих школ города, имеющая большой пришкольный участок.

Мы выбрали эту проблему потому, что:

- пришкольный участок недостаточно озеленен;
- на пришкольном участке отсутствует игровая зона для начальной школы;

- школьники имеют невысокий уровень природоохранной активности.

Мы считаем, что проект поможет учащимся проявить себя, обрести уверенность.



МОУ СОШ №7, расположенная в поселке Ветлужском, должна естественным образом вписаться в облик одного из самых уютных и красивых уголков города. Так родился проект по благоустройству пришкольной территории «Школьный дворик – Учись на пять, работай на пять, живи на пять».

Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели ее с разных сторон: экологической, биологических, социальной, медицинской. В нашем микрорайоне экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными в городе. В неудовлетворительном состоянии находятся дворы, прилегающие к школы микрорайона, что оказывает негативное влияние на внешний облик школьного двора.

Одним из негативных факторов являются также ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям для будущего всего микрорайона. Имеют место социально-экологические проблемы: завод вблизи школы, запыленность воздушной среды в микрорайоне из-за нарушения травяного покрова на большей части территории, недостаточное озеленение пришкольного участка и участков около дворов, невысокий уровень природоохранной активности у школьников и жителей микрорайона, невысокий культурный уровень общения с природой. Проект поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, принять участие в жизни школы. Поэтому активная жизненная позиция детей сейчас важна для будущего школы. Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания, систематизирующим фактором образования, поэтому на наш взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

*«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля,
- Значит, пересечь из него просто некуда».*

Антуан де Сент-Экзюпери

II. Цели и задачи реализации проекта

Цели:

реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;

✓ содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;

✓ формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий.

Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- исследовать различные формы растений, произрастающих на территории Костромской области и оборудование участков для лекарственных растений, плодовых деревьев и кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка.

III. Сроки и этапы реализации проекта

Сроки 2018-2020 годы.

Этапы:

1 этап – подготовительный.

2 этап – практический.

3 этап – исследовательский.

4 этап - обобщающий.

IV. Сведения об исполнителях проекта

Исполнителями проекта являются учащиеся, педагоги школы.

V. Ожидаемые результаты

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- благоустройство и озеленение школьной территории;
- ежегодная организация экологического отряда «Юннат» МОУ СОШ;
- повышение экологической культуры учащихся;
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья;
- привлечение внимания населения микрорайона к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;
- пропаганда экологической культуры учащихся;
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;
- использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, физики, изо, трудового обучения, математики.

VI. План основных мероприятий проекта

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Результат
I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				
1	Оценка экологической обстановки. Сбор и обработка информации, опрос общественного мнения учащихся, изучение состояния здоровья детей, занятости учащихся и др. исследования по теме проекта	Январь, февраль	Зам. директора по УВР, ВР	
2	Определение цели и задач проекта	Март	Зам. директора по УВР, ВР	
3	Организация творческих групп, работающих по теме проекта	Март	Зам. директора по УВР, ВР	
4	Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж построек, уборка территории от мусора)	Апрель, май	Заведующая УОУ, Учителя биологии, технологии	
5	Составление эскиза ландшафтного дизайна пришкольной территории	Март, Апрель	Заведующая УОУ, Учителя биологии,	
6	Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз цветочной клумбы	Ноябрь	Учитель ИЗО	
7	Определение темы опытнической исследовательской работы экологических отрядов	Декабрь	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
8	Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Декабрь	Заведующая УОУ	

	проекта			
9	Организация работы экологического и трудового отрядов	Июнь, Июль	Администрация, Зам. директора по ВР	
II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ				
1	Посев лекарственных растений (Одуванчик, подорожник, ромашка, тысячелистник, пустырник, ландыш, зверобой, земляника и др.)	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
2	Высадка кустарников (смородина, шиповник)	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
3	Уход за растениями	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
4	Приведение в эстетическое состояние спортивных объектов	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
5	Оформление клумб	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
6	Выращивание рассады	Март-апрель	учитель биологии	
7	Разбивка цветников у фасада школы	Июнь-август	Учителя технологии, Изо	
8	Поддержание порядка травяного покрова и клумб территории	Июнь-август	Заведующая УОУ, зам.дир. по хоз.части	
9	Изготовление кормушек для птиц	Сентябрь-октябрь	Учителя нач.классов	
10	Работа по благоустройству школьной детской площадки для начальной школы	июнь	Начальник профильного лагеря	
III ЭТАП - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ				
1	Выполнение научно-исследовательских работ на опытных участках	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
2	Изучение видового состава растений, лекарственных растений, произрастающих на территории школы и особенности их выращивания	Июнь-август	Заведующая УОУ, учитель биологии, химии	
IV ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ				
1	Анализ полученных результатов и обобщение опыта	Август	Заведующая УОУ, учитель	

			биологии	
2	Издание материалов проектной деятельности	Август, сентябрь	Заведующая УОУ, учитель технологии	
3	Организация работы с обучающимися по подготовке презентации проекта	Сентябрь	Заведующая УОУ, учитель технологии	
4	Обобщение опыта работы	Сентябрь	Заведующая УОУ, учитель технологии	

VII. Реализация проекта

В ходе реализации проекта «Школьный дворик – Учись на пять, работай на пять, живи на пять» были выполнены следующие работы:

- ✓ Организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов по реализации основных мероприятий проекта;
- ✓ Выкорчеваны погибшие деревья и кустарники;
- ✓ Проведена очистка пришкольной территории от бытового мусора (организованы трудовые десанты);
- ✓ Составлен эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка;
- ✓ На территории пришкольного участка разбиты клумбы с цветами;
- ✓ Проведено озеленение территории;
- ✓ Проведен конкурс на лучший эскиз цветочных клумб;
- ✓ Собрана рассада для посадки многолетних цветов совместно с родителями;
- ✓ Завезена земля для посадки деревьев, кустарников, цветов;
- ✓ Восстановлен травяной покров на участке;
- ✓ Окрашены спортивные объекты на территории школы;
- ✓ Проведены экологические уроки экологической направленности;

Вместе с тем имеются проблемы, которые планируется решать в процессе реализации проекта:

- ✓ отсутствие хорошей почвы на территории школы;
- ✓ требуется ремонт фасада школьного здания.

Технологическая карта по выращиванию с/х культур

Схемы посева и посадки некоторых овощных и цветочно-декоративных растений, см

Культура	Расстояние между рядами	Расстояние в рядах	Глубина заделки посадочного материала
Морковь	20	Равномерное, из расчета 6 -7 г при подзимнем посеве, 3 -4 г при весеннем посеве на 10 м ²	2 -3 при подзимнем посеве, 1,5 -2 при весеннем посеве
Свекла	20 -25	6 -8	2 -3
Редис	5	4 -5	1,5 -2

Лук	20	10	Не глубже 1
Огурец	50 -70	10 -15	3 -5
Томат	50	50-70	15-20
Кабачок	20 -25	50-60	4-6
Патиссон	20-25	45-50	4-6
Перцы	50	40-45	15-20
Капуста	40	50	В лунку глубиной 10-15
Картофель	60-70	25-30	25-30
Тюльпан	20—25	7	Втрое больше луковицы
Нарцисс	20—25	13—15	10—15
Календула	50—60	30—40	2—3
Львиный зев	10-15	10-15	4-5

Сбор семян цветочно-декоративных растений

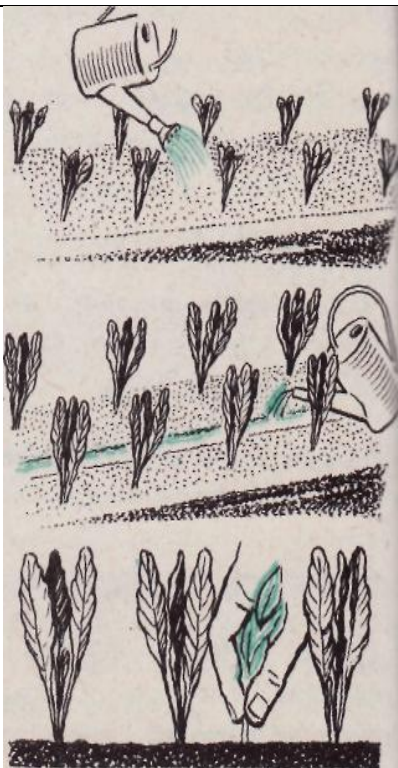
Растение	Признаки созревания семян	Что и как собирать
Алиссум, львиный зев, василек	Плоды побурели и подсох- ли. Все растение завяло	Срезают верхушки растений вместе с плодами или все растение, связывают в пучки и высушивают подвешенными к опорам
Астра, лаватера	На плодах появляется пушок, соцветия побурели и подсохли	Срезают подсохшие соцветия с плодами выборочно. Плоды готовы для уборки, как только начнет показываться пушок. Срезают плоды выборочно. Срезку проводить осторожно, не допуская раскрытия плодов. Раскрывшиеся плоды не срезать.
Фиалка, настурция	Плоды белеют	Собирают плоды выборочно в течение лета. У настурции можно собирать опавшие плоды
Петуния, бархатцы, сальвия, цинния	Плоды начинают подсыхать	Срезают выборочно плоды и соплодия с частью стебля

Способы подготовки семян к посеву

Способ	Культура	Значение	Порядок выполнения работы
Обеззараживание	Все культуры	Предохраняет растения от болезней и вредителей	Приготовьте слабый раствор марганцовокислого калия. Опустите семена в раствор на 20—25 мин. Промойте семена проточной водой и просушите. Обеззараживать семена можно и горячей водой. Подогрейте воду до 50 °С. Положите семена в матерчатый мешочек и опустите в воду. Чтобы вода не остывала, подливайте в нее горячую воду и следите за показанием термометра. Через 20 мин мешочек с семенами выньте и опустите на 3 мин в холодную воду, после чего семена просушите
Отбор крупных семян	Все культуры особенно семена тыквы, патиссона, перца, огурца, томата	Семена дают более дружные и сильные всходы, повышается урожай	Приготовьте раствор поваренной соли (в 1 л воды растворите 30—50 г соли). Опустите в раствор семена и перемешайте. Мелкие семена всплывут. Слейте воду вместе с мелкими семенами. На дне останутся крупные тяжелые семена. Хорошо промойте их пресной водой
Намачивание и проращивание семян	Большинство овощных и цветочно-декоративных растений	Ускоряется прорастание семян и появление всходов	Семена положите в хлопчатобумажные мешочки, опустите в воду на 2—3 ч. Намоченные семена разложите тонким слоем на ткань в посуду. Сверху прикройте другой влажной тканью. Посуду закройте стеклом и держите в теплом месте до начала прорастания семян при температуре 20-25 °С. Следите за тем, чтобы семена были всегда во влажной среде. Ежедневно на 1-2 мин открывайте стекло и ткань, закрывающую семена
Закалка семян Воздействие на семена пониженными	Томат, огурец, кабачок, патиссон, перцы Морковь, петрушка	Повышается всхожесть, урожай, устойчивость растений к низким температурам Ускоряет появление всходов; семена	Замочите, затем положите на проращивание семена. Едва проклюнувшиеся семена выдержите в течение 5-7 дней при переменной температуре: 16 ч при температуре 0-3 °С и 8 ч при температуре 20 °С Замочите, а затем положите семена на проращивание. Едва наклюнувшиеся семена

температу рами		дают более дружные всходы; повышается урожай	положите в марлевом или хлопчатобумажном мешочке в ледник или холодильник. Выдержите семена при температуре, близкой к 0 °С, в течение 10-15 суток Сухие семена выдержите в течение 1,5-3,5 ч при температуре 50-55 С. Семена можно выдержать в духовке, термостате, на батарее. С помощью термометра следите за температурой, открывайте стекло и ткань, закрывающую семена
Предпосевное прогревание семян	Огурец, кабачок, цветочно-декоративные растения	Семена дают более дружные всходы. Образуется большее количество плодов. Цветение и плодоношение начинается в более ранние сроки	

Требования к выполнению работы по уходу за растениями на учебно-опытном участке

Вид и значение работы	Требования к выполнению работы	Рисунок
Полив — обеспечение растений водой	Посевы и всходы следует поливать лейкой с разбрызгивателем, взрослые растения — лейкой без разбрызгивателя в междурядья по бороздам. Чтобы вода постепенно просачивалась в почву и хорошо ее смочила на всю глубину проникновения корней, поливать следует в несколько приемов. Работу можно выполнять вечером или утром. Прополку сорняков следует проводить до созревания на них семян. Удалять сорняки следует с корнем. Работу лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части сорных растений	
Прополка - удаление сорняков. Сорняки способствуют распространению болезней и вредителей, затеняют растения, берут элементы питания из почвы, а значит, ухудшают условия жизни культурных растений		
Рыхление почвы — способствует лучшему проникновению в почву воды и воздуха; уничтожает сорняки, разрушает почвенную	Проводят после дождя или полива на глубину 5—10 см в зависимости от культуры. Поверхность почвы после рыхления должна быть выровнена	

корку		
Прореживание проводится в загущенных посевах; улучшает условия освещения и минерального питания растений	- в посевах; условия и питания Может проводиться в несколько этапов. Лучше выполнять после дождя или полива. Удаляют с корнем слабые растения, а более сильные, здоровые оставляют на расстоянии, предусмотренном схемой посева	
Подкормка — внесение удобрений в почву во время роста и развития растений; улучшает питание растений	В увлажненные борозды вносят минеральные и органические удобрения в сухом виде или в виде водных растворов. Удобрения, попавшие на листья растений, смывают чистой водой	

Уход за морковью и уборка урожая

Вид работы	Требования к выполнению работы
Прополка сорняков по мере их появления	Семена моркови покрыты плотной оболочкой, и всходы появляются только через 18—20 дней, поэтому важно не допускать появления сорняков на начальных этапах развития растений
Полив	Обильные и регулярные поливы в начале роста растения. Полив лейкой через разбрызгиватель
Рыхление почвы в междурядьях рыхлителем	Рыхлят после дождя, полива, по мере появления корки. Работу проводят осторожно, оберегая корнеплоды от повреждения. Поврежденные корнеплоды могут вырасти уродливыми
Прореживание	Проводят через 2 недели после появления всходов. Расстояние между растениями должно быть 2—3 см.
первое	Проводят, когда корнеплод образуется с палец толщиной, на расстояние 4—5 см
второе	После первого прореживания подкормка азотными, фосфорными, калийными удобрениями: по 10—13 г каждого на 10 л воды. Раствор расходуется на 10 м длины борозд
Подкормка	После второго прореживания — азотными, фосфорными и калийными удобрениями по 10—15 г каждого на 10 л воды. Расход тот же
Уборка урожая	Убирают в сентябре — октябре до ночных заморозков. Поздно убранная морковь лучше хранится, так как успевает хорошо вызреть. Во время уборки обрезают листья, чем также добиваются лучшей сохранности корнеплодов

Уход за свеклой и уборка урожая

Вид работы	Требования к выполнению работы
Полив	Обильный, 2-3 раза за лето, так, чтобы почва хорошо пропиталась на глубину пахотного слоя Регулярное в течение лета до уборки урожая.
Рыхление	
Прополка	По мере появления сорняков
Прореживание первое	После дождя или полива. После появления 2-го настоящего листа. Расстояние между растениями 2-3 см.
второе	После появления 4-го настоящего листа. Расстояние между растениями 6-10 см.
Подкормка первая	После дождя или полива. После первого прореживания полным минеральным удобрением (на 10 л воды по 20-30 г азотных, калийных фосфорных удобрений) на 10 м длин междурядной борозды.
вторая	После второго прореживания азотными калийными удобрениями (на 10 л воды 20-25 г азотных и 40-50 г калийных удобрений). Расход раствора тот же.
Уборка урожая	До наступления холодов

Уход за растением огурца и уборка урожая

Вид работы	Требования к выполнению работы
Полив	Теплой водой. Норма полива: до цветения 5-10 л на 1 м ² ; в начале цветения полив временно прекращают; с начала плодоношения 10-15 л на 1 м ²
Рыхление междурядий и прополка	2-3 раза до смыкания листьев после полива
Прореживание	При появлении первых настоящих листьев. Расстояние между растениями 10-15 см
Подкормка первая - после прореживания последующие	В 10 л воды растворяют 20 г азотных, 30 г суперфосфата и 20 г калийных удобрений. Для последующих подкормок дозу минеральных удобрений увеличивают до 40-50 г. 10 л раствора расходуют на 10 м длины борозды До образования огурцов - через каждые 10-12 дней. После начала плодоношения - 1 раз в неделю. Органическими удобрениями (1 часть куриного помета на 10 частей воды). 5 л раствора расходуют на 1 м ²
Уборка урожая	Собирают зеленцы размером 8-12 см. Срывать огурцы надо осторожно, не дергая и не перекручивая стебли. Надо нажать большим пальцем на плодоножку и отделить огурец так, чтобы плодоножка осталась на стебле

Примерный план выращивания ранней капусты

Виды работ	Время выполнения работ
Посадка рассады на местах выпада Рыхление почвы и прополка Окучивание Подкормка Полив Борьба с вредителями Уборка и учет урожая	Через неделю после высадки рассады Первое - следом за подсадкой рассады на местах выпада; второе - через 15-30 дней после первого рыхления. Далее по мере необходимости Когда появятся крупные листья (через 20 дней после посадки) Первая - через 10-15 дней после посадки; вторая - через 15-20 дней после первой подкормки Первый- при посадке; второй - через 5-7 дней; последующие поливы с промежутками в 10-15 дней до смыкания листьев в междурядьях и в зависимости от погоды Против капустной блошки (май): опыливание смесью золы с известью; вылавливание блошек клеевыми флажками. Против капустной моли (конец мая — начало июня): опрыскивание настоем тысячелистника Против капустной белянки и совки (май — июнь): уничтожение кладок с яичками и молодых гусениц, сбор крупных гусениц, опрыскивание настоем из листьев томата. Против тли (конец мая — июнь): опрыскивание мыльным раствором Созревание кочанов и очистка от лишних зеленых листьев в первой и второй декадах июля

Примерный план выращивания томата

Вид работы	Время проведения работы
Подсаживание рассады в местах выпада Рыхление почвы и прополка сорняков Подкормка корневая Подкормка внекорневая Полив Окучивание Пасынкование Подвязка стеблей к кольям Сбор плодов	Через 7-10 дней после высадки рассады По мере появления сорняков и после дождя или поливов, когда образуется корка Первая - через 10-20 дней после высаживания рассады; вторая - через 15-20 дней после первой Первая - перед цветением; вторая – после образования первых плодов (примерно через 20-25 дней) В зависимости от атмосферных осадков, каждые 7-12 дней Первое - после укоренения высаженной рассады; второе- через 2-3 недели после первого При появлении пасынков В период образования плодов По мере созревания, через каждые 5-7 дней

Уход за нарциссами. Уборка луковиц

Вид работы	Требования к выполнению работы
Поливы	Регулярные до засыхания листьев
Рыхление	Частое на глубину 7-10 см
Подкормка	Рано весной сухими минеральными удобрениями (30 г. азотных, 15 г. фосфорных, 15 г. калийных удобрений)
первая	При высоте растения 5-6 см раствором минеральных удобрений (на 10 л воды 30-40 г суперфосфата и 25 г калийной соли). Можно использовать готовые смеси
вторая	После бутонизации (тем же составом удобрений)
третья	Через 10-12 дней после третьей (тем же составом удобрений)
четвертая	
Срезка цветов	По мере распускания. Срезают цветки с длинной цветоножкой
Уборка луковиц	После засыхания листьев (июль). Хорошо просушить на открытом воздухе или под навесом

Примерный план выращивания картофеля

Вид работы	Время выполнения работы
Рыхление почвы	На 5-6-й день после посадки и после появления всходов
Уничтожение сорняков	По мере их появления
Подкормка	В период появления всходов - азотными удобрениями; в период бутонизации (перед цветением) - калийными удобрениями
Полив	В зависимости от атмосферных осадков
Окучивание	Первое - при высоте растений 18-20 см; второе - через 10-12 дней после первого окучивания
Защита от вредителей - сбор и уничтожение их	По мере появления колорадских жуков
Уборка урожая	Через 3-5 дней после отмирания ботвы

Нормы удобрений (г. на 10 л воды)

Удобрения	Капуста ранняя		Томат	
	I подкормка	II подкормка	I под-кормка	II под-кормка
Селитра аммиачная	2	4	2,5	-
Суперфосфат	4	4	6	6
Хлористый калий	1	2	2	4

Сроки, способы и нормы посева некоторых полевых культур

Культура	Сроки посева	Способы посева	Норма семян		Глубина заделки
			кг/га	г/м ²	
Зерновые культуры (рожь)	Ранние сроки при температуре почвы 5-6 °С	Рядовой, узкорядный	120-130 или 5-6,5 млн. шт.	12-13	3-6
Свекла многосемянные клубочки односемянные	Ранние сроки при температуре почвы 4—5 °С	Широкорядный	12—16	1,2—1,6	2,5—4
Картофель	При температуре почвы 5—6 °С	Широкорядный	2500—3000 или 45—50 тыс. клубней	250-300	12—15

3) Охрана труда школьников.

Инструкция по технике безопасности (для учащихся) во время работы на пришкольном участке

1. Приходи на работу на пришкольный участок в рабочей одежде и обуви, в жаркую погоду – в головном уборе.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вскрывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей; нагружай ее не более чем на 1/3 штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь невымытые корнеплоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

2. Материально-техническое обеспечение УОУ

Земельная площадь УОУ- 0,5га.

Структура отделов

Цветочно-декоративный отдел

	Семейство	Вид	Сорт
1	Сложноцветные	Бархатцы	Кармен
2		Василек	Смесь
3		Астра	Смесь
4	Лилейные	Лилия тигровая	Прима
5	Губоцветные	Львиный зев	Смесь
6		Сальвия	Смесь
7	Синюховые	Флоксы	Смесь

Овощной отдел

	Семейство	Вид	Сорт
1	Крестоцветные	Капуста	Сахарная голова
2	Зонтичные	Морковь	Нанская
3		Укроп	Кустовой
4	Бурячниковая	Свекла	Бордо
5	Тыквенные	Патиссоны	Смесь
6		Огурцы	Мальчик с пальчик
7		Кабачки	Цукини
8	Пасленовые	Перец	Болгарский
9		Картофель	Смесь
10		Помидоры	Яблонька России
11	Луковичные	Тюльпаны	Простые ранние
12		Лилия	Восточная

Коллекционный отдел

	Семейство	Вид	Сорт
<i>Лекарственные</i>			
1	Иглицевые	Ландыш майский	Пикта
2	<u>Яснотковые</u>	Пустырник	Собачья крапива
3	Зверобойные	Зверобой	Зверобой продырявленный
4	Розоцветные	Земляника	Земляника лесная
5	Подорожниковые	Подорожник	Подорожник большой
6	Яснотковые	Мята	Мята колосистая
7	Астровые	Ромашка	Ромашка аптечная
8		Лопух	Лопух большой
9		Тысячелистник	Обыкновенный
<i>Центр происхождения</i>			
1	Пасленовые	Картофель	Сказка
2	Хвоцевые	Папоротник	Лесной
3	Ирисовые	Ирис	Ирис обыкновенный
4	Астровые	Топинамбур	Подсолнечниковый

Плодово-ягодный отдел

	Группа культур	Культура	Сорт
1	Семечковые	Яблоня (сем. Розоцветные)	Антоновка
2	Косточковые	Черемуха	
3		Черноплодная (сем. Розоцветные)	
4	Ягодники	Смородина черная (сем. Крыжовниковые)	Голубка
5		Крыжовник	Медовый

Дендрарий

1. Береза бородавчатая.
2. Липа мелколистная.
3. Тополь.
4. Рябина.
5. Акация.
6. Черемуха.
7. Сосна.

3. Содержание работы и организация образовательной деятельности

Опыт: Влияние сроков посадки картофеля на его рост и развитие.

Цель опыта: Выявить оптимальные сроки посадки картофеля, обеспечивающие наивысший урожай клубней.

Схема опыта

1. Контроль. Срок посадки 20 мая.
2. Посадка раньше контроля на 1 неделю – 13 мая.
3. Посадка позднее контроля на 2 недели – 3 июня.

Ход опыта

Фазы развития	Контроль – 20 мая	Посадка 13 мая	Посадка 3 июня
1. Начало всходов	25 мая	19 мая	6 июня
2. Полные всходы	2 июня	25 мая	13 июня
3. Начало бутонизации	2 июля	27 июнь	30 июня
4. Полное цветение	9 июля	5 июля	2 августа
5. Начало отмирания ботвы			
6. Полное отмирание ботвы			

Показатели структуры урожая	20 мая	13 мая	3 июня
1. Масса клубней с 1 куста, г - крупных – - средних – - мелких -			
2. Кол-во клубней с 1 куста, штук - крупных – - средних – - мелких -			
3. Урожай в, кг Всего: - крупных - - средних - - мелких -			

Опыт: Влияние густоты свеклы на урожайность.

Цель опыта: выявить влияние густоты посадки свеклы на урожай.

Схема опыта	Дата посева	Опытная деятельность	Дата всходов	Наблюдения
Контроль 1	5 июня	Всходы прорежены 1 раз, расстояние между растениями 5-8 см.	22 июня	Растения развивались нормально, урожай хороший, корнеплоды среднего размера, ровные.
Опыт 1	5 июня	Всходы прорежены 2 раза, расстояние между растениями 5-8 и 10-12 см.	22 июня	Растения развивались нормально, корнеплоды крупные, что осложняет их варку.
Контроль 2	5 июня	Всходы прорежены 1 раз, расстояние между растениями 5-8 см.	22 июня	Растения развивались нормально, урожай хороший, корнеплоды среднего размера, ровные.
Опыт 2	5 июня	Всходы прорежены 2 раза, расстояние между растениями 5-8 и 10-12 см.	22 июня	Растения развивались нормально, корнеплоды крупные, что осложняет их варку.

Вывод: в условиях пришкольного участка как контрольная, так и опытная деланки дали хороший урожай. Но учитывая то, что свекла используется на школьной кухне в основном в вареном виде, лучше иметь ее не крупного размера. Поэтому, достаточно одного прореживания, чтобы удовлетворить запросы школьной кухни.

Программа отряда «Юннаты» представлена в Приложении 1.

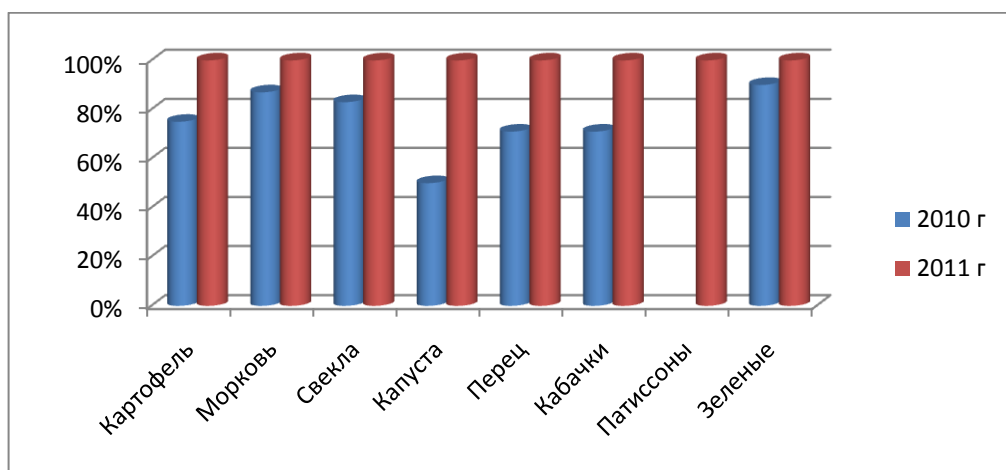
4. Рациональное использование возможностей УОУ

Экономическая ситуация в России продолжает оставаться напряженной. В тяжелых жизненных условиях в настоящий момент в России оказалось большинство населения и многие вынуждены обращаться к самостоятельному производству продуктов питания для личных нужд. Естественно-сложившаяся экономическая ситуация не обошла и учреждения образования.

Организация работы на учебно-опытном участке школы не только важная часть учебно-воспитательного процесса, но и неременное условие улучшения экономического состояния.

Наименование с/х продукции	Выращено в 2010 г. кг	Выращено в 2011 г. кг	Заготовлено для школьной столовой	Потребность школы %
Картофель	150	200	150	20%
Морковь	20	23	20	50%
Свекла	20	24	22	50%
Капуста	50	100	80	50%
Перец	5	7	5	50%
Кабачки	5	7	7	50%
Патиссоны	-	5	5	100%
Зеленные культуры	9	10	5	100%

Позитивная динамика выращиваемых культур за период с 2010 по 2011 год.



Заготовлено семенного и посадочного материала.

Культура	Количество
Картофель	10 кг
Огурцы	10 г
Морковь	20 г
Столовая свекла	10 г
Кабачки	20 г
Патиссоны	20 г
Перец	10 г
Цветочные культуры	В достаточном количестве
Другие	В достаточном количестве

На базе УОУ в 2018-2020 учебном году работал творческое объединение «Зелёная планета».

Программа отряда «Зелёная планета»

Пояснительная записка

С учетом интересов учащихся и реформ общего образования по внедрению профиля в летнем лагере «Солнышко» на базе школы был открыт профильный отряд «Зелёная планета». Программа отряда «Зелёная планета» предназначена для учащихся 5 -7 классов, желающих изучать природу, проблемы экологии родного края. Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по изучению и сохранению окружающей среды. Содержание программы позволит расширить и систематизировать знания учащихся об особенностях природы своей местности, проблемах взаимодействия природы и человека, поможет определить и оценить личную роль ребенка в решении экологических проблем.

Цель программы: Формирование экологической культуры школьников, чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить учащихся с особенностями природы родного края;
 2. Воспитывать интерес к изучению и исследованию в области экологии;
 3. Развить интерес к решению проблем экологического характера, к практической деятельности по изучению природы;
 4. Разработать и по возможности реализовать мероприятия по охране природных объектов;
 5. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки по умению работать в группе.
 6. Вовлекать учащихся в трудовую деятельность;
 7. Формировать нравственную экологическую позицию личности;
- Программа рассчитана на 30 дней.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Муниципальная общеобразовательная школа №7 городского округа город Шарья

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: - познавательное

- природоохранное

- здоровье сберегающее

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В процессе реализации программы учащиеся применяют свои знания, приобретенные на уроках биологии, экологии, химии на практике, проводят исследовательскую работу. Знакомятся с особенностями природы родного края, разнообразием растительного мира, экологическими проблемами своего поселка и способами их решения. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экскурсии, походы, экологические игры на местности.

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА «Зелёная планета»

№	Содержание работы.
1.	Открытие лагерной смены. Инструктаж по ТБ, оформление уголка, установление дежурства, знакомство с планом работы отряда.
2.	Трудовой десант по уборке территории
3.	Разработка ландшафтного дизайна территории
4.	Экологический ликбез о проблеме взаимодействия общества и природы: «Современные проблемы утилизации мусора».
5.	Трудовой десант на УОУ: посадка деревьев, кустарников.

6.	Трудовой десант на УОУ: озеленение УОУ
7.	Трудовой десант на УОУ: посев и высадка посадочного материала
8.	Трудовой десант на УОУ: полив, рыхление почвы, прополка. Практическая работа по определению качества воды. Подвижные игры.
9.	Игра «Кладоискатели». Подвижные игры.
10.	Закладывание опытов УОУ. Подвижные игры
11.	Исследовательская работа на УОУ
12.	Строительство детской площадки для начальной школы







Заключение:

Программа отряда «Зелёная планета» предназначена для учащихся 5 -7 классов, желающих изучать природу, проблемы экологии родного края. Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по изучению и сохранению окружающей среды. Содержание программы позволяет расширить и систематизировать знания учащихся об особенностях природы своей местности, проблемах взаимодействия природы и человека, помогает определить и оценить личную роль ребенка в решении экологических проблем.

С учетом Положения и программы отряда планируется содержание работы отряда на весь период лагерной смены.

Работа отряда планируется по трем направлениям: познавательное, природоохранное, здоровье сберегающее.

Отрядом Юннаты были проведены:

- исследовательские работы на тему: «Влияние сроков посадки картофеля на его рост и развитие», «Влияние густоты свеклы на урожайность».

- трудовой десант по благоустройству УОУ и окультуриванию прилегающей к нему территории. Намечен план работы по дальнейшему благоустройству территории;

В процессе реализации программы учащиеся научились наблюдать и описывать природные объекты, разрабатывать мероприятия по охране природных объектов, проводить исследовательскую работу. Познакомились с особенностями природы родного края, разнообразием растительного мира, экологическими проблемами своего поселка и способами их решения. В рамках данной программы дети приобщились к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экскурсии, походы, экологические игры на местности. Отряд «Юннаты» существует третий год, количество желающих быть зачисленным в этот отряд растет с каждым годом.

Таким образом, данное направление работы в летнем лагере является актуальным в формировании экологической культуры школьников и интересно для школьников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

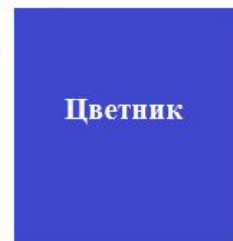
1. Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: Учеб. пособие. М.:АОМДС, 1996.
2. Биологический эксперимент в школе: Книга для учителя /А.В. Бинас, А.И.Никишов и др. М.:Просвещение,1990
3. Внеклассная работа по биологии: Пособие для учителей /А.И.Никишов, З.А. Мокаяева и др. М.:Просвещение,1980.
4. Демьянков Е.Н. Биология в вопросах и ответах: Книга для учителя. М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996
5. Журнал «Химия в школе» , 2007.
6. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности / Пер. с сербскохорват., предисл. и коммент. И.В. Вишняковой. – М.: Мысль, 1985. – 240 с.
7. Яхонтов А.А. Зоология для учителя: Хордовые / Под ред. А.В. Михеева. М.: Просвещение, 1985.

Лекарственные растения	Типы растений
---------------------------	---------------



Лесопарковая зона

Учебно-опытный
участок



Школа



Цветник



Цветник

