

Проблема насилия в жизни ребенка



Ключевые понятия

Насилие — это целенаправленное эмоциональное (силовое) принуждение, действие одного человека над другим, осуществляемое с определенной целью, вопреки согласию, воле и интересам пострадавшего.

Насилие над ребенком — это физическое или психологическое, сексуальное или социальное воздействие на ребенка со стороны другого ребенка или взрослого (семьи), группы или государства, вынуждающее его исполнять противоречащую деятельность, либо угрожающую его физическому или психологическому здоровью и целостности.

Жестокое обращение с детьми — это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых или детей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Всемирная Организация Здравоохранения. Жестокое обращение с детьми. Информационный бюллетень N°150. Август 2010 г.

Основные формы жестокого обращения с детьми и пренебрежения их интересами

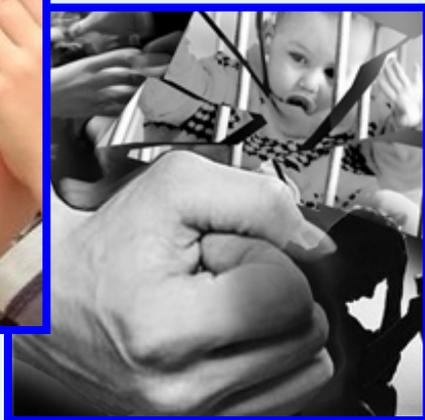
ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ

РЕБЕНКА



ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и / или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные нарушения физического и психического здоровья.

Проявляется, как правило, в:

- нанесении увечий тяжелыми предметами**
- ударах по лицу**
- толчках, пинках, затрещинах**
- удушениях**
- избиении ремнем или веревкой**



О физическом насилии над ребенком свидетельствуют:

- ✓ синяки, ссадины или раны, следы от ударов ремнем и укусов, прижигания горячими предметами, или сигаретами на лице, теле или конечностях;
- ✓ ожоги горячими жидкостями кистей/ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- ✓ повреждения или переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- ✓ выбитые и расшатанные зубы, разрывы во рту, на губах;
- ✓ участки облысения, кровоподтеки на голове;
- ✓ повреждения внутренних органов.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

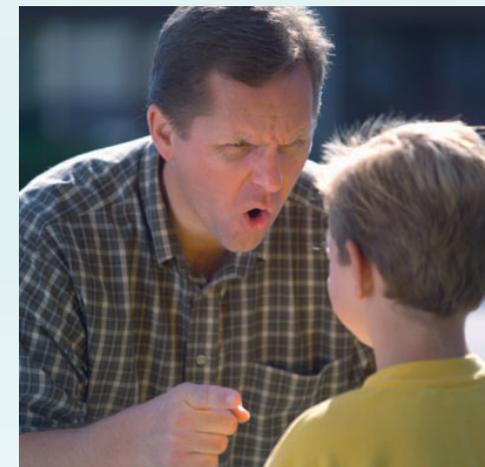
Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или путем злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его здоровью (физическому или психическому) либо спровоцировало / нарушило его психосексуальное развитие.





ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие:

- алкоголики, наркоманы, токсикоманы;
- лица с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
- с низким социально-экономическим уровнем жизни;
- имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость;
- перенесшие жестокое обращение в детстве;
- социально изолированные и др.

1. **Диагностическая** (изучение особенностей семьи, выявление ее потенциалов)
2. **Охранно-защитная** (правовая поддержка семьи);
3. **Организационно-коммуникативная** (организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества);
4. **Социально-психолого-педагогическая** (психолого-педагогическое просвещение членов семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж);
5. **Прогностическая** (моделирование ситуаций и разработка определенных программ адресной помощи);
6. **Координационная** (установление и поддержание объединение усилий департаментов помощи семье и детству, социальной помощи населению, отделов семейного неблагополучия органов внутренних дел, социальных педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров и служб).

Функции социально-психологической службы

Схема работы с проблемной семьей

1. ПОСТУПЛЕНИЕ СИГНАЛА ОБ УЩЕМЛЕНИИ ПРАВ РЕБЁНКА
(от бабушек, самих детей, других родственников, соседей, других лиц.)

Социальный педагог проводит первичную оценку ситуации.

2. СБОР ИНФОРМАЦИИ О ДАННОЙ СЕМЬЕ (через различные источники: правоохранительные органы, коллеги по работе, детские сады, детская поликлиника, соседи.).

Цель: получение первичных сведений об уровне проблемной семьи. Оценка уровня риска семьи для проживания и воспитания ребёнка.

3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕБЕНКОМ, БЕСЕДА.

Цель: определение уровня риска семейных условий, как среды пребывания ребёнка.

4. ВСТРЕЧА С ПРОБЛЕМНОЙ СЕМЬЁЙ.

Цель: уточнение социальной характеристики семьи, как субъекта воспитания; выявление проблемы.

5. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ, ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ.

6. ИЗЛОЖЕНИЕ СОБРАННОЙ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЬЕ НА КДНиЗП

(по ситуации.)

Цель: оценка ситуации в семье после реабилитационных мероприятий и окончательное решение судьбы ребенка: оставить в семье или передать в учреждения защиты прав детства, необходимости изъятия ребёнка из семьи. Результаты комиссии сообщаются социальным педагогам, и продолжается оказание помощи семье и ребёнку.

7. ДАЛЬНЕЙШИЙ ПАТРОНАЖ СЕМЬИ

(Рейды с инспектором ПДН и работниками социального центра). Привлечение семьи в работу (сотрудничестве) со школой.

Цель: повышение воспитательного потенциала семьи.

8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Цель: оценка ситуации в семье после реабилитационных мероприятий