

Описание материала
Автор разработки Максимова М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7
г. Шарья

Цель мероприятия - способствовать осознанию детьми ценности семьи, семейных отношений. Данный классный час подготовлен ко Дню знаний, но его можно провести в любое время согласно плану воспитательной работы. На занятие обязательно приглашаются родители учащихся. Сценарий мероприятия может быть использован для заседания семейного клуба.

Для разработки мероприятия были использованы источники в сети Интернет, но внесены авторские идеи.

Классный час начинается с доброго нестандартного приветствия. Началу положительной мотивации учащихся даёт самостоятельное формулирование темы и цели урока. Освоение новых знаний и понятий осуществляется через раскрытие «Рецепта счастливой семьи» - какая семья называется счастливой, по каким правилам она живёт? Для эффективной визуализации в ходе раскрытия «рецепта» составляется схема (кластер) «Рецепт счастливой семьи», используется презентация. Это помогает полноценно реализовать каждый этап занятия и обеспечить достижение цели всего мероприятия. Для более эмоционального восприятия используются стихи о семье, применяются авторские аудиозаписи (созданы в программе MovieMaker): притча «Семейное счастье» и сказка «В объятиях солнца». Это обеспечивает осознанное и более глубокое понимание новой темы.

Последовательность использования материалов мероприятия:

Презентация, слайд №1

1. Формулирование темы и цели урока.

Презентация, слайд №2 (аудиозаписи открываются щелчком по ссылке)

2. Аудиозапись притчи «Семейное счастье» используется для раскрытия первого секрета семейного счастья. (*Мир и согласие, достигается это благодаря терпению, пониманию, умению уступать друг другу.*)

3. Беседа «Где трудятся ваши родители?» используется для раскрытия второго секрета семейного счастья. (*Достаток и материальное благополучие, достигается это трудом всех членов семьи.*)

4. Аудиозапись сказки «В объятиях солнца» используется для раскрытия третьего секрета семейного счастья. (*Тепло и уют, Достигается это благодаря любви друг к другу, сочувствию и ласке, доброте, взаимопомощи.*)

Презентация, слайд №3 (видеоролик открывается щелчком по ссылке)

5. Видеоролик о дружбе как веселая разминка оказывает сильное мотивирующее действие на учащихся, позволяет детям и учителю сохранить работоспособность и хорошее настроение на весь день.

Презентация, слайд №4 – для завершения мероприятия.

Классный час ко Дню знаний «Рецепт счастливой семьи»

Цель: способствовать осознанию детьми ценности семьи, семейных отношений.

Место проведения: классный кабинет.

Аудитория: учащиеся 4 класса, приглашены родители учащихся.

Материалы к организации:

- Схема на доске «Рецепт счастливой семьи»;
- Аудиозапись притчи «Семейное счастье»;
- Аудиозапись сказки «В объятиях солнца»;
- Презентация

Проект мероприятия

1. Приветствие.

Наступил учебный год,
Здравствуй милый класс!
Снова дел неупорот
Впереди у нас.

Снова школьные звонки
На урок зовут,
И опять ученики
В школу вновь бегут.

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей большой школе, в новом классном помещении.

Учитель: Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

Дети: Привет!

Учитель: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

Дети: Привет!

Учитель: При встрече через много лет, вы крикните друзьям...

Дети: Привет!

Учитель: И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

Дети: Привет!

Учитель: Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы...

Дети: Привет!

2. Определение темы и цели.

- Вот так просто и легко мы поприветствовали друг друга. А как вы приветствуете друг друга в семье? Я не случайно задала вам этот вопрос, так как тема сегодняшнего классного часа – это... «Семья и семейные ценности».

- Посмотрите на доску, прочитайте то, что там написано: «Рецепт счастливой семьи».

- Как вы понимаете это выражение? Что же нам сегодня предстоит выяснить? Да, нам с вами предстоит раскрыть, какая семья называется счастливой, по каким правилам она живёт? Это и есть «рецепт счастливой семьи».

3. Раскрытие темы.

Чтение стихотворения о семье.

(Читает хорошо подготовленный ученик)

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле

-Ребята, что вы сейчас чувствовали, когда слушали это стихотворение?

-Как вы понимаете, что такое семья? Совершенно верно, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка - люди с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в

трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья, это наша семья.

Итак, для того, чтобы раскрыть первый пункт нашего рецепта, давайте послушаем притчу «Семейное счастье».

Звучит аудиозапись притчи «Семейное счастье» (файл тр3, приложение 1).

- О каких семьях идёт речь в притче? (Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают.)

- Как вы поняли выражение «в своей половинке души не чают»? (Живут в мире и согласии.)

- Как в притче сказал сосед-наблюдатель об этой семье? (У них-то все виноваты.)

- Как вы поняли, какие основные качества необходимы членам семьи, чтобы в ней всегда были мир и согласие?

- А вы можете помочь своей семье приобрести эти качества? Как, расскажите.

- Как в притче сказал наблюдатель о своей семье, в которой супруги постоянно ссорятся? (А вот у нас все правы.)

- Какие качества мешают этой семье жить в мире и согласии?

- Если ребенок вырос в дружной семье, где царит мир и согласие, повлияет ли это на его будущую семью?

- Каждый из вас должен любить и почитать своих родителей. Что значит почитать родителей?

Почитать родителей – значит: в детстве – их слушать, в молодости – с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться. Это главная заповедь семьи.

- Итак, каким будет наш первый пункт «рецепта счастливой семьи»? (*Мир и согласие, достигается это благодаря терпению, пониманию, умению уступать друг другу.*)

- Как вы думаете, достаточно ли семье мира и согласия, чтобы она была счастливой? Будет ли семья счастливой, если в ней нет средств на покупку одежды, приготовление еды и т.д.? Необходимо, чтобы в семье был достаток и материальное благополучие. Что для этого необходимо делать? (Члены семьи должны трудиться)

- Расскажите, где трудятся ваши родители?

- Какой ваш главный труд, ребята? (Хорошо учиться и быть образованными).

- Как вы поняли, каков будет второй пункт нашего рецепта? (*Достаток и материальное благополучие, достигается это трудом всех членов семьи.*)

- Для раскрытия следующего пункта рецепта давайте послушаем сказку, которая называется «В объятиях солнца».

Звучит аудиозапись сказки «В объятиях солнца» (файл тр3, приложение 2, часть 1).

ПАУЗА.

- Какое чувство у вас появилось, прослушав сказку?

- Давайте пофантазируем. Что произойдёт дальше?

- А теперь давайте послушаем, чем закончится сказка.

Звучит продолжение сказки «В объятиях солнца» (файл тр3, приложение 2, часть 2).

- Довольны ли концом сказки? Почему?

- Как вы понимаете «Вот я в объятиях солнца».

Что нужно для того, чтобы солнце (тепло и уют) было в семье?

(Любить друг друга, сочувствовать, проявлять милосердие, доброту, ласку, не делать плохое друг другу, не обижать, помогать всем).

- Какая же запись у нас должна появиться в третьем пункте рецепта? (*Тепло и уют. Достигается это благодаря любви друг к другу, сочувствию и ласке, доброте, взаимопомощи.*)

- Итак, какой же у нас получился «рецепт счастливой семьи», кто может прокомментировать?

4. Итог:

Благодаря терпению, пониманию, умению уступить достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и материальное благополучие; любовью, заботой, добротой, сочувствием, милосердием, взаимопомощью – тепло и уют.

Вот по таким правилам живёт семья, чтобы стать счастливой.

- У каждого из вас есть ещё одна семья. Что же это за семья?

Да, у нас с вами тоже семья, школьная. Ей уже четвёртый год. И впереди ещё много лет совместной жизни и учебы. И пусть год от года она будет все дружнее, все крепче.

Прокручивается видеоролик о дружбе, сопровождается песней «Барбарики. Весёлая песня о дружбе»

Пока проигрывает ролик, детям предлагается подарить друг другу весёлые улыбки

- Дорогие ребята, наш классный час подходит к концу. Ещё раз поздравляю вас с началом учебного года, желаю счастья, мира, добра вам и вашей семье, пусть всегда в вашей семье и в нашей школьной семье будет тепло и уют.

Используемые ресурсы:

1. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/1205-semeinoe-schastie> - притча «Семейное счастье»
2. <http://festival.1september.ru/articles/522878/> - сказка «В объятиях солнца»
3. <http://mp3ppc.com/mp3/> песня о дружбе
4. Видеоролик о дружбе Пановой Оксаны Владимировны

Приложение 1

Притча «Семейное счастье»

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

Приложение 2

Сказка «В объятиях солнца», 1 часть

На улице было пасмурно. Шёл мелкий дождь. По улице торопились люди домой. Собаки залазили в свои будки. Только мальчику некуда было идти, он был сирота, у него не было дома и семьи. Он сидел у дороги с протянутой рукой, но никто его не замечал.

Одежда его была вся мокрая. Малышу было холодно, он весь дрожал. Ему очень хотелось кушать, но никому не было до него дела.

Наступил вечер, улица опустела. Мальчик постучал в двери одного дома и попросил впустить его обогреться. Хозяева дома открыли дверь и спросили: “Что тебе нужно?” мальчик попросил приюта, но его не впустили.

Тогда он решил пойти к солнцу, чтобы оно его обогрело. Думая о солнце, тепле, мальчик не заметил, как вышел за город. Была каменистая дорога, ноги были босы, ему было больно идти по камням. Он плакал и шёл вперед.

Перед мальчиком раскинулись высокие горы. Он думал: “Если я дойду до вершины горы, то достану солнышко.”

Дойдя до середины горы, мальчик устал и сел отдохнуть.

Сказка «В объятиях солнца», 2 часть

Усталый мальчик решил продолжить свой путь. Но по дороге встретил человека.

Мужчина спросил:

- Куда ты идешь? И почему ты один?

Мальчик заплакал и сказал: «У меня никого нет. Я иду к солнцу, чтобы оно обогрело меня». Человек сказал, пойдём со мной, я дам тебе тепло, ты отдохнёшь и согреешься у меня. И вот они пришли домой. Во дворе играли трое детей, мужчина подвел мальчика к ним и сказал: «Это ваш брат, любите его. Если мы прокормили троих детей, то прокормим и четверых».

Первой подошла женщина, мать этих детей и обняла его так нежно, что мальчик почувствовал материнскую ласку и тепло рук.

Наступило утро. Пели птицы. Мальчик проснулся и почувствовал тепло нежных рук. Открыв глаза, он увидел, маму, которая нежно держала его руки.

Мальчику было так тепло и уютно, и он подумал: «Вот я в объятиях солнца»».

Презентация к мероприятию



