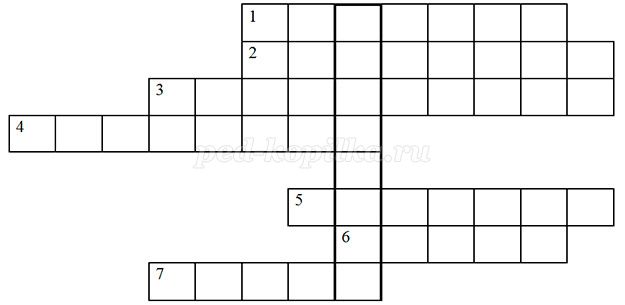
**Конспект обобщающего занятия на тему «Приходи к нам, сказка» 7-9 лет**

**Задачи:**  
1. Уточнить и закрепить знания детей о сказках. Учить логически и творчески мыслить, пересказывать текст (содержание) сказки, сопровождая его действиями.  
2. Коррекция внимания, памяти, связной речи, мелкой моторики, познавательных навыков, обогащение и активизация словаря.  
3. Воспитывать интерес к литературному и устному народному творчеству, через чтение, заучивание и желание обыгрывать сюжет в различных видах деятельности (театр, рисование, бумаготворчестве и т.д.), коммуникабельность.  
**Материал и оборудование:** «волшебный сундучок», конверты с заданиями, теневой театр (экран, фигурки персонажей), схема для кроссворда на ватмане, грамзапись песни Красной Шапочки (из к/фильма «Про Красную Шапочку», «Мери Попинс»), карандаши простой и цветные, листочки – схемы кроссворда для детей, лампа настольная, выставка поделок изготовленных детьми (бумага, пластилин, природный материал, фигурки зверей из сказки) и рисунки.  
**Предварительно–проведенная работа:** чтение сказок, заучивание загадок, стихов, рисование, изготовление поделок и персонажей из сказок, просмотр мультфильмов, посещение кукольного театра, участие в театрализованной деятельности (теневой, настольный театр, мини спектакли)

**Ход занятия**

**Организационный момент.**  
*Дети стоят. Приглушенный свет, звучит музыка.*  
**Воспитатель читает:**  
- У Лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том.  
И днем и ночью Кот ученый  
Все ходит по цепи кругом.  
Пойдет налево песнь заводит  
Направо сказки говорит…  
**Воспитатель:**  
- Ребята, вы догадались, о чем будет наше занятие? Вы знаете много сказок, которые читали в книгах, рисовали, видели по телевизору. Сказки и сказочные герои всегда незаметно присутствуют рядом с нами. Даже здесь и сейчас, на этих рисунках, в поделках, они с вами герои любимых сказок. Они смотрят на вас и хотят с вами поиграть в игру, которая называется «**Сыщики**». Поиграем? Рассказываю правила игры:  
- По описанию сказочного героя, вы постарайтесь найти его на рисунках, поделках и назвать из какой он сказки. Начну я, а вы будьте внимательными.  
- Да, и страшен был зверь лесной, чудо морское: руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, весь лохматый, нос крючком, глаза совиные. (Ответы детей: Зверь лесной, чудо-морское. «Аленький цветочек»)  
- А теперь может кто-то из вас пожелает описать сказочного героя из любимой сказки?  
**1 Ребенок:** - Красна девица, грустна  
Ей не нравится весна  
Ей на солнце тяжко  
Слезы льет, бедняжка.  
(Ответы детей: снегурочка из русской народной сказки «Снегурочка»)  
**2 Ребенок:** - Он весел и незлобен  
Этот милый чудачек,  
С ним хозяин мальчик, Робин  
И приятель Пятачок,

Для него прогулка - праздник  
И на мед особый нюх  
Этот плюшевый проказник –  
Медвежонок …(Ответы: - Вини Пух.)  
**3 Ребенок:** - В дорогой собольей душегрейке  
Парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.  
(Ответы:- Старуха, из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке».)  
**4 Ребенок:** - Если он брался за какое-нибудь дело, то делал это не так как надо, и все у него выходило шиворот-навыворот. Читать он научился только по складам, а писать умел только печатными буквами. Соображал плохо, но ботинки надевал на ноги, а не на голову - на это, ведь, тоже соображение нужно.  
(Ответы:- Незнайка, из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).  
**5 Ребенок:** - Маленькая девочка весело бежит,  
По тропинке к домику,  
Что в лесу стоит.  
Нужно этой девочке  
К бабушке скорей  
Отнести корзиночку  
Посланную ей. (Ответы: Красная Шапочка, автор Шарль Перро).  
Дети садятся за столы.  
**Воспитатель:** - Да, хорошие из вас «сыщики», внимательные, всех героев назвали правильно. А вы заметили, что гости пришли к нам не с пустыми руками?  
**Гости:** - Вот этот сундучок передали вам ребята из соседней группы, и он с сюрпризами. Волшебный сундучок закрыт, а открыть его можно только волшебными словами.  
**Воспитатель:** - Ребята, попробуем его открыть? Кто назовет заветные слова?  
**Ребенок:** - Сундучок, сундучок!  
Позолоченный бочок  
Расписная крышка,  
Медная задвижка,  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы хотим с тобой играть!  
**Воспитатель:** - Открываем сундучок. И, что видим? Правильно, конверты. А что в конвертах хотелось бы вам узнать? Ребенку предлагается взять конверт и рассказать, что в нем лежит.  
Ребенок показывает листочек с геометрическими фигурами и читает задание: - «Нарисуйте сказочного героя, используя круг, овал, треугольник».  
Дети садятся рисовать. (Звукозапись из фильма «Мери Попинс»). По окончании ребята называют своих героев, а также название сказки.  
**Воспитатель:** - Все справились с заданием хорошо. Достанем следующий конверт.  
Ребенок достает конверт и читает задание: - «Чтобы назвать этого героя сказок, надо разгадать кроссворд». Затем раздает листочки с пустыми шаблонами кроссворда.  
  
*Воспитатель размещает большой шаблон на доске и читает задания:*  
1. - Жилище Бабы-Яги (избушка)  
2. – Имя мальчика из сказки «Гуси-Лебеди. (Иванушка)  
3. – Второе название скатерти в сказках. (Самобранка)  
4. – Какое отчество у дочки Кощея Бессмертного (Кощеевна)  
5. – Кто из жителей болот стал женой царевича (Лягушка)  
6. – С помощью какого музыкального инструмента Коту удалось спасти Петуха (Гусли).  
7. – Аппарат для полетов Бабы-Яги (Ступа)  
Ответы детей воспитатель записывает на большом формате кроссворда.  
  
**Схема кроссворда**



- Какой сказочный герой был спрятан в кроссворде? (Баба-Яга). Верно. И с этим заданием вы справились, ребята, молодцы! Достанем следующий конверт, а там телеграммы. Первая телеграмма от Золушки. Прочитаем ее.  
**1 Ребенок читает:** - «Замесила тесто, мачеха велела к обеду испечь пироги, обнаружила, что скалки нет. Подскажите, чем раскатать тесто?» Ответы детей.  
**2 Ребенок читает:** - Телеграмма от Карлсона. «Все знают, что я люблю варенье. Малыш постоянно приносил мне его в банках. В результате скопилось множество пустых банок. Выбросить жалко, а как их использовать не знаю». (Ответы детей).  
**3 Ребенок читает:** - Пишет Красная Шапочка. «Бабушка подарила ко дню рождения красную шапочку, потом на Марта, на Новый год и еще на семь праздников. У меня их стало 10. Что с ними делать»? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** - Устали? Давайте отдохнем вместе с Красной Шапочкой.  
  
**Физ. минутка** (2 мин.)  
*Под музыку и слова песни Красной Шапочки из кинофильма.*  
- Будем продолжать. Достанем еще один конверт, и посмотрим, какое задание нам нужно выполнить. Здесь, ребята, предлагают вам рассказать гостям сказку. А мы не только расскажем, но и покажем.  
Звучит мелодия для релаксации, дети готовятся к показу теневого театра по сказке «Теремок» (обработка М. Булатовой Хрестоматия для маленьких. Составитель Л.Н.Елисеева. Москва, «Просвещение» 1987 г.)  
Показ теневого театра детей совместно с воспитателем.  
**Воспитатель:** (подводит итог занятия) Что понравилось? Что запомнилось? О чем хочется рассказать друзьям и родителям?