**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Теплая встреча зимних гостей»**

**Описание работы:** данное мероприятие посвящается Дню встречи зимующих птиц. Разработку можно использовать для проведения внеурочной деятельности общекультурного направления, в группах продленного дня начальной школы, на классных часах.
**Цель мероприятия:** формирование ценностного представления о зимующих птицах родного края. **Задачи:**
• познакомить детей с зимующими птицами Подмосковья, с разными видами синиц;
• расширять представления детей о всероссийских праздниках;
• развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;
• вовлекать детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
• воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.
**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.
**Форма проведения:** праздник. **Условия для проведения:** учебный кабинет.
**Оборудование:**
• иллюстрации зимующих птиц и разных видов синичек;
• макеты кормушек;
• корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно), шоколад, чипсы.

*Звучит музыка. Класс оформлен как уголок леса. На стеллаже расположены кормушки. На стене рисунки зимующих птиц.)*

**Показ 1 слайда.** *Организационный момент. 1мин*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Улетели в теплые края птицы, за окном поздняя осень и нам всем как-то немного грустно. Но у нас сегодня гости, а гостей принято встречать приветливо и доброжелательно. Давайте улыбнемся гостям и поздороваемся. А теперь подарите улыбку друг - другу. Ну вот, совсем другое дело! В свою очередь я приветствую вас всех на нашем празднике. Ребята, подскажите какое сейчас у нас время года? А месяц? *(Ответы детей)* Совершенно верно, а что сейчас происходит в природе, всем нам расскажет песня.

**Показ 2 слайда.**
*Исполняется песня « ОСЕНЬ ПОСТУЧАЛАСЬ К НАМ»
Слова: Т. Прописнова. Музыка: И. Смирнова*

Осень постучалась к нам золотым дождем,
И с, увы, не ласковым солнечным лучом.
Затянул печальную песню листопад, И под эту песенку, засыпает сад.
А рябина-ягода, словно огонек Согревает, радует пасмурный денек В лужицах, как лодочки листики кружат
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

Птицы песни звонкие больше не поют.
В стаи собираются и летят на юг. Вечерами тихими дождик моросит,
Песню колыбельную, по стеклу стучит.

**Ведущий:**А кому мы посвятим наш праздник, вы легко сможете понять после просмотра небольшого видеофильма. Сядьте удобно и будьте внимательны.
**Показ 3 слайда.** *Демонстрация видеоролика «Зимующие птицы».*

**Ведущий:**Ребята, понравился фильм? Теперь ответьте, кому сегодня мы посвящаем наш праздник? Как вы уже поняли, далеко не все птицы улетают на зиму в тёплые края. В родных местах остаются те, которые могут и зимой находить себе пропитание. А как называют таких птиц? *(зимующими)*. Какие птицы зимуют в наших краях? *(Высказывания детей)*. Вы совершенно правы.
**Показ 4 слайда.***Сообщение темы.*
**Ведущий:** Сегодня на нашем празднике я предлагаю устроить теплую встречу зимним гостям. А вот кто будет героиней нашего праздника, вы сможете узнать, отгадав мою загадку:

**Показ 5 слайда.**
Ей на месте не сидится:
Все летает целый день,
Суетится, суетится,
Целый день звенит: «Тень-тень!» Угадай-ка, что за птица?
То весёлая... *(Синица)*

Верно, синица – зимы предвестница, снежным порошам вестница.

**Показ 6 слайда.**

**Ведущий:** К этой птичке с давних пор относились с уважением, даже праздник на Руси назвали Синичкин день или «Зиновий-синичник» *(в честь православного святого покровителя зимующих птиц Зиновия)*. В народе так и говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

**Показ 7 слайда.** К этому дню – 12 ноября, зимующие пернатые объединяются в стайки и словно на праздник слетаются к жилью человека.
Поэтому праздник этот символизирует День встречи зимующих птиц.

**Ведущий:** В наши дни, по инициативе Союза охраны птиц России, «Синичкин день» считается еще и экологическим праздником. Ребята, как вы считаете, почему этот праздник - экологический? *(Высказывания детей)*А каким образом люди могут подготовиться к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся зимовать в наших краях синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей.

**Показ 8 слайда.**Предположительные высказывания детей: Люди могут заготовить для них подкормку. Повесить кормушки.
Ведущий: Правильно, ребята, для птиц зима страшна не холодом, а голодом, Птицы летят к людям, в надежде, что помогут и подкормят в зимние холода.

**Показ 9 слайда.**Ведущий: Посмотрите, пожалуйста, на экран, как вы думаете, какие из этих пяти птиц живут у нас круглый год? А какие – прилетают на зиму? *(Высказывания детей)*

**Показ 10 слайда.**

**Ведущий:** Давайте уточним: зимуют у нас - воробей, поползень и синица. А прилетают к нам - свиристели и снегири.
**Показ 11 слайда.**

**Ведущий**: Ребята, а что вы знаете о героине нашего праздника синице? *(Высказывания детей)*. А теперь давайте покажем - какая она?
**Показ 12 слайда. ФИЗМИНУТКА**

**Показ 13 слайда. Черный слайд.**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете…
1.Почему синицу называют синицей?
2.Какие виды синиц живут в наших краях?
3.Есть ли поговорки и приметы про птиц?
4.Чем питаются синички и другие зимующие птицы?
5.Почему синичку не видно летом, а видно зимой и осенью?

Смотрите, сколько мы еще не знаем о синичке и других зимующих птицах! Предлагаю сейчас и найти ответы на эти вопросы, и нам интересно, и синичке приятно, что мы будем о ней много знать!
*(Вопросы, на которые предстоит найти ответы, напечатаны на полосках бумаги. Полоски крепятся на доску в виде лесенки. Картинка синички крепится в низу лесенки, по ходу урока она поднимается вверх).*
У нас получилась лесенка, по которой мы будем взбираться к новым знаниям. А поможет нам синичка, она будет садиться на ту ступеньку-вопрос, на который мы будем искать ответ.

**Ведущий:** Итак, первый вопрос, на который нам предстоит найти ответ. Почему синицу так назвали? А как вы думаете, ребята?*(Предположения детей)*. На самом деле свое название птичка получила из-за своего пения: зинь-зинь, синь-синь. Раньше её называли «синька», «зинька», «синюшка». Мы ответили на первый вопрос? Тогда синичка поднимается на вторую ступеньку лестницы знаний. А теперь давайте узнаем ответ на следующий вопрос. Какие виды синиц живут в наших краях?

**Показ 14 слайда.**

**Ведущий:**В парках и лесах Подмосковья живут 7 видов этих птиц: Большая синица, Лазоревка.

**Показ 15 слайда.** Усатая синица, Московка, Хохлатая синица.

**Пок Ведущий: Ребята, мы нашли ответ на второй вопрос? Наша синичка перелетает выше! Раз сегодня праздник, то на празднике принято еще и веселиться, играть и конечно дарить подарки? Мне кажется, пора позвать нашу синичку в гости. Давайте дружно скажем: «Синичка, синичка, прилетай скорее к нам, с нами дружно поиграй».

Ученики: Синичка, синичка, прилетай скорее к нам, с нами дружно поиграй!!!

Синичка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы так много уже знаете про меня и поэтому, я хочу вместе с вами спеть и потанцевать.

Показ 17 слайда. ПЕСНЯ «СИНИЧКА» Эльвины Вороновой *1.45*

Ведущий: Ребята, вы уже знаете, что в наших краях кроме синиц зимуют еще и другие птицы. Давайте поближе познакомимся с прилетевшими к нам зимовать птицами.**

 **Синица: Интересно, а сможете вы их узнать по моим загадкам? Слушайте внимательно!

Показ 18 слайда. (Работа на слайдах)

Чернокрылый, красногрудый,
Не боится он простуды —
С первым снегом тут как тут! Как скажи его зовут? *(Снегирь)*

Ведущий: Прилетает зимой, живёт на деревьях, питается ягодами рябины, семенами клёна, ясеня.

Показ 19 слайда. Серенький, аккуратненький, воркует, сидит, на подружку глядит. *(Голубь)*. Ведущий: Основной рацион голубей составляют зерна. Также питаются они семенами, плодами, ягодами.

Показ 20 слайда.

Он всегда был дружен с ёлкой, Так и скачет по иголкам. Шишки ловко потрошит, Семенами их шуршит. Что за праздничный наряд! Перышки огнем горят. Клюв его совсем не прост, Как зовётся птица? ... *(Клест)* Ведущий: Прилетает зимой, поселяется в ельнике, питается семенами шишек.
Показ 21 слайда.

Северные гости Клюют рябины грозди, Так нарядны и ярки, На головках – хохолки! *(Свиристели)*

Ведущий: Тоже живут на деревьях, питаются ягодами рябины, боярышника, семенами клёна, ясеня.

Показ 22 слайда. По дереву — вниз головой! —
Бежит в одежде голубой…*(Поползень)*
Ведущий: Поселяется на высоких старых деревьях, питается насекомыми, семенами и плодами. Молодцы, отгадали все Синичкины загадки, и теперь пернатые наши друзья решили поиграть с вами в прятки.

Показ 23 слайда. Игра «ПТИЧЬИ ПРЯТКИ» (работа на слайде)

Ведущий: Вы замечательно справились с заданием, но у нас еще остались вопросы. Какой следующий вопрос? Есть ли поговорки и приметы про птиц и о птицах? Конечно, есть, наши предки все замечали и примечали. Об этом нам расскажут ребятам.

Показ 24 слайда. *Выходит группа учеников.*

1-й ученик: Я знаю поговорки: «Синица – воробью сестрица» и «Синичка пищит – зиму вещает, холод призывает».

Показ 25 слайда.

2-й ученик: А мы знаем приметы: «Свистит синица на ясный день. Утром пищит - на ночной мороз».

Показ 26 слайда.

3-й ученик: Птицы целыми стайками появляются у дома, значит, вот-вот грянут морозы. 4-й ученик: Воробьи дружно чирикают – значит, будет оттепель.

Показ 27 слайда.

5-й ученик: Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.

Показ 28 слайда.

6-й ученик: А если собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.
Показ 29 слайда. Черный слайд.

Ведущий: Спасибо, ребята, было очень интересно!

Весёлая синица Морозов не боится, Даже в минус двадцать пять, Любит песни распевать! Синичка, ты согласна со мной?

Синица: Да, это так и у каждой птички есть своя песня, давайте вспомним, как они поют:
Воробьи – чирик- чив-чив
Синицы – тинь – тинь– тинь
Ворона – кар – кар-кар
Дятел – тррр – тррр
Снегирь – дю – дю – дю
Сорока – чара– чара– чара

*Детям раздаются карточки с изображением птиц. Надо найти свою птичью стайку. Каждой группе ребят из 4-х человек, сказать, как они поют. Ребята исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Каждая «стайка» исполняет песню по строчке.*

Показ 30 слайда. Игра «ПТИЧИЙ КОНЦЕРТ» *2 мин.*аз 16 слайда.** Длиннохвостая синица и Гаечка.

**Показ 31 слайда.**

**Ведущий:** Замечательный получился у нас концерт.

Ребята, скажите, а как вы понимаете пословицу «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною»

**Показ 32 слайда.** *(Высказывания детей с места)*

**6-й ученик:** Если мы птиц будем кормить зимой, то птицы принесут большую пользу весной и летом, истребляя множество вредных насекомых. 7-й ученик: Птиц надо беречь, не пугать их, не разорять гнёзда, подкармливать зимой, чтобы они оберегали растения садов, огородов и парков от вредных насекомых.

**Ведущий:** Что ж, наша маленькая синичка добралась до следующего вопроса! – Чем питаются синицы и другие зимующие птицы? Попросим ребят помочь найти ответ на этот вопрос? *(Выходят трое учеников)*

**8-й ученик:** Синицы питаются в основном насекомыми, а с приближением холодов переходят на растительный корм.

**9-й ученик:**А дятел питается древесными насекомыми, клопами, муравьями, зимой - семенами хвойных деревьев.
10-й ученик: Зимой, когда нет насекомых, зимующие птицы питаются семенами деревьев и кустарников.

**Показ 33 слайда.**

**Ведущий:** Спасибо, ребята, благодаря вам мы узнали много полезного о наших зимних гостях. А чем, собственно, мы - люди можем угостить накормить наших зимних гостей для того, чтобы птички были довольны?

**Показ 34 слайда. (Работа на слайдах)**

Несоленое сало любят синички. Овёс для синиц, воробьев и чечёток.

**Показ 35 слайда.**

Арбузные и дынные семечки любят синицы, поползни и дятлы.

**Показ 36 слайда.**

Подсолнечник мелкий, но не жареный, - для снегирей, синиц, поползней и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить.

**Ведущий:** На вопрос мы ответили? Синичка смело перелетает на последнюю верхнюю ступеньку. А я предлагаю вам игру «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ». *(Работа на слайдах)*. Ваша задача определить, что можно, а что нельзя класть в кормушку.
**Показ 37 слайда.** Нельзя класть апельсины и мандарины.

**Показ 38 слайда.** Нельзя класть и сладости.

**Ведущий:** Также, ребята, подойдут зерна гречки, охотно птицы едят и творог.
**Показ 39 слайда.**

**Ведущий:** Молодцы, и с этим заданием справились! Вот только помните, что нельзя давать птицам жареные семечки, черный хлеб, пшено и соленое сало. Такие продукты могут привести птичек к гибели.

**Показ 40 слайда. Черный экран.**

Игра «ПОСЧИТАЙ ПТИЦ»

**Ведущий:** Ну а теперь, друзья, самое время поиграть? Давайте посчитаем, сколько птичек прилетит к нам в новую столовую.

*НОВАЯ СТОЛОВАЯ Зинаида Александрова*
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье было общее веселье.

**Ведущий:** Сейчас посмотрим, кто из вас был самым внимательным? Ответьте на вопросы: 1. Какие птицы прилетали на кормушку? *(синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки)*2. В какой день недели прилетали вороны? *(в среду)*
3. Сколько ворон прилетало? *(три)* 4. Чем лакомился голубь на кормушке? *(кашей)* 5. Чем угощались сороки? *(пирогом)* 6. Сколько было сорок на кормушке? *(семь)*

**Ведущий:** Ребята, а какой вопрос остался пока без ответа? Почему и куда улетают синицы весной и летом? А давайте об этом спросим синичку?

**Показ 41 слайда.**

**Синичка.** Нет, мы синицы – не перелетные птицы, как можно было бы подумать. Все дело в том, что мы привыкли обитать в лесу и парках. И как только приходит весна, мы возвращаемся в леса, и там выводим птенцов.

**Показ 42 слайда.**

**Ведущий:** Кстати, в отличие от многих других птиц, синицы не вьют гнезда. Они селятся в дуплах деревьев. Обычно у синиц бывает около 15 птенцов, и выкармливают их оба родителя. За сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз (до 60 раз в час). Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. Больше вопросов нет.
**Показ 43 слайда.** *(Работа на слайде)***Синичка.** А вы знаете, ребята, что только одна из зимующих птиц высиживает птенцов зимой. Вы сможете отгадать название этой птицы, если правильно продолжите 9 фраз, начатых мной: У синицы клюв тонкий, а у дятла – … *(толстый)*.
Ворона большая, а воробей … *(маленький)*. Вот снегирь малоподвижный, а синица … *(шустрая)*.
Если у сороки белый бок, то какая она? *(Белобокая)*. Если снегирь мало двигается, то он какой? *(Малоподвижный)*.
Если у синицы черная голова, то она какая? *(Черноголовая)*.
Если у сороки черный хвост, то она какая? *(Чернохвостая)*.
Если у снегиря красная грудь, то он какой? *(Красногрудый)*.
Клест – нарядный, а воробей … *(невзрачный)*.

**Показ 44 слайда**.

**Синичка.** Угадали, это клест выводит своих птенцов зимой. Живёт в гнезде, питается семенами шишек.

**Ведущий:** А вот интересно как живется другим птицам зимой? Давайте перенесёмся в зимний лес и подслушаем птичий разговор на лесной полянке.

**Показ 45 слайда.**

**Сценка «РАЗГОВОР НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ»**
*Слышен шум вьюги, появляется и в страхе оглядывается назад «ворона».*

**Ворона.** Кар- р-р-р! И в самом деле! Я в прошлом году такую же кормушку видела у одного дома. Летала я как-то по деревне. Три дня ничего не ела, Села на ветку, сил нет. Ну, думаю, конец мне пришел. Глядь, а на дереве висит вот такая же кормушка. Заглянула я в нее, а там семечки… Так я и выжила в ту зиму.

**Показ 47 слайда.**

**Синица.** И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а там ничего нет, забыли ребята корм насыпать. Так и остаешься голодной. Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они и в этом году кормушки для нас развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда никакая зима нам птицам не будет страшна.

**Ведущий:** Вот такая история, ребята, вы теперь понимаете, что появление синиц и других зимующих птиц около человеческого жилья поздней осенью и зимой – вынужденная для них мера, так как в зимнее время птицам трудно найти естественный корм. А там, где люди, всегда теплее, и есть еда.

**Подведение итогов.**
**Ведущий:** Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? *(Ответы детей)*.

Если сегодня день встречи зимующих птиц, по-моему, мы что-то с вами забыли, ребята? *(Предположения детей)*. А что можно подарить нашим пернатым друзьям? Ну, конечно же, кормушку, поэтому вместе с взрослыми смастерите кормушку для синичек и других зимующих птиц и ежедневно их подкармливать.

**Показ 48 слайда. Черный слайд.** *ПОКОРМИТЕ ПТИЦ Александр Яшин*
Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна - и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!

**Ведущий:** Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям? *(Высказывания детей)*. Давайте будем помнить, что наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам. Поэтому после праздника мы пойдем на школьный двор и наполним кормушки для наших пернатых друзей. И тогда у зимующих птиц будет пир на весь мир. Это и будет самым лучшим подарком для птиц. А синичке и всем дорогим гостям мы дарим песню.

**Исполняется песня «ОСЕНЬЮ, ОСЕНЬЮ…»***1мин 19 сек.*
*Музыка Виталия Алексеева, слова Инги Лейме.*

**Показ 49 слайда.**
**Ведущий:**В заключение нашей теплой встречи, я хочу подарить каждому участнику праздника буклеты о том, чем и как кормить птиц, а вы обязательно расскажете об этом друзьям, знакомым, соседям.
**Показ 50 слайда.** Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями! На этом мы заканчиваем наш праздник. Спасибо всем за участие!