**Занятие-игра по экологии для младших школьников «Все вокруг живое»**

**Цель:** учить детей бережно относиться к родной природе.  
**Задачи:**  
- заложить основу экологического воспитания;  
- прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать ее, понимать закономерности происходящего в ней;  
- приобщать детей к мировой культуре с учетом возрастных особенностей;  
- развивать память и мышление.  
\* \* \*  
Чтобы люди действительно ценили и берегли мир, в котором они живут, стоит воспитывать эту заботу с детства. С самых малых лет, когда ребенок уже начинает понимать что к чему. Нужно воспитывать в нем правильные взгляды и рассказывать о природе и взаимоотношениях человека с окружающим миром, природной средой. Лучший метод развития ребенка в направлении основных экологических понятий – это игровые занятия.  
  
**1. Беседа.**  
Беседа на тему «Что такое экология?» Задать этот вопрос детям и выслушать их ответы. Дополнить их ответы тем новым, что они не знают. Например: слово «экология» - греческое и переводится как «наука о доме, жилище». А Земля и есть наш общий дом. Можно прочитать детям фрагмент из рассказа Ю. Дмитриева «Здравствуй, белка!», а затем обсудить его. Например, такой отрывок: «Шел человек по лесу и видит: с ветки на ветку, с дерева на дерево перепрыгивает рыженькая белочка. Славная такая, веселая белочка.  
- Здравствуй, белка, - сказал человек.  
Белка остановилась, прищурилась, потом посмотрела на него хитрым круглым глазом и сказала:  
- Здравствуй, человек!  
Махнула хвостом и поскакала по своим беличьим делам.  
А в это время другой человек плыл на лодке по широкой реке. Видит - у берега большое бревно лежит. Подплыл ближе – глядь, а тут не бревно вовсе, а крокодил. Человеку бы испугаться и удрать, а он, наоборот, подплыл еще ближе. Подплыл и крикнул:  
- Как живешь, крокодил?  
Крокодил поднял голову, открыл свою огромную, страшную пасть и проревел в ответ:  
- Ничего, спасибо, неплохо!  
Третий человек никуда не шел и не плыл. Он работал в саду. И как раз на то дерево, под которым работал человек, уселась синица.  
- Как дела, птица?  
- Много дел! – пискнула птичка.  
И они стали разговаривать. Но тут ты улыбнешься и скажешь: «Это все сказки! Такого не бывает!»  
- А вы, ребята, как думаете – бывает такое?  
(Выслушать ответы детей)  
А если представить, что и цветы и животные все понимают, чувствуют и умеют разговаривать как люди? Что бы они нам рассказали? (Выслушать ответ детей)  
Как вы думаете, что расскажет о своей жизни цветок, когда его собираются сорвать? (Выслушать ответы)

**2. Игры.**

***Игра «Большие и маленькие».***  
Ребята называют животных, которые по росту:  
а) меньше, чем сами дети;  
б) такие же, как дети;  
в) больше детей, но меньше взрослых;  
г) больше взрослых.  
  
***Игра «Разноцветные полянки».***  
Ведущий называет цвет полянки – дети вспоминают растения, животных такого же цвета. Например: На белой полянке живут ромашки, бабочки, овечки и т.д.  
  
***Игра «Земля. Вода. Воздух»***  
Ведущий называет по очереди одно из трех слов: земля, вода, воздух. Дети соответственно называют животных или растения, которые живут на земле и под землей, в воде, в воздухе.  
  
**3. Картинная галерея.**  
Предложить детям рассмотреть репродукции картин художников – пейзажистов. Провести короткую беседу о художниках и их картинах. Можно задать детям вопросы. Например: «Ребята, мы сейчас познакомимся с репродукцией картины Куинджи, хотели бы вы узнать, как художник назвал эту картину? А какое название придумали вы? Почему? Что бы вы еще хотели узнать о художнике и картине? Что вы сами могли рассказать о ней? Видели ли вы в природе подобные пейзажи? Где? (Выслушать ответы).  
  
**4. Конкурс загадок.**  
Что, дотронувшись едва,  
Превращает в дым дрова? *(Огонь)*  
  
Люди ждут меня, зовут.  
А приду к ним – прочь бегут. *(Дождь)*  
  
Сестра сильнее брата. *(Вода и огонь)*  
  
Сверкает, моргает,  
Кривые копья мечет,  
Стрелы пускает. *(Молния)*  
  
На ветках – плотные комочки,  
В них дремлют клейкие листочки. *(Почки)*  
  
Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки. *(Дерево)*  
  
Он деревьев младший брат,  
Только ростом маловат,  
А еще стволов полно  
У молодчика того. *(Кустарник)*  
  
Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. *(Крапива)*  
  
Что можно видеть только ночью? *(Звезды, месяц)*  
  
**5. Размышление над народными изречениями.**  
*Пословицы:*  
«Земля заботу любит».  
«Жизнь дана на добрые дела».  
«Растения – земли украшения».  
«Рощи да леса – родной земли краса».  
«Без труда – нет добра».  
(Выслушать ответы детей)  
  
Придумать можно любые вопросы и загадывать любые загадки. Главное, чтобы дети научились понимать проблемы экологии и по мере своих сил стали заботиться о родной природе.