**Конспект классного часа к 9 мая в начальной школе: Дети войны**

Автор: Саттарова Виктория Владиславовна, учитель начальных классов 1-й квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. – к. Анапа  
**Цель:** Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.  
**Задачи:**  
1. Расширять знания детей об истории нашей страны;  
2. Воспитывать уважение к прошлому своего народа;  
3. Развивать интерес к работе по изучению истории своего края;  
4. Прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературы о Великой Отечественной войне;  
5. Показать разрушительные последствия войны;  
6. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.  
  
**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон, аудиозаписи с песнями военных лет, выставка рисунков детей о войне, выставка книг о детях в годы войны.  
Подготовительная работа: конкурс рисунков детей на темы «Что я знаю о войне», «Дети война», «Моя семья в годы войны», создание презентации.  
  
**Сценарий классного часа**  
Слайд 1. (Звучит музыка – песни военных лет)  
Слайд 2. 22 июня 1941 года ранним утром войска фашистской Германии перешли границы Советского Союза, немецкие самолеты начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. Началась Великая Отечественная война. (Звучит песня «Священная война» – как фон.)  
Слайд 3. Война, которая своим безжалостным забралом прошлась по жизни миллионов людей. Война, которая сломала судьбы, искалечила души, уничтожила надежды, лишила жизней.  
Слайд 4. Безусловно, что самые незащищенные в это лихолетье оказались дети. Дети и война – два несовместимых понятия. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом стараясь приблизить победу.  
Слайд 5. Любая война – это боль, слезы, потери и смерть. Любая война не разбирает свои жертвы, уничтожает самое святое – жизнь детей.  
Слайд 6. Поэтому так непостижимо удивительно, что они маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне с взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.  
Слайд 7. Война оставила свой страшный след не только на истерзанной земле, но и в душах детей, след, который не сотрет время.  
Страшные следы войны.  
Слайд 8. Война – это разруха. Многие семьи оставались без крова. Их дома были разрушены в результате бомбежек. Часто люди покидали свои дома, спасаясь от оккупантов, уходили в леса, жили в землянках и шалашах.  
Слайд 9. Война – это голод и холод. В годы войны дети не доедали и погибали от голода. В городах вводились карточки, по которым люди получали минимум продуктов. Дети замерзали в землянках, умирали от болезней.  
Слайд 10. Война – это боль и страдания. Во время бомбежек дети теряли родителей, получали ранения, становились инвалидами. Много физических и душевных мучений пережили малыши и взрослые в те тяжелые дни.  
Слайд 11-13. Послушайте стихотворение Константина Симонова о десятилетнем мальчике, перенесшем смерть мамы, потерявшем дом и поседевшем от переживаний.  
  
Майор привёз мальчишку на лафете  
Майор привез мальчишку на лафете.  
Погибла мать. Сын не простился с ней.

За десять лет на том и этом свете  
Ему зачтутся эти десять дней.  
Его везли из крепости, из Бреста.  
Был исцарапан пулями лафет.  
Отцу казалось, что надежней места  
Отныне в мире для ребенка нет.  
Отец был ранен, и разбита пушка.  
Привязанный к щиту, чтоб не упал,  
Прижав к груди заснувшую игрушку,  
Седой мальчишка на лафете спал.  
Мы шли ему навстречу из России.  
Проснувшись, он махал войскам рукой…  
Ты говоришь, что есть еще другие,  
Что я там был и мне пора домой…  
Ты это горе знаешь понаслышке,  
А нам оно оборвало сердца.  
Кто раз увидел этого мальчишку,  
Домой прийти не сможет до конца.  
Я должен видеть теми же глазами,  
Которыми я плакал там, в пыли,  
Как тот мальчишка возвратится с нами  
И поцелует горсть своей земли.  
За все, чем мы с тобою дорожили,  
Призвал нас к бою воинский закон.  
Теперь мой дом не там, где прежде жили,  
А там, где отнят у мальчишки он.  
  
Слайд 14.  
И вот настал великий день для нашей страны – День Победы.  
Победа у наших стоит дверей…  
Как гостью желанную встретим?  
Пусть женщины выше поднимут детей,  
Спасенных от тысячи тысяч смертей,—  
Так мы долгожданной ответим. (Анна Ахматова)  
Слайд 15.  
Радовались все: и взрослые, и дети. В приближении этого дня принимали участие весь народ: и стар, и млад. (Звучит песня «День Победы»)  
Многие подростки военных лет заменили своих отцов и братьев в тылу. Становились они за станки на заводах и брались за плуг в колхозах.  
Вы уже знаете о детях, которые стали солдатами и наравне с взрослыми защищали нашу Родину. Дети войны прошли суровое испытание очень и очень тяжелой жизнью.  
Слайд 16. Настало минное время. Советский народ приступил к восстановлению разрушенной, покалеченной войной страны. Но одной из главных забот для Родины было ее подрастающее поколение.  
Неизгладимый след в судьбах всех детей военного времени оставила война, а в судьбах детей-сирот – особенно. Война отняла у них самое ценное – родных и близких, дом. Они больше всех нуждались в любви, поддержке и внимании. В детских домах, в суворовских и нахимовских училищах дети-сироты были окружены вниманием, любовью и заботой. Здесь они учились, жили интересной жизнью, росли верными своей любимой Родине.  
О жизни ребят в трудное довоенное время вы можете прочитать в книгах Ирины Токмаковой и Фриды Вигдоровой.  
Слайд 17-18.  
О подвигах детей на фронте и в тылу вы можете прочесть в книгах, которые представлены на выставке. Выберите книгу по душе, прочитайте, потом поделитесь своими впечатлениями о прочитанном с одноклассниками.  
Итог классного часа.  
Что нового узнали? О чем вы хотели бы еще узнать? Какие книги хотите прочитать?(Слайды 30-31)  
Заключение.  
Чтение стихотворения С.Маршака (Слайд 19)  
Разговор с внуком  
Позвал я внука со двора к открытому окну:  
- Во что идет у вас игра?  
- В подводную войну!  
- В войну? К чему тебе война?  
Послушай, командир:  
Война народам не нужна.  
Играйте лучше в мир.  
Ушел он, выслушав ответ. Потом пришел опять  
И тихо спрашивает: Дед, а как же в мир играть?  
Ловя известья, что с утра передавал эфир,  
Я думал: перестать пора  
Играть с войной, чтоб детвора  
Играть училась в мир!

**Конспект классного часа на 1 сентября в 1 классе**

**Цель:** создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе. Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.  
**Задачи:**  
1. Организовать первичное знакомство детей с учителем и друг другом.  
2. Содействовать созданию положительного эмоционального настроя, повышению интереса к школе, учебе, классу.  
  
Материал предназначен учителям начальных классов, может быть полезен воспитателям детских садов, родителям дошкольников и младших школьников.

**Ход занятия**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ученики! Мне очень приятно вас так назвать, очень рада всех вас видеть в нашем светлом и красивом классе. Сегодня особенный день, сегодня праздник. Как вы думаете, какой? Сегодня – День рождения. Отгадайте, у кого? Именинник - весь 1-б класс. В этот день родился наш классный коллектив. Имениннику – Ура!!!  
Я – ваша учительница. Меня зовут Людмила Александровна. Я хочу быть для вас не только учителем, но и настоящим другом для каждого.  
А с чего начинается дружба? Конечно, с улыбки. Давайте подарим друг другу веселую, широкую улыбку.  
У многих в глазах я вижу неуверенность, робость. Это, наверное, оттого, что не все еще друг друга знают. Давайте знакомиться. Я уже представилась, а теперь вы, по очереди, назовите себя. Давайте, громко скажем: «Приятно познакомиться!» *(после того, как все назовут свои имена)*.  
Хорошие друзья все знают друг о друге. Сейчас я попробую кое-что о вас рассказать. Если вы со мной будете согласны, то хлопните в ладоши, а если не согласны, то топните ногой.  
  
Вы сегодня рано встали…  
Вас папа с мамой одевали…  
Вы съели три тарелки каши…  
Вы очень рады встрече нашей…  
Вам в школе хочется учиться…  
Вам очень нравиться лениться…  
Все-все вы любите смеяться…  
И на велосипеде мчаться…  
Вы в куклы любите играть…  
И на футболе мяч гонять…  
Вы все – отличные ребята…  
Я всем вам очень-очень рада!  
  
Посмотрите на нашу классную доску. Здесь уже давно ждут веселые зверята. Они будут помогать вам учиться. А сегодня они для вас приготовили сюрпризы и интересные загадки *(на доске «мультяшные» изображения осьминога, зайчика, страусенка*).  
Осьминожек Ося очень любопытный, он все хочет знать, берется сразу за несколько дел, от этого, бывает, путается и ошибается. Вот и, что нужно взять с собой в школу, не знает. Помогите ему отгадать загадки и собраться в школу.  
Загадки:  
  
Просторный дом, уютный дом.  
Карандашам удобно в нем.  
И ручка – их сестрица –  
Смогла здесь поселиться.  
И ластик умещается.  
Как дом тот называется? *(пенал)*  
  
Я с карандашом дружу.  
Вместе с ним везде хожу.  
Другу часто помогаю:  
Он – ошибся, я – стираю! *(ластик)*  
Я в учебе помогаю –  
Все, что нужно, измеряю.  
Ровные и длинные  
По мне проводят линии. *(линейка)*  
  
Я – простой, а ты – цветной.  
Служим людям мы с тобой.  
Ты да я – родные братья.  
Ходим в деревянных платьях. *(карандаши)*  
Цветом я бываю разной:  
Твой учитель пишет красной,  
Ты в тетради цветом синим

Пишешь ровно и красиво. *(ручка)*  
Большие белые листы.  
Они пока еще чисты,  
Но скоро карандаш возьму  
И рисовать на них начну.  
Я нарисую маму, дом  
И солнце в небе голубом.  
Так в чем я буду рисовать?  
Сумеет кто из вас назвать? *(альбом)*  
А что еще нужно взять с собой в школу? *(ответы детей)*  
  
Зайчонок Прыг хочет узнать, а какие же школьные предметы вы будете изучать. Кто сумеет их назвать? *(ответы детей, таблички с названиями школьных предметов прикрепляются на доску)*  
**Математика.**  
Что делают на этом уроке? *(ответы детей)*  
На уроке математики  
Нужно очень быть внимательным.  
До десяти, до ста считать,  
Складывать и вычитать.  
А еще квадрат чертить,  
Ответ в задаче находить.  
Решите задачи:  
  
Дедушка дал Славику  
Два воздушных шарика.  
А потом Данила-друг  
Подарил еще шесть штук.  
Сколько в праздник шариков  
Подарили Славику?  
  
Сколько бантиков у Тани!  
Два на новом сарафане,  
И в косичке за спиной  
Бантик ярко-голубой.  
Тане помогите –  
Бантики сочтите.  
  
Молодцы! Вы уже многое умеете, а будете уметь еще больше.  
  
**Чтение.**  
Кто прочитает слова на доске?  
МАМА, МИР, ДРУЖБА  
Это самые главные слова на свете. Запомните их.  
А какие волшебные слова приветствия и доброты вы знаете? *(ответы детей)*  
С одного из этих чудесных слов мы начали сегодняшний урок. Это же слово мы скажем друг другу завтра утром при встрече и будем говорить каждый день. Какое это слово?  
- Здравствуйте!  
**Русский язык.**  
Мы будем учиться красиво, правильно и быстро писать буквы и слова. Познакомьтесь с нашими главными помощниками: овалом, петелькой, палочкой и крючком *(показ на доске)*; очень скоро мы с ними встретимся на уроке и подружимся. А сейчас от них загадки: *(учитель пишет письменные буквы и загадывает загадки)*  
Вот овал, а вот – крючок.  
Ну-ка, отгадай, дружок,  
Что за буква? Знаешь? А?  
Эта буква – буква - … (а).  
  
Крючок и петельку возьму  
И напишу вам букву… (у).  
  
Два крючка соединили.  
Что за букву получили? (и)  
  
**Рисование.**  
Будет у нас уже завтра. Не забудьте карандаши и альбомы! Я уверена, что вы все замечательно рисуете и порадуете меня и друг друга прекрасными работами.  
  
**Физкультура.**  
Давайте подвигаемся:  
Ну-ка, детвора, вставайте.  
И попрыгаем, давайте!  
Для начала, как зайчата.  
А теперь, как кенгурята.  
Как жираф, потянем шейки,  
И прогнемся, словно змейки.  
Машем крыльями, как птицы.  
Нам на месте не сидится.  
Напоследок улыбнемся  
И за парты вновь вернемся!  
  
**Технология.**Мы будем учиться делать разные замечательные поделки *(демонстрация некоторых изделий)*.  
  
**Окружающий мир.**  
Этот предмет очень любит страусенок Микки. Отгадайте его загадки.  
  
Шар земной в руках держу  
И кручу его, кручу.  
Я в любое место мира  
За секунду попаду.  
Вижу реки, города.  
Жаль нельзя найти себя!  
(глобус)  
Мы живем в большой стране,  
Сильной и красивой.  
Ласково зовем ее –  
Матушка…  
*(Россия)*  
  
Флаг страны своей родной  
Знаем мы прекрасно.  
Назовем его цвета:  
*(белый, синий, красный)*.  
  
Известно всем нам хорошо, что гербом  
Великая Россия избрала  
Царя всех птиц за мужество и зоркость  
Могучего двуглавого …*(орла)*  
  
Гордитесь тем, что вы живете в великой России. Гордитесь своими родителями и друзьями. Гордитесь тем, что стали сегодня учениками.  
В добрый путь, дорогие мои ребята!