**Конспект классного часа к 9 мая в начальной школе: Дети войны**

Автор: Саттарова Виктория Владиславовна, учитель начальных классов 1-й квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. – к. Анапа
**Цель:** Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.
**Задачи:**
1. Расширять знания детей об истории нашей страны;
2. Воспитывать уважение к прошлому своего народа;
3. Развивать интерес к работе по изучению истории своего края;
4. Прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературы о Великой Отечественной войне;
5. Показать разрушительные последствия войны;
6. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон, аудиозаписи с песнями военных лет, выставка рисунков детей о войне, выставка книг о детях в годы войны.
Подготовительная работа: конкурс рисунков детей на темы «Что я знаю о войне», «Дети война», «Моя семья в годы войны», создание презентации.

**Сценарий классного часа**
Слайд 1. (Звучит музыка – песни военных лет)
Слайд 2. 22 июня 1941 года ранним утром войска фашистской Германии перешли границы Советского Союза, немецкие самолеты начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. Началась Великая Отечественная война. (Звучит песня «Священная война» – как фон.)
Слайд 3. Война, которая своим безжалостным забралом прошлась по жизни миллионов людей. Война, которая сломала судьбы, искалечила души, уничтожила надежды, лишила жизней.
Слайд 4. Безусловно, что самые незащищенные в это лихолетье оказались дети. Дети и война – два несовместимых понятия. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом стараясь приблизить победу.
Слайд 5. Любая война – это боль, слезы, потери и смерть. Любая война не разбирает свои жертвы, уничтожает самое святое – жизнь детей.
Слайд 6. Поэтому так непостижимо удивительно, что они маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне с взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.
Слайд 7. Война оставила свой страшный след не только на истерзанной земле, но и в душах детей, след, который не сотрет время.
Страшные следы войны.
Слайд 8. Война – это разруха. Многие семьи оставались без крова. Их дома были разрушены в результате бомбежек. Часто люди покидали свои дома, спасаясь от оккупантов, уходили в леса, жили в землянках и шалашах.
Слайд 9. Война – это голод и холод. В годы войны дети не доедали и погибали от голода. В городах вводились карточки, по которым люди получали минимум продуктов. Дети замерзали в землянках, умирали от болезней.
Слайд 10. Война – это боль и страдания. Во время бомбежек дети теряли родителей, получали ранения, становились инвалидами. Много физических и душевных мучений пережили малыши и взрослые в те тяжелые дни.
Слайд 11-13. Послушайте стихотворение Константина Симонова о десятилетнем мальчике, перенесшем смерть мамы, потерявшем дом и поседевшем от переживаний.

Майор привёз мальчишку на лафете
Майор привез мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.

За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.
Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места
Отныне в мире для ребенка нет.
Отец был ранен, и разбита пушка.
Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.
Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой…
Ты говоришь, что есть еще другие,
Что я там был и мне пора домой…
Ты это горе знаешь понаслышке,
А нам оно оборвало сердца.
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца.
Я должен видеть теми же глазами,
Которыми я плакал там, в пыли,
Как тот мальчишка возвратится с нами
И поцелует горсть своей земли.
За все, чем мы с тобою дорожили,
Призвал нас к бою воинский закон.
Теперь мой дом не там, где прежде жили,
А там, где отнят у мальчишки он.

Слайд 14.
И вот настал великий день для нашей страны – День Победы.
Победа у наших стоит дверей…
Как гостью желанную встретим?
Пусть женщины выше поднимут детей,
Спасенных от тысячи тысяч смертей,—
Так мы долгожданной ответим. (Анна Ахматова)
Слайд 15.
Радовались все: и взрослые, и дети. В приближении этого дня принимали участие весь народ: и стар, и млад. (Звучит песня «День Победы»)
Многие подростки военных лет заменили своих отцов и братьев в тылу. Становились они за станки на заводах и брались за плуг в колхозах.
Вы уже знаете о детях, которые стали солдатами и наравне с взрослыми защищали нашу Родину. Дети войны прошли суровое испытание очень и очень тяжелой жизнью.
Слайд 16. Настало минное время. Советский народ приступил к восстановлению разрушенной, покалеченной войной страны. Но одной из главных забот для Родины было ее подрастающее поколение.
Неизгладимый след в судьбах всех детей военного времени оставила война, а в судьбах детей-сирот – особенно. Война отняла у них самое ценное – родных и близких, дом. Они больше всех нуждались в любви, поддержке и внимании. В детских домах, в суворовских и нахимовских училищах дети-сироты были окружены вниманием, любовью и заботой. Здесь они учились, жили интересной жизнью, росли верными своей любимой Родине.
О жизни ребят в трудное довоенное время вы можете прочитать в книгах Ирины Токмаковой и Фриды Вигдоровой.
Слайд 17-18.
О подвигах детей на фронте и в тылу вы можете прочесть в книгах, которые представлены на выставке. Выберите книгу по душе, прочитайте, потом поделитесь своими впечатлениями о прочитанном с одноклассниками.
Итог классного часа.
Что нового узнали? О чем вы хотели бы еще узнать? Какие книги хотите прочитать?(Слайды 30-31)
Заключение.
Чтение стихотворения С.Маршака (Слайд 19)
Разговор с внуком
Позвал я внука со двора к открытому окну:
- Во что идет у вас игра?
- В подводную войну!
- В войну? К чему тебе война?
Послушай, командир:
Война народам не нужна.
Играйте лучше в мир.
Ушел он, выслушав ответ. Потом пришел опять
И тихо спрашивает: Дед, а как же в мир играть?
Ловя известья, что с утра передавал эфир,
Я думал: перестать пора
Играть с войной, чтоб детвора
Играть училась в мир!

**Конспект классного часа на 1 сентября в 1 классе**

**Цель:** создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе. Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
**Задачи:**
1. Организовать первичное знакомство детей с учителем и друг другом.
2. Содействовать созданию положительного эмоционального настроя, повышению интереса к школе, учебе, классу.

Материал предназначен учителям начальных классов, может быть полезен воспитателям детских садов, родителям дошкольников и младших школьников.

**Ход занятия**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ученики! Мне очень приятно вас так назвать, очень рада всех вас видеть в нашем светлом и красивом классе. Сегодня особенный день, сегодня праздник. Как вы думаете, какой? Сегодня – День рождения. Отгадайте, у кого? Именинник - весь 1-б класс. В этот день родился наш классный коллектив. Имениннику – Ура!!!
Я – ваша учительница. Меня зовут Людмила Александровна. Я хочу быть для вас не только учителем, но и настоящим другом для каждого.
А с чего начинается дружба? Конечно, с улыбки. Давайте подарим друг другу веселую, широкую улыбку.
У многих в глазах я вижу неуверенность, робость. Это, наверное, оттого, что не все еще друг друга знают. Давайте знакомиться. Я уже представилась, а теперь вы, по очереди, назовите себя. Давайте, громко скажем: «Приятно познакомиться!» *(после того, как все назовут свои имена)*.
Хорошие друзья все знают друг о друге. Сейчас я попробую кое-что о вас рассказать. Если вы со мной будете согласны, то хлопните в ладоши, а если не согласны, то топните ногой.

Вы сегодня рано встали…
Вас папа с мамой одевали…
Вы съели три тарелки каши…
Вы очень рады встрече нашей…
Вам в школе хочется учиться…
Вам очень нравиться лениться…
Все-все вы любите смеяться…
И на велосипеде мчаться…
Вы в куклы любите играть…
И на футболе мяч гонять…
Вы все – отличные ребята…
Я всем вам очень-очень рада!

Посмотрите на нашу классную доску. Здесь уже давно ждут веселые зверята. Они будут помогать вам учиться. А сегодня они для вас приготовили сюрпризы и интересные загадки *(на доске «мультяшные» изображения осьминога, зайчика, страусенка*).
Осьминожек Ося очень любопытный, он все хочет знать, берется сразу за несколько дел, от этого, бывает, путается и ошибается. Вот и, что нужно взять с собой в школу, не знает. Помогите ему отгадать загадки и собраться в школу.
Загадки:

Просторный дом, уютный дом.
Карандашам удобно в нем.
И ручка – их сестрица –
Смогла здесь поселиться.
И ластик умещается.
Как дом тот называется? *(пенал)*

Я с карандашом дружу.
Вместе с ним везде хожу.
Другу часто помогаю:
Он – ошибся, я – стираю! *(ластик)*
Я в учебе помогаю –
Все, что нужно, измеряю.
Ровные и длинные
По мне проводят линии. *(линейка)*

Я – простой, а ты – цветной.
Служим людям мы с тобой.
Ты да я – родные братья.
Ходим в деревянных платьях. *(карандаши)*
Цветом я бываю разной:
Твой учитель пишет красной,
Ты в тетради цветом синим

Пишешь ровно и красиво. *(ручка)*
Большие белые листы.
Они пока еще чисты,
Но скоро карандаш возьму
И рисовать на них начну.
Я нарисую маму, дом
И солнце в небе голубом.
Так в чем я буду рисовать?
Сумеет кто из вас назвать? *(альбом)*
А что еще нужно взять с собой в школу? *(ответы детей)*

Зайчонок Прыг хочет узнать, а какие же школьные предметы вы будете изучать. Кто сумеет их назвать? *(ответы детей, таблички с названиями школьных предметов прикрепляются на доску)*
**Математика.**
Что делают на этом уроке? *(ответы детей)*
На уроке математики
Нужно очень быть внимательным.
До десяти, до ста считать,
Складывать и вычитать.
А еще квадрат чертить,
Ответ в задаче находить.
Решите задачи:

Дедушка дал Славику
Два воздушных шарика.
А потом Данила-друг
Подарил еще шесть штук.
Сколько в праздник шариков
Подарили Славику?

Сколько бантиков у Тани!
Два на новом сарафане,
И в косичке за спиной
Бантик ярко-голубой.
Тане помогите –
Бантики сочтите.

Молодцы! Вы уже многое умеете, а будете уметь еще больше.

**Чтение.**
Кто прочитает слова на доске?
МАМА, МИР, ДРУЖБА
Это самые главные слова на свете. Запомните их.
А какие волшебные слова приветствия и доброты вы знаете? *(ответы детей)*
С одного из этих чудесных слов мы начали сегодняшний урок. Это же слово мы скажем друг другу завтра утром при встрече и будем говорить каждый день. Какое это слово?
- Здравствуйте!
**Русский язык.**
Мы будем учиться красиво, правильно и быстро писать буквы и слова. Познакомьтесь с нашими главными помощниками: овалом, петелькой, палочкой и крючком *(показ на доске)*; очень скоро мы с ними встретимся на уроке и подружимся. А сейчас от них загадки: *(учитель пишет письменные буквы и загадывает загадки)*
Вот овал, а вот – крючок.
Ну-ка, отгадай, дружок,
Что за буква? Знаешь? А?
Эта буква – буква - … (а).

Крючок и петельку возьму
И напишу вам букву… (у).

Два крючка соединили.
Что за букву получили? (и)

**Рисование.**
Будет у нас уже завтра. Не забудьте карандаши и альбомы! Я уверена, что вы все замечательно рисуете и порадуете меня и друг друга прекрасными работами.

**Физкультура.**
Давайте подвигаемся:
Ну-ка, детвора, вставайте.
И попрыгаем, давайте!
Для начала, как зайчата.
А теперь, как кенгурята.
Как жираф, потянем шейки,
И прогнемся, словно змейки.
Машем крыльями, как птицы.
Нам на месте не сидится.
Напоследок улыбнемся
И за парты вновь вернемся!

**Технология.**Мы будем учиться делать разные замечательные поделки *(демонстрация некоторых изделий)*.

**Окружающий мир.**
Этот предмет очень любит страусенок Микки. Отгадайте его загадки.

Шар земной в руках держу
И кручу его, кручу.
Я в любое место мира
За секунду попаду.
Вижу реки, города.
Жаль нельзя найти себя!
(глобус)
Мы живем в большой стране,
Сильной и красивой.
Ласково зовем ее –
Матушка…
*(Россия)*

Флаг страны своей родной
Знаем мы прекрасно.
Назовем его цвета:
*(белый, синий, красный)*.

Известно всем нам хорошо, что гербом
Великая Россия избрала
Царя всех птиц за мужество и зоркость
Могучего двуглавого …*(орла)*

Гордитесь тем, что вы живете в великой России. Гордитесь своими родителями и друзьями. Гордитесь тем, что стали сегодня учениками.
В добрый путь, дорогие мои ребята!