Контрольные работы на темы: "Числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Состав числа", "Сложение и вычитание чисел", "Сравнение чисел"

Что должен знать и уметь ученик по предмету математика в 1 классе:

1. Моделировать расположение предметов на плоскости (справа, слева, сверху, снизу) и в пространстве (сзади, спереди).  
2. Упорядочивать события по времени (раньше, позже, ещё позднее, сейчас).  
3. Уверенно разбираться в направлении движений (направо, налево, вперёд, назад).  
4. Сравнивать предметы по количеству (больше, меньше, равно), давать количественное сравнение – на сколько больше, на сколько меньше.  
5. Знать названия и четко называть последовательность чисел от 1 до 20.

6. Распознавать геометрические фигуры: точка, кривая, прямая, ломанная, отрезок, а также круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник. Чертить эти геометрические фигуры, используя линейку (за исключением окружности).  
7. Писать прописью числа от 1 до 10 и соотносить графическую запись и прописную.  
8. Применять и понимать действия и знаки: плюс, минус, равно.  
9. Уверенно различать и знать названия основных цветов.  
10. Классифицировать группу предметов по основным признакам (цвет, форма, материал, размер).  
11. Знать и уметь употреблять термины: цифра, число, однозначное число, двузначное число.  
12. Уметь увеличивать или уменьшать число на 1.  
13. Знать единицу длины – сантиметр и уметь измерять длину отрезка с помощью линейки.

Контрольная работа №1 (1 четверть)

**"Числа: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"**  
**Вариант I.**

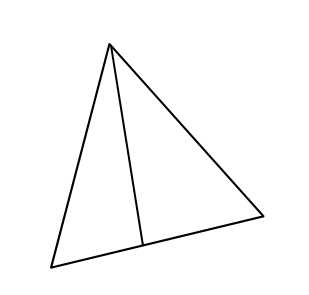
1. Какое число стоит после числа 2?

2. Нарисуй 3 кружочка.

3. Выдели верные примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 2 = 3 | 2 - 1 = 1 |
| 1 + 1 = 3 | 2 + 1 = 2 |

4. Сколько треугольников на рисунке?



5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 1 | 1 ... 2 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 2 = | 2 + 1 = |
| 3 - 1 = | 2 - 1 = |

**Вариант II.**

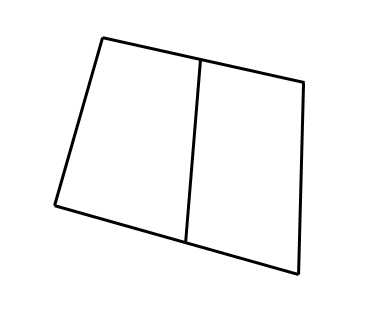
1. Какое число стоит после числа 1?

2. Нарисуй 2 кружочка.

3. Выдели верные примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = 3 | 3 - 1 = 3 |
| 1 + 1 = 2 | 2 - 1 = 2 |

4. Сколько четырехугольников на рисунке?



5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 1 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = | 2 + 1 = |
| 3 - 2 = | 3 - 1 = |

**Вариант III.**

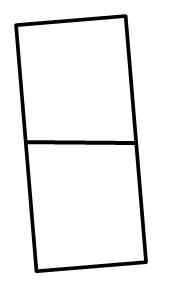
1. Какое число стоит после числа 3?

2. Нарисуй 1 круг.

3. Выдели верные примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = 1 | 3 - 1 = 1 |
| 2 + 1 = 3 | 1 + 2 = 3 |

4. Сколько четырехугольников на рисунке?



5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 1 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = | 2 + 1 = |
| 3 - 2 = | 3 - 1 = |

Контрольная работа по математике №2 (1 четверть).

**"Числа: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно"**  
**Вариант I.**

1. Заполни пропуски ... числами.

5 , ... , ... , 2 , ...

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 2 = | 4 - 2 = |
| 3 + 1 = | 5 - 2 = |

3. Реши задачу.

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 = 5 | 3 ... 2 = 1 |
| 5 ... 4 = 1 | 3 ... 2 = 5 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 | 1 ... 3 |
| 2 ... 4 | 1 ... 2 |

**Вариант II.**

1. Заполни пропуски ... числами.

4 , ... , ... , 1

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 3 = | 3 - 2 = |
| 2 + 2 = | 5 - 2 = |

3. Реши задачу.

В озере плавал 1 утёнок. К нему присоединились еще 3 утёнка. Сколько утят в озере?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 3 = 1 | 5 ... 2 = 3 |
| 3 ... 1 = 2 | 2 ... 2 = 4 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 5 | 1 ... 2 |
| 2 ... 2 | 4 ... 5 |

**Вариант III.**

1. Заполни пропуски ... числами.

1 , ... , ... , ... , 5

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 3 = | 3 + 2 = |
| 5 - 2 = | 5 - 4 = |

3. Реши задачу.

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся в поле?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 1 = 2 | 5 ... 1 = 4 |
| 3 ... 2 = 5 | 5 ... 3 = 2 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 1 | 5 ... 2 |
| 4 ... 5 | 4 ... 2 |

Контрольная работа №3 (2 четверть).

**"Числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"**  
**Вариант I.**

1. Какое число стоит после числа 6?

2. Нарисуй семь кружочков.

3. Подчеркни верные равенства.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 5 = 7 | 8 - 4 = 4 |
| 2 + 6 = 3 | 1 + 5 = 6 |

4. Выбери все числа, которые больше 5.

2 , 3 , 6 , 4 , 5 , 7

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно..

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 1 | 1 ... 2 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 5 = | 2 + 4 = |
| 6 - 1 = | 5 - 1 = |

**Вариант II.**

1. Какое число стоит после числа 5?

2. Нарисуй четыре прямые линии.

3. Подчеркни верные равенства.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = 6 | 7 - 4 = 3 |
| 2 + 6 = 3 | 1 + 5 = 4 |

4. Выбери все числа, которые больше 6.

2 , 3 , 1 , 4 , 5 , 7

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 7 |
| 3 ... 6 | 1 ... 1 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 5 = | 2 + 4 = |
| 7 - 2 = | 6 - 1 = |

**Вариант III.**

1. Какое число стоит после числа 4?

2. Нарисуй 5 квадратов.

3. Подчеркни верные равенства.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 2 = 6 | 7 - 3 = 4 |
| 2 + 5 = 7 | 1 + 2 = 3 |

4. Выбери все числа, которые больше 1.

2 , 3 , 4 , 6 , 7 , 3

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 7 | 2 ... 5 |
| 4 ... 2 | 3 ... 3 |

6. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 4 = | 2 + 5 = |
| 4 - 2 = | 3 - 1 = |

Контрольная работа №4 (2 четверть).

**"Числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения"**  
**Вариант I.**

1. Заполни пропуски ... числами.

10 , 9 , ... , ... , 6 , ... , 4.

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 5 = | 4 - 2 = |
| 3 + 4 = | 6 - 2 = |

3. Реши задачу.

На заборе сидели четыре котёнка. Два котёнка убежали. Сколько котят осталось сидеть на заборе?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 3 = 7 | 7 ... 2 = 5 |
| 8 ... 4 = 4 | 3 ... 2 = 5 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 | 6 ... 3 |
| 6 ... 7 | 1 ... 2 |

**Вариант II.**

1. Заполни пропуски ... числами.

9 , 8 , ... , ... , 5 , ... , 3.

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + 3 = | 5 - 2 = |
| 5 + 2 = | 7 - 2 = |

3. Реши задачу.

Три сестрёнки сидели за столом и завтракали. Старшая сестра ушла в школу. Сколько девочек осталось сидеть за столом?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ... 3 = 4 | 5 ... 2 = 3 |
| 3 ... 4 = 7 | 6 ... 2 = 4 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 5 | 6 ... 7 |
| 7 ... 7 | 6 ... 5 |

**Вариант III.**

1. Заполни пропуски ... числами.

8 , 7 , ... , ... , 4 , ... , 2

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 3 = | 3 + 4 = |
| 7 - 2 = | 6 - 4 = |

3. Реши задачу.

Четыре медвежонка ели малину. К ним присоединились ещё 3 медвежонка. Сколько медведей стало в малиннике?

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ... 5 = 2 | 5 ... 1 = 6 |
| 3 ... 2 = 5 | 6 ... 3 = 3 |

5. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 6 | 7 ... 8 |
| 7 ... 5 | 6 ... 6 |

Контрольная работа №5 (3 четверть).

**"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"**  
**Вариант I.**

1. Реши задачу.

Маша съела 3 конфеты, а потом ещё 3 карамельки. Сколько всего конфет съела Маша?

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 1 = | 6 - 1 = |
| 4 + 2 = | 7 - 2 = |

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка на 3 см длиннее.

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 2 = 6 | 7 ... 2 = 5 |
| 5 ... 2 = 3 | 3 ... 2 = 5 |

5. Поставь вместо пропуска ... число, чтобы равенство стало верным.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + ... = 7 | ... + 2 = 5 |
| 8 - ... = 7 | ... + 2 = 4 |

**Вариант II.**

1. Реши задачу.

На тарелке лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на тарелке?

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = | 6 - 2 = |
| 4 + 2 = | 7 - 1 = |

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка на 3 см короче.

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 = 7 | 7 ... 2 = 9 |
| 4 ... 3 = 7 | 7 ... 1 = 6 |

5. Поставь вместо пропуска ... число, чтобы равенство стало верным.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + ... = 9 | ... + 6 = 8 |
| 8 - ... = 5 | ... - 2 = 4 |

**Вариант III.**

1. Реши задачу.

В пакете лежало 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка, потом ещё один пирожок. Сколько пирожков осталось в пакете?

2. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 8 = | 6 - 2 = |
| 3 + 5 = | 7 - 3 = |

3. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 8 см, а длина второго отрезка на 2 см короче.

4. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 = 5 | 7 ... 2 = 9 |
| 3 ... 4 = 7 | 7 ... 2 = 5 |

5. Поставь вместо пропуска ... число, чтобы равенство стало верным.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + ... = 10 | ... + 6 = 9 |
| 8 - ... = 3 | ... - 2 = 2 |

Контрольная работа №6 (3 четверть).

**"Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"**  
**Вариант I.**

1. Реши задачу.

Петя купил 4 книги, Маша купила 3 книги. Сколько всего книг купили ребята?

2. Реши задачу.

На ветке сидели 5 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке?

3. Реши задачу.

В шкафу стояло 9 книг. Ребята взяли почитать 4 книги. Сколько книг осталось стоять в шкафу?

4. Реши задачу.

На столе лежало 5 столовых ложек и 4 чайные ложки. Сколько всего ложек лежало на столе?  
  
**Вариант II.**

1. Реши задачу.

В саду росло 6 деревьев. Садовник посадил ещё 3 дерева. Сколько деревьев растет в саду?

2. Реши задачу.

У Саши было 5 конфет. 4 конфеты она съела. Сколько конфет осталось у Саши?

3. Реши задачу.

Хоккейные команды закончили игру со счетом 6:3. Сколько всего шайб было заброшено в этом матче?

4. Реши задачу.

В вазе стояло 8 роз. 4 розы завяли и их убрали из вазы. Сколько роз осталось стоять в вазе?  
  
  
**Вариант III.**

1. Реши задачу.

В комнате стояло 4 стула. Потом принесли ещё 4 стула. Сколько стульев стоит в комнате?

2. Реши задачу.

У Маши было 10 тетрадей. За полгода она использовала 4 тетради. Сколько чистых тетрадей осталось у Маши?

3. Реши задачу.

Во дворе стояло 9 мотоциклов. Утром 4 мотоцикла уехали. Сколько мотоциклов осталось стоять во дворе?

4. Реши задачу.

В магазин привезли 6 коробок с конфетами и 4 коробки с печеньем. Сколько всего коробок привезли в магазин?

Контрольная работа №7 (4 четверть)

**"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"**  
**Вариант I.**

1. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 2 = | 10 - 1 = |
| 4 + 2 = | 7 - 3 = |

2. Реши задачу.

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 2 = 7 ... 1 | 7 ... 0 = 5 ... 2 |
| 8 ... 3 = 2 ... 3 | 3 ... 2 = 5 ... 0 |

4. Реши задачу.

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом из зала вынесли ещё один стул. Сколько стульев осталось стоять в зале?  
  
**Вариант II.**

1. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 2= | 10 - 3 = |
| 2 + 6 = | 8 - 3 = |

2. Реши задачу.

Утром в столовой стояло 5 столов. Вечером привезли ещё 5 столов. Сколько столов стоит в столовой?

3. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 3 = 7 ... 1 | 7 ... 2 = 5 ... 0 |
| 8 ... 2 = 1 ... 5 | 3 ... 3 = 8 ... 8 |

4. Реши задачу.

На столе лежало 9 яблок. Коля съел 2 яблока, а Вася съел одно яблоко. Сколько яблок осталось лежать на столе?  
  
**Вариант III.**

1. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + 4 = | 10 - 5 = |
| 1 + 6 = | 8 - 7 = |

2. Реши задачу.

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось сидеть на ветке?

3. Поставь правильно знак: плюс или минус.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 4 = 7 ... 0 | 7 ... 2 = 5 ... 4 |
| 8 ... 2 = 2 ... 4 | 4 ... 1 = 8 ... 3 |

4. Реши задачу.

На тарелке лежало 7 персиков. Иван съел 3 персика, а Гриша съел 4 персика. Сколько персиков осталось лежать на тарелке?

Контрольная работа №8 (4 четверть).

**"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"**  
**Вариант I.**

1. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 ... 12 | 10 ... 14 | 19 ... 16 |
| 8 ... 12 | 9 ... 11 | 19 ... 14 |

2. Реши примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 + 4 = | 12 - 5 = | 14 + 6 = | 20 - 5 = |
| 11 + 6 = | 18 - 7 = | 12 + 6 = | 13 - 7 = |

3. Реши задачу.

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу.

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?  
  
**Вариант II.**

1. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 ... 16 | 18 ... 15 | 19 ... 19 |
| 16 ... 12 | 19 ... 13 | 10 ... 14 |

2. Реши примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 + 4 = | 13 - 8 = | 6 + 6 = | 18 - 9 = |
| 11 + 9 = | 17 - 7 = | 11 + 9 = | 13 - 8 = |

3. Реши задачу.

В первый день в мастерской отремонтировали 11 машин, во второй день отремонтировали ещё 7 машин. Сколько всего машин отремонтировали в мастерской за 2 дня?

4. Реши задачу.

У Коли в коробке лежат 17 цветных карандашей и несколько фломастеров. Сколько всего фломастеров у Коли, если известно, что их на 10 штук меньше, чем карандашей?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка – 3 см, длина второго отрезка – 11 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?  
  
**Вариант III.**

1. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 ... 18 | 18 ... 10 | 19 ... 8 |
| 15 ... 12 | 17 ... 13 | 10 ... 10 |

2. Реши примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 + 4 = | 13 - 11 = | 16 + 3 = | 18 - 13 = |
| 11 + 5 = | 17 - 13 = | 11 + 8 = | 13 - 9 = |

3. Реши задачу.

В парке посадили 15 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

4. Реши задачу.

Во дворе стояло 18 машин. Утром 12 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка – 4 см, длина второго отрезка – 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?