**В русском языке – 33 буквы**

**Гласных букв – 10, звуков – 6**

**Согласных букв –21, звуков – 36**

# Не обозначают звуков: ь, ъ

**ГЛАСНЫЕ СОНОРНЫЕ ПАРНЫЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** | **л** | **м** | **н** | **й** | **р** | **б** | **в** | **г** | **д** | **з** | **ж** |  | **ь** |
| **я** | **е** | **ю** | **е** | **и** |  | **п** | **ф** | **к** | **т** | **с** | **ш** | **х** | **ц** | **ч** | **щ** | **ъ** |

## **ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ**

## Обозначают **твёрдость** согласных звуков буквы **а, о, у, ы, э**

Обозначают **мягкость** согласных звуков буквы **я, е, ё, ю, и** Обозначают ***два звука*** – *в начале слова - после Ь, Ъ - после гласной* – буквы: ***е* [йʼэ]*, ё* [йʼо]*, ю* [йʼу]*, я* [йʼа]**

Всегда твёрдые: **[ж], [ш], [ц]**

Всегда мягкие: **[йʼ], [чʼ], [щʼ]**

Шипящие согласные звуки **[ж], [ш], [чʼ], [щʼ]**

**Алгоритм фонетического разбора слова:**

1. Выпиши слово. Прочитай слово так, как ты его произносишь. Поставь ударение.
2. Подели слово на слоги. Прочитай ударный слог.
3. Дай характеристику звукам по порядку:

Гласные звуки: ударные или безударные.

Согласные звуки: твердые или мягкие, звонкие или глухие, парные или непарные.

1. Посчитай, сколько в слове букв и сколько звуков.
2. Напиши фонетическую транскрипцию.

***Делай так:***

***Я|ма -***  *2 слога,* ***[й'ама]***

***я - [й']*** *- согласный, ,звонкий, непарный, мягкий*

***[а]*** *- гласный, ударный*

***м - [м]*** *- согласный, звонкий, непарный, твердый*

***а - [а]*** *-гласный, безударный*

*––––––––––––––*

***3 б., 4 зв.***

# Ударение – это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова.

Ударение всегда падает гласный звук в слоге.

Ударение может менять место при изменении формы данного слова:  *рекá - рéки*

***Запомни!***

***Знак ударения не ставится:***

Если в слове один слог: *слон, ночь*

На букву **Ё**, она всегда ударная: *ёлка, чёрный.*

***Правило:***

*Чтобы найти ударный слог, нужно произнести слово 3-5 раз очень быстро, а потом медленно.*

***Работа над ошибками***

* *Пропусти 2 рабочие строки после работы.*
* *На 3 строке напиши посередине:*

*Работа над ошибками.*

* *Начни с ошибок в оформлении предложений. Каждое предложение выписывай с новой строки.*
* *Выписывай слова без ошибок каждый раз с новой строки.*
* *Подчеркни исправленную букву и определи орфограмму.*
* *Найди эту орфограмму в списке памятки и следуй указаниям инструкций под таким же номером.*

*Количество исправлений учителем и количество строк в работе над ошибками должны совпадать.*

***Орфограммы, изученные в 1-2 классе***

**№ 1 Оформление предложения.**

**№ 2 Пропуск, замена букв или незнакомая орфограмма.**

**№ 3 Перенос слова**

**№ 4 Гласные после шипящих**

**№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**

**№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**

**№ 7 Проверяемая безударная гласная**

**(а, о, е, и, я ) в корне слова.**

**№ 8 Непроверяемая безударная гласная в корне слова.**

**№ 9 Парные согласные.**

**№10 Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

**№11 Разделительный мягкий знак.**

**№12 Разделительный твёрдый знак.**

**№13 Правописание предлога со словом.**

**№14 Правописание приставки со словом.**

**№15 Двойные согласные.**

**№ 1 Оформление предложения.**

***Запомни!*** Предложение – это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

***Запомни!*** Первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится (**.)** или **(!)** или **(?)** или (…).

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши предложение правильно .***
* ***Подчеркни заглавную букву и знак в конце предложения.***

***Делай так:*** *У тебя много друзей* ?

**№2 Пропуск, замена букв**

 **или незнакомая орфограмма.**

***Запомни!*** Когда пишешь слово – диктуй его по слогам и медленно тяни каждый звук.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно и поставь ударение.***
* ***Подчеркни букву, где была допущена ошибка.***
* ***Запиши ещё 2 раза, разделяя слово на слоги.***

***Делай так:*** *Двéри, двé-ри, двé-ри*

**№ 3 Перенос слова**

***Запомни!*** Слово переносится с одной строки на другую по слогам. При переносе нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Буквы Й, Ь и Ъ нельзя отделять от стоящей впереди буквы. Слова с двойной согласной переносятся так: *груп-па*, а если в слове есть приставка, то так: *пере-ехал*

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово, подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.***
* ***Подумай, как можно перенести это слово.***

***Делай так :*** *Объ/яв/ле/ни/е*, *объявле-ние, объ-явление, объяв-ление*

**№ 4 Гласные после шипящих**

***Запомни! ЖИ – ШИ* пиши с буквой *И,***

***ЧУ – ЩУ* пиши с буквой *У,***

***ЧА – ЩА* пиши с буквой *А.***

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно.***
* ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.***
* ***Обозначь орфограмму.***

***Делай так:***  *Малыши, карандаши, ушиб.*

**№ 5 Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН**

***Запомни! Сочетания ЧК-ЧН, ЩН, РЩ, НЧ, НЩ, –пиши без Ь.***

Пти***чк***а, но***чн***ой, ко***нч***ик, сва***рщ***ик, мо***щн***ый, обма***нщ***ик.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно.***
* ***Придумай и запиши еще 2 слова с этим сочетанием.***
* ***Обозначь орфограмму.***

***Делай так:*** *Дочка, речка, ручка*

**№ 6 Заглавная буква в именах собственных.**

***Запомни!*** Фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, названия газет и журналов пишутся с большой буквы.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно*, *подчеркни заглавную букву.***
* ***Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.***

***Делай так:*** *Кошка Мурка, река Волга, Петров*

**№ 7 Проверяемая безударная гласная**

**(а, о, е, и, я ) в корне слова.**

***Запомни!*** Для того чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение, выдели корень.***
* ***Обозначь орфограмму.***
* ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***

***Делай так:*** *Водá – вóды*

**№ 8 Непроверяемая безударная гласная**

**в корне слова.**

***Запомни!*** Слова с непроверяемой гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно*, *поставь ударение.***
* ***Подчеркни букву, которую надо запомнить.***
* ***Запиши ещё 2 раза или 2 однокоренных слова.***

***Делай так:*** *Яʹгода, яʹгода, яʹгода,*или *Яʹгода, яʹгодка, яʹгодное***.**

**№ 9 Парные согласные.**

***(б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)***

(*При произношении парные звонкие согласные в конце слова заменяются глухими парными -* ***оглушáются****)*

***Запомни!*** Для того чтобы проверить парную согласную в конце слова, надо подобрать проверочное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно*.**
* ***Обозначь орфограмму.***
* ***Подбери и запиши через тире проверочное слово.***

**№ 10** Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.

Запомни! Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в конце слова после согласных букв и в середине слова между согласными буквами (Конь, тень, мальчик, коньки).

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно.***
* ***Подчеркни Ь и согласную перед ним***
* ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***

***Делай так:*** *Ель, морковь, пень* или

*Большой, пеньки, Ольга*

***Делай так:*** Мороз – морозы, нет мороза, морозец

***№ 11 Разделительный мягкий знак.***

***Запомни!*** Мягкий знак не обозначает звука. Пишется в корне слова после букв согласных и перед гласными буквами **е, ё, ю, я, и*.***

*(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после согласного перед гласным ,то пишу букву* ***Ь*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я, и****.)*

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно.***
* ***Подчеркни Ь и гласную после неё.***
* ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***

***Делай так:*** *Ручьи, муравьи, соловьи*

**№ 12 Разделительный твёрдый знак.**

***Запомни!*** Твёрдый знак не обозначает звука. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами **е, ё, ю, я*.***

*(Если в слове слышен* ***звук [ йʼ]*** *после приставки на согласный звук перед гласным ,то пиши букву* ***Ъ*** *перед буквами* ***е, ё, ю, я****.)*

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово правильно.***
* ***Подчеркни Ъ и гласную после неё.***
* ***Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.***

***Делай так:*** *Подъезд, съезд, объезд*

***№ 13 Правописание предлога со словом.***

***Запомни! Предлоги*** – **К, ПО, В, НА, НАД, ЗА, С, ПОД, ПО, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ, БЕЗ, ДЛЯ, О, ОКОЛО, ОБ …**

Они служат для связи слов в предложении. Предлог со словом пишется отдельно***.*** Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово вместе с предлогом.***
* ***Обозначь орфограмму – пробел.***
* ***Между предлогом и словом вставь другое слово или вопрос.***

***Делай так:*** *К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу*

**№ 14 Правописание приставки со словом.**

***Запомни!*** Приставки – В, ВО, ВЫ, С, СО, ЗА, О, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ПРО, ПЕРЕ, ИЗ, НА, НАД, У … пишутся со словом слитно.

ПРИСТАВКА – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово.***
* ***Выдели приставку и корень***
* ***Образуй от этого слова ещё 2 с другими приставками.***

***Делай так:*** Убежала, прибежала, сбежала.

**№ 15 Двойные согласные.**

***Запомни*** или проверяй по словарю.

***пп –*** гру**пп**а, гри**пп**, а**пп**ликация, Фили**пп**

***кк –*** хо**кк**ей, а**кк**уратный ***жж –*** дро**жж**и, жу**жж**ат

***лл –*** а**лл**ея, ко**лл**ектив, ко**лл**екция, Кири**лл**, А**лл**а

***мм –*** су**мм**а, килогра**мм**, гра**мм**, Э**мм**а, Ри**мм**а

***нн –*** осе**нн**ий, весе**нн**ий, ра**нн**ий, утре**нн**ий, дли**нн**ый, ва**нн**а, А**нн**а, Ге**нн**адий, И**нн**а

***сс –*** кла**сс**, ра**сс**каз, ка**сс**а, шо**сс**е, ру**сс**кий, Ро**сс**ия,

***рр –*** те**рр**аса, те**рр**итория ***бб –*** су**бб**ота

***Работа над ошибками***

* ***Выпиши слово, подчеркни удвоенную согласную.***
* ***Запиши еще два слова на эту орфограмму.***

***Делай так:*** Класс – классный, Россия, шоссе.

**Основные правила натурального ряда чисел**

* Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр. Цифры служат для записи чисел.
* Каждое следующее число в натуральном ряду на 1 больше предыдущего, и наоборот.
* *Самое* *маленькое натуральное число* – **1**, а *самого большого натурального числа* **нет**, так как к любому числу можно прибавить еще 1 (увеличить на 1).

**Число 0** *не является натуральным числом*. Оно не обозначает количество, а только указывает на отсутствие предметов.

**Числа бывают:**

**Однозначные(*которые состоят из одного знака*)**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**Двузначные (*которые состоят из двух знаков*)**

**10, 11, 12, 13, 14, 15, … 99**

**Трехзначные(*которые состоят из трёх знаков*)**

**100, 101, 102, … 999**

**Круглые числа (*которые оканчиваются на 0*)**

**10, 20, 100, 130,…**

**Чётные (*которые делятся на 2*)**

**2, 4, 6, 8, 10, 12, …**

**Нечётные (*которые не делятся на 2*)**

**1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, …**

В записи **двузначного числа** ***левая цифра*** показывает число ***десятков, правая цифра*** – число ***единиц*.**

***Говорят так:***

***14 –* 1** - цифра разряда десятков,

 **4 -** цифра разряда единиц.

*Так как это число равно сумме 1 десятка и*

*4 единиц, то это число можно записать в виде* ***суммы******разрядных слагаемых: 14 = 10 + 4***

**Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы**.

В записи **трёхзначного числа** ***левая цифра***показывает число ***сотен***, вторая (***средняя***) цифра показывает число ***десятков***, а ***правая цифра*** – число ***единиц.***

***Правила арифметических действий.***

***Выражение –*** *это запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.*

***Найти значение выражения –*** *значит, выполнить действия, указанные в выражении.*

***Числовые выражения: 2 + 6***

***Буквенные выражения: a+b***

***Свойства сложения:***

1. ***Переместительное (Сумма не изменится, если слагаемые переставить местами)***

***a + b = b +a***

1. ***Сочетательное (Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой)***

***a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c***

**Действие сложение**

**Сложить –** значит объединить группы предметов в целое. *Знак сложения:* **плюс (+).**

**1 слагаемое + 2 слагаемое = сумма**

**1сл + 2сл = С С – 1сл = 2сл С – 2сл = 1сл**

***Взаимосвязь между компонентами суммы***

* Самое ***большое число*** в сумме – ***Сумма***.

 Сумма – целое, а слагаемые – его части.

* При увеличении (уменьшении) одного слагаемого на несколько единиц сумма тоже увеличивается (уменьшается) настолько же

***Правила сложения***

* Прибавить 1 – значит, назвать следующее число.
* От перестановки мест слагаемых сумма не изменяется.

Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна другому слагаемому.

 **a + 0 = a 0 + b = b**

**Действие вычитание**

**Вычесть –** значит, удалить группу предметов (части) из целого. *Знак вычитания:* **минус (-).**

**Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность**

**Ум – в = р Ум – р = в в + р = Ум**

***Взаимосвязь между компонентами вычитания***

* Самое ***большое число*** в разности – ***уменьшаемое***. *Уменьшаемое – целое, а вычитаемое и разность – его части.*
* При увеличении уменьшаемого разность увеличивается, а при увеличении вычитаемого разность уменьшается.

***Правила вычитания***

* Вычесть 1 – значит, назвать предыдущее число.
* Если вычитаемое равно 0, то разность равна уменьшаемому. **a – 0 =a**

Если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна 0. **a – a = 0**

**Действие умножения**

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить **действием умножения.** *Знак умножения –* **точка ( · ) или ×. 2 · 5 = 10**

Запись читают так**: *по 2 взять 5 раз* или *2 умножить на 5*.**

**1-й множитель · 2-й множитель = Произведение**

***Взаимосвязь между компонентами умножения***

* ***Самое большое число – произведение.***

***1-й множител****ь обозначает: какое слагаемое складывалось.*

***2-й множитель*** *обозначает: количество слагаемых, т.е. сколько раз берётся это число.* ***9+9+ … +9 = 9 · n***

***Правила умножения***

* От перестановки мест множителей произведение не изменяется.

 **a · b = c = b · a**

* При умножении на **0** любого числа **получается 0**. **a · 0 =0** или **0 · b = 0 0 · 5 = 0+0+0+0+0 = 0**
* При умножении на **1** любого числа **получается то же число. 1 · 5 = 1+1+1+1+1 = 5**

**Действие деления**

**Деление** – это действие, **обратное умножению.**

 *Знак деления –* **две точки ( : ). 10 : 2 = 5**

Запись читают так**: *10 разделить на 2, получится 5***

**Делимое : Делитель = Частное**

***Взаимосвязь между компонентами деления***

* ***Самое большое число – делимое.***
* При увеличении (уменьшении) делимого частное тоже увеличивается (уменьшается).
* При увеличении делителя частное уменьшается.
* При уменьшении делителя частное увеличивается.

***Правила умножения***

* При делении **0** на любое число **получается 0**.  **0 : b = 0**
* При делении числа на **1 получается то же самое число. a : 1 = a**
* При делении числа **на то же число получается 1**.  **a : a = 1**

**Выучить: *на 0 делить нельзя!*  a : 0 ≠**

**Порядок действий**

***Внимательно рассмотрите выражение*** – есть ли в нём скобки, какие действия имеются, и только после этого начинайте выполнять вычисления.

***Запомнить:* Порядок действий**

1. **Выполняем действия в ( )**
2. **Возвращаемся к началу примера.**
3. **Выполняем · или :**
4. **Возвращаемся к началу примера.**
5. **Выполняем + или –**

 **4 1 2 5 3**

***Выражения без скобок 18 – 18 : 3 · 2 – 12 : 4***

 ***2 1 3 5 4***

***Выражения со скобками (18 – 18 : 3) · 2 – 12 : 4***

**Считаем письменно**

Основное правило при записи примеров

на сложение **«в столбик»**:

* Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями

***Памятка:***

***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.

 1

***Складываю*** единицы: … 48

 +

***Складываю*** десятки: … 24

 111111111111111111111111111111

***Складываю*** сотни: … 72

***Получаю ответ: …***

**Если при сложении двузначных чисел сумма единиц (десятков) оказалась *больше десяти,* то из неё надо *выделить десяток* и добавить к десяткам суммы.**

**Считаем письменно**

Основное правило при записи примеров

на вычитание **«в столбик»**:

* Единицы пишем под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями

***Памятка:***

***Пишу:*** единицы под единицами и т.д.

 • 10

***Вычитаю*** единицы: … 70

 --------------

***Вычитаю*** десятки: … 24

 111111111111111111111111111111

***Вычитаю*** сотни: … 46

***Получаю ответ: …***

* Если при вычитании двузначных чисел из единиц вычесть нельзя , то нужно **занять десяток.** *Ставлю над десятками точку.* Над единицами пишу 10. Вычитаю единицы: 10-4=6.

**Если над 0 стоит *точка*, значит, это не 0, а 9.**

**Решение уравнений**

**Уравнение –** это равенство с неизвестным числом

***Решить уравнение –*** значит, найти его неизвестное число: ***с помощью подбора или с помощью вычисления.***

**Виды уравнений:**

***5 + х = 7 → х = 7 – 5***

*Чтобы найти неизвестное слагаемое* ***х****, надо из суммы вычесть известное слагаемое.*

***a – 3 = 7 → а = 7 + 3***

*Чтобы найти неизвестное уменьшаемое* ***a****, надо к вычитаемому прибавить разность.*

***10 – с = 7 → с = 10 – 7***

*Чтобы найти неизвестное вычитаемое* ***с,*** *надо из уменьшаемого вычесть разность.*

**Сложение и вычитание в пределах 10**

***Выучить наизусть:***

**1+1=2 1+2=3 1+3=4 1+4=5**

 **2+2=4 2+3=5**

**1+5=6 1+6=7 1+7=8 1+8=9 1+9=10**

**2+4=6 2+5=7 2+6=8 2+7=9 2+8=10**

**3+3=6 3+4=7 3+5=8 3+6=9 3+7=10**

 **4+4=8 4+5=9 4+6=10**

 **5+5=10**

***При вычитании*** рассуждай так:

***9 – 4*** 9 состоит из 4 и 5, если вычесть 4, останется 5, значит **9 – 4 = 5**

**Сложение и вычитание с переходом через десяток**

***Выучи наизусть:***

***6+5=11 6+6=12 7+6=13 7+7=14***

***7+4=11 7+5=12 8+5=13 8+6=14***

***8+3=11 8+4=12 9+4=13 9+5=14***

***9+2=11 9+3=12***

***8+7=15 8+8=16 9+8=17 9+9=18***

***9+6=15 9+7=16***

***При вычитании*** можно рассуждать так:

**12 – 5**  5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 12 уменьшить до 10 : **12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7**

**12 – 5** 12 раскладываю на сумму разрядных слагаемых на 10 и 2, из 10 вычитаю 5 и прибавляю 2 : **12 – 5 = 10 - 5 + 2 = 7**

**ЗАДАЧИ**

**Задачи бывают *простые и составные.***

**Простые задачи** решаются одним действием.

**Составные –** двумя и более действиями.

Составные задачи можно решать:

1. ***по действиям с пояснениями;***
2. ***по действиям с вопросами;***
3. ***выражением.***

Многие задачи можно решать при помощи ***уравнения.***

К задачам можно составить ***обратные задачи (****задачи, которые отличаются от первоначальной только тем, что искомое и одно из данных поменялись ролями).*