

Комплексная физкультурно-оздоровительная программа МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа города  
Шарья Костромской области

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Пр-271 от 04 февраля 2010 г.</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.08.1998 г</li> <li>- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106).</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 11.10.2012 г.).</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 29.06.2011 г.).</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения № 621 от 30.12.2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей».</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ 30.06.1992 г., № 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- проект «Здоровье будущих поколений» (утвержден приказами департамента образования и науки Костромской области от 16.01.2015 г. № 59 и от 19.02.2016 г. № 361).</li> <li>- Устав школы.</li> <li>- Программа развития МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области на 2014 – 2016 гг.</li> </ul>
<b>Руководитель программы</b>	Лиганова Юлия Викторовна, директор МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области.
<b>Разработчик программы</b>	Творческая группа педагогов МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области.
<b>Заказчик программы</b>	Администрация МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагоги МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса школы.

<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы мониторинга здоровья школы.</li> <li>- Приобщение обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.</li> <li>- Формирование у обучающихся ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению здоровья и ведению здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и ведению здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Повышение уровня компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li> <li>- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в вопросах сохранения и укрепления здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Развитие физкультурно-оздоровительной инфраструктуры школы.</li> <li>- Оптимизация учебно-воспитательного процесса школы с позиций здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2016 – 2019 годы.
<b>Управление программой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное уточнение и корректировка плана мероприятий реализации программы в случае необходимости.</li> <li>- Проведение ежегодной экспертизы и оценка эффективности реализации программы на основании отчетной документации по критериям.</li> <li>- Анализ и оценка отчетной документации по реализации мероприятий программы.</li> <li>- Контроль выполнения мероприятий программы и ведением отчетности со стороны администрации и попечительского совета школы.</li> <li>- Контроль за целевым и эффективным расходованием средств осуществляется со стороны администрации и Управляющего совета школы.</li> </ul>
<b>Основные направления реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг здоровья.</li> <li>- Рациональная организация учебно-воспитательного процесса (УВП) школы.</li> <li>- Физкультурно-спортивная работа.</li> <li>- Профессиональная компетентность педагогов в вопросах сохранения здоровья детей.</li> <li>- Коррекционно-психологическая работа.</li> <li>- Профилактико-просветительская работа.</li> <li>- Здоровьесберегающая инфраструктура школы.</li> <li>- Социальное партнерство.</li> </ul>
<b>Целевые группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся школы.</li> <li>- Администрация и педагоги школы.</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся школы.</li> <li>- Социальные партнеры школы.</li> </ul>

<b>Этапы реализации программы</b>	1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2016 года) 2 этап – практический (октябрь 2016 – май 2019 года). 3 этап – коррекционно-диагностический (май – август 2017, 2018 года). 4 этап – заключительный (презентационный) (август-октябрь 2019 года).
<b>Источники финансирования программы</b>	- Средства бюджета школы. - Внебюджетные средства.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение диагностического инструментария мониторинга здоровья школы.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в регулярные занятия физкультурой и спортом.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в различные виды внеурочной деятельности (индивидуальные образовательные маршруты) и конструктивного досуга.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся не болеющих в течение учебного года.</li> <li>- Наличие у учащихся ценностных установок и мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлекаемых в физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> <li>- Увеличение доли педагогов прошедших повышение квалификации по вопросам сохранения здоровья.</li> <li>- Увеличение ассортимента физкультурно-оздоровительного оборудования школы.</li> <li>- Наличие системы продуктивного взаимодействия с социальными партнерами школы.</li> <li>- Наличие адекватной системы обеспечения двигательной активности обучающихся в процессе обучения.</li> </ul>

## **2. Пояснительная записка**

В настоящее время актуален запрос общества и государства на здорового, разносторонне развитого ребенка. Здоровый, воспитанный и образованный гражданин является важнейшим показателем развития общества и благополучия страны.

Сегодня из приоритетных задач реформирования системы образования становится сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья и ведения здорового и безопасного образа жизни как одного из важнейших условий повышения качества образования.

При решении данных вопросов, школа сталкивается с рядом факторов школьной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье детей на всем протяжении образовательного процесса к которым относится:

- стрессовая педагогическая тактика;
- интенсификация процесса обучения;
- использование в образовательном процессе методик и технологий обучения, несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников;
- нерациональная организация учебной деятельности;

- относительно невысокий уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- нерациональная организация питания учащихся;
- недостаток двигательной активности учащихся;
- отсутствие системной работы по формированию культуры здоровья и ведения ЗОЖ;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- неразвитость школьной инфраструктуры содействующей сохранению и укреплению здоровья детей.

Воздействия неблагоприятных факторов школьной среды приводит к появлению у обучающихся трудностей в обучении, усталости, стрессовых перегрузок, к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и развитию хронических заболеваний и функциональных отклонений.

По данным исследований Министерства здравоохранения лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения, в 3 раза - патология пищеварения и мочеполовой системы, в 5 раз - нарушение осанки, в 4 раза - нервно-психических расстройств.

Сегодня современная массовая школа с наличием многочисленных неблагоприятных факторов и традиционной системой обучения является своеобразным механизмом снижающим здоровье детей.

Состояние здоровья школьников по оценкам специалистов зависит на 20-40% от состояния окружающей среды, на 15-20% генетических факторов, на 10% от деятельности служб здравоохранения и на 25-50% от соблюдения норм и правил здоровьесбережения в условиях образовательного процесса школы.

На этом фоне крайне актуальным является рациональная организация образовательного процесса, в аспекте обеспечения сохранения здоровья обучающихся, без которой невозможно обеспечить успешное развитие ребенка и качество образования.

В настоящее время система образования Костромской области в целом характеризуется относительно невысокими показателями состояния здоровья учащихся (в 2015 – 2016 учебном году только 25% - 26% обучающихся имеют 1 группу здоровья), уменьшением контингента обучаемых, увеличением числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья, рост количества детей «группы риска». Приведенные выше данные делают очевидным и актуальным решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Актуальность разработки комплексной физкультурно-оздоровительной программы (далее – Программа) МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области продиктована стремлением администрации и педагогического коллектива школы решить задачи по сохранению, укреплению здоровья

школьников, которые сегодня ставит перед системой образования государство и общество.

Реализация Программы позволит создать необходимые условия сохранения и укрепления здоровья, а также послужит импульсом для организации системной работы по приобщению подрастающего поколения к занятиям физкультурой и спортом и формированию навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Предлагаемая Программа является правопреемницей и логическим продолжением проекта «Разработка и апробация модели здоровьесберегающего образовательного пространства, как условия сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе школы», реализуемого школой в 2014 – 2016 гг.

Ведущая роль в реализации Программы отводится использованию различных видов здоровьесберегающих технологий.

Основными участниками Программы выступают учащиеся, педагоги, родители (законные представители) и социальные партнеры школы (учреждения, организации), привлекаемые для реализации мероприятий Программы.

Предлагаемая Программа является:

- открытой - предполагает возможность включения новых участников;
- ориентированной на личность и развитие ребенка;
- легитимной – основывается на современной нормативно-правовой базе в области охраны здоровья детей;
- гибкой – в структуру и содержание программы при необходимости могут вноситься изменения;
- комплексной – охватывает все основные направления сохранения и укрепления здоровья детей;
- прозрачной – содержание, ход и результаты реализации программы будут известны родителям и социуму.

Данную Программу можно рассматривать:

- как один из путей сохранения здоровья и укрепления здоровья в условиях малого города;
- как способ привлечения школьников в конструктивную и развивающую деятельность;
- как попытку обеспечить эффективное взаимодействие школы с родителями и социальными партнерами при реализации задач Программы;
- как средство формирования навыков ведения здорового и безопасного образа жизни учащихся.

### **3. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для сохранения, укрепления здоровья и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса школы.

### **Задачи программы:**

- Совершенствование системы мониторинга здоровья школы.
- Приобщение обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Формирование у обучающихся ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению здоровья и ведению здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.
- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и ведению здорового и безопасного образа жизни.
- Повышение уровня компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в вопросах сохранения и укрепления здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие физкультурно-оздоровительной инфраструктуры школы.
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса школы с позиций здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

### **4. Ожидаемые результаты программы**

- Увеличение диагностического инструментария мониторинга здоровья школы.
- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в регулярные занятия физкультурой и спортом.
- Увеличение доли обучающихся вовлекаемых в различные виды внеурочной деятельности (индивидуальные образовательные маршруты) и конструктивного досуга.
- Увеличение доли обучающихся не болеющих в течение учебного года.
- Наличие у учащихся ценностных установок и мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни.
- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлекаемых в физкультурно-оздоровительные мероприятия.
- Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам сохранения здоровья.
- Увеличение ассортимента физкультурно-оздоровительного оборудования школы.
- Наличие системы продуктивного взаимодействия с социальными партнерами школы.

- Наличие адекватной системы обеспечения двигательной активности обучающихся в процессе обучения.

## **5. Основные направления реализации программы**

Реализация программы включает в себя следующие направления деятельности:

1. Мониторинг здоровья.
2. Рациональная организация УВП школы.
3. Физкультурно-спортивная работа.
4. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах сохранения здоровья детей.
5. Коррекционно-психологическая работа.
6. Профилактико-просветительская работа.
7. Здоровьесберегающая инфраструктура школы.
8. Социальное партнерство.

## **6. Управление реализацией программы**

Стратегическое планирование и управление Программой осуществляется администрацией школы. Общее руководство за реализацией Программы осуществляет директор школы. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Периодический контроль осуществляет педагогический и управляющий совет школы в пределах своих полномочий.

Контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств осуществляется администрацией и Управляющим советом школы.

Результаты контроля за реализацией Программы предоставляются по окончании каждого года директору школы и отражаются в публичном докладе.

Реализация основных мероприятий Программы осуществляет педагогический коллектив школы: классные руководители, педагоги доп. образования, педагоги - предметники, социальный педагог, психолог школы. Координационная функция по реализации Программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе школы и координационную группу.

В рамках реализации Программы предусмотрена ежегодная и итоговая анализ и оценка эффективности реализации Программы на основании экспертизы реализации мероприятий и отчетной документации по критериям. Механизм «обратной связи» включает в себя возможность коллегиального обсуждения результатов исполнения программы за определенный период и в случае необходимости ее уточнение и корректировка.

## 7. Этапы реализации программы

Этап программы	Содержание деятельности
Подготовительный (сентябрь – октябрь 2016 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ имеющихся предпосылок и ресурсов для реализации Программы.</li> <li>- Определение стратегии и тактики реализации основных этапов Программы.</li> <li>- Определение основных источников финансирования мероприятий Программы.</li> <li>- Создание координационной группы по реализации Программы.</li> <li>- Определение диагностического, научно-методического инструментария и информационных ресурсов, необходимых</li> <li>- Разработка и утверждение пакета документов (приказы, распоряжения) регламентирующих реализацию Программы.</li> </ul>
Практический (октябрь 2016 – май 2019 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий Программы.</li> <li>- Совершенствование системы мониторинга здоровья учащихся и паспорта здоровья школы.</li> <li>- Участие школы в конкурсном движении по продвижению результатов и опыта реализации Программы.</li> <li>- Включение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в реализацию мероприятий Программы.</li> <li>- Расширение физкультурно-оздоровительного потенциала школы за счет привлечения новых социальных партнеров и развития физкультурно-оздоровительной инфраструктуры.</li> </ul>
Коррекционно- диагностический (май – август 2017 года) (май – август 2018 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение промежуточной экспертизы и оценки результатов реализации Программы посредством анкетирования, опросов, анализа отчетной документации.</li> <li>- Соотнесение полученных данных с поставленными целями и задачами программы. Уточнение и корректировка мероприятий Программы (в случае необходимости).</li> </ul>
Заключительный (презентационный) (август – октябрь 2019 года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и оформление результатов реализации Программы.</li> <li>- Презентация и публикация результатов реализации Программы.</li> <li>- Определение дальнейших перспектив и путей развития школы в данном направлении.</li> </ul>

## 8. План мероприятий (дорожная карта) программы

№	Мероприятия	Целевые группы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационный этап</b>				
1.	Создание координационной группы по реализации программы.		Сентябрь – октябрь 2016	Администрация школы
2.	Определение и подготовка диагностического, научно-методического инструментария, информационных, кадровых ресурсов, необходимых для реализации программы.		Сентябрь – октябрь 2016	Администрация школы, координационная группа
3.	Разработка и утверждение пакета документов необходимых для реализации программы (приказы, распоряжения).		Сентябрь – октябрь 2016	Администрация школы, координационная группа
<b>Практический этап</b>				
<b>Мониторинг здоровья школы</b>				
4.	Медицинский осмотр обучающихся школы.	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь)	Администрация школы, медицинский работник
5.	Определение и отбор методик для диагностики здоровья обучающихся школы.	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, соц. педагог
6.	Диагностика (анкетирование, тестирование, опросы) здоровья обучающихся школы (2 раза в год) в том числе с использованием интернет ресурса школы.	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
7.	Обработка, анализ результатов диагностики здоровья обучающихся школы.	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
8.	Заполнение электронного паспорта здоровья школы и социального паспорта школы	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь – май)	Мед. работник, педагог-психолог, классные

				руководители, соц. педагог
9.	Создание и обновление электронного банка данных состояния здоровья и уровня заболеваемости обучающихся школы.	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Рациональная организация УВП школы</b>				
10.	Обеспечение и контроль санитарно-гигиенических условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.	Обучающиеся, педагоги, персонал школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, медицинский работник
11.	Проведение мероприятий двигательного характера (утренняя зарядка, двигательные перемены, час активного отдыха и т.п.)	Обучающиеся школы	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
12.	Проведение физкультурно – оздоровительных перемен для детей с ограниченными возможностями здоровья (с использованием специализированных комплексов физических упражнений, в соответствии с заболеванием).	обучающиеся - дети с ОВЗ	В течение года	Учитель физкультуры
13.	Иммунизация обучающихся и педагогов школы.	Обучающиеся, педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, медицинский работник
14.	Использование на уроках здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию и т.п.)	Обучающиеся школы	В течение года	Учителя-предметники
15.	Внедрение рационального школьного расписания в образовательный процесс школы.	Обучающиеся, педагоги школы	В течение года	Администрация школы
<b>Физкультурно-спортивная работа</b>				
16.	Работа школьных спортивных секций и групп ОФП.	Обучающиеся школы	Ежегодно по плану	Учителя физической культуры
17.	Работа школьного спортивного клуба «Веселые ребята».	Обучающиеся школы	Ежегодно, по плану работы школьного спортивного клуба	Руководитель клуба

18.	Сдача норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся, педагоги, родители	Ежегодно по плану	Учителя физической культуры
19.	Проведение школьных спортивных соревнований по различным видам спорта	Обучающиеся школы	Ежегодно по плану	Учителя физкультуры
20.	<b>Проведение общешкольных массовых физкультурно-спортивных мероприятий:</b>	Обучающиеся, родители, педагоги	Ежегодно по плану	Администрация школы, учителя физкультуры, классные руководители
	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся школы	Ежегодно (февраль)	Учителя физической культуры, классные руководители
	Веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья».	Обучающиеся, родители, педагоги	Ежегодно (апрель)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Проведение туристических походов (1 – 11 класс)	Обучающиеся, педагоги	Ежегодно (сентябрь)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Кросс «Золотая осень» (2 – 11 класс)	Обучающиеся, педагоги, родители	Ежегодно (октябрь)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Школьная неделя физкультуры и спорта	Обучающиеся, педагоги, родители	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся, педагоги, родители	Ежегодно (апрель)	Учителя физкультуры, классные

				руководители
	Физкультурно-спортивная эстафета «Гонка за лидером»	Обучающиеся, педагоги, педагоги, родители	Ежегодно (апрель)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Общешкольный праздник «День здоровья»	Обучающиеся, педагоги, педагоги, родители	Ежегодно (апрель)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Общешкольный праздник «От норм ГТО к олимпийским вершинам!»	Обучающиеся, педагоги, педагоги, родители	Ежегодно (апрель)	Администрация школы, учителя физкультуры, классные руководители
	Физкультурно-спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 – 8 классов	Ежегодно (февраль)	Учителя физкультуры, классные руководители
	Массовый лыжный старт - эстафета «Лыжня России!»	Обучающиеся, педагоги, педагоги, родители	Ежегодно (февраль)	Администрация школы, учителя физкультуры, классные руководители
	Общешкольный конкурс «Спортсмен года»	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь-май)	Администрация школы, учителя физкультуры, классные руководители
	Общешкольный конкурс «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь-май)	Администрация школы,

				классные руководители
	Общешкольный конкурс проектов «Летопись достижений школьного спорта»	Обучающиеся 5-11 классов	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Администрация школы, классные руководители
<b>Профессиональная компетентность педагогов в вопросах сохранения здоровья детей</b>				
21.	Диагностика (тестирование) уровня компетентности педагогов в вопросах сохранения здоровья и профилактики употребления ПАВ.	Педагоги школы	Ежегодно (октябрь)	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
22.	Проведение ПДС для педагогов по вопросам сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового и безопасного образа жизни.	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
23.	Участие педагогов школы в КПК (КСК) по вопросам сохранения здоровья обучающихся.	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
24.	Участие педагогов школы в региональных, муниципальных и иных обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам сохранения здоровья обучающихся.	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
25.	Проведение педагогического совета по вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий образовательного процесса.	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
26.	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация

	сохранения здоровья и профилактике вредных привычек.			школы, зам. директора по воспитательной работе
27.	Создание и пополнение научно-методической библиотеки по вопросам сохранения здоровья и формированию ведения здорового и безопасного образа жизни.	Педагоги школы	Ежегодно (сентябрь-май)	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
28.	Проведение мастер-классов для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	Педагоги школы	Ежегодно по плану	Администрация школы, зам. директора по воспитательной работе
<b>Коррекционно-психологическая работа</b>				
29.	Психодиагностика (анкетирование, тестирование, обследование) обучающихся с проблемами адаптации, поведения, развития	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог
30.	Психодиагностика педагогов (анкетирование, тестирование) по определению уровня эмоционального выгорания.	Педагоги школы	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
31.	<b>Проведение психокоррекционных и развивающих занятий для обучающихся, педагогов:</b>	Обучающиеся и педагоги школы	Ежегодно, по плану	Педагог-психолог
	Разгрузочные занятия для учащихся и педагогов в сенсорной комнате школы.	Обучающиеся школы	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими поведенческие и эмоциональные трудности.	Обучающиеся школы	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия для детей с трудностями адаптации к основной школе.	Обучающиеся 5 классов	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия для детей с трудностями адаптации к начальной школе.	Обучающиеся 1 классов	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР.	Дети с ЗПР	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Индивидуальные и/или групповые коррекционно-развивающие	Дети с ОВЗ	В течение года по	Педагог-психолог

	занятия для детей с ОВЗ.		плану	
	Занятия с педагогами школы профилактике эмоционального выгорания (индивидуально или группах).	Педагоги школы	В течение года по плану	Педагог-психолог
32.	<b>Просвещение родителей и педагогов актуальным проблемам развития, воспитания и обучения детей:</b>	Педагоги школы и родители	В течение года по плану	Администрация школы, педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей) по актуальным проблемам развития, воспитания и обучения детей.	Родители обучающихся	В течение года по плану	Педагог-психолог
	Организация и проведение родительских собраний, круглых столов по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития детей.	Родители обучающихся	В течение года по плану	Администрация школы, педагог-психолог
	Консультирование педагогов школы по актуальным проблемам обучения, воспитания, возрастного развития и взаимодействия с родителями и обучающимися.	Педагоги школы	В течение года по запросу	Педагог-психолог
<b>Профилактико-просветительская работа</b>				
33.	Работа школьного профилактического совета	Обучающиеся школы	Ежегодно, по плану	Администрация школы, соц. педагог
34.	Работа школьной службы медиации	Обучающиеся, школы, родители	Ежегодно, по плану	Администрация школы, руководитель службы медиации
35.	Проведение профилактических классных часов	Обучающиеся школы	Ежегодно, по плану (не реже 1 раза в месяц)	Классные руководители, соц. педагог
36.	Профилактическая операция «Всеобуч» по выявлению детей, не приступивших или пропускающих занятия в школе	Обучающиеся школы, родители	Ежегодно (сентябрь)	Администрация школы, соц. педагог, классные руководители
37.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам сохранения здоровья и профилактике асоциального поведения	Родители	В течение года по плану	Соц. педагог, классные руководители
38.	Тематические родительские собрания «Правовой всеобуч»	Родители	Ежегодно, по плану	Администрация школы, соц.

				педагог, классные руководители
39	Разработка и реализация педагогами школы элективных курсов, программ, по сохранению здоровья и ведению ЗОЖ	Обучающиеся школы	Ежегодно (сентябрь-май)	Администрация школы, педагоги школы
40.	Конкурс школьных стенгазет «Мы за ЗОЖ!»		Ежегодно (апрель)	Администрация школы, классные руководители
41.	Интернет-опрос среди обучающихся и родителей по актуальным вопросам сохранения здоровья и ведения ЗОЖ	Обучающиеся школы, родители	Ежегодно (апрель)	Администрация школы, классные руководители
42.	Общешкольная «Неделя здоровья»	Обучающиеся школы, родители, педагоги	Ежегодно (апрель)	Администрация школы, классные руководители
43.	Проведение цикла профилактических тренинговых занятий для подростков «Общение без конфликтов» и «Я учусь владеть собой»	Обучающиеся 5 – 11 классов	Ежегодно по плану	Соц. педагог, педагог-психолог
44.	Встречи с сотрудниками полиции «Правовые беседы»	Обучающиеся 5 – 11 классов	Ежегодно по плану	Классные руководители, соц. педагог
45.	Проведение цикла бесед с врачом «Школа здоровья»	Обучающиеся школы	Ежегодно по плану	Классные руководители, мед. работник школы
46.	Декада правовых знаний «Я гражданин»	Обучающиеся 5 – 11 классов	Ежегодно по плану	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог
<b>Здоровьесберегающая инфраструктура школы</b>				
47.	Обновление игрового и спортивного оборудования в соответствии с планом развития инфраструктуры школы.		Ежегодно по плану	Администрация школы
48.	Закупка инвентаря для спортивного зала и спортивной площадки школы.		Ежегодно по плану	Администрация школы
49.	Закупка оборудования для сенсорной комнаты школы.		Ежегодно по плану	Администрация

				школы
50.	Приобретение школьной мебели и оборудования соответствующей требованиям СанПиН.		Ежегодно по плану	Администрация школы
51.	Содержание инфраструктуры школы (столовая, мед. кабинет, служебных помещений, классов и т.п.) в соответствии с требованиями СанПиН.		Ежегодно по плану	Администрация школы
<b>Социальное партнерство</b>				
52.	Заключение договоров и составление планов совместной деятельности с организациями и учреждениями г.о.г. Шарья в рамках программы мероприятий реализации проекта.		Ежегодно (сентябрь)	Администрация школы
53.	Проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий (конкурсы, соревнования, беседы, акции, профосмотры и т.п.) совместно с соц. партнерами школы.		Ежегодно по плану	Администрация школы
54.	Анализ и оценка эффективности взаимодействия с соц. партнерами школы и определение новых форм сотрудничества.		Ежегодно (май-июнь)	Администрация школы
<b>Коррекционно-диагностический этап</b>				
55.	Промежуточная экспертиза и оценка реализации программы.		Май – август 2017, 2018	Администрация школы, координационная группа
56.	Проведение педагогического совета по итогам промежуточной экспертизы и оценки реализации программы.		Август 2017, 2018	Администрация школы, координационная группа
57.	Уточнение и корректировка программы		Август 2017, 2018	Координационная группа
<b>Заключительный (презентационный) этап</b>				
58.	Подготовка аналитических справок, отчетов по итогам реализации физкультурно-оздоровительной программы.		Август – сентябрь 2019	Координационная группа
59.	Проведение открытого педагогического совета по подведению итогов реализации физкультурно-оздоровительной программы.		Сентябрь 2019	Администрация школы, координационная группа

60.	Проведение семинаров по представлению опыта и результатов реализации физкультурно-оздоровительной программы.		Сентябрь - октябрь 2019	Администрация школы, координационная группа
61	Размещение отчетных материалов, с результатами реализации программы на интернет странице школы и профильных интернет ресурсах системы образования Костромской области		Сентябрь - октябрь 2019	Координационная группа
62.	Представление результатов реализации программы в рамках участия школы в конкурсном движении.		Сентябрь - октябрь 2019	Администрация школы, координационная группа

## 9. Ресурсное обеспечение программы

Наименование ресурсов	Содержание ресурса
1. Кадровый	1. Администрация ОО, координационная группа по реализации программы, педагоги школы, 2. Педагоги дополнительного образования детской спортивной школы, ЦДиК и специалисты предприятий и учреждений г.о.г. Шарья
2. Мотивационно-стимулирующий	1. Система поощрения учащихся, классных коллективов за участие в физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности 2. Система поощрения педагогов школы за успехи в образовании и воспитании школьников в т.ч. в рамках работы по реализации программы 3. Мотивация родителей на участие в мероприятиях по реализации проекта
3. Информационный	1. Интернет-представительство (сайт) школы 2. Тематическая веб-страница «Здоровьесбережение в школе» 3. Информационный стенд школы 4. Школьная газета «ШОк-21» 5. СМИ г.о.г Шарья
4. Научно-методический	1. Научно-методические материалы, журналы, сборники, публикации по теме программы 2. Интернет-ресурсы по вопросам охраны здоровья, обучающихся в рамках образовательного процесса школы
5. Нормативно-правовой	1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся 2. Федеральному закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Устав образовательной организации, приказы, распоряжения администрации школы по реализации программы
6. Материально-технический	1. Сенсорная комната, школьные спортзалы, стадион 2. Спортивно-оздоровительный инвентарь 3. Мультимедийное оборудование 4. Тренажеры Базарного
7. Финансовый	1. Средства бюджета образовательной организации 2. Спонсорские средства, внебюджетные источники финансирования

## 10. Прогнозируемые риски при реализации программы

Прогнозируемые риски	Предполагаемые компенсации
Недостаточная мотивация педагогов школы и формальный подход при реализации мероприятий программы.	Система различных поощрений педагогов за успехи при реализации программы и формирование установки на получение результатов деятельности.
Возможное неприятие инновационных форм организации образовательного	Просветительская работа с педагогами и родителями. Повышение квалификации и

процесса на здоровьесберегающей основе частью педагогов и родителей	методическая поддержка педагогов.
Недостаточное финансирование мероприятий программы либо его отсутствие.	Поиск дополнительных источников финансирования программы в т.ч. с привлечением спонсорских средств.
Возникновение протестных реакций со стороны детей и родителей вследствие недостаточного учета их индивидуальных, психофизиологических особенностей, потребностей, интересов во время реализации программы.	Получение непрерывной «обратной связи» при реализации мероприятий программы посредством анкетирования и опросов. Предварительное информирование родителей и обучающихся о проводимых мероприятиях.

## 11. Критерии оценки эффективности программы

Критерий	Методы и формы оценки
Качество знаний обучающихся.	Анализ школьной документации по результатам учебного года и итогам ОГЭ/ЕГЭ.
Сохранение учебной мотивации у школьников.	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование.
Наличие мотивации у обучающихся на ведение здорового и безопасного образа жизни.	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование.
Состояние физкультурно-оздоровительной и профилактической работы школы.	Экспертиза, исследование.
Сформированность ценности здоровья и образцов поведения, способствующих сохранению здоровья и ведению здорового и безопасного образа жизни.	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование.
Сформированность адекватной системы мониторинга здоровья школы	Экспертная оценка системы мониторинга здоровья школы.
Состояние здоровья участников образовательного процесса.	Медицинский осмотр. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование. Данные паспорта здоровья школы.
Вовлеченность участников образовательного процесса в физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия и различные формы конструктивного досуга.	Анализ школьной отчетной документации. Анкетирование. Опросы.
Состояние школьной физкультурно-оздоровительной инфраструктуры.	Анализ школьной отчетной документации. Анкетирование. Опросы.
Уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения здоровья детей.	Анализ школьной отчетной документации Тестирование. Опросы.
Наличие системы продуктивного взаимодействия с социальными партнерами по реализации программы.	Анализ школьной отчетной документации. Анкетирование. Опросы.
Удовлетворенность учащихся, родителей и социума деятельностью и результатами программы.	Анкетирование. Опросы.

## 12. Социальные эффекты реализации программы

Для школы и родителей	Совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства. Развитие социального партнерства. Развитие школьной физкультурно-оздоровительной инфраструктуры. Учет и реализация интересов основных субъектов образовательного процесса. Повышение имиджа школы.
Для обучающихся	Обеспечение образовательных запросов различных категорий обучающихся. Изменение отношения к своему здоровью как к ценности. Создание условий для занятий физкультурой и спортом и проведения конструктивного досуга.