Взаимодействие школы и семьи в рамках деятельности по первичной профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних

За последние 5 лет возраст начала употребления наркотиков снизился с 17 лет до 14,5 лет, алкоголя – до 11 лет. Наркотики и алкоголь стали неотъемлемыми элементами молодежной субкультуры, которая распространяется через дискотеки, клубы, телевидение, совместное время провождение со сверстниками, употребляющими ПАВ. В этой непростой ситуации складывается положение, при котором каждая семья остается зачастую один на один с проблемой наркотизации и алкоголизации своих детей и вынуждена действовать вслепую.

При этом ***«неблагополучные семьи»*** демонстрируют образцы злоупотребления алкоголем и наркотиками; в ***дисфункциональных (конфликтных) семьях***, преобладает стремление ограничиться эпизодическим вмешательством и переложить ответственность на врачей, милицию, учителей. В ***благополучных семьях*** преобладает тревога за складывающуюся ситуацию, которая часто сочетается с конфликтом со своим ребенком и негативом к окружающим его сверстникам. В таких семьях родители стремятся изолировать ребенка от детско-подростковой среды, что не предупреждает от употребления ПАВ.

Можно с большой долей уверенности утверждать, что сегодня семье нехватает достаточной компетентности в вопросах предупреждения употребления детьми ПАВ, формирования ценностей ЗОЖ и взаимодействия с необходимыми специалистами (психологами, врачами, соц. педагогами и др.) в случае возникновения проблем.

В настоящее время родители слабо представляют, что говорить, как говорить, когда говорить по вопросам, связанным с употреблением ПАВ и куда обратиться в случае возникновения проблемы.

***Задача педагогов и ОО заключается в том, чтобы:***

* обеспечить активную позицию родителей в вопросах предупреждения употребления ПАВ собственными детьми;
* обеспечить необходимый уровень знаний родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ детьми;
* привлечь семью к совместной деятельности по предупреждению случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию;
* оказать психолого-педагогическую помощь родителям ребенка, который начал злоупотреблять ПАВ.

**Базовые положения оказания профилактической помощи семье**

Современный подход к организации профилактической помощи семье и детям строится на ряде следующих положений:

 Методической основой организации помощи семье и детям является концепция антинаркотической профилактики в образовательной среде;

 Профилактическая работа носит адресный характер, затрагивая все группы детей и родителей;

 Профилактическая деятельность базируется на дифференцированном подходе к детям и учитывает характер семейных отношений;

 Профилактическая помощь семье и детям носит легитимный характер;

 В основе профилактической работы лежит принцип взаимодействия специалистов разных профессий.

**Типология современных семей**

В организации профилактической работы с семьей ОУ и педагог должен в первую очередь ориентироваться в типологии современных семей и знать основные проблемы семейных отношений.

В настоящее время принято выделять следующие типы семьи:

1. функциональная (здоровая) семья,
2. конфликтная (дисфункциональная) семья,
3. асоциальная семья с наркологическими проблемами и противоправным поведением ее членов
4. распавшаяся семья.

 Для **здоровой семьи** характерна сильная родительская позиция с ясными семейными правилами, с гибкими, открытыми взаимоотношениями между младшими и взрослыми членами семьи. В здоровой семье между ее членами существуют четкие «образцы» отношений и поведения. Друзья семьи – родителей и детей – свободно входят во внутрисемейное пространство, без риска «быть отвергнутыми». Опору семьи создают взаимно солидарные и поддерживающие друг друга родители, обеспечивающие чувство безопасности своих детей.

 Для **конфликтной семьи** характерны «запутанные отношения» между ее членами, например, семья с мужчиной – отцом (отчимом), который находится на периферии семейного поля; семья с разъединенными конфликтно существующими друг с другом родителями; семья с хронической неприязнью между некоторыми ее членами и т.п. В такой семье часто наблюдаются проблемы с алкоголем. Характерные особенности поведения взрослых и детей в конфликтной семье:

• Общение находится на низком уровне, в нем нет заботы, юмора, радости от общения;

• В межличностных отношениях преобладает неприязнь, перекладывание вины, нежелание обсуждать проблемы семьи с кем-либо из окружающих;

• Легко возникают состояния тревоги и желание разрешать возникающие проблемы на эмоциональном уровне.

В конфликтной семье наблюдается несоответствие между словами и действиями со стороны родителей, поэтому дети находятся в состоянии тревоги перед неопределенностью. Еще более опасной становиться ситуация, когда дети выступают во время конфликта с одним родителем против другого.

 Для **распавшейся семьи** характерно соединение неприязненных отношений с застывшими, уходящими в прошлое конфликтами. Часто подобная ситуация осложняется еще и тем, что родители вынуждены по-прежнему проживать вместе, что усугубляет конфликтность.

 Для **асоциальной семьи** с наркологическими проблемами и противоправным поведением ее членов характерны следующие черты:

* сочетание затяжных конфликтов отягощенных противоправным поведением и употреблением алкоголя или наркотиков;
* нарастающая социальная изоляция семьи с выключением ее из доверительных отношений с другими семьями в доме и микрорайоне.

 *Дети, проживающие в подобных семьях, испытывают различные формы давления: разъединенность и эмоциональное отвержение со стороны родителей, заброшенность и насилие, чувство вины и стыда за поведение других членов семьи*. Часто дети из асоциальных семей переносят стиль внутрисемейных «образцов поведения» на свои отношения с окружающими, и пытаются навязать его, если не встречают отпора.

Следует учитывать важный момент, что дети с повышенным риском проблем в развитии и поведении, с наклонностью употреблять ПАВ могут быть в любой семье, но по статистике их больше в конфликтных и асоциальных семьях. Семьи с «проблемными детьми» могут быть из всех слоев общества.

**Варианты воспитания ребенка в семье: факторы риска или защиты?**

Существует несколько вариантов (стилей) воспитания ребенка в семье и каждый из них оказывает определенное влияние как на формирование системы ценностей, так и фактором риска возможного раннего приобщения ребенка к употреблению ПАВ.

**Диктат.** При этом стиле воспитания родители занимают доминирующее положение и единолично принимают все решения. Позиция ребенка в такой семье – маленький несмышленыш, который во всем должен слушаться своих родителей. Такие дети лишены самостоятельности, не умеют противостоять давлению со стороны окружающих. В подобных семьях нет доверия, душевной близости, поэтому ребенок становится скрытным, враждебным по отношению к окружающим, легко поддающимся чужому влиянию. Все эти качества, вырабатывающиеся у ребенка при подобном стиле воспитания, являются факторами «риска» способствующими началу употребления ребенком алкоголя или наркотиков.

**Снисходительное воспитание** – воспитание без запретов, ограничений и контроля со стороны родителей.

В результате подобного воспитания у ребенка существует риск вовлечения в различные асоциальные группы, т.к. у ребенка не сформирован механизм принятия самостоятельных, ответственных решений. Такие дети не готовы к ограничениям и не готовы нести ответственность за свои поступки, что может послужить началом употребления ПАВ.

**Непоследовательное воспитание.** Между родителями наблюдается противоречие при выборе воспитательных средств. Это лишает ребенка уверенности, чувства стабильности, провоцирует появление тревожности, неуверенности в себе и импульсивности, что часто провоцирует начало употребления ребенком табака, алкоголя, или наркотиков.

**Сверхопекаемое воспитание (гиперпротекция).** При подобном воспитании ребенок находится в центре внимания и на него направлены все усилия со стороны родителей. Они оберегают его от всего негатива, тщательно заботятся о здоровье своего чада. В результате ребенок долго не может повзрослеть и стать самостоятельным, адекватно представлять свои интересы, не умеет отказывать без посторонней помощи, что может привести к началу употребления ПАВ.

**Демократический стиль.** Этот стиль основан на сотрудничестве, чувстве уважения и доверия между членами семьи. Родители поощряют личную ответственность ребенка и самостоятельность в делах, в соответствии с возрастом. Демократический стиль предполагает справедливость, последовательность и твердость требований родителей к своему ребенку.

Таким образом семейные стиль воспитания ребенка, семейные взаимоотношения могут выступить как защитный фактор в отношении начала употребления ПАВ, а с другой стороны наоборот подтолкнуть ребенка к алкоголю, наркотикам и участию в асоциальных группах.

Чтобы этого не произошло родителям при воспитании ребенка необходимо опираться на ряд следующих правил и непременно их выполнять.

* Любить, и заботится о ребенке.
* Понимать и принимать своего ребенка таким, какой он есть.
* Предъявлять ребенку твердые и справедливые требования, которые не будут меняться в зависимости от настроения и незначительных обстоятельств.

Только при соблюдении этих простых правил у ребенка сформируется свое мнение, правильные ценности и установки и будет снижен риск приобщения к употреблению ПАВ.

**Основные направления профилактической работы с родителями**

1. Просвещение родителей по вопросам первичной профилактики ПАВ.

2. Формирование нетерпимого отношения родителей к употреблению ПАВ своих детей.

3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию.

4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребенок начал употреблять ПАВ, прошел антинаркотическое лечение, или находится на реабилитации).

**Основные формы и средства профилактической помощи семье**

По каждому направлению профилактической деятельности используются различные формы работы и определен состав исполнителей.

*Лекционная* – проведение родительских собраний, бесед, семинаров с приглашением специалистов, проведение занятий в родительском университете. За проведение подобных форм работы с родителями отвечают зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги школы.

*Индивидуальное семейное консультирование* родителей из дисфункциональных, конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации и наркотизации, безнадзорности и правонарушений со стороны детей. В данном виде деятельности кроме классного руководителя и социального педагога могут быть задействованы школьный психолог и специалисты центров психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним.

*Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей.* Помощь классному руководителю в данной форме могут оказать школьный психолог, социальный педагог и зам. директора по воспитательной работе.

*Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации* и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. В осуществлении данной формы работы с родителями могут быть задействованы психолог, социальный педагог, специалисты центров психолого-педагогической помощи, служб соц. защиты, органов внутренних дел.

*Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни семьи,* жестоком обращении с ребенком, вовлечении его в раннюю алкоголизацию и наркотизацию. Здесь большую помощь ОУ могут оказать специалисты служб соц. защиты и комиссии по делам несовершеннолетних.

Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение), в случае ухода ребенка из дома. В этом случае школьному психологу, социальному педагогу следует задействовать работников соц. служб и органов внутренних дел.

В профилактической работе ОУ и родители должны быть партнерами. Школа должна предоставить родителям информацию о проводимых оздоровительных и профилактических мероприятиях и активно привлекать к участию в них родителей, т.к. именно родители являются примером для своих детей в формировании ряда установок и в выстраивании определенной модели поведения.

В вопросах профилактики ПАВ могут использоваться разные формы работы: встречи со специалистами, листовки, видео и другие средства. Все эти формы направлены, прежде всего, на информирование и обучение родителей в вопросах предупреждения приобщения к употреблению ПАВ детьми.

При этом особое внимание нужно уделить уже сложившимся формам взаимодействия ОУ и родителей таким как:

• родительский совет, осуществляющий общую связь между школой, родителями и микросоциумом;

• опросы, вечера-дискуссии, способствующие пониманию проблемы употребления ПАВ несовершеннолетними;

• письма родителям с последней информацией по общим вопросам, связанным с потреблением ПАВ и профилактической работой школы;

• дни открытых дверей и экскурсии для родителей, учителей и учеников;

• предоставление родителям доступа к литературе, аудио/видеооборудованию и буклетам по вопросам здоровья, общения с детьми и формирования других жизненных навыков.

**Методические рекомендации для педагогов в работе с родителями по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними**

Профилактическая работа с родителями включает в себя *неспецифическую, общую работу*, ориентированную на основную массу родителей, дети которых не употребляют ПАВ и *специальную,* ориентированную на родителей несовершеннолетних «группы риска», или замеченных в регулярном употреблении ПАВ.

 При проведении неспецифических (общих) профилактических мероприятий главной формой работы по-прежнему остается лекционно-информационная форма (лекции, беседы, встречи со специалистами).

Основной целью проведения подобной формы является обеспечение родителей необходимым уровнем знаний по проблеме употребления ПАВ несовершеннолетними и формирование нетерпимого отношения к употреблению ПАВ своими детьми.

При проведении профилактических лекций и бесед требуется соблюдение особых предосторожностей, т.к. не всю информацию о ПАВ родители могут предоставлять своим детям и подросткам.

• Не следует приводить описание путей получения, изготовления и применения наркотических и иных токсических средств, с тем, чтобы беседа не могла послужить справочным материалом для использования наркотиков.

• Нецелесообразно выходить за рамки представлений о наркотиках и других ПАВ, которые малоизвестны и не встречаются в регионе проживания.

• Необходимо исключить описания блаженства, которое испытывают наркоманы, токсикоманы в состоянии опьянения.

• В беседах с родителями нецелесообразно пользоваться специальными медицинскими терминами при описании клинических проявлений зависимости от ПАВ, а также «жаргоном наркоманов».

• В беседах необходимо специально остановиться на способах диагностики состояния наркотического и токсического опьянения и модели поведения родителей, в случае если ребенок замечен в употреблении алкоголя и наркотиков. Важно донести до родителей, что сейчас существует много современных методик (тестов) определяющих употребление конкретного наркотического вещества. Эти экспресс-тесты можно приобрести в большинстве аптек.

• Следует говорить о большой вероятности заражения потребителей наркотиков ВИЧ-инфекцией, гепатитами В и С, венерическими и другими заразными заболеваниями мочеполовой системы.

• В профилактических беседах с родителями необходимо обсуждение правовой ответственности за употребление алкоголя в общественных местах, а также за незаконный оборот наркотиков.

• Особое внимание в работе с родителями необходимо уделить развенчиванию распространенных мифов о ПАВ;

• Многие темы, такие как рождение неполноценных детей, угроза возникновения тяжелых соматических заболеваний кажущиеся убедительными для родителей являются малозначимыми с т.з. профилактической работы.

• Малоэффективными являются увещевания о том, что, употребляя алкоголь и наркотики, подростки огорчают родителей и подвергают риску свою будущую жизнь и карьеру.

• Необходимо доносить до сознания родителей, что тактика запугивания несовершеннолетних тяжелыми последствиями при употреблении ПАВ не приводит к желаемым результатам – отказу от приема наркотиков и алкоголя, а в некоторых случаях наоборот усиливает интерес к ним. Эффект запугивания может сработать у детей и подростков отличающихся такими чертами как тревожность, неуверенность. В тоже время у стенических, неустойчивых и возбудимых личностей подобный эффект практически не наблюдается.

• При проведении лекций и бесед важно учитывать численность группы. Чем меньше численность группы, тем лучше оказывается контакт и проще получить «обратную связь» от аудитории.

• Длительность лекции не должна составлять более одного академического часа. Очень важно, чтобы в лекции присутствовала дискуссия по проблемным вопросам. Дискуссия помогает углубить знания, выяснить отношение родителей по проблеме, получить «обратную связь».

• При проведении лекционно-информационных форм работы важно отступить от рутинных форм и широко использовать «круглые столы», вечера вопросов и ответов с применением аудиовизуальных средств (видеофильмы).

**Что делать если…?**

Методические рекомендации родителям по предупреждению употребления ПАВ детьми

**Как разговаривать с ребенком о проблеме употребления ПАВ.**

Многие родители стремятся создать вокруг своего ребенка настоящий безопасный вакуум, не всегда понимая, что его следует научить жить и выходить из сложных ситуаций самостоятельно. Родители очень часто гордятся тем, что могут ответить на любой вопрос своего ребенка. Но чем он старше, тем вопросы становятся сложней и разнообразней.

*Ребенок поставил вас своим вопросом в тупик, что же делать?*

В ситуации, когда вы обладаете только обрывочной информацией, стоит выразить свое отношение к проблеме, свою позицию. Как раз это и будет именно то, что нужно ребенку в данный момент. Не стоит выдумывать небылицы по данному вопросу, т.к. ложь рано или поздно откроется и это может в будущем лишь подорвать авторитет родителя и доверие к нему со стороны ребенка.

*Несмотря на желание помочь, родителям важно знать следующие правила:*

• Не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

• Воспитатель должен быть строгим, но добрым.

• Если ребенка подбадривать, то он учиться верить в себя и свои силы.

• Если ребенок растет в атмосфере доверия и терпимости, то он учиться принимать других людей.

• Если ребенка поддерживать он учится ценить себя.

Разговор с ребенком о наркотиках, алкоголе, рискованном поведении можно отнести к сложным вопросам, которые зачастую родители откладывают на потом. Но приобретение ребенком собственного опыта в данных вопросах может привести к непоправимым последствиям.

**В каком возрасте и как нужно начинать «серьезно» разговаривать с ребенком по проблеме ПАВ?**

Если ребенок достиг подросткового возраста, а родители ограждали его от этих тем. Они опоздали!!! Подросток многое все уже узнал сам и его позиция иная, нежели у родителей. Родителям не стоит ждать момента, когда они напрямую столкнутся с проблемой. Им необходимо с раннего возраста создавать атмосферу доверия и открытого обсуждения «волнующих» тем до наступления сложного подросткового возраста.

Дошкольный возраст – лучшее время для закладки фундамента доверия между ребенком и родителями, основных жизненных ценностей, в т.ч. и основ ведения ЗОЖ. При обсуждении с ребенком дошкольного возраста серьезных вопросов важно учитывать, что у них развито конкретно образное мышление и поэтому бессмысленно «взрослыми» словами объяснять последствия употребления алкоголя и табака, симптомах различных заболеваний. Необходимо дозировать информацию и предоставлять ее в простой и наглядной форме. Расскажите, используя анатомический атлас, как устроен организм человека, для чего нужно питание, дыхание, выделение. С помощью рисунков, сказочных персонажей (без деталей) расскажите о правилах личной гигиены.

Приобщение ребенка к правилам личной гигиены и первичным навыкам ведения ЗОЖ станет привычкой только тогда, когда родители будут показывать их на личном примере!!!

В школьном возрасте ребенок уже требует более конкретных ответов на вопросы связанные с ПАВ поэтому:

• Не уходите от ответа и не переводите разговор на другие темы.

• Расскажите, что знаете сами, избегая сложной терминологии, которая может стать причиной страха и тревоги у ребенка.

• Наиболее простой способ поговорить на сложную тему – обсудить просмотренный фильм, передачу, статью и т.д.

• Разъясните непонятные моменты и узнайте у ребенка о его отношении к проблеме, и как он бы ее решил.

• Ничто так не объединяет семью как совместная деятельность и доверительное общение.

Подростковый возраст – наиболее трудный для общения с ребенком. Родители считают, что ребенок стал самоуверенным, черствым, неуправляемым, не слушается и не слышит родителей. На самом деле ребенок всегда нуждается в поддержке родителей, но просто боится в этом признаться.

**Как разговаривать с подростком, чтобы предотвратить его приобщение к раннему началу употребления ПАВ?**

Нередко родители стремятся в беседах просто напугать ребенка о возможных негативных последствиях употребления наркотиков, алкоголя и табака для здоровья. Но чаще всего подростки уже знают, что наркотики – это опасно. *Так что же, может вообще не стоит обсуждать с ребенком подобные темы? Конечно, стоит!*

Но при этом важно соблюдать ряд условий, которые помогут установить контакт с ребенком и сделает эффект беседы максимальным.

• Важно найти подходящий момент для беседы. Лобовая атака: «А ну-ка давай я расскажу тебе сынок о вреде наркотиков» - не будет иметь успеха. Лучше это сделать, просмотрев фильм, передачу, где затрагивалась эта тема, или обсудить статью в журнале.

• Разговаривайте с ребенком наравных.

• Не нужно превращать беседу в скучную лекцию, разбавленную нравоучениями, где ребенок выступает в роли пассивного слушателя. Лучше если это будет обмен мнениями, в котором родители уважительно и тактично могут повлиять на взгляды подростка.

• Во время беседы не стоит критиковать в грубой форме друзей ребенка.

• Не стоит заведомо преувеличивать, приукрашивать опасность приобщения к ПАВ. Это вызывает лишь недоверие подростка к сведениям, получаемым от взрослых, и формирует представление об их некомпетентности.

• Родители должны в разговоре акцентировать внимание, что приобщение к алкоголю или наркотикам может помешать в реализации значимых для подростка планов.

• Не стоит разбрасываться угрозами и обещаниями наказаний, т.к. сама угроза может стать провокацией; «Интересно, выполнит или нет взрослый свои обещания? Для подростка стремящегося показать свою взрослость большее значение будет иметь доверие, высказанное к нему: «Меня очень огорчит, если ты решишься на столь неразумный поступок, но я верю, что ты в состоянии сам принять правильное решение».

• Не стоит говорить подростку информацию, которая не способствует формированию отрицательного отношения к ПАВ (если этого не требует конкретная ситуация).

• Обсуждая проблему, пусть ребенок сам сделает вывод и примет решение.

• Задача бесед с ребенком будет считаться выполненной, если он поймет, что безопасных ПАВ не существует; даже эпизодическое употребление ПАВ может привести к зависимости; алкоголь и наркотики – не способ решения возникающих проблем.

Если родители сами по каким-либо причинам не могут спокойно и откровенно поговорить с ребенком по вопросам связанным с употреблением ПАВ, то можно предложить им обратится за помощью психолога и получить от него необходимые рекомендации и навыки общения с ребенком.

В подростковом возрасте ребенок становится более внушаемым и обидчивым, стремится самоутвердиться, стать взрослым, что зачастую приводит к началу употребления ПАВ. В этих условиях родителям нужно воспринимать подростковый возраст как данность, уважать мнение подростка, воспринимать его как личность, не унижать и доверять. Контроль ребенком должен осуществляться так, чтобы он не принял это за «надзирательство». Все это поможет избежать ненужных конфликтов и снизит риск приобщения подростка к употреблению ПАВ.

**Что делать если ребенок уже имел опыт первых проб ПАВ?**

Все дети в той или иной степени являются экспериментаторами. Они часто не используют богатый родительский опыт, а предпочитают получать свой. Наиболее популярной стратегией поведения детей является достижение результатов путем проб и ошибок. Родителям не стоит ограничивать его свободу и потребность узнать новое, если это не угрожает его здоровью и окружающих. Конечно, ребенку будет гораздо проще, если родители введут определенные «правила игры», которые будут соблюдать все без исключения. В своих требованиях родители должны быть последовательны, т.к. необязательность выполнения тех или иных правил дезориентирует ребенка, и он не знает как себя правильно вести.

*Очень часто первые эксперименты с ПАВ связаны не только с простым любопытством, но и с неумением ребенка регулировать свои потребности, прогнозировать последствия своего поведения*. Совсем необязательно, что первые пробы наркотиков или алкоголя приведут к зависимости, но это должно служить тревожным сигналом для родителей о неблагополучии в формировании личности ребенка. Родители должны понять, что никогда не поздно повлиять на поведение ребенка если он находится на этапе «первых проб». Это можно сделать, если выяснить причины подобного поведения. Если родители теряются, если ребенок не идет на контакт, то правильней будет обратиться за консультацией к психологу, а не усугублять положение активными воспитательными мерами.

**Каковы основные признаки начала употребления ребенком алкоголя и наркотических средств?**

Заподозрить начало употребления ребенком ПАВ можно, если вы замечаете:

• У ребенка время от времени нарушается речь (становится замедленной либо ребенок говорит «взахлеб», скороговоркой); походка, координация движений, но запаха алкоголя вы не чувствуете.

• Расширенные или суженные зрачки.

• Следы уколов, порезов, «расчесы», особенно на руках.

• Наличие специфических предметов – ложки, трубочки, шприцы, пузырьки из под лекарственных препаратов, тюбики из-под фотопленки с марлей внутри и т.д.

• Частые беспричинные смены настроения.

• Нарушения сна, аппетита.

• Внешняя неопрятность, «зашифрованные» телефонные разговоры.

• Резкая смена круга общения в сочетании со снижением успеваемости

• Ребенок часто просит деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может.

• Появление пропаж вещей из квартиры.

• Общение ребенка с асоциальными компаниями.

Для выявления признаков начала употребления ребенком наркотиков можно использовать «стрип-тесты», которые продаются в аптеках и представляют собой полоски, типа лакмусовой бумажки, которые погружают в мочу ребенка. Результат появится через 5 минут.

**Что делать родителям, если ребенок употребляет алкоголь или наркотики???**

Во-первых, следует еще раз убедиться в обоснованности собственных предположений, понаблюдав за поведением подростка. Если опасения подтверждаются необходимо спокойно поговорить с подростком и объяснить, что именно в его поведении настораживает и попросить его объяснить происходящее. Не стоит обвинять его в лживости. Важно, чтобы ребенок понимал, что его не хотят наказать, а помочь!!!

Во-вторых, следует установить, насколько далеко зашло знакомство подростка с ПАВ. Ограничилось ли оно эпизодической пробой, либо употребление носит систематический характер. Необходимо узнать у ребенка сколько раз он употреблял наркотик (алкоголь); в каком количестве; его ощущения; почему употреблял и с кем именно. Причины могут быть самые разные от простого интереса и давления со стороны компании, до наличия личных проблем и т.п.

 Если подросток утверждает, что «его заставили», то родителям следует обсудить с ним вопрос о личной ответственности за собственные поступки, подчеркнув, что никто не имеет право заставить другого сделать то, что ему не нравиться. При этом родители должны предложить ребенку возможные варианты отказа в случае повторного давления, а не ограничиваться фразой: «В следующий раз просто откажись и все!».

 В том случае если подростку нечем заняться, и в его жизни нет ярких событий, то родителям стоит серьезно подумать над тем, чтобы найти ему интересное и полезное занятие или форму досуга.

*Необходимо объяснить подростку, какие последствия могут его ожидать, если употребление наркотиков или алкоголя будет продолжаться.* Сделать это можно по-разному. Можно конечно прочитать лекцию о вреде наркотиков или привести пример из жизни популярных музыкантов (актеров). Можно попросить написать его сценарий фильма о своей будущей жизни и возможные варианты развития событий, когда в ее вмешаются алкоголь, или наркотики обсудив с ребенком возможные плюсы и минусы. Задача подобных форм убедить ребенка в невыгодности употребления наркотиков (алкоголя).

Для того чтобы убедиться, что единственная проба так и осталась единственной, родителям следует договориться о конкретных правилах поведения – например, сообщать о том, куда ребенок идет, в каком часу ему нужно быть дома и что необходимо сделать. Важно чтобы подросток совместно с родителями участвовал в выработке подобных правил, чтобы это не казалось ему ограничением его свобод.

Будет вполне уместно, если родители проконсультируются по стратегии своего поведения в конкретных ситуациях с психологом. Рекомендации со стороны помогут родителям посмотреть на проблему со стороны и найти эффективные способы ее решения.

**Неэффективные варианты поведения взрослых, в случае употребления ребенком ПАВ**

Понятны переживания родителей, узнавших, что их ребенок регулярно употребляет наркотики, алкоголь или токсические вещества. В этой ситуации взрослые часто выбирают ошибочные способы реагирования, которые могут лишь усугубить проблему.

Рассмотрим основные ошибки, которые допускают родители в случае возникновения проблемы употребления ПАВ.

*1. Стремление родителей сохранить в строжайшей тайне употребление ребенком наркотиков.* Такое поведение имеет смысл, только в случае эпизодического употребления ребенком наркотиков и родители в состоянии контролировать поведение своего чада. В случае регулярного употребления, умалчивание приводит к тому, что ребенок воспримет это как желание потворствовать пагубной привычке со стороны родителей и проявление слабости. Родители должны четко понимать, что проблема серьезна, чтобы рассчитывать на собственные силы. Умалчивание неэффективно и чисто в практическом плане. Родные и близкие друзья семьи, не зная о проблеме, могут легко дать денег на очередную дозу. Конечно, круг осведомленных не должен быть широким и в него должны войти самые близкие и проверенные люди, в том числе и некоторые педагоги с которыми сложились добрые и доверительные отношения.

*2.* *Преступление и наказание.* Многие родители расценивают пристрастие своего ребенка как страшное преступление, за которое он должен понести наказание. Знакомство с наркотиками и алкоголем не столько вина, сколько его беда, степень которой многие дети не всегда понимают. В этих условиях родителям нужно вести себя достойно. Угрозы, упреки, скандалы малоэффективны т.к. ребенок потеряет доверие к родителям, и будет искать другое более приятное место. Подросток нуждается от родителей в конкретных делах и советах, а не в чтении моралей и угрозах!!!

*3. Посыпание головы пеплом.* Ощущение родителями вины за произошедшее выгодно для подростка, т.к. борьба с пагубной привычкой как бы перекладывается на плечи «виноватых». Ребенок начинает манипулировать родителями. Это может выразиться в формуле: «Если не дадите денег, то я выброшусь из окна» и т.п. Чувство вины зачастую заставляет взрослых поддаваться ребенку т.к. они стремятся загладить свою вину.

*4. Не верю!!!* Эта ошибочная позиция характерна для семей, где проблема, наконец решена. И ребенок после больших усилий избавился от пагубной привычки. Родители просто перестраховываются и продолжают к месту, и нет контролировать поведение ребенка, разговаривать на тему наркотиков. Излишняя подозрительность, как отсутствие контроля снимает с ребенка ответственность за свои поступки. В этих условиях родителям стоит с врачом и психотерапевтом, которые лечили ребенка как себя вести в подобных ситуациях. Психологи советуют прекратить разговоры о наркотиках сразу же как только ребенок прекратил их употребление. Молодому человеку должно быть возвращено право на личную свободу – иметь друзей, ходить в кино, выезжать за город и т.п. В конце концов, если желание вернуться к наркотикам у ребенка появится вновь, он всегда найдет возможность сделать это. Наиболее действенным способом предотвратить это желание это проявление доверия к своему ребенку. Это может быть сделано разными способами, например возложение на него опеки над младшим братом или сестрой, бабушкой.

Уберечь своих детей от употребления ПАВ родители смогут, если в семье будет царить любовь, доверие, уважение к детям, внимание к их интересам, совместный отдых и труд!!!