

«Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне...»
исследовательская работа
«Михаил Иванович Адеев – солдат и учитель!»

Автор: Бычкова Татьяна
Руководитель работы: Волкова Е. А.
руководитель школьного музея

Михаил Иванович Адеев – солдат и учитель!

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации подчеркивается, что Россия является одной из крупнейших стран мира с многовековой историей и богатыми культурными традициями. Каждый культурный подъём связан с обращением к прошлому.

Дань памяти и уважения ветеранам войн, в том числе и ветеранам Великой Отечественной, - актуальная задача стоящая перед современной Россией. Пример – персонифицированная ценность. Следование примеру – важный метод нравственного воспитания.

Т. Г. Томашевич

Родился Михаил Иванович 17 ноября 1912 года в селе Вохма. Семья была крестьянской, в семье было восемь детей: шесть братьев и две сестры. Михаил Иванович был по счету шестым ребенком в семье. Очень рано семья потеряла отца, он умер в 45 лет. В это время старшему из детей было только 14 лет. Михаил Иванович восьмилетним мальчиком уже умел косить, жать, кормить скот. В школу пошел с девяти лет. Окончил 4 класса. Наступило время подумать о дальнейшей жизни, надо было зарабатывать на хлеб. С 14 лет он начал пахать землю, уже в те годы понимал, что нужно дальше учиться, поэтому решил сдать экзамены в школу второй степени в селе Вохма. Поступил на учебы со второго раза. Учиться было трудно. В школу дети ходили в лаптях, иногда бывало и голодные. С 15 лет работал на лесозаготовках, целую зиму рубил сучки.

После окончания школы второй ступени получил предложение поступить на курсы учителей. Шесть месяцев учебы и Михаила Ивановича отправляют работать учителем начальных классов в школу села Спас Семеновского сельского совета.

Шел 1931 год. Там он познакомился со своей будущей женой. В 1933 году они зарегистрировали брак. Директор школы, отец жены был арестован по ложному доносу и расстрелян. Ни следствия, ни разбирательств, а человека не стало. Михаила Ивановича с женой Александрой Николаевной перевели в среднюю школу села Лапшино. Начались массовые аресты, в школе были арестованы: два математика, физик, географ, завхоз. Появились претензии и к Михаилу Ивановичу, за родство с врагом народа исключили из комсомола. Михаил Иванович пишет письмо в ЦК Комсомола, дело рассматривают и его восстанавливают в рядах ВЛКСМ. Их с женой переводят в новую школу. Михаил Иванович поступает в Вологодский педагогический институт.

Учёбу прервала война. Воевал в Крыму, сражался с врагом на Кавказе, затем на третьем Украинском фронте. Прошёл боевой путь от Воронежа через город Николаев по территории Румынии, в отдельном минометном батальоне сто сорок второй бригады тридцать седьмой армии.

Был дважды ранен. После ранения, из – за негодности к строевой службе был направлен в штаб полка формировать маршевые роты, для пополнения передовых дивизий. Закончил войну в Болгарии.

Награждён орденом Отечественной войны I степени, медалями: «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» и всеми юбилейными медалями.

После войны, с 1946 года, Михаил Иванович стал работать в школе №4, затем в школе №21 учителем истории, восстановился в институте и закончил его в 1954 году. В школе №21 Михаил Иванович работал до выхода на заслуженный отдых, до 1972 года.

За большой вклад в дело образования подрастающего поколения Михаил Иванович награжден медалью «За трудовую доблесть».

Рассказ Михаила Ивановича о Великой Отечественной войне.

«И тогда говорил себе и сейчас не устаю повторять: что бы ни случилось - не падай духом».

Адеев М. И.

Повестку получил в ноябре сорок первого. Направили в училище, в Великий Устюг, но вскоре поступил приказ: весь состав училища - на фронт. От Устюга до Котласа дня три шли пешком. Потом - по вагонам и повезли нас в неизвестном направлении. Дорога растянулась на несколько недель. С товарищем одним чуть было не оказались причисленными к дезертирам. Эшелон двигался как: доходит до какой-то станции и стоит: час, два, полдня. Так же и в Кирове было. А в товарном вагоне разве усидишь? Вышли - по перрону пройтись. Через пятнадцать минут возвращаемся - поезда нет. Сутки стоял, а тут... Выходит, дезертиры мы. Сломая голову помчались в комендатуру. Нас первым поездом отправляют на Горький. К счастью, оказались там раньше нашего эшелона. Таким образом, себя и оправдали. Высадились в Новороссийске. Узнали, что направляемся в Крым. На пароход погрузились с четвертого раза. Нас человек триста. На погрузку прибываем, команда: «Заходи!» Только на трап ступим - со стороны гор - ракета, через одну - две минуты появляются самолеты, начинают бомбить. Команда: «Выгружайсь!» Бомба, помню, угодила в склады с виноградным вином. Вино текло ручьями. Только успевали каски с кружками подставлять.

А боевое крещение было неподалеку от Керчи на передовой. Штаб батальона, куда меня вызвали, находился в землянке. Немцы засекли, что прибыло пополнение, и начался обстрел. Вокруг землянки выпустили двенадцать мин. В штабе земля с потолка сыплется. А нас успокаивают: «Ничего, ничего, не бойтесь». Хорошо, разорвались две мины, остальные - нет. Но было страшно.

Минометчиком отдельного минометного батальона тридцать седьмой армии я был до того момента, пока наши не начали панически отступать. В одно время с позиции, с передовой, сняли русскую дивизию - сибиряков - на отдых. Вместо них поставили дивизию, где были армяне, грузины, азербайджанцы. Ничего не имею против этих национальностей, но у них ведь как бывает: одного ранило - собирается толпа - ай, ай, ай. Эта дивизия однажды утром штыки - в землю, руки - вверх и к немцу. Два - три километра свободны - можно проходить, что немцы и сделали. Как двинули, в наших рядах - замешательство. Приказа отступить не было, но паника есть паника. Началось бегство. Отступление было ужасным - все же три армии там находились. Немец гнал нас до Керченского пролива. Сколько было убитых... По трупам шли, как по болоту... Как защитить себя? Надо обороняться. Трое суток оборонялись. Оказались на отрезанном «пяточке». Думали: наши на берегу, прорываться надо туда. Но тут-то и случилось, чего никогда не ждешь... Меня ранило. Пока мы позиции меняли, немцы успели окопов нарыть. Выскочил посмотреть, где товарищи, - раздался выстрел. Пуля угодила в ногу. Перебитым оказался седалищный нерв. Из сапога - кровь. Упал, и прямо в немецкий окоп угодил. О том, что окоп немецкий, конечно, не знал. Шинель, гимнастерку стащил, рубашку нательную порвал, попытался перевязку сделать, не смог, на какое - то время забылся. Очнулся: незнакомая речь, и немец меня за ногу дергает: «Ком, ком» - выходи, значит. На мое счастье, начался обстрел. Немец отвлекся. Я на бруствер окопа кое-как выбрался, а там - склон, ведущий к самому проливу. Меня покатило, понесло вниз... В тот момент, когда увидел людей в белых халатах - наших санитаров, почувствовал себя самым счастливым человеком на свете. Меня подобрали, перенесли в рыбацкую хату, перевязали. В хате было человек тринадцать - русских

офицеров, солдат, уцелевших, видимо, так же, как я. Недолгой была радость: немцы вот они рядом... Внезапно открылось окно и - очередь из автомата. Кто лежал напротив окна, все погибли. Тех, кто и на этот раз остался в живых, спустя сутки немцы погрузили в машину и отправили в больницу в Керчь [9].

Так я оказался в плену? Все палаты забиты нашими. Ни хлеба, ни воды - ничего не дают. На седьмой день все же разрешили немцы гражданским кормить нас. Одна женщина принесла ведро борща, вторая еще чего - то. Ложки три-четыре достанется - хорошо, можно жить. С этими женщинами и договорились. Они оставили адрес: получится - приходите, укроем. Больница была окружена забором из камней. В том месте, где он был разрушен, много наших ушло. Рисковали, но от смерти надо спасаться. Мешала раненная нога, опирался на палку, отставал, но не сдавался.

Втроем пришли в почтовый переулок, по адресу. Нас приютили, накормили. Прошло несколько дней. Мысль - одна: надо уходить. Наши - за проливом. Как же его преодолеть? Притаились в развалинах, недалеко от берега. Смотрим: старичок лет семидесяти раскидывает сети. Мы его подозвали. Старик долго думал, но помочь согласился: «В двенадцать дня быть у этой лодки». Так мы и сделали. Рыбак завалил нас сетями, поднял парус и - вперед. Чтобы отвлечь внимание наблюдающих с немецких катеров, старик то и дело выбрасывал в воду сети, а потом затаскивал их - делал вид, что занимался рыбной ловлей. Высадил нас на косе, заросшей бурьяном, и был таков.

От косы решили идти к Краснодару. Дня два задержались в станице Витязево - у грека, который с нами шел, здесь мать его жила. Грек где - то лошаденку худенькую раздобыл, телегу двухколесную. Из Витязева выехали на этой лошади, в коляске. Подозрений у немцев не вызывали: одежда - гражданская, один - хромой. Однако когда подошли к реке Кубань, часовой дорогу преградил: «Nain» и все тут. Грек из-за пазухи бутыл с виноградным вином достает, отпивает на глазах у немца: дескать, это не отравка и ему подает. Немец обрадовался. Второго часового позвал, а нас пропустил.

В Краснодаре с товарищами распрощались. Остался один, без документов. Кругом немцы, облавы. Кто-то подсказал: «Иди в жандармерию. Там работают местные жители. Чем могут, помогут». Прислушался к совету и - туда. Вдоль одной стены - немецкие офицеры, и вдоль другой стены - тоже немцы. Явился, называется, за помощью. Переводчица перевела начальству, что мне нужно. Привели немца с карабином, тот повел меня - нетрудно догадаться, куда. А на юге темнеет быстро: солнце село, и уже ничего не видно. Немец знакомого встретил, идут впереди, на своем болтают. Я поотстал и вдруг... проваливаюсь в яму. Как оказалось, в нишу разрушенного дома. Немец пробежал - туда, обратно, туда, обратно. Потом все стихло.

Своих дождался в станице Славянской. В штабе запасного полка находился до конца войны. Вот и вся моя военная биография. И тогда говорил себе и сейчас не устаю повторять: что бы ни случилось - не падай духом. В жизни это правило не раз выручало [1], [8].

*Не все домой вернулись с поля боя,
Год сорок пятый. Май. Цвела весна.
Но каждый доблесть проявил героя,
Была солдатом спасена страна.
Солдат прошёл с боями пол-Европы,
С тех пор минуло шесть десятков лет,*

*Давно травой заросли окопы.
Весомей этой не было побед!
Погибшим и живым героям слава!
Европу от фашизма спас солдат,
Хотя живых героев очень мало,
Как в сорок пятом, выйдут на парад*
Анатолий Болутенко [13].

**Воспоминания ветерана педагогического труда,
Заслуженного учителя РФ, Отличника народного просвещения
Козаковой Марии Александровны.**

Я уверена, что кто бы, где бы, не встретил этого человека - сразу поймет, что это учитель. Михаил Иванович всегда подтянут, аккуратен, спокоен, нетороплив. Взгляд его внимательный умных глаз сразу заставляет собеседника прислушаться. А слушать его очень интересно. У Михаила Ивановича прекрасная память, знание его обширные он всегда много читал и многим интересовался.

Во времена работы в школе Михаил Иванович был строгий, требовательный, но справедливый учитель. Уроки вел в деловой обстановке без суеты не торопливо, но всегда все успевал: проверить, закрепить и объяснить.

Когда в класс заходил красивый, элегантный учитель то сразу устанавливалась тишина. Авторитет учителя был непререкаем, как у и учащихся, так и в коллективе учителей. Учащиеся влюблены были в учителя еще и за его любовь к Родной земле, которую он передавал детям. Он ежегодно водил учеников в многодневные походы по шарьинскому району. Где они только не бывали! Группы набирались очень большие, но Михаил Иванович по этому поводу некогда не волновался: его слово было для ребят законом. Сходить с ним в поход считалось наградой. Он отлично знал все окружающие леса, был заядлым охотником, заготавливал массу грибов и ягод, бережно относился к лесу и его обитателям [18].

**Воспоминания ветерана педагогического труда, Заслуженного
учителя РФ, учителя РФ Марковой Тамары Валентиновны.**

С Михаилом Ивановичем мы знакомы, очень давно. Я была ученицей Михаила Ивановича, 5 по 11 класс. Позднее мы работали в одной школе, были коллегами.

Это были прекрасные моменты общения с учителем-мастером, учителем-историком. Очень нравились его уроки, его доброе, отеческое отношение к ученику. Михаил Иванович хотел, чтобы ученики полюбили историю, учились сами добывать знания. Хорошая оценка на уроке - это награда за большой труд. Он умел радоваться успеху учеников - поэтому его любили. Я не помню случая, чтобы приходила на его урок неподготовленной, мы не хотели огорчать нашего учителя и старались всегда готовиться к его урокам. В старших классах, когда изучали историю Великой Отечественной войны, видели, с каким интересом, чувством любви и негодования он рассказывал о том времени. Михаил Иванович нас ко всем событиям в стране и за рубежом относиться равнодушно, учил всегда иметь свое мнение.

Михаил Иванович, увлеченный человек, он живет интересной, наполненной жизнью у него всегда были любимые занятия. Он прекрасный охотник, рыбак, любитель леса. Его рассказы о природе, о приключениях захватывают дух. Со старшеклассниками он совершал многодневные походы. Мы очень ждали этих походов. Однажды после 10 класса (вместо практики) с группой вожатых мы отправились в десятидневный поход по маршруту Шарья – Мантурово – Нея - Шарья. В поход мы пошли детьми, многое не умеющими, а вернулись повзрослевшими, самостоятельными людьми. Мы выросли за 10 дней. Наш учитель научил нас многому: отношению друг к другу, навыкам походной жизни, взаимовыручке и взаимопомощи. Михаил Иванович был достаточно требователен, он умел наказывать непослушных, правда на него никто не

обижался, потому что мы чувствовали уважение к себе. Хочется пожелать Михаилу Ивановичу здоровья, долгих лет жизни, а мы его помним и любим всегда [17].

Рассказ об отце. Воспоминания дочери Михаила Ивановича Далиной Дины Михайловны.

Есть три привычки, которые при любых условиях сделают человеку доступной любую вещь: привычка к труду, привычка к здоровью, привычка к учению. Все три не изменяли моему отцу никогда в течение столетней жизни,

... Я держу в руках удивительной красоты полотно, на нем вышиты гладью два профиля - Ленина и Сталина.

... Английский костюм, сшитый им на день рождения маме с поразительным мастерством.

... Рассматриваю сделанные им постройки, мебель в квартире, сплетенные им корзины, посаженные деревья, рисунки, присланные с войны...

Старший брат вручил ему косу в восемь лет. Мальчишка косил, колот дрова, ходил за плугом, топил печь, чистил и кормил уставшего Буланка, возившего братьев, ремонтировал, пряд!

Все было ему по плечу. И по желаниям. И по целям. Сначала педучилище, затем - институт, На обед - только картошка. Сколько и сейчас хранится конспектов, написанных его изящным почерком.

Он говорил: «Я верю, что биологические, закономерные для человека вещи - чувство внутреннего достоинства, свободы - в конце концов победят. Надо преодолевать потери, не поддаваться страху. Не суетиться. Вырабатывать спокойное и ровное настроение ума - тогда разовьешь в себе полноту сил. Тогда ты гора, море, крепость. Нельзя ничего достигнуть, если не подготовить свой дух. Когда приходит то, что люди зовут несчастьем, надо помнить, что все несправедливости - явления собственного духа, Если сейчас не сумеешь победить себя, дни твоей жизни потеряны».

Нам, детям, он не сделал ни разу в жизни ни одного замечания, но не окружал чрезмерной заботой. Это делала мама. Простота и суровость воспитания - суть основы долголетия. И еще он убежден, что человек должен слушать себя, ловить на лучших моментах, делать добро и радоваться этому.

Я спросила его, как он к этому пришел. Он ответил, что догадывался об этих истинах, но утвердился в них, когда прочел дневник Риты. Это была его любимая дочь, трагически погибшая в двадцать один год. Как-то они с Ритой совершили лесной поход. Развели костер, посидели возле него, окруженные темнотой. Отец построил защиту над остывающим пеплом, она сладко спала в тепле, он сидел возле... Утром она так радостно благодарила его, что он плакал, вспоминая об этом.

Он вообще очень любил лес, прекрасно его знал. Сходить с Михаилом Ивановичем по грибы - по ягоды было большой удачей. Таких было много. Как-то Петр Антонович Шулятников, приведенный на «хорошее место», собирал ягоды лежа, на ощупь: зрение у него было слабое. А чудесная земляничная поляна, которую они с Геннадием Дмитриевичем Ковригиным обнаружили аж на следующий день после долгих поисков! Набрали по ведру земляники и легко прошагали десять километров до дома. Вся семья радовалась, а внуки восклицали: «Какое счастье - столько вкусности! Ты не устал, дедушка, нести такое тяжелое ведро?» Дед улыбался: никогда он не уставал от жизни в любых ее проявлениях.

А охота на лису, кабана, лося... А рыбалка"! «Ты, Володя (зятю – горожанину, безрезультатно маявшемся с удочкой на берегу), перейди вон туда». Тот перешел и вытащил огромного язя!

Он всегда был наполнен ощущением гармонии природы, но и острым чувством несовершенства мира человеческого.

- Я атеист, но готов молиться за Россию, мою страну, самобытную, с устоявшимися традициями, богатую, но с бедным народом. Я жил в деревне с общинным строем, наблюдал с раннего детства неустанный труд добросовестных людей, дышал чистейшим воздухом. Учился трудиться так, чтобы самому нравилось. И вот нет сейчас моей деревни Хмельничная речка, как и многих других, лишенных заботы...

О судьбе Родины он часто беседовал с коллегами, бывшими учениками. Часто приходили к нему Валентина Николаевна Фурнэ, Вера Георгиевна Ефремова, супруги Захаровы. Ежегодно из Костромы приезжает близкий нашей семье Владимир Александрович Дудин, посещения которого необычайно радуют Михаила Ивановича. Чаще всех бывает прекрасная своей доброй душой Рада Ковригина, заслуженная учительница. О нем она говорит, как о редком учителе, слово которого - закон, а само появление в классе - праздник. И абсолютным эхом отдаются слова его ученика, физика - атомщика Юрия Николаевича Смирнова: «Михаил Иванович и Геннадий Дмитриевич были особенно почитаемы. Через окно, со стадиона я наблюдал в перемены, как играли они в шахматы на широком подоконнике. Я был заворожен первым появлением в классе Михаила Ивановича. Он неторопливо оглядел всех, открыл журнал, вынул красивую ручку из кармана вельветовой куртки, отметил отсутствующих. Пока он это делал, стояла звенящая тишина». Не было случая, чтобы приехав в Шарью, Юрий Николаевич не зашел вы к своему учителю и не поговорил с ним за чаем. Иногда – по несколько часов.

В документах храниться служебная характеристика отца военной поры, из которой следует, что проявил он себя в своем стрелковом полку с самой лучшей стороны. Несколько раз был буквально на краю гибели, чудом избежал расстрела - опять-таки благодаря самообладанию и смелости. Он часто вспоминает об ужасах войны, но рассказывает мало: не сказанное слово - золотое. Одно то, что он, серьезно раненный, сотню километров пробирался к своим по вражеской территории... И сумел пробраться!

Вспоминаю суждения отца об учительстве, перекликающиеся с мыслями Достоевского о том, что «на просвещение мы должны затрачивать столько, сколько и на войско...» Что нужно видеть в ученике равного, свободного, умного,

Ранним утром я смотрю, как заглядывает в окно посаженная родителями елка, слушаю, какую песню выпекает птичка. А вот как она называется, знает только отец...

Накануне дня рождения в его комнате расцвели белые цветы, как будто и они понимают, какая это дата - сто лет [5]!

Слово к потомкам. «Любить и беречь свою землю».

Я, Михаил Иванович Адеев, участник Великой Отечественной войны, инвалид, проживший почти столетнюю жизнь, рад предоставленной мне возможности обратиться к гражданам России с добрыми словами.

Хочу вернуться к началу жизни, но с той мудростью, которая приходит к человеку потом. В молодости человек торопится, подгоняемый своей энергией, хочет «все и сразу», совершает массу ошибок, а потом сожалеет, оглядываясь назад. Не остается ни времени, ни сил, чтобы их исправить. Надо пораньше ра-

зобратся, что и почему, отличать добро от зла, столь сейчас распространенного и мешающего жить по совести.

Жизнь и коротка, и длинна.

Радостна и длинна она для человека мыслящего и деятельного, который своим трудом и терпением преодолевает свои слабости и свое незнание, ежедневно воспитывая в себе силу духа.

«Жизнь - это борьба» - утверждают великие, и надо подготовиться к победе.

Русский человек испокон веков отличался силой духа, все трудности были ему по плечу. Не потому ли он всегда побеждал в боях за Родину!

Я родился в великой стране, в любимом мною Костромском крае 100 лет назад в многолетней трудолюбивой крестьянской семье, в живописнейшей деревне Хмельничная речка, что в Павинском районе,

В самом раннем детстве я вместе со всеми рано, с восходом солнца, вставал и много трудился на земле. В 8 лет старший брат вручил мне косу.

Потом - учеба в педучилище (на год мать мне снаряжала мешок картошки: больше еды никакой не было), пединституте в Вологде; семья, дети; война, которую ни описать, ни представить реально невозможно; учительство в школе № 21 г. Шарьи.

...Сейчас мыслями часто обращаюсь в детство; из окна родительского дома радостно смотрю на бескрайние зеленые поля, убранные заботливой рукой деревенской общины, вижу серебристую речку (мама подолом фартука ловила в ней рыбу), помню неназойливое строгое слежение всех за чистотой деревенской улицы (попробуй, брось соринку).

Обрадовался, когда Д.А. Медведев недавно поставил задачу возрождения сел, деревень и малых городов. Без! деревни жизни нет, как и без профессионального коллективного труда.

Главный вопрос жизни - как преодолеть себя, как стать настоящим человеком? Этот вопрос! человек решает весь свой срок на земле.

Ответ довольно! простой - самовоспитание, кроме воспитания в семье, в школе. Это привычка читать, слышать и услышать. И принять лучшее, так сказать, к сведению.

И тот, кто сумеет это сделать, тот не станет ни лентяем, ни вором, ни мошенником. И школа, и семья должны уметь (это объективная необходимость) заставить ребенка, подростка поверить в возможность удачи, победы. Недавно человек без рук и без ног переплыл Ла-Манш! Не это ли сила духа!

Следует не только учиться самому, но и учить постоянно и терпеливо других. Принеси пользу людям, и они отблагодарят тебя. Есть красивая чистота человеческих отношений, учитесь любить и следовать этой красоте!

Берегите, защищайте, любите свою Родину - второй Родины у вас не будет, - многострадальную, прекрасную. Она и сейчас переживает трудный период. Изучайте историю, она - память о случившемся. Кто не знает прошлой жизни, не построит нынешнюю! Изучайте уроки прошлого - тогда вы разберетесь и в вопросах государства, и в вопросах общества. Новая история дала для проверки человеческой сущности свободу выбора. А свобода - не только радость, но и огромная ответственность. Каждого!!! Правильное понимание свободы во взаимоотношениях - человека и государства - огромная задача гражданского общества.

Все люди должны любить окружающий мир. И этот мир ответит вам взаимностью. Любовь к природе, животным, чистота человеческих отношений просто необходимы в нынешнем обществе.

Надо очищать его - от равнодушных, бездельников, курящих и пьющих - терпеливо и последовательно. Это слабые люди. Надо им помочь.

Воспитывайте в себе доброту на примере мудрой природы, которая молчаливо дает нам пример. Посади вокруг своего дома деревья и цветы, как в маленькой Норвегии, первой стране мира по качеству жизни и. соблюдению прав человека.

Любите своих родителей! В отношениях с ними нужна особая острота духовного зрения! Что бы вы ни сделали доброго своим родителям, все будет мало [2].

Судьба Михаила Ивановича - это судьба нравственного человека. Секрет его долголетия заключается в уникальности личности. Доброта, любовь к Родине, уважение к ее традициям, бережное отношение к природе, беззаветная любовь к русской глубинке – родной деревне, преданность профессии, внимательное отношение к друзьям, природная сдержанность, скромность, интеллигентность, настоящая мужская житейская мудрость - черты присущие этому редкому человеку.

Человек должен уметь не просто подниматься, но подниматься над самим собой, над своими личными повседневными заботами и думать о смысле своей жизни – оглядывать прошлое и заглядывать в будущее, говорил Д. С. Лихачев. Достаточно прочить послание Михаила Ивановича потомкам, чтобы увидеть масштаб его личности, почувствовать его заботу о будущем своей страны.

Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы.

Люди, ни о ком не заботящиеся, как бы выпадают из памяти. Люди, служившие другим, служившие по - умному, имевшие в жизни добрую и значительную цель, запоминаются надолго. Помнят их слова, поступки, их облик, их шутки, а иногда чудачества. О них рассказывают. Гораздо реже и, разумеется, с недобрый чувством говорят о злых.

В жизни надо иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен. Жизнь нашего героя, как раз и есть пример служения, служения Родине, служение профессии, служение народу [15].

Своею добротой и жизненной мудростью Михаил Иванович щедро делится с учениками двадцать первой школы. Воспитанники Деменковой Галины Александровны заботятся о своем ветеране. Они поздравляют его со всеми праздниками, помогают в делах по дому. На столетний юбилей порадовали своего старшего товарища большим тортом. За долгие семь лет они стали друзьями! В настоящий период времени, по состоянию здоровья, общаться долго Михаил Иванович не может, но ребята знают, что их солдат еще в строю!

Жизнь Михаила Ивановича - это пример для потомков: патриот, гражданин, солдат – защитник, учитель, отец и просто мудрый человек! Вот она разгадка долголетия!

*И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час*

*Вечно смотрят с верой и любовью
Вслед вам те, кто жил во имя вас!*

Эдуард Асадов [11]

Фотографии разных периодов жизни Михаила Ивановича

➤ Довоенные фотографии.



1930 год



Август 1933 года



1934 год



Июнь 1932 года

➤ 1941 – 1945 годы.



Госпиталь 1941 год



1945 год



Болгария 1945 год



Фото наград

➤ Годы педагогической деятельности.



Коллектив учителей 21 ж. школы, 1955 год



В.В. Долгих и М. И. Адеев, 1967 год



Поход в деревню Зебляки, 1959 год



На берегу реки Ветлуги



В окружении учеников



1967 год



В кругу семьи, 1970 год



Учителя 21 ж. школы, семидесятые годы



➤ Ветераны, ветераны.



➤ Встречи Михаила Ивановича с учениками 21 школы.



Добрая беседа



Орденские книжки ветерана



Фото на память

