

Шестнадцатая областная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

## *Не зря так долго я живу...*

**Изучение воспоминаний жительницы поселка Зебляки Шарьинского района Костромской области Ферулёвой Веры Алексеевны о периоде Великой Отечественной войны и послевоенном времени**

Российская Федерация, Костромская область, город Шарья

Автор: Волкова Екатерина Максимовна, МБОУ СОШ №21, 8 класс

**Научный руководитель: Волкова Е. А., учитель изобразительного искусства,**

**руководитель школьного музея МБОУ СОШ №21**

2014 год

## Оглавление

<b>1. Аннотация.</b>	
<b>2. План исследования.</b>	
<b>3. Научная статья.</b>	
3.1. Тяжелое военное детство 1941 -1943 годы.	С. 4 - 5
3.2. Работа на лесопристанях Кладовка 1943 - 1944 год.	С. 5 - 6
3.3. Заготовка леса в Панинском лесопункте 1945.	С. 6 - 7
3.4. Трудовой путь на строительстве узкоколейной железной дороге.	С. 7 - 8
3.5. Заключение.	С.
3.6. Список литературы.	С.
<b>Приложение №1.</b>	С.20 - 22
<b>Приложение №2.</b>	С.20 - 22

*Не зря так долго я живу...*

**Изучение воспоминаний жительницы поселка Зебляки Шарьинского района  
Костромской области Ферулёвой Веры Алексеевны  
о периоде Великой Отечественной войны и послевоенном времени**

**1. Аннотация**

Данная исследовательская работа содержит воспоминания жительницы поселка Зебляки Ферулевой Веры Алексеевны, представляет некоторые биографические подробности жизни ее жизни и трудовой деятельности.

Материалы исследования могут быть использованы в качестве информационных в воспитательной работе общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, а также учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**Цель исследования** заключается в сохранении и конкретизации информации о жизни нашей страны в период Великой Отечественной войны и тяжелом послевоенном периоде, путем фиксирования воспоминаний очевидца этого исторического отрезка времени.

**Задачи исследования:**

- Организация эффективной совместной деятельности участников исследования;
- Сбор автобиографической информации о Ферулевой В. А.;
- Информирование общественности школы, города о результатах исследования;
- Воспитание любви и уважения учащихся к семье и своей малой родине;
- Воспитание толерантного отношения к людям различных профессий;
- Развитие познавательного интереса и творческой активности учащихся;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся;
- Развитие навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- Формирование активной жизненной позиции участников проекта.

**Объект исследования:** исторический период времени с 1930 года по 2014 год.

**Предмет исследования:** особенности жизненного пути и трудовой деятельности Ферулевой В. А.

**Ресурсное обеспечение:**

• Информационные ресурсы: архивные газетные публикации школьного музея МБОУ СОШ №21, личный архив Ферулевой В. А., документы Шарьинского и Паназыревского муниципальных архивов Костромской области, информация, полученная участниками проекта в ходе исследования и бесед, материалы СМИ и интернет - ресурсы.

- Человеческие ресурсы: Совет ветеранов поселка Зебляки, педагоги и учащиеся школы №21, работники Зебляковской администрации, сотрудники краеведческого музея Героя Социалистического труда Г. А. Худякова и Дома детского творчества поселка Зебляки «Берегиня».

- Нормативно – правовые ресурсы: План воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год, программа работы школьного музея, планирование воспитательной работы классного руководителя, Программа «одаренные школьники», комплексный план развития школы на 2013 – 2014 учебный год.

- Материально – технические ресурсы: компьютер, мультимедиа проектор, фотоаппарат, сканер, принтер, телефон, доступ к интернет - ресурсам.

- Программное обеспечение: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office PowerPoint, Internet Explorer, Paint.

### **Методы исследования.**

В работе над проектом использовались следующие группы методов:

- Эмпирические: опросно-диагностические методы, анализ творческих работ, интервьюирование, наблюдения.

- Теоретические: моделирование гипотезы исследования и проектирование результатов и процессов их достижения, анализ литературы, архивных материалов, аналитическая обработка полученной информации.

### **Выводы:**

В процессе проведения исследования была организована эффективная совместная деятельность участников проекта, включая главного героя и его семью, автора и руководителя проекта, работников шарьинского муниципального архива, администрации поселка Зебляки.

В результате работы этого коллектива была собрана биография жизни и трудовой деятельности Ферулевой В. А. Её воспоминания содержат редчайшие данные об особенностях заготовки леса в шарьинском районе в период Великой Отечественной войны, конкретные даты, фамилии, детальное описание процесса сплава леса. Слова Веры Алексеевны подтверждены документальными свидетельствами и могут быть использованы в различных краеведческих исследованиях. Кроме того, автору приходилось общаться с большим количеством людей, что способствовало повышению коммуникативной активности, развитию навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности. Результаты исследования были представлены учащимся школы на классных часах, опубликованы в газете «Ветлужский край», выложены на школьном сайте, авторы

исследования считают, что это повлечет за собой укрепление активной жизненной позиции многих людей.

**Главные практические результаты проекта:**

- Изготовление авторами проектных продуктов: мультимедийной презентации, текста исследования; подготовка и публикация статьи для газеты «Ветлужский край».
- Проведение классных часов в среднем и старшем звене МБОУ СОШ №21 с демонстрацией полученных материалов.
- Размещение собранных материалов на сайте школы и в экспозиции школьного музея с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы.

*Не зря так долго я живу...*

**Изучение воспоминаний жительницы поселка Зебляки Шарьинского района  
Костромской области Ферулёвой Веры Алексеевны  
о периоде Великой Отечественной войны и послевоенном времени**

**2. План исследования**

**Гипотеза:** тяжелые условия жизни закаляют человека, укрепляя его душевные и физические силы.

**План работы.**

- Моделирование гипотезы исследования, проектирование результатов и процессов их достижения;
- Посещение дома Ферулевой В. А., с целью записи ее воспоминаний;
- Обработка результатов интервью, сканирование фотографий;
- Запись рассказа Веры Алексеевны на видео;
- Сбор и аналитическая обработка опубликованного краеведческого материала о периоде В. О. войны;
- Изучение архивных материалов Шарьинского муниципального района Костромской области.
- Аналитическая обработка собранной информации.
- Оформление обработанной информации в виде научной статьи, мультимедийной презентации, статья для издания в местной газете.

*Не зря так долго я живу...*

**Изучение воспоминаний жительницы поселка Зебляки Шарьинского района  
Костромской области Ферулёвой Веры Алексеевны  
о периоде Великой Отечественной войны и послевоенном времени**

**3. Научная статья**

*В чем смысл жизни. Вопрос труднейший, глобальный. Может быть, самый главный и мучительный из всех вопросов, над которыми веками бились лучшие умы человечества.*

*Сегодня я отвечаю на него так: природа создавала человека миллионы лет, давайте же уважать эту работу! Проживем жизнь с достоинством, поддерживая все созидательное и противостоя всему разрушительному, что есть в жизни!*

*Д. С. Лихачёв [8, С. 272]*

**3.1. Тяжелое военное детство 1941 -1943 г. г.**

*Родила меня мама 10 марта 1930 года в деревне Кладовка Ивановского леспромхоза [25]. Находилась она в десяти километрах от деревни Конеево за рекой. Мой отец – Кочемазов Алексей Васильевич, мать – Кочемазова Мария Виссарионовна. Я в семье была старшая, за мной сестра Таисья, потом брат Николай и самая младшая Надюшка. Кроме меня, из тех, кто постарше было на Кладовке пять девок по двенадцать лет. Кладовка – это пристань в Ивановском районе [4, С. 42]. Край наш лесной, испокон века люди в лесу работали.*

С давних пор лесные разработки на территории костромского края производились не только для местных и бытовых нужд, в виде, например, дров на выварку соли, но и для промышленных целей. Более века назад они, как правило, носили сезонный характер. Заготовленная осенью и зимой древесина весной сплавлялась по местным рекам.

Вырубка велась выборочно, без плана. Заготовленный лес был так ценен, что его иногда вывозили гужевым транспортом на расстояние более 80 верст - до реки Унжи. Вырубка этих лесов разрешалась только по именному или сенатскому указу. Отпуск леса в рощах производился исключительно для нужд судостроения и лишь морскому ведомству [11, С.9].

В 1958 году вывозка древесины в области составила 11,2 миллиона кубических метров, что в 3,5 раза больше уровня 1940 года.

По объему лесозаготовок и вывозке древесины Костромская область занимает второе место (после Кировской области) среди 26 областей и республик районов Центра Российской Федерации. На нее приходилось 15 процентов всей древесины, вывозимой в этих областях.

Близость лесов области к промышленному центру и безлесным районам юга нашей Родины, наличие хороших подъездных и сплавных путей делают костромские леса особенно ценными для страны [3, С. 259].

*Названия пристаней я помню хорошо: Мачтовая, Лепшина, Панино, Чёрное, Кочеватка, Красно Яр, Губа, Кладовка, Слудное. В Слудном делали матки и клетки. Клетками лес складывали, связывали и прикрепляли к матке. Матка – это плот, на котором стоял дом для сплавицков. Матка, т. е. мать - главный плот. На всех пристанях заготавливали лес для фронта. По реке Нея вывозили на Ветлугу.*

...Свое начало Ветлуга берет при слиянии рек Быстрой и Вороной, стекающих с Северных Увалов. Площадь бассейна 40500 квадратных километров, впадает в нее свыше ста рек и речек, из которых на территории района наиболее значительные - Нюрюг, Шанга, Шарья, Якшанга, Нея, Утрас, Черное поречье, Нужна [7, С. 73].

Ветлуга – одна из наиболее красивых рек Русской равнины. Почти на всем протяжении вдоль высокого и крутого правого берега тянутся преимущественно хвойные леса. По более низкому и пологому левому берегу они нередко уступают место лугам, зарослям кустарника, среди которых немало заводей и стариц. Ветлуга – река сплавная, поэтому на ней немало топляков, есть запани, боны. На участках, где лес сплавляется караванами плотов, надо соблюдать осторожность на крутых поворотах, чтобы не быть прижатым к берегу хвостом каравана [17].

*Работать я начала рано, не помню и когда, всю жизнь работаю! Тяжелее всего было в войну. Война - это большое горе, без конца и края!*

Начавшаяся 22 июня Великая Отечественная война круто изменила жизнь шарьинцев, как и всех советский людей. На лесопристанях в первый год Великой Отечественной войны была введена деревообработка. Для нужд фронта изготавливались авиафанера, авиасани, автоматные и оружейные болванки, а также шпалы, заготавливались дрова для паровозов.

На предприятиях, в колхозах, учреждениях создавались боевые дружины и народные батальоны. Для руководства военным обучением ополченцев райком партии подобрал необходимых специалистов. К октябрю 1943г. подготовили 219 человек миномётчиков, пулемётчиков, автоматчиков, истребителей танков; прошли обучение около 400 медсестёр и сандружинниц.

В годы войны в Шарье были сформированы два госпиталя. Один - эвакуационный, другой - постоянно дислоцировался в городе. Шарьинцы тепло заботились о раненых и больных воинах.

С большим напряжением работали колхозники, главным образом женщины и молодежь. Благодаря их усилиям посевные площади в районе за годы войны увеличились более чем на 2600 га, или почти на 16% по сравнению с 1940-м годом.

Шарьинский леспромхоз во время войны ежегодно перевыполнял планы заготовок, отгрузки и вывозки лесоматериалов, военных спецзаказов, а также дров для железнодорожного транспорта, хотя из 200 рабочих леспромхоза 80% составляли женщины.

Женщины руководили колхозами, управляли сельскохозяйственной техникой. Школьники помогали взрослым работать на полях.

Организованно осуществлялись в районе мобилизации и призывы в Красную Армию. Мобилизованные направлялись в части и соединения, формировавшиеся и дислоцированные в Горьком, на станции Шахунья, в районе Шарьи и в других местах.

За годы Великой Отечественной войны из Шарьинского района (вместе с Ивановским) защищать Родину ушли более 22 тысяч человек, почти 30% проживавшего там населения. Общие потери составили 8 тысяч человек - 36% всех мобилизованных [5, С. 7].

*Началась война - мне было десять лет. Мама осталась пятая с четырьмя детьми, я первая дочь 11 лет в 41 году было. Отца забрали сразу в первые дни войны, его провожать надо, а маме не дойти, она только что родила сестру мою. Помню, папа сказал мне: «Верушка, проводи меня». Он идет, все на меня смотрит, прощается, а я все думаю: «Да уж быстрее бы уходил, я хоть побегаю, пока отпустили». Папа ушел, я весело домой поскакала, вот сколько ума – то было. Больше я тятеньку (отца) не видела. Его убили почти сразу. Маме пришло письмо от земляка дяди Кости. Он писал: «Маша, хоронил сегодня своего друга! Пришел он невредимый из первого боя, вышел куда – то, я пошел его искать, немного прошел, смотрю – лежит! Половину головы оторвало, в ноге осколок! Так и хоронил!»*

*Дядя Костя прошел всю войну. Послал жене письмо, что мобилизовался, но не доехал – убили его в машине по дороге домой! На Кладовку с войны вернулись только два человека. Немного пожили, да и умерли, а уходили с нашей пристани шесть человек. Тятю (отца) забрали в июне, а в июле сенокос. Мама уйдет - мы с братом водимся с маленькой. Из зыбки нам ее брать не разрешали, только качать и кормить. Сестра то уж может, наелась, а мы все кормим. Она ревет и мы вместе с ней. Но ничего выкормили. Как она окрепла, вместо меня стала с ней водиться другая сестра, что чуть моложе, а меня мама повела на сенокос за десять километров. Место, где косили, называлось – 105-й км. Мы, конечно, не косили, но загребали и ворочали до слез. Водили нас в Леднёво молотить овсяные снопы. Молотить то можно – это не тяжело.*

*Жизнь в войну была не сладкая. Мама корову держала, сенокосов не было, косить днем не давали. Было их три женщины - подружки, накосят за рекой, где копёшка, где две, а зимой ходили подтеребляли стога. Мама говорит мне: «Верушка, вставай! Хоть одну ношу принесешь и то хорошо!» А раз помню, ушла мама на двор коровушку кормить, двор далеко. Лямку от люльки мне на руку привязала, покачать Наденьку. Вернулась мать - сестра орет в заход, а я сплю.*

*Весной ходили в лес – делянки чистить. В то время делянки так чистили, чтоб граблями можно было загрести. Сучки, ветки таскали, пни выжигали, корчевали.*

*Зимой надо лес корить, чтобы короеды не съели. Матери комли обрубят, а мы счищаем кору с самого дерева, она легко отходила. Палка была специальная с жестяной на конце, вот ею и короли. Мастер писал, что нам будто по четырнадцать лет, чтобы давали паек – хлеб, 200 граммов; матерям по 1000, по 800 граммов.*

### **3.3 Работа на лесопристанни Кладовка 1943 - 1944 годы**

*Мама после родов стала совсем слабая, а ей надо клетки грузить. Пришлось мне за мать грузить. Лес свозили на берег и сваливали в реку. Помню, лежала на берегу огромная гора леса. Мастер, Пospelов Петр Дмитриевич, меня там не оставил, побоялся, что его посадят, а у него четверо детей. Что если случиться - я несовершеннолетняя! В то время было очень строго, за все наказывали! А как иначе?! По - другому бы нам не победить [26]!*

*Отправил меня мастер вицы мять. Потом из этих виц сплетали веревки для скрепления бревен в клетки. Привозили готовые березовые вицы, я разжигала костер – тепленку под вицами. Они как распарятся, перекручивала их, пока они не становились мягкими. Хоть дождь хоть снег с утра до вечера. Зимой голицы обмерзнуть, вырвется из рук кляч (специальное приспособление для закрепления виц), да мне в лицо. Все время ходила с синяками! Лицо синее было!*

*Одежда, какая одежда: лапти, онучи, носки суконные. Зимой: фуфайка, валенки подшитые, шаль. Еда – липовая колобушка, все сомнется, пока иду то, иногда мама картошечек pošлет, дома хоть с молоком, а тут сухое.*

*Но мы старались не унывать: поревем, да знай поем! Мне очень хотелось научиться играть на балалайке, но купить было не на что! Так я научилась играть на палке. На палке играю, будто что на балалайке, подпевают «девки» да пляшут. Своей балалайки я так и не купила, потом меня все к соседям звали играть, ходила...*

*Вот такая была жизнь! Я знала, что трудодни пишут на маму, мы разве о пенсии думали, нам бы копейку лишь какую! А потом выяснилось, что мастер еще и отчество мое перепутал. А еще в Троицком контора горела. Документов нет [24].*

### **3.4 Заготовка леса в Панинском лесопункте 1945**

*В пятнадцать лет, на шестнадцатом году пошла лес «заготавливать» в Панинский лесопункт. В Панино, было нас две «девки» с Валей Гагариной. Потом с Гришей Бариновым, он слепой был на один глаз. Сколько там людей умирало. Хлебные карточки у меня раза три воровали. Карточка давалась на десять дней. В обед ляжем отдохнуть, я френчик (телогрейка) свой снимаю, раскидываю, чтоб посох. Уж потом поняла, что подруга моя в это время и воровала. Как не стыдно ей было! Спасло меня то, что жила я на квартире у сына папиного друга, просила у квартирной хозяйки скорлупок от вареной картошки, да ела. Хозяйку тоже Верой звали. Говорю: «Вера, можно я возьму?» Вера стала мне в очистки вареную картошки подкладывать. Иду на работу, эти очистки ем, так и работала! Очень тяжело даже вспоминать! Не стала я френчик раскидывать, перестали карточки пропадать.*

*Сама удивляюсь, как я смогла работать при такой еде. Дерево надо подшапить, спилить. Пилили вдвоем лучковой пилой. Потом сваливаем, сучки обрубаем, кряжуем, мерка была специальная, чтобы длину не спутать. Да все мы делали от начала до конца, будто что здоровые мужики! Как смогли!*

В лесные делянки отправлялось их все больше и больше: молоденькие девчонки, солдатки и вдовы. Многие из них были приезжими, по повесткам военкомата мобилизованными на трудовой фронт, да столько же пришлых из окрестных деревень. Уж не мужики, а только женщины запихивали за пояс топоры и выполняли всю мужскую работу. Им приходилось лазать по пояс в снегу от дерева к дереву, искать заранее отмаркированные деревья, которые так и называли: эта авиа береза, эта для винтовочных и автоматных прикладов, а эта авиа сосна... И не было среди них унывающих, ни пожилых, ни совсем юных.

Навалят женщины отмаркированных деревьев, распилят их по нужным размерам и начинают вытаскивать напиленное к дороге. А потом вывозить из леса надо опять же им. Шоферами, например, работали еще не узнавшие жизни девчонки. Сами... пилили, сами кололи, сами моторы машин заводили, причем, как рассказывают теперь старожилы, частенько не на бензине, а на скипидаре. Как удалось это? Нам не понять [11, С. 22]!

### **3.5 Трудовой путь на строительстве УЖД**

*Потом пошла работать в поселок Зелёненькие - дорогу проходить. Два года жили в бараке, работали на узкоколейке три года. Строили ее для вывоза леса на Ветлугу к Пустошке. В столовую то сходишь, а то и так. Работали за деньги по два рубля с лишним в день. Баласт сама погрузишь на платформу, сама скидываешь. Платформа длинная!*

*Сколько мы балласта перекидали, не одна лошадь не увезет! На балласт шпалы клали, потом рельсы. Берешь костыль и приколачиваешь.*

*После работы по ночам плясали да пели, молодые ведь были! Там познакомилась со своим музеем, он там пилы точил. Родом он из Карцева – это 5 км от Зелененьких. Моя подружка Нюра Молчанова говорит: «Поиграй нам Сано!» Он играл то Барыню, то Ветлужского, то Двойку – это когда выходят двое пляшут и поют по очереди. Пели то песни, то частушки [23].*

*Мужа забрали на три года в армию. Ушла с «зелененьких» на легкий труд по беременности. Работала техничкой в лесу, 5 км от Слудного, это место называлось дроводель. Стояло два барака, жили там сезонные рабочие из деревень, лес заготавливали. Надо было пол мыть и отапливать. Подали мне лучковую пилу да топор. Работала я там месяц до родов и после. Бараки в березах стояли. Березу спилю, если тяжелая - раскряжусь, под пазуху и тащу до барака. Потом колоть, да топить, а дерево то сырое, дак я вокруг печки поленья наставляю - сушатся. Никто не помогал! Пол мыла лежал на боку, по – другому под ногами не вымоешь. Работала почти до родов! Первого февраля 1950 года родился сын. С «зелененьких» переехали в Васенево.*

*Среди густых лесов Приветлужья затерялся поселок Васенево. Три десятка километров от железнодорожной станции Зебляки, если считать по узкоколейкой железной дороге, а от районного центра по грунтовой дороге и того больше. Петля между зарослей ивняка, несет здесь свои воды тихая речка Шанга. А вокруг на десятки километров леса, леса, леса... Ели и березы, осины и липы - «зеленое золото», дары костромской земли.*

*Невелик поселок - всего полтысячи населения, а рабочих, занятых лесозаготовками, около 100 человек. Немного древесины могли раньше заготовить лесорубы. На помощь человеку пришла техника. Стальные нити узкоколейки связали лесной поселок с нижними складами, с центром леспромхоза - поселком Зебляки. В лесных делянках зашумели трелевочные тракторы, в руках у лесорубов появилась моторная пила. И пошли сцепы с древесиной на нижние склады, на разделку, а оттуда на домостроительный комбинат в Шарью, в Подмосковье, на Украину, на юг [10, С. 2].*

*Здесь я девятнадцать лет работала тоже на узкоколейной железной дороге, все в одной бригаде. Было нас пять человек: Галя Львова, Валя Зыбина, Вера Ферулёва, Ганя Иванова, Пина Смертина.*

*Стало тяжело - ушла в технички. Работала в васеневском магазине. Стало денег не хватать - вернулась на дорогу еще на два года. А всего техничкой отработала пятнадцать лет.*

*Родила и вынянчила четверых детей: Леша, Люся, Таня, Галя. Имею девять внуков, одиннадцать правнуков.*

*Муж мой - Александр Васильевич Ферулёв, 1929 года рождения (28 марта) на войну он не попал, родился поздно, даже тех, кто был 1927 года рождения, в конце войны забрали в армию, а потом вернули домой. Всю жизнь работал. На пенсии еще семь лет ходил на сенокос парализованный. Умер девятого января на 63 году жизни.*

*Говорят, кто в войну работал, уж давно труженик то тыла! Мы всю жизнь работали, ничего кроме работы и не было! Если я не труженик, то кто? А я никто... Не знаю...*

*Молодым людям хочу сказать, чтоб работали! Если не работать – как жить? А детям слушаться да учиться! Учиться надо – будешь человек! Меня мама только три класса выучила, война помешала, потом не до этого было! А учиться надо!*

*Говорят старым жить не охота, сами смерти просят. А я думаю, раз дает Бог жизни – надо жить! Живую в гроб не положат! Все у Бога правильно устроено! Раньше нам про Бога и думать запрещали, а теперь я без молитвы никуда, за всех молюсь, всех поминаю.*

*Я прожила не легкую жизнь! Но всё - Слава Богу! Пенсией своей я довольна! Тружеником тыла не являюсь. Наград у меня никаких нет! Что могла, то делала, перед людьми моя совесть чиста! Дети мои все на пенсии до сих пор работают! Думаю, от нас с Саном большая польза произошла – пятнадцать человек после себя оставляем! А потом, еще сколько народится! Не зря так долго я живу!*

Не суди о жизни строго.	Незаслуженной обидой
Благородный человек.	Не отталкивай людей.
Жизнь сама - подарок Бога	Не пытайся жить богато,
И подарена навек.	Честным брезгуя трудом,
Не греши и не завидуй,	И судьба тебе, когда то
Не кради, и не убей,	Не окажется судом [9, С. 83].

### **3.6 Заключение. Мысли о законопроекте «Дети войны»**

Война вошла в каждый дом, в каждую семью. Советских людей не сломили тяжелейшие испытания, трудности и лишения, которые начались с первых дней вероломного нападения врага. Труженики тыла равнялись на героических защитников Родины. В условиях войны каждый трудодень, так же как и каждый килограмм хлеба, давался ценой дополнительных физических нагрузок. Довольно часто в Фонд обороны крестьяне сдавали далеко не излишнее, а самое необходимое и даже последнее...

Свидетельством трудового подвига крестьянства в годы войны являются статистические сведения о выработке трудодней, взятые из годовых отчетов колхозов. Они свидетельствуют о том, что с начала войны повсюду происходил рост средней выработки трудодней каждым трудоспособным колхозником, которая в 2 - 2,5 раза превышала установленный минимум. Особенно высокий прирост выработки трудодней был у женщин [1, С. 299].

Всё дальше уходит в историю победный 1945-й год, и мы всё сильнее осознаём величие беспримерного подвига нашего народа - победителя, который и через столетия будет ярким символом негибавшего мужества и стойкости. Мы низко склоняем головы перед светлой памятью погибших, в жестоких боях отстаивших свободу и независимость Родины! Их имена золотыми буквами навечно вписаны в героическую летопись грандиозной битвы с врагами.

Искренней признательности и благодарности достойны труженики тыла. На заводах и фабриках, на колхозных полях они делали все, чтобы приблизить миг долгожданной Победы. Мы восторгаемся подвигом женщин, стариков, детей, кто ковал Победу у станков, в полях.

Какой мерой измерить подвиг русской женщины в послевоенную пору, в те времена, когда она, зачастую голодная, раздетая и разутая, кормила и одевала страну, с истинным терпением и безропотностью русской крестьянки несла свой тяжкий крест вдовы-солдатки, матери погибших на войне сыновей. Она дала последующему поколению право на будущее, на счастливую жизнь. И мы, знающие войну только по книгам, кинофильмам, рассказам наших отцов и матерей, дедов, в большом долгу перед старшим поколением [5, С. 3].

Сегодня в России действуют различные льготы для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. В Костромской области уже не первый год реализуется программа «Вместе поможем ветеранам». Однако, все эти меры социальной поддержки не касаются пожилых людей, родившихся в военные или послевоенные годы.

Глава региона неоднократно поднимал вопрос о том, что дети войны нуждаются во внимании со стороны власти. На прошедшем накануне Народном собрании Костромской губернии глава региона обратился к депутатам областной Думы с инициативой присвоить детям войны особый статус. Игорь Слюняев дал поручение профильным департаментам разработать меры социальной поддержки этой категории населения.

Игорь Слюняев, губернатор Костромской области: «Я считаю, что программа «Дети войны» в рамках мер социальной поддержки жителей нашей области должна стать основным и безусловным приоритетом. В этой связи я поручаю профильным органам власти и депутатам областной Думы при подготовке, подтверждении и рассмотрении закона о бюджете Костромской области особое внимание уделить программе «Дети войны».

Суть поправок в том, что дети войны, родившиеся до 31 декабря 1931 года (впрочем, даты звучат различные) и не имеющие подтвержденного стажа работы в годы Великой Отечественной войны, получают статус ветерана войны, труженика тыла [15].

**PS:** В конце работы над проектом мы решили снять видео - интервью с тетей Верой. Уж такая она оригинальная рассказчица! Лучше ее самой никто не расскажет! В конце разговора, мы пытались вывести ее на заветную тему смысла жизни. Рассказывали ей о готовящемся законе, наивно ожидая увидеть радость на ее лице. Вера Алексеевна дважды повторила, что пенсией своей довольна, сын возит ей продукты, и все у нее хорошо!

Но мне не давала покоя одна ее фраза, - «Какой я герой, я никто! Я же никто!» Мне всего двенадцать лет, и поэтому очень трудно представить, что она чувствует! Что должен чувствовать человек, который столько сделал для своей страны и не получил никакой награды!

Я очень надеюсь, что наше государство успеет сказать спасибо Ферулёвой Вере Алексеевне, маленькой деревенской девочке, юной труженице, которая сполна выполнила свой долг перед Родиной! Сегодня она не думает о деньгах. Но заслуженный статус труженика тыла станет символом уважения и признания ее трудового подвига!

Наш рассказ заканчивается на оптимистической ноте, с надеждой на то, что ожидаемый законопроект расставит тачки над «и» в судьбе Веры Алексеевны. Как говорится по труду и честь!

### **Список использованных источников и литературы:**

1. Андроников В. М. Всероссийская книга памяти 1941 – 1945: обзорный том/ В. М. Андроников [и др.]. – М.: Воениздат, 1995. - 543 с.
2. Виноградов А. Сказание о моей родине// Губернский дом. – 2006. – С. 59 -69.
3. Владимирский Н. Костромская область: историко – экономический очерк / Н. Владимирский. – Кострома: Костромское книжное издательство, 1959. – 333 с.
4. Воронов Г. И. От Абабкова до Яшина: этнографический очерк/ Г. И. Воронов. – Шарья: Областная типография М. Горького, 2006. – 131с.
5. Гольянов Н. Книга воинской Славы: том 1/ Н. Гольянов [и др.]. – Шарья: Ветлужский край, 2010. – 255 с.
6. Гончарова Т. Главная муза – Ветлуга // Страницы времен. – 2009. - №3. – С. 52 -54.
7. Гущин В. На берегах Ветлуги // Губернский дом. – 2006. – С. 73 -74.
8. Лихачев Д. С. Раздумья: сборник статей/ Д. С. Лихачев. - М.: Детская литература, 1991. - 320 с.
9. Смирнов В. Русская судьба: сборник стихов/ В. Смирнов [и др.]. – Шарья: И П Рассказова Н. А., 2008. -106 с.
10. Смирнов И. Есть такой поселок// Ветлужский край. - 1967. – 23 марта.
11. Юрзов Г. Н. История развития лесопромышленного комплекса Костромской области: издание первое/ Г. Н. Юрзов [и др.]. – Кострома: ОАО Кострома, 2010. – 160 с.

### **Интернет – ресурсы**

12. Арефьев Н.В. Дети войны. Кто они? [Электронный ресурс]/ Н.В. Арефьев. - Режим доступа: [http://kprf.ru/rus\\_soc/93097.html](http://kprf.ru/rus_soc/93097.html) Дата обращения: 23.03. 2012.
13. В Костромской области разрабатывается закон о поддержке "детей войны" [Электронный ресурс]/ Н.В. Арефьев. - Режим доступа: <http://pln-pskov.ru/politics/94523.html> Дата обращения: 09.03. 2012.
14. ВСЯ КОСТРОМА. Костромской информационный портал. Присвоить детям войны особый статус [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kostroma.com/news/4568> Дата обращения: 20.03. 2012.
15. Детей войны приравняют к труженикам тыла [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kadis.ru/daily/?id=100984> Дата обращения: 22.02. 2012.
16. Основные правила составления и оформления списка использованной [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibnout.ru/2012/02/15/rabota-s-chitateljami/osnovnye-pravila-sostavleniya-i-oformleniya-spiska-ispolzovannoj-literatury-i-drugix-istochnikov-a-takzhe-ssylok-i-snosok/> Дата обращения: 27.03. 2012.

17. Р. Ветлуга. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://turistvodnik.narod.ru/wetluga.html> Дата обращения: 27.03. 2012.
18. Река Ветлуга - одна из наиболее красивых рек Русской равнины. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.extremeland.ru/catalog/61/> Дата обращения: 09.02. 2012.
19. Рекомендации по оформлению ссылок, цитат, списка литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://lib.pomorsu.ru/elib/text/biblio/oformlenie\\_lit.htm](http://lib.pomorsu.ru/elib/text/biblio/oformlenie_lit.htm) Дата обращения: 23.11. 2012.
20. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://74202s036.edusite.ru/p38aa1.html> Дата обращения: 17.02. 2012.
21. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.memorial.krsk.ru/Work/Konkurs/6/Simonova.htm> Дата обращения: 04.01. 2012.
22. Циничный плагиат законопроекта «о детях войны» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pln-pskov.ru/politics/94523.html> Дата обращения: 17.03. 2012.
23. Частушки времён Великой Отечественной [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alafor.ru/t234-topic> Дата обращения: 23.11. 2012.

#### **Архивные документы**

24. Ответ на запрос о поиске документов. Архив Поназыревского муниципального района Костромской области. Ф. 74, оп. 2, д. 9, л.50, л. 51, л. 52
25. Историческая справка Ивановского леспромхоза. Архив Шарьинского муниципального района Костромской области. Ф. 53, оп. 3, д. 5, л.7
26. Приказ по Ивановскому ЛТХ Горьктранлес. Архив Шарьинского муниципального района Костромской области. Ф. 53, оп. 3, д. 5, л.30