

## Паспорт детского образовательного туристического маршрута

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные организации города Шарья                                                                                         |
| Цель маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - ознакомление обучающихся педагогического класса с должностями педагогических работников.                                       |
| <b>1. Справочные сведения о маршруте.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| предмет и тема маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предмет: основы педагогики и психологии<br>Тема: должности педагогических работников                                             |
| вид туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | пешеходный                                                                                                                       |
| фактическое время прохождения маршрута группой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 часа на каждую образовательную организацию, каждую неделю во время ознакомительной практики обучающихся педагогического класса |
| <b>2. Карта (маршрутная лента)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <p>1. Костромская область, г. Шарья, ул. 2 микрорайон, д. 55<br/>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №17 «Сказка» городского округа город Шарья Костромской области<br/>Костромская обл, г.Шарья, ул.Первомайская, д. 22 Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №73 «Алёнушка» городского округа город Шарья Костромской области;</p> <p>2. Костромская область, г. Шарья, ул. Октябрьская, д.17 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 городского округа город Шарья Костромской области;</p> <p>3. Костромская обл., г.Шарья, ул.П. Морозова, д.15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования "Восхождение"" городского округа город Шарья Костромской области;</p> <p>4. Костромская область, город Шарья, улица Полярников, д. 4 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр диагностики и консультирования городского округа город Шарья Костромской области";</p> <p>5. Костромская область, г. Шарья, ул. Ленина, д. 126 Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шарьинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Костромской области»;</p> <p>6. Костромская обл., г.Шарья, ул. имени хирурга Крылова В.М., д.5. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»</p> |                                                                                                                                  |
| <b>3. Краткая характеристика объектов на маршруте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогические должности дошкольной образовательной организации                                                                           | Деятельность воспитателей, педагогов-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов физической культуры, музыкальных руководителей направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогические должности средней общеобразовательной организации                                                                          | Деятельность учителей начального, основного, среднего общего образования направленная на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение основами наук, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации.<br>Деятельность педагогов-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога в средней общеобразовательной школе. |
| Педагогические должности средней профессиональной организации                                                                             | Деятельность преподавателей среднего профессионального образования направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.<br>Знакомство с отделениями педагогического колледжа.                                                                              |
| Педагогические должности организации дополнительного образования                                                                          | Деятельность педагогов дополнительного образования детей и взрослых, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогические должности образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи         | Деятельность педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов, направленная на диагностическую, консультативную, коррекционную, реабилитационную, развивающую поддержку детей.<br>Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии; службы информационной поддержки граждан по вопросам защиты прав и законных интересов ребенка.                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогические должности специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Деятельность учителей, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, направленная на коррекцию отклонений в развитии детей с интеллектуальной недостаточностью средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество.                                                                                                                                                                                                                                                            |