

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УС

 Парфенов С.Л.

Протокол №1 от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 21

 Староверова Н.А.

Приказ №277 от «30» августа 2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
городского округа город Шарья
Костромской области
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №21 на 2024/2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №21 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основной образовательной программы (далее ООП) начального общего, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МБОУ СОШ №21 разработан на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г. ;
- 7) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- 8) Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

10) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

11) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12) Гигиенических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. СанПиН 2.4.2.3286-15;

13) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа город Шарья Костромской области от 01.10.2019г. №110;

15) Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №334 от 30.08.2018);

16) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №417 от 31.10.2018).

17) Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (Утв. Приказом от 29.08.2024г) №277);

18) Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (разработанной (Утв. Приказом от 29.08.2024г) №277);

19) Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (Утв. Приказом от 29.08.2024г) №277);

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г, №732 ;

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В случае освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) на уровне начального общего образования нормативный срок освоения составляет 4-5 лет в зависимости от варианта АООП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, нормативный срок освоения АООП может увеличиваться не более чем на один год.

Школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями, отраженными в разделе 3 СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение детей организовано в режиме 5-дневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину предельно допустимой недельной учебной нагрузки. Гигиенические требования к максимально допустимой недельной нагрузке представлены в **таблице 1**.

Таблица 1. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при пятидневной учебной неделе

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Являясь гражданами РФ, учащиеся МБОУ СОШ №21 имеют право на обучение на уровне начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (статья 14, п.4 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии с ч.6 ст.14 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Объем часов по классам (годам обучения) при изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливается школой самостоятельно в объеме 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету данной области.

На уровне начального общего образования обучение осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области». Требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования находятся на допустимом уровне.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее-АООП НОО) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обязательным элементом учебного плана для всех вариантов АООП НОО является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

2. Начальное общее образование

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021г.

В 4 классе учебный план реализуется по ФГОС начального общего образования 2009 г., но с учетом результатов Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 N 372**) (далее – ФОП НОО).

2.1. Структура учебного плана

2.2.1. Структура учебного плана 1-3 классов

Учебный план для 1-3 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования (для 1, 2, 3-х классов) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

а) «обязательная часть», определяющая перечень предметов обязательных предметных областей:

- 1. Русский язык и литературное чтение** (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»),
- 2. Иностранные языки** (предмет «Иностранный язык» (изучается со 2 класса);
- 3. Математика и информатика** (предмет «Математика»);
- 4. Обществознание и естествознание** («Окружающий мир» интегрирующий знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствующий потребностям и интересам детей младшего школьного возраста);
- 5. Основы религиозных культур и светской этики** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается в 4 классе);
- 6. Искусство** (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
- 7. Технология** (предмет «Труд (технология)»);
- 8. Физическая культура** (предмет «Физическая культура»).

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, в 1,2,3 классах используется для изучения учебного предмета «Физическая культура» – 1 час в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение «русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской

Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); 4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского и немецкого) со 2 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм

жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), изучаемый в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных ФГОС НОО, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Труд (технология)». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни

Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО) для 1,2,3-х классов в 2024-2025 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Воспитательный потенциал урока или занятия внеурочной деятельности определен концепцией учебного предмета и воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2.2. Структура учебного плана 4 классов

Учебный план 4 классов включает следующие **разделы**:

а) «обязательная часть», определяющая перечень предметов обязательных предметных областей:

1. **Русский язык и литература** (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);
2. **Иностранные языки** (предмет «Иностранный язык» (изучается со 2 класса);
3. **Математика и информатика** (предмет «Математика»);
4. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», содержащий модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ ОБЖ);

5. **Основы религиозных культур и светской этики** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики»);
6. **Искусство** (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
7. **Технология** (предмет «Труд (технология)», включает раздел «Практика работы на компьютере»);
9. **Физическая культура** (предмет «Физическая культура»).

В учебный план включены все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), изучаемый в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Обучение учащихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году организовано по программам модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

б) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане 4 классов при пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 академический час и отведена на изучение предмета «Русский язык» с целью формирования языковой грамотности.

Неотъемлемой частью учебного плана в условиях реализации ФГОС является внеурочная деятельность, которая направлена и способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы. Прежде всего, это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся, успешной социализации, укрепления здоровья, духовно-нравственного становления личности ребенка.

В МБОУ СОШ №21 внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Проектно- исследовательская
- Коммуникативная
- Художественно- эстетическая
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением!

2.2. Учебный план начального общего образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году во всех классах на уровне начального общего образования при реализации адаптированных общеобразовательных программ реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план является ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). «Коррекционно-развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана и реализуется через содержание коррекционных курсов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ СОШ № 21, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с требованиями АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ СОШ №21 начинается со 2-го класса в объеме 2 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В третьем и четвертом классах на его изучение отводится 2 часа в неделю (1 час инвариантной части, 1 час школьного компонента учебного плана). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В 4 классе 1 час из вариативной части учебного плана отведен на изучение предмета «Русский язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и

улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2)-первое отделение

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за Учреждением. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; - коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных

- предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в первом дополнительном и первом классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык и литературное чтение)** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностранный язык)** Для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Часы на изучение предмета «Иностранный язык» взяты из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРКСЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство» (изобразительная деятельность, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** («Труд (технология)») формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура»** (**«Физическая культура(адаптивная физическая культура)»**) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 3 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Один час взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе один час предусмотрен на счет реализации внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана:

1. **Язык и речевая практика** («Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»);
2. **Математика** («Математика»);
3. **Естествознание** («Мир природы и человека»);
4. **Искусство** («Музыка», «Изобразительное искусство»);
5. **Технология** («Ручной труд»);
6. **Физическая культура** («Физическая культура»)

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуются через три предмета: «Русский язык» нацелен на формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. «Чтение», целью которого является - осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. «Речевая практика», которая решает следующие задачи: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и

грамматико-синтаксической сторон речи, развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика» и способствует овладению началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человек» направленному на формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство» реализуется через два предмета: «Музыка», направленная на формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. «Изобразительное искусство», способствующего формированию умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.

Предметная область «Технология», реализуется через предмет «Ручной труд» и направлен на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура», направленному на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой в младших классах. Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и

танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс содержит «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом», «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом».

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Основное общее образование

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Особенности классов ФГОС ООО 2021

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);
2. **Иностранные языки** («Иностранный язык»);
3. **Математика и информатика** («Математика» (5-6 класс), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 класс«Информатика» (7-9 класс));
4. **Общественно-научные предметы** («История» (5-9 класс), «Обществознание» (6-9 класс)), «География» (5-9 класс));
5. **Естественно-научные предметы** («Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс));
6. **Основы духовно нравственной культуры народов России (5-6 класс);**
7. **Искусство** («Музыка» (5-8 класс), «Изобразительное искусство» (5-7 класс));
8. **Технология** («Труд (технология)» (5-9 класс));
9. **Основы безопасности и защита Родины** («ОБЗР» 8-9 класс);
10. **Физическая культура** («Физическая культура» (5-9 класс));

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Математика» - 1 час (5-6 класс), «Основы финансовой грамотности» (5,7 класс), «Практикум по биологии» (7 класс), «Практикум по русскому языку» (8-9 класс), «Индивидуальный проект» (8 класс).

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»
- «Труд (технология)» в 5-8 классах (при наполняемости класса 25 человек)
- «Информатика» в 7-9 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможности школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Объём часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» составляет по 2 часа суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Реализация концепции краеведческого образования детей и молодёжи Костромской области осуществляется через изучение модулей по краеведению, включенных в рабочие программы по предметам «История», «География», «Литература». При изучении модулей используются учебные пособия «Костромской край с древнейших времен до наших дней», «География Костромской области», электронные и иные ресурсы.

Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в современном мире, воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости учащихся; развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. В 2024-2025 учебном году реализация проектной деятельности на уровне основного общего образования будет осуществляться через учебный план. Обучающимися 8-х классов выполняется итоговый индивидуальный проект, предусмотренный требованиями ФГОС на уровне основного общего образования. Работа над итоговым проектом осуществляется под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. В конце 2024-2025 учебного года предусмотрена защита проектов обучающимися 8-х классов.

3.1. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с ОВЗ соответствуют основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 9 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Математика» - 1 час

«Русский язык» - 1 час

«Мир природы и человека» - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся»

4. Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – обновленный ФГОС СОО с учетом результатов в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)) (далее ФОП СОО).).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучение на уровне СОО (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Костромской области и других регионах Российской Федерации. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ №21 обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического (10, 11а классы) и технологического (11 б класс) профилей обучения

В учебный план 10-11 классов, реализующих требования ФГОС СОО, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **«Русский язык и литература»** (предметы «Русский язык», «Литература»),
2. **«Иностранные языки»** (предмет «Иностранный язык»),
3. **«Математика и информатика»** (предметы «Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»),
4. **«Общественные науки»** (предметы «История», «Обществознание», «География»),
5. **«Естественно-научные предметы»** (предметы «Физика», «Биология», «Химия»),
6. **«Основы безопасности и защиты Родины»** (предмет «ОБЗР»);
7. **Физическая культура** (предмет «Физическая культура»)
8. **«Индивидуальный проект»** (предмет «Индивидуальный проект»)

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе - 1 час в неделю), и должен быть представлен обучающимися в конце 2024-2025 учебного года в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания) (10, 11 А класс)

Необходимость введения на уровне среднего общего образования учебного плана, обеспечивающего профилизацию социально-экономической направленности, обусловлена запросом обучающихся и их родителей. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года в объеме аудиторной нагрузки за период обучения не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС СОО).

Учебный план социально-экономического профиля предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»: (в 10 классе «Алгебра и начало математического анализа» 4 часа в неделю, «Геометрия» 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю, «Обществознание» 4 часа в неделю). Остальные предметы, представленные в учебном плане, изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в объеме 2 часов в неделю в 10 классе и 3 часов в неделю в 11 классе. Данная часть направлена на реализацию профильного обучения педагогического направления,

представлена предметами «Основы педагогики» 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю» в 10 классе в 2024-2025 учебном году, 1 час в неделю в 2025-2026 учебном году; в 11А, Б классес1 час в неделю в 2024-2025 учебном году, факультативным курсом духовно-нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю в 11А, Б) классе (изучается в 2024-2025 учебном году).

Технологический профиль
(с углубленным изучением математики и информатики)
(11 Б класс)

Учебный план Технологического профиля для учащихся 11Б класса 2024-2025 учебного года, предполагает изучение предметов из предметной области «Математика и информатика» (в 11 классе «Алгебра и начало математического анализа» 4 часа в неделю, «Геометрия» 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю, «Информатика» 4 часа в неделю). Остальные предметы, представленные в учебном плане, изучаются на базовом уровне.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года в объеме аудиторной нагрузки за период обучения не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС СОО. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов через организацию учебной деятельности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом запросов родителей и обучающихся, а также возможностей образовательной организации. Таким образом, в 11Б классе в 2024-2025 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, будет представлена элективным курсом «Практикум по физике» 1 час в неделю, факультативным курсом духовно-нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни».

Реализацию ООП через внеурочную деятельность обеспечивает план организации деятельности ученических сообществ, план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, план воспитательных мероприятий, построенных для обеспечения индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД) обучающихся.

5. Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ №21 осуществляет обучение детей в режиме 5-дневной учебной недели. Режим работы школы двухсменный. В 1 смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, во 2 смену - 2, 3 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока для 1 класса регламентируется СанПиНами: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый и один день в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); согласно требованиям СанПиН в 1 классах проводится динамическая пауза в середине учебного дня в виде подвижных игр, физкультурных пауз. Цель проведения динамической паузы – снятие у учащихся утомляемости, повышение умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни. Реализация ООП НОО в полном объеме в данный период обеспечивается через организацию учебной деятельности в формах, отличных от урочных (экскурсии, тематические прогулки и др.).

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года. Продолжительность учебного года в 2--11 классах составляет 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Продолжительность четвертей: Учебный год представлен следующими учебными периодами:	
1 четверть – 02 сентября – 27 октября	8 учебных недель
2 четверть – 05 ноября – 29 декабря	8 учебных недель
3 четверть – 13 января – 23 марта	10 учебных недель
4 четверть - 01 апреля – 23 мая	8 учебных недель

Каникулярный период составляет 30 календарных дней в учебном году.

Сроки и продолжительность каникул в 2024 /2025 учебном году:

Каникулы	Сроки		Количество дней
	начало	Окончание	
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние	30.12.2025	12.01.2025	14
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8
Всего в течение 2024-2025 учебного года:			30
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2025 по 24.02.2025 (8 дней), поэтому продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ, что влияет на сроки окончания учебного года для выпускных классов.

По окончании учебного года проводится учебная практика в 5 - 8, 10-х классах. Для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы в конце учебного года, сроки проведения которых утверждаются приказом Управления образования администрации городского округа город Шарья.

6. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления), действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №21 городского округа город Шарья Костромской области»: с 20 апреля по 20 мая в 1-8, 10 классах. В 9,11 классах промежуточная аттестация по предметам учебного плана осуществляется на основании годовых отметок.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме комплексной контрольной работы. Целью комплексной работы является проверка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты выполнения комплексных контрольных работ позволяют определить уровень освоения программного материала (низкий, базовый, повышенный). Формами промежуточной аттестации во 2 классе являются контрольные работы по русскому языку и окружающему миру, в 3 классе контрольные работы по математике и окружающему миру, в 4 классе контрольные работы по русскому языку и математике.

На основании решения педагогического совета школы (протокол №10 от 29.08.2024 г.) в 2024/2025 учебном году в 1-11 классах промежуточная аттестация будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

бнеп	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
2 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа (в форме теста)
3 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа (в форме теста)
4 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Математика	Контрольная работа
5 класс	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Математика	Контрольная работа
6 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
7 класс	Русский язык	Экзамен (устно по билетам)
	Алгебра	Контрольная работа
8 классы	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Математика	Контрольная работа (в формате ОГЭ)
	Индивидуальный проект	Защита проекта
10	Русский язык	Контрольная работа (в формате теста ЕГЭ)
	Математика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
	Обществознание	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
	Индивидуальный проект	Защита проекта
9, 11 классы	Аттестация по предметам учебного плана осуществляется на основании годовых отметок.	

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка учащихся 2-8, 10 классов выставляется на основании четвертных отметок, отметки за промежуточную аттестацию. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х, 6-х и 8-х классах являются промежуточной аттестацией в 2024-2025 учебном году. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По учебному плану основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024\2025 учебном году формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

7. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Реализация учебного плана школы осуществляется через общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия соответствуют рекомендованному федеральному перечню учебников.

На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим УМК:

- «Школа России» (1«А», «Б», «В» классы, 2«А», «Б», «В», «Г» классы, 3 «Б», «В», «Г» классы, 4 «А», «Б», «В», «Г» классы)
- УМК развивающей системы Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (3 «А» класс).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие Федеральному перечню учебников.

8. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане школы соблюдены объемы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные нормативными документами.

С целью уменьшения нагрузки обучающихся:

- осуществляется обучение в режиме 5-дневной учебной недели;
- в учебный план работы Центра дополнительного образования включены занятия спортивных секций;
- при проведении занятий регламентированы физкультминутки, с учетом возрастных особенностей обучающихся, динамические паузы в 1-х классах;
- в режиме работы школы предусмотрена ежедневная утренняя зарядка.

Реализация учебного плана школы предоставляет учащимся возможность получения стандарта общего образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ учащихся и их родителей, удовлетворить образовательные потребности учеников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования

обучающихся по ФГОС 2021

Учебный план начального общего образования обучающихся по ФГОС 2021 (для 1-3 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Математика	4	4	4	4	16
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	«Труд (технология)»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		Итого	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
обучающихся по ФГОС 2009**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	«Труд (технология)»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	22	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	-	-	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык						1	
Родной язык					1		1
Иностранный язык		-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
занятия с логопедом,		2	2	2	2	2	10
педагогом – психологом		1	1	1	1	1	5
учитель – дефектолог							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2, I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам						Всего
		1	1 ¹		2	3	4	
			Букв	Послебукв				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
		3	3	2	4	4	3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	1	1	4
	Обучение грамоте	2	2	-	-	-	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	-	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10		10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1	2	2	5
Чтение			1	-	-	1
Мир природы и человека			1	1	1	3
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		1	2	2	2	7
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Художественно-эстетическое		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	8
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

Основное общее образование
Учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык.	5	6	4	3	3	21
	Литература.	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Матматика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии			1			1
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1		1			2
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку				1	0,5	1,5
	Индивидуальный проект				1		1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
ОБЗР					1	1	2
Русский язык		1	1				3
Математика		1	1	1			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	2	10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Среднее общее образование

10 класс

**Социально-экономический профиль
(с углубленным изучением математики и обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 класс (2024-2025)	11 класс (2025-2025)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	
Основы педагогики			1	1	68
Основы психологии			1	1	68
Нравственные основы семейной жизни				1	34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

11 класс

Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 «А» класс (2023-2024)	11 «А» класс (2024-2025)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	
Основы педагогики			1	1	68
Основы психологии			1	1	68
Нравственные основы семейной жизни				1	34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

Технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 «Б» класс (2023-2024)	11 «Б» класс (2024-2025)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	У	4	4	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	
Практикум по физике			1	1	68
Нравственные основы семейной жизни				1	34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		