

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УО

С.Н. Покровская

Протокол № 5

от 27 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 21

Приказ № 306 от «30» августа

2022 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21»

городского округа город Шарья

Костромской области

на 2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №21 на 2022/2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №21 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основной образовательной программы (далее ООП) начального общего, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МБОУ СОШ №21 разработан на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- 7) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- 8) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- 9) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки

РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

10) Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

11) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

12) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

13) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

14) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

16) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа город Шарья Костромской области от 01.10.2019г. №110;

17) Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №334 от 30.08.2018);

18) Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №315 от 31.08.2015 г.);

19) Основной образовательная программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №400 от 31.08.2017 г.);

20) Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №417 от 31.10.2018).

21) Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №306 от 30.08.2022);

22) Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области (приказ №306 от 30.08.2022 г.);

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В случае освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) на уровне начального общего образования нормативный срок освоения составляет 4-5 лет в зависимости от варианта АООП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, нормативный срок освоения АООП может увеличиваться не более чем на один год.

Школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями, отраженными в разделе 3 СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение детей организовано в режиме 5-дневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину предельно допустимой недельной учебной нагрузки. Гигиенические требования к максимально допустимой недельной нагрузке представлены в **таблице 1**.

Таблица 1. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при пятидневной учебной неделе

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Являясь гражданами РФ, учащиеся МБОУ СОШ №21 имеют право на обучение на уровне начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (статья 14, п.4 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных

представителей) в соответствии с ч.6 ст.14 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Объем часов по классам (годам обучения) при изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливается школой самостоятельно в объеме 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету данной области.

На уровне начального общего образования обучение осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа город Шарья Костромской области». Требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования находятся на допустимом уровне.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее-АООП НОО) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обязательным элементом учебного плана для всех вариантов АООП НОО является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

2. Начальное общее образование

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021г.

2-4 классы учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 г.

2.1. Структура учебного плана

2.2.1. Структура учебного плана 1-х классов

Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план начального общего образования (для 1-х классов) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

а) «обязательная часть», определяющая перечень предметов обязательных предметных областей:

- 1. Русский язык и литературное чтение** (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»),
- 2. Иностранные языки** (предмет «Иностранный язык» (изучается со 2 класса);
- 3. Математика и информатика** (предмет «Математика»);
- 4. Обществознание и естествознание** («Окружающий мир» интегрирующий знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствующий потребностям и интересам детей младшего школьного возраста);
- 5. Основы религиозных культур и светской этики** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается в 4 классе);
- 6. Искусство** (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
- 7. Технология** (предмет «Технология»);
- 8. Физическая культура** (предмет «Физическая культура»).

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, в 1 классе используется для изучения учебного предмета «Математика» – 1 час в неделю. Во 2 классе данный час будет использоваться для изучения предмета «Литературное чтение на родном языке», в 3 классе на изучение предмета «Родной язык».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение «русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); 4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского и немецкого) со 2 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью

(наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), изучаемый в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных ФГОС НОО, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Технология». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО) для 1-х классов в 2022-2023 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Воспитательный потенциал урока или занятия внеурочной деятельности определен концепцией учебного предмета и воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2.2. Структура учебного плана 2-4 классов

Учебный план 2-4 классов включает следующие разделы:

а) **«обязательная часть»**, определяющая перечень предметов обязательных предметных областей:

1. **Русский язык и литература** (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»),
2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (предметы "Родной язык" изучается в 3 классе, «Литературное чтение на родном языке» изучается во 2 классе);
3. **Иностранные языки** (предмет «Иностранный язык» (изучается со 2 класса);
4. **Математика и информатика** (предмет «Математика»);
5. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», содержащий модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ ОБЖ);
6. **Основы религиозных культур и светской этики** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается в 4 классе);
7. **Искусство** (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
8. **Технология** (предмет «Технология», включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах)
9. **Физическая культура** (предмет «Физическая культура»).

В учебный план включены все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях освоения программ предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане 3 класса отводится 1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык», во 2 классе 1 академический час на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке». По решению Управляющего совета школы (протокол №5 от 27 августа 2021 г.), основанного на мнении родителей обучающихся, и исходя из того, что предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения, данные предметы перенесены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в инвариантную часть.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), изучаемый в объеме 1 часа в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Обучение учащихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году организовано по программам модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

б) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане 4 классов при пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 академический час и отведена на изучение предмета «Русский язык» с целью формирования языковой грамотности.

Неотъемлемой частью учебного плана в условиях реализации ФГОС является внеурочная деятельность, которая направлена и способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы. Прежде всего, это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся, успешной социализации, укрепления здоровья, духовно-нравственного становления личности ребенка. В МБОУ СОШ №21 внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное,
- Социальное.

2.2. Учебный план начального общего образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья

С 2022-2023 учебного года во всех классах на уровне начального общего образования при реализации адаптированных общеобразовательных программ реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план является ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). «Коррекционно-развивающая область» является обязательным элементом структуры учебного плана и реализуется через содержание коррекционных курсов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ СОШ № 21, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с требованиями АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» В МБОУСОШ №21 начинается со 2-го класса в объеме 2 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В третьем и четвертом классах на его изучение отводится 2 часа в неделю (1 час инвариантной части, 1 час школьного компонента учебного плана). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В 3 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на изучение предмета «Родной язык».

В 4 классе 1 час из вариативной части учебного плана отведен на изучение предмета «Русский язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана:

1. **Язык и речевая практика** («Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»);
2. **Математика** («Математика»);
3. **Естествознание** («Мир природы и человека»);
4. **Искусство** («Музыка», «Изобразительное искусство»);

5. Технология («Ручной труд»);

6. Физическая культура («Физическая культура»)

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется через три предмета: «Русский язык» нацелен на формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. «Чтение», целью которого является - осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. «Речевая практика», которая решает следующие задачи: расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика» и способствует овладению началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человек» направленному на формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство» реализуется через два предмета: «Музыка», направленная на формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. «Изобразительное искусство», способствующего формированию умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.

Предметная область «Технология», реализуется через предмет «Ручной труд» и направлен на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура», направленному на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой

атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой в младших классах. Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс содержит «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом», «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом».

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Основное общее образование

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС

основного общего образования 2010.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);
 2. **Иностранные языки** («Иностранный язык»);
 3. **Математика и информатика** («Математика»);
 4. **Общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «География»);
 5. **Естественно-научные предметы** («Биология»);
 6. **Искусство** («Музыка», «Изобразительное искусство»);
 7. **Технология** («Технология»);
 8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура»).
- Изучение учебного курса и «Родной язык» в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
 - Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Родной язык» - 1 час, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час; «Физическая культура» - 1 час.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»
- «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек)

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

9. **Русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);
10. **Родной язык и родная литература** (предметы «Родной язык» и «Родная литература»);
11. **Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
12. **Математика и информатика** («Математика» (6 класс), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы));
13. **Общественно-научные предметы** («История России. Всеобщая история», «Обществознание» (6-9 класс), «География»);
14. **Естественно-научные предметы** («Физика», «Химия», «Биология»);
15. **Искусство** («Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы));
16. **Технология** («Технология» (6-8 класс));
17. **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (6 классы);
18. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы)).

Согласно методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2021/2022 учебный год, данных ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе составляет в 5-х и 7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю. Таким образом, общая нагрузка на уровне основного общего образования при 5-дневной учебной неделе в части, формируемой участниками

образовательных отношений, составляет 6 часов. Принимая во внимание обязательное требование освоения программ предметной области «Родной язык и родная литература», предмета «Второй иностранный язык», которые входят в инвариантную часть учебного плана, и в соответствии с решением Управляющего совета школы (протокол №3 от. 27.08.2022 г.), учитывающего мнение родительской общественности, часы учебного плана, отведенные на изучение предметов «Родной язык», «Физическая культура», «ОДНКНР» в 5 классах, «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» в 7-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений, вынесены в инвариантную часть учебного плана. Таким образом, в учебном плане уровня основного общего образования, учебная нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствует.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможности школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Объем часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» составляет по 2 часа суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Объем часов по классам на изучение предмета «Родной язык» составляет: 1 час в неделю в 5-х классах, по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах, на изучение предмета «Родная литература» - 1 час в неделю в 7-х классах, по 0,5 часа в неделю в 8-х и 9-х классах.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 и в соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования является обязательным изучение второго иностранного языка. В 2022-2023 учебном году в 8-х и 9-х классах осуществлялось изучение второго иностранного языка (английский/ немецкий) в объеме 1 час в неделю что позволяет выполнить требование изучения данного предмета в объеме не менее 64 часов за 2 учебных года.

Реализация концепции краеведческого образования детей и молодежи Костромской области осуществляется через изучение модулей по краеведению, включенных в рабочие программы по предметам «История», «География», «Литература». При изучении модулей используются учебные пособия «Костромской край с древнейших времен до наших дней», «География Костромской области», электронные и иные ресурсы.

Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в современном мире, воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости учащихся; развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. В 2021-2022 учебном году реализация проектной деятельности на уровне основного общего образования будет осуществляться через внеурочные занятия, включенные в план внеурочной деятельности школы. Обучающимися 8-х классов выполняется итоговый индивидуальный проект, предусмотренный требованиями ФГОС на уровне основного общего образования. Работа над итоговым проектом осуществляется под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. В конце 2022-2023 учебного года предусмотрена защита проектов обучающимися 8-х классов.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» в 6-9 классах, «Второй иностранный язык» (английский

язык, немецкий язык), предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 6-8 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность обучающихся, осваивающих ФГОС ООО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В МБОУ СОШ №21 внеурочная деятельность реализуется посредством ведения курсов, расширяющих рамки учебных предметов по направлениям, предусмотренных Стандартом:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Духовно-нравственное

3.1. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы учебного плана основного общего образования для обучающихся с ОВЗ соответствуют основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

Содержание общего образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план 5-9 классов предполагает введение трудового обучения, имеющего профессиональную направленность.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

На обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корректируется координация движений.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специальные коррекционные предметы - СБО, логопедия, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В 5 – 9 классах с целью содействия духовно-нравственному развитию учащихся и формирования у них основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включен предмет «Духовно-нравственная культура» (в рамках данного предмета учащиеся изучают «Истоки» и «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 5-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: чтение и письмо, математика, история, биология, география, изобразительное искусство, музыка. Осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах обществознание. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение геометрии.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

В процессе трудовой деятельности обучающиеся не только овладевают специальными навыками, но и учатся работать в коллективе, нести ответственность за выполненную работу. Все это в дальнейшем будет способствовать их успешной социальной адаптации во взрослой жизни.

Факультативные занятия «Основы информатики», «Истоки», «Экономический практикум» проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту с учетом особенностей психофизического развития учащихся и возможностей педагогического коллектива.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как

интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения.

На уроках социально-бытовой ориентировки (СБО) обучающиеся получают навыки и умения по личной гигиене, по уходу за одеждой, и обувью, знания о культуре поведения, о питании, о содержании и благоустройстве жилья, о пользовании транспортом. Уроки СБО проходят в специально оборудованном кабинете. Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия лечебной физической культуры - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4. Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучение на уровне СОО (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Костромской области и других регионах Российской Федерации. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №21 обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического и универсального профилей обучения на уровне среднего общего образования (далее СОО).

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС СОО, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **«Русский язык и литература»** (предметы «Русский язык», «Литература»),
2. **«Родной язык и родная литература»** («Родная литература»);
3. **«Иностранные языки»** (предмет «Иностранный язык»),
4. **«Общественные науки»** (предметы «История», «Обществознание», «География» - в учебном плане **универсального профиля**; предметы «История», «Экономика», «Право» - в учебном плане **социально-экономического профиля**),
5. **«Математика и информатика»** (предметы «Математика», «Информатика»),
6. **«Естественные науки»** (предметы «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия»),
7. **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в МБОУ СОШ №21 на уровне среднего общего образования будет реализована за счет изучения учебного курса «Родная литература», что не противоречит требованиям ФГОС, предусматривающим изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе - 2 часа в неделю, 70 часов за уровень СОО), и должен быть представлен обучающимися в конце 2021-2022 учебного года в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Универсальный профиль

Учебный план универсального профиля для учащихся 10-11 класса 2021-2022 учебного года, 11 класса 2022-2023 учебного года предполагает изучение предметов русский язык (10 класс - 3 часа, 11 класс - 3 часа) и математика (10 класс - 6 часов, 11 класс - 6 часов) на углублённом уровне (количество часов соответствует требованиям к объёму реализации предмета на углублённом уровне).

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года в объёме аудиторной нагрузки за период обучения 2312 часов, что соответствует стандарту ФГОС СОО. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов через организацию учебной деятельности по «гибким потокам», представленными элективными курсами по выбору обучающихся. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Таким образом, обучающимся через освоение программ, реализуемых на «гибких потоках», предоставляется возможность изучать выбранный предмет не только на базовом, но и на профильном уровне предметной области **«Естественные науки»** (предметы «Физика» (10 класс), «Химия», «Биология» (10, 11 класс), «Информатика» (11 класс)).

С целью формирования целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, обучающимся предоставлена возможность освоить интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю (140 часов за уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **представлена курсами по выбору обучающихся из предметной области «Естественные науки», обеспечивающих индивидуализацию учебного плана, и факультативным курсом «Нравственные основы семейной жизни» духовно-нравственного направления развития личности (1 час в неделю в 11 классе (изучается в 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году).**

Реализацию ООП через внеурочную деятельность обеспечивает план организации деятельности ученических сообществ, план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, план воспитательных мероприятий, построенных для обеспечения индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД) обучающихся.

Социально-экономический профиль

Необходимость введения на уровне среднего общего образования учебного плана, обеспечивающего профилизацию социально-экономической направленности, обусловлена запросом обучающихся и их родителей. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план социально-экономического профиля предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика» (в 10 и 11 классе по 6 часов в

неделю), «Экономика» (недельная нагрузка в 10 классе- 2 часа, в 11 классе- 2 часа), «Право» (недельная нагрузка в 10 классе- 2 часа, в 11 классе- 2 часа). Остальные предметы, представленные в учебном плане, изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в объеме 4 часов в неделю в 10 классе и 3 часов в неделю в 11 классе. Данная часть представлена предметами «Обществознание», «География» (2 часа в неделю в 10 классе), факультативным курсом духовно-нравственной направленности «Нравственные основы семейной жизни» (1 час в неделю в 11 классе (изучается в 2020-2021 учебном году).

5. Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ №21 осуществляет обучение детей в режиме 5-дневной учебной недели. Режим работы школы двухсменный. В 1 смену обучаются учащиеся 1,4,5,7,9,10 и 11 классов, во 2 смену - 2, 3, 6, 8 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока для 1 класса регламентируется СанПиНами: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут, в октябре, ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый и один день в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); согласно требованиям СанПиН в 1 классах проводится динамическая пауза в середине учебного дня в виде подвижных игр, физкультурных пауз. Цель проведения динамической паузы – снятие у учащихся утомляемости, повышение умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни. Реализация ООП НОО в полном объеме в данный период обеспечивается через организацию учебной деятельности в формах, отличных от урочных (экскурсии, тематические прогулки и др.).

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Продолжительность учебного года в 2-8, 10-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Продолжительность четвертей: Учебный год представлен следующими учебными периодами:	
1 четверть – 1 сентября – 30 октября	8 учебных недель
2 четверть – 07 ноября – 29 декабря	8 учебных недель
3 четверть – 12 января – 21 марта	10 учебных недель
4 четверть - 01 апреля – 31 мая	8 учебных недель

Каникулярный период составляет 30 календарных дней в учебном году.

Сроки и продолжительность каникул в 2022 /2023 учебном году:

Каникулы	Сроки		Количество дней
	начало	Окончание	
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	30.12.2023	11.01.2023	13
Весенние	22.03.2023	31.03.2023	10
Всего в течение 2022-2023 учебного года:			30
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)

В 1-х классах в период с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней) года предусмотрены дополнительные каникулы, поэтому продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ, что влияет на сроки окончания учебного года для выпускных классов.

По окончании учебного года проводится учебная практика в 5 - 8, 10-х классах. Для юношей 10-х классов проводятся 5-дневные военные сборы в конце учебного года, сроки проведения которых утверждаются приказом Управления образования администрации городского округа город Шарья.

6. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления), действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №21 городского округа город Шарья Костромской области»: с 20 апреля по 31 мая в 1-8, 10 классах. В 9,11 классах промежуточная аттестация по предметам учебного плана осуществляется на основании годовых отметок.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме комплексной контрольной работы. Целью комплексной работы является проверка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты выполнения комплексных контрольных работ позволяют определить уровень освоения программного материала (низкий, базовый, повышенный). Формами промежуточной аттестации во 2 классе являются контрольные работы по русскому языку и окружающему миру, в 3 классе контрольные работы по математике и окружающему миру, в 4 классе контрольные работы по русскому языку и математике.

На основании решения педагогического совета школы (протокол №9 от .29. 08.2022 г.) в 2022/2023 учебном году в 1-11 классах промежуточная аттестация будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
2 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа (в форме теста)
3 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа (в форме теста)
4 класс	многопредметная	Комплексная контрольная работа.
	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
5 класс	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Математика	Контрольная работа (ВПР)
6 класс	Математика	Контрольная работа (ВПР)
	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)

7 класс	Русский язык	Экзамен (устно по билетам)
	Алгебра	Контрольная работа (ВПР)
8 классы	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
	Математика	Контрольная работа (в формате ОГЭ)
	Индивидуальный проект	Защита проекта
10	Русский язык	Контрольная работа (в формате теста ЕГЭ)
	Математика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
	Предмет из перечня дисциплин, изучаемых на «гибких потоках»: физика, химия, биология.	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
	Индивидуальный проект	Защита проекта
9, 11 классы	Аттестация по предметам учебного плана осуществляется на основании годовых отметок.	

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка учащихся 2-8, 10 классов выставляется на основании четвертных отметок, отметки за промежуточную аттестацию. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х, 6-х и 8-х классах, 5-х-7-х классах по математике являются промежуточной аттестацией в 2022-2023 учебном году. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Реализация учебного плана школы осуществляется через общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия соответствуют рекомендованному федеральному перечню учебников.

На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим УМК:

- «Школа России» (1«Б», «В», «Г» классы, 2 «А», «Б», «В», «Г» классы, 3 «Б», «В», «Г» классы, 4 «А», «Б», «В», «Г» классы)

УМК развивающей системы Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (1 «А», 3 «А» классы).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие Федеральному перечню учебников.

8. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане школы соблюдены объемы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные нормативными документами.

С целью уменьшения нагрузки обучающихся:

- осуществляется обучение в режиме 5-дневной учебной недели;
- в учебный план работы Центра дополнительного образования включены занятия спортивных секций;
- при проведении занятий регламентированы физкультминутки, с учетом возрастных особенностей обучающихся, динамические паузы в 1-х классах;
- в режиме работы школы предусмотрена ежедневная утренняя зарядка.

Реализация учебного плана школы предоставляет учащимся возможность получения стандарта общего образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ учащихся и их родителей, удовлетворить образовательные потребности учеников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование
Учебный план начального общего образования
обучающихся по ФГОС 2021

Учебный план начального общего образования
обучающихся по ФГОС 2021 (для 1 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
обучающихся по ФГОС 2009**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке		1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	22	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	-	-	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык						1	
Родной язык					1		1
Иностранный язык		-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
занятия с логопедом,		2	2	2	2	2	10
педагогом – психологом		1	1	1	1	1	5
учитель - дефектолог		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1	2	2	5
Чтение			1	-	-	1
Мир природы и человека			1	1	1	3
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		1	2	2	2	7
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Художественно-эстетическое		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	8
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

Основное общее образование
Учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах							
Русский язык и литература	Родной язык	1			0,5	0,5	2
	Родная литература			1	0,5	0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2009

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть		количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			0,5	0,5	2
	Родная литература			1	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
I Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1		
Физкультура	3	3	3	3	3
II Трудовая подготовка					
Профессионально - трудовое обучение	6	6	7	9	10
коррекционные курсы					
социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2	2	2
Итого: максимальная нагрузка учащегося	29	30	32	33	33
Факультативы					
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Факультативные занятия по выбору школы					
<i>Основы информатики</i>	1	1	1	1	1
Всего:	31	32	34	35	35

Коррекционная подготовка	Число учебных часов в неделю				
	5-9 классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	3	2	2		

Среднее общее образование

10 класс

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 «А» класс 2021-2022	11 «А» класс 2022-2023	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Экономика	У	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	0	1	34
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	ОБЖ	Б	0	2	68
	Индивидуальный проект		2	0	68
	Нравственные основы семейной жизни (факультатив)	ФК	0	1	34
	Итого:		34	34	2312

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 «Б» класс (2022-2023)	11»Б» класс (2023-2024)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	0	1	34
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0	2	68
	Индивидуальный проект		2	0	68
	Итого:		32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношении (5-дневная неделя)			2	3	170
Курсы по выбору:	Элективные курсы:				
	1) Практикум по физике		2	2	136
	2) Практикум по биологии/ практикум по химии		1/1	1/1	
	Нравственные основы семейной жизни (факультатив)		0	1	34
	ИТОГО:		34	34	2312

11 класс

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 «А» класс 2021-2022	11 «А» класс 2022-2023	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Экономика	У	2	2	136
	Право	У	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	0	1	34
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	ОБЖ	Б	0	2	68
	Индивидуальный проект		2	0	68
	Нравственные основы семейной жизни (факультатив)	ФК	0	1	34
	Итого:		34	34	2312

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю		Всего за два года
			10 «Б» класс (2021-2022)	11»Б» класс (2022-2023)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	2	0	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	0	1	34
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0	2	68
	Индивидуальный проект		2	0	68
	Итого:		32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношении (5-дневная неделя)			2	3	170
Курсы по выбору:	Элективные курсы:				
	1) Практикум по физике		2	2	136
	2) Практикум по биологии/ практикум по химии		1/1	1/1	
	Нравственные основы семейной жизни (факультатив)		0	1	34
	ИТОГО:		34	34	2312