

Пояснительная записка.

Программа патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов своей страны» разработана в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2006-2010 год постановлением правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.

Программа предполагает разнообразные формы организации деятельности: экскурсии, встречи с интересными людьми, беседы в музее, библиотеках. Словом даже маленькому человечку воспитывается любовь к родному городу, а значит России.

Программа нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности у младших школьников, обеспечивает интеллектуальное развитие ребёнка, создание условий для развития личности ученика, его творческих способностей, приобщение школьников к общечеловеческим ценностям.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство-юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

Психологи установили, что младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учить, что говорят. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирование гражданской позиции и патриотических чувств.

Ведущей целью гражданского -патриотического воспитания в рамках детского объединения является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через

воспитательную деятельность. Патриотизм вступает в единство духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Задачи:

1. Формировать представления о Родине, пробуждать интерес к малой родине.
2. Познакомить с Государственными символами России.
3. Воспитывать уважение к национальным традициям своего народа, культуры общения, бережного отношения к духовным богатством родного края.
4. Воспитывать гордость и уважение к истории отечества, родного города и людям, создающим славу отечеству и родному городу.
5. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

В основу программы положены принципы:

1. «Позитивный центризм»- (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста)
2. Дифференцированный подход к каждому ребенку, учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов.
3. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
4. Сочетание научности и доступности исторического материала.
5. Наглядность.
6. Рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту, баланс интеллектуальных, эмоциональных нагрузок
7. Принципы от близкого к далекому. Программа предполагает блочную систему построения
 - 1блок «Моя семья»
 - 2блок «Родной город»
 - 3блок «Родная страна»

Направления работы по реализации обработанной программы.

1. Историко-краеведческое и экскурсионное направление.

2. Гражданско-патриотическое направление-формирование гражданской позиции служения своему народу.
3. Литературно-музыкальное направление, отвечающее за духовное и становление, и творческое развитие личности ребёнка.
4. Трудовое направление – привитие трудовых навыков.

Ожидаемые результаты.

Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и её истокам, традициям, символике.

Формирование различных умений (познавательных, речевых, практических и развитию познавательного отношения к миру).

Уважение и почитание людей старшего поколения.

Установление контакта со старшими членами семьи, укрепление семейных традиций, духовное общение детей с пожилыми людьми.

Гордость за свой народ, армию, желание, встать на защиту своей страны. Правильные отношение к войне: «Худой мир лучше доброй ссоры».

Умейте планировать радость. Помните: нет ничего лучше искреннего детского смеха, детской непосредственности, детской любви.

Провести диагностику детей. Тесное сотрудничество возможных социальных партнёров.

1. Школьная библиотека
2. Детская библиотека
3. Школьный музей
4. Краеведческий музей

Программа рассчитана на 1 год. Возраст детей 7-8 лет. Время проведения вторник 13-14 часов.

В конце года провести викторину по пройденному материалу.

Методическое руководство.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2-2010 постановление правительства РФ от
2. Учебное пособие «Основы военно-патриотического воспитания» автор Средина Г.В.
3. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»
4. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ с изменениями от 22 августа 2004 года.

Литература

1. Жиренко О.Е., Кисилева Т.В., Лапина Е.В. «Я-гражданин России»
2. Гайдина Л.И., Жиренко О.Е., Яровенко В.А., Патриотическое воспитание»
3. Арсенина Е.Н., Кислова Л.Б. «Внеклассные мероприятия в начальной школе»
4. Шорыгина Т.А. «Общительные сказки»
5. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. «Группа продленного дня»
6. Бесова М.А. «В школе и на отдыхе»
7. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома».
8. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе»
9. Гушин В.Я. «Шарья»
10. Гольянов Н.В. «Годы и люди»
11. Божович Л.И. « Личность и её формирование в детском возрасте»

Тематическое планирование.

1. «Моя семья».

Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра 111 своему сыну Никола «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. К сожалению известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны. Вот почему так важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи.

п.\п.	Тема занятий	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	Место проведения
1.	Моя семья	1	беседа		школа
2.	Общения с родными	1	беседа чтение и разборка сказки «Голубка»		школа
3.	Я и моя семья, что значит быть хорошим сыном и дочерью	1	беседа		школа
4.	Профессии родных	1	путешествия по профессиям		школа
5.	Школьные семейные династия	1	экскурсия		школьный музей
6.	Подготовка к празднику «День матери». Заучивание стихов	1	изготовление пригласительных билетов		школа
7.	Подготовка к празднику «День матери». Повторение стихов.		рисование портрета мамы		школа
8.	«День матери».	1	праздник		детская городская библиотека

2 «Родной город».

Знакомство начинается со школой, с улицей, по которой идешь в школу, городом. Важно показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, другими городами Костромской области, России. Город- частица Родины. Зарождаюсь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.

№пап	Тема занятий	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	Место проведения
1.	Из истории г. Шарья и герба г. Шарья	1	беседа с приглашением сотрудников городской библиотеки		школа
2.	Как возник наш город	1	экскурсия		городской музей
3.	Наш город сегодня	1	экскурсия		городской музей
4.	Их именами названы улицы нашего города	1	экскурсия		городской музей
5.	Ими гордится наша школа	1	экскурсия		школьный музей
6.	Герои – наши выпускники	1	экскурсия		школьный музей
7.	Экспонаты военного времени	1	экскурсия		школьная библиотека
8.	Встречи с интересными людьми	1	с художником Федоровым		школа
9.	Реликвии Великой Отечественной войны рассказывают	1	экскурсия		городской музей
10.	Мой любимый уголок	1	конкурс рисунков		школа

3.«Родная страна»

Знакомство со столицей России, с символикой государства. Воспитание любви к своему отечеству должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к другим народам, соблюдением традиций.

№пап	Тема занятий	Кол-во часов	Тип занятия	Дата	Место проведения
1	Русь, Россия, Родина моя	1	Беседа		Школа
2.	Гражданин России	1	Знакомство с символикой		Школьная библиотека
3.	Москва столица нашей Родины	1	Путешествие		Школа
4.	Фотографии моей Родины		Конкурс фотографий, где дети отдыхали		Школа
5.	Слава богатырская. Кто такие богатыри?	1	беседы		Школа
6.	В каких сказках упоминается о русских богатырях		викторина по сказкам Пушкина		Школьная библиотека
7.	«Герои – освободители» Иван Сусанин – защитник земли русской		беседа		Детская библиотека
8.	Памятник Юрия Гагарина. Он был первым		Беседа		Школьная библиотека
9.	Стихи на военную тему		конкурс		школа
10.	Памятники мужества				

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21
городского округа город Шарья
Центр дополнительного образования детей
«Путь к успеху»**

Рассмотрено
Советом ЦДО

«__»_____2010г.

«Утверждаю»

Руководитель ЦДО
Круглова С.С

«__»_____2010г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Растим патриотов своей страны»**

Срок реализации - 1год

Возраст обучающихся – 7-8лет

Составитель программы:
Фомина Н.Н.