

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
городского округа город Шарья Костромской области

ПРОЕКТ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №21
Протокол № ____ от 29.12.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
О.В.Махова
« ____ » _____ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №21
Ю.В. Лиганова
Приказ № ____ от _____ г.

**Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 21» городского округа город Шарья Костромской области
на 2018-2020 годы
«Пространство возможностей»**

Глава 1. Паспорт Программы

Наименование программы – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №21» городского округа город Шарья Костромской области на 2018-2020 годы (далее - Программа).

Основание для разработки Программы:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральная целевая программа развития образования в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы
- 3) Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а (в редакции постановления администрации Костромской области от 08.04.2014 №129-а) с изменениями, утвержденными постановлением администрации Костромской области от 13.05.2014 №194-а;
- 4) Ведомственная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования детей городского округа город Шарья Костромской области на 2016-2018 годы».

Муниципальный заказчик Программы – управление образования администрации городского округа город Шарья.

Разработчик Программы – администрация МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области

Исполнитель Программы - администрация МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области

Цель Программы – обеспечение качества общего и дополнительного образования, создание эффективной системы социализации и самореализации учащихся в МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области

Основные задачи программы:

1. Обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с ФГОС
2. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с ФГОС
3. Развитие кадрового ресурса МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области
4. Создание эффективной системы социализации и самореализации учащихся МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области

Сроки реализации Программы – 2018-2020 годы.

Объемы и источники финансирования осуществляются за счет средств регионального и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных источников финансирования. Общий объем финансирования программы в рамках муниципального задания.

Социальные и экономические последствия реализации Программы:

За период реализации Программы (2018-2020 годы) планируется достичь следующих результатов:

- 1) увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, с 80% до 100 %;
- 2) увеличение доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественное дополнительное образование, в общей численности детей школьного возраста, с 68% до 95%;
- 3) увеличение доли специалистов педагогического состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования, на 30%;
- 4) увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, на 30 %;
- 5) Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами
- 6) Достижение 100% показателя по числу старшеклассников, обучающихся старшей школы по программам профильного образования
- 7) Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления с 15% до 30%
- 8) Рост числа учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений и клубов с 43% до 70%
- 9) Рост числа учителей с высшей квалификационной категорией с (34 педагога) 51% до (44 педагогов) 67%
- 10) Доступность качественных психолого-логопедической помощи 100% обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах
- 11) Сохранение показателей здоровья школьников.

Система управления реализацией Программы

Заместители директора и ответственные специалисты школы 1 раз в год проводят самоаудит деятельности по подотчетному каждому из них направлению развития школы, а также отчитываются о ходе и результатах выполнения вспомогательных программ 1 раз в год на заседании педагогического Совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения аналитических отчетов на школьном сайте.

Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.

В июне 2020 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития школы.

При разработке Программы развития на 2018-2020 гг. в неё интегрированы задачи и включены мероприятия документов, разработанных в образовательной организации ранее:

1. Образовательная программа введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Проект «Информационно-библиотечный центр»
3. Проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»
4. Программа «Оказание помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим»
5. Независимая оценка качества образования.
6. Российское движение школьников
7. Юнармия
8. ШСК «Веселые ребята»

Результаты выполнения этапов настоящей Программы обсуждаются один раз в год на Управляющем совете и общешкольной конференции.

Глава 2. Характеристика образовательной среды школы и анализ выполнения Программы развития предшествующей редакции.

Программа ориентирована на обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально ориентированного развития г.о.г. Шарья и Костромской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 городского округа город Шарья Костромской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 0001038 серия 44ЛО1 от 16 января 2017 года.

Основными характеристиками текущего состояния образовательной среды школы являются:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса в сравнении с другими образовательными организациями муниципалитета;
- достаточный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- высокий уровень информатизации;
- средний уровень воспитательной работы;
- средний уровень количества программ по дополнительному образованию
- уровень заработной платы педагогов не ниже среднего уровня заработной платы педагогов города Шарьи
- имеются предписания Роспотребнадзора об отсутствии ограждения со стороны стадиона и неудовлетворительном асфальтовом покрытии вокруг школы.
- достаточное количество платных образовательных услуг
- средний уровень освоения электронного журнала.

На 31 декабря 2017 года в школе обучалось 1025 учащихся при проектной мощности здания 966 учащихся, 39 классов - комплектов.

В школе старшеклассники обучаются по программам профильного обучения и индивидуальным учебным планам. Школа является конкурентноспособным образовательным учреждением. По независимой оценке качества образовательной деятельности школа занимает лидирующие позиции. При среднем рейтинге по результатам НОК ОД в 2017 году образовательных организаций области – 138,41 балл и города Шарья – 132,6 баллов, школа имеет результат – 155,5 баллов.

Ежегодно свыше 99% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся школы показывают высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, муниципальной спартакиаде, региональных спортивных соревнованиях по мини-футболу и других спортивных и интеллектуальных конкурсах.

В школе работоспособный коллектив, состоящий преимущественно из высокопрофессиональных педагогов, влюбленных в свою профессию. Отмечается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Вместе с тем, в коллективе есть педагоги, уровень профессионализма которых не соответствует образовательным запросам учащихся (английский язык).

В школе развивается демократический принцип управления школой: созданы Управляющий совет, усилен общественный контроль качества образовательного процесса.

Школа располагает современными, оборудованными в соответствии с требованиями времени помещениями, большим арсеналом современных дидактических и технических и материальных ресурсов, позволяющих осуществлять качественное образование на современном уровне. Все учебные, административные и служебные кабинеты, читальный зал библиотеки, актовый зал обеспечены компьютерной и копировально-множительной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования.

В школе созданы условия для охраны жизни и здоровья учащихся, подключена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация, функционирует проходной режим.

За период действия предшествующей редакции программы развития материальная база школы получила значительное пополнение и обновление за счет того, что школа является пунктом проведения итоговой аттестации в 11 классе, включена в региональную программу работы с детьми – инвалидами (дистанционное обучение детей-инвалидов, программа «Оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, «Мир, открытый для всех» на территории Костромской области на 2017-2018 годы».

Школа богата традициями, в которых отражается единство образовательной, развивающей и воспитательной работы: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, День здоровья, Единый день армейской жизни, парад юноармейцев, школьные научно-практические конференции учащихся «Шаг в будущее», благотворительные акции, Дни науки и искусства, Клуб выходного дня и др.

Наличие двух смен не позволяет в полной мере обеспечить занятость учащихся дополнительным образованием в школе. В связи с этим администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (МБУК «Городской

центр досуга», МБУ СШОР, МБУК ЦБС ГО, МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУК «Центр народной культуры «Светлица», МБУДО «Восхождение»)

80% педагогов включены в инновационную деятельность. На базе школы регулярно проходят семинары регионального уровня по проблемам:

- отработки Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ в начальных классах;
- внеурочная деятельность при введении ФГОС ООО.

В школе активно используются информационно-технологические инструменты, обеспечивающие информационную прозрачность состояния образовательного процесса и удобную, экономичную по временным затратам коммуникацию педагогов, учащихся, их родителей, руководящие, контролирующие и партнерские структуры. Контент школьного сайта позволяет родителям и общественности видеть полную картину состояния образовательного процесса в школе, в том числе и финансовой составляющей. Обеспечена открытость образовательного пространства и процесса в школе.

Администрация школы прилагает много усилий к тому, чтобы приучить учителей эффективно использовать информационные технологии для коммуникаций с родителями и учащимися, для мониторинга образовательных достижений учащихся, для самоанализа эффективности собственной профессиональной деятельности, для повышения профессионализма. С этой целью организована работа педагогов с электронными журналами в системе «Сетевой город». Однако, для более эффективной работы электронного журнала требуется большая активность родителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является клубная работа. В школе успешно функционируют ШСК «Веселые ребята», клуб «Патриот», детские объединения «ШОк-21», «Актуаль», «Клио», «ЮИДД», «Феникс» и др.

В школе активно формируются органы ученического самоуправления. Учащиеся школы принимают участие в работе муниципальных органов ученического самоуправления.

Большое внимание уделяется связи с родительской общественностью. Наряду с работой Управляющего совета школы, в активную работу включаются Активы родительских комитетов школы.

В школе имеется перечень платных образовательных услуг.

Глава 3. Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.

Конкурентными преимуществами, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;

- опыт организации профильного обучения в старших классах;

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом в городе Шарье:

1. В следующем периоде развития школе предстоит осуществить переход на новый «Профессиональный стандарт педагога»
2. Наблюдается рост числа учащихся с дивергентным и антиобщественным поведением, вследствие чего требуется развитие системы правового воспитания, воспитания культуры здоровья, развитие социального партнерства в воспитательной работе с учащимися. Школа нуждается в комплексной системе психолого-педагогической, правовой и реабилитационной поддержки и кризисной помощи детям групп социального риска. Остается актуальной задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя, воспитания нравственно-этических норм поведения учащихся;
3. Коллектив школы видит необходимость развития альтернативных форм образования - дистанционного, семейного, – для удовлетворения образовательных запросов учащихся, часто болеющих детей, детей-инвалидов;
4. Школа нуждается в создании условий для повышения практико-ориентированности образования на основе расширения партнерских связей школы с производством и профессиональными учебными заведениями. Необходима эффективная система социализации и самореализации учащихся.

Результаты анализа современного состояния образования в школе свидетельствуют о том, что школьная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Основная проблема, на решение которой направлены мероприятия Программы, - обеспечение качественного общего и дополнительного образования в ситуации дефицита учебных площадей и специалистов.

Благодаря системной работе администрации и профессионализму коллектива школа является второй в рейтинге по показателю обученности по результатам ОГЭ в 2017 году, первой в рейтинге по показателю качества по результатам ЕГЭ

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо повысить эффективность в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, пересмотреть систему педагогического и научно-методического сопровождения талантливых и одаренных детей.

Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования развивается недостаточно.

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к их решению.

Глава 4. Перечень программных мероприятий

№	задача	мероприятие	Финансирование (тыс.руб)				Показатель/индикатор
			2018	2019	2020	всего	
1	Обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с ФГОС	2018 - 1-7, 8а, 9а, 10 2019 - 1-8, 9а, 10-11 2020 - 1-11	34 500,0	34 500,0	34 500,0	103 500,0	-100% учащихся, обучающихся по ФГОС -Обеспечение УМК классов, обучающихся по ФГОС на 100% -100% учащихся обучаются по программам внеурочной деятельности
		Обеспечение учебниками 100% учащихся (ФГОС)	1 000,0	1000,0	1000,0	3000,0 (субвенции)	
		Охват внеурочной деятельностью 2018 - 1-7, 8а, 9а, 10 2019 - 1-8, 9а, 10-11 2020 - 1-11	В рамках фонда оплаты труда Платные услуги				
итого			35 500, 0	35 500, 0	35 500, 0	106 500,0	
2	Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с ФГОС	Увеличение перечня предоставляемых программ дополнительного образования в МБОУ СОШ №21	0	0	0	0	- Увеличение доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступное качественное дополнительное образование в общей численности детей школьного возраста с 68% до 95%
		Увеличение количества социальных партнеров с целью увеличения перечня программ дополнительного образования	0	0	0	0	
итого			В рамках фонда оплаты труда, платные услуги				
3	Развитие кадрового ресурса	Повышение компетентности педагогов ОУ через: предоставление	0	0	0	0	-Увеличение доли специалистов педагогического состава

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
городского округа город Шарья Костромской области

ПРОЕКТ

		методического дня, посещение методических семинаров в других городах, повышение квалификации	25,0	25,0	25,0	75,0	системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования, на 30%;
		Обновление методической работы с разными категориями педагогов	0	0	0	0	- Увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, на 30 %;
		Наставничество	0	0	0	0	- Рост числа учителей с высшей квалификационной категорией с (34 педагога) 51% до (44 педагогов) 67%
		Привлечение к конкурсному движению	0	0	0	0	- Увеличение доли работников, прошедших оздоровление в санаториях
		Создание условий для работы молодых специалистов	3,0	3,0	4,0	10,0	
		Привлечение к общественному управлению: включение в состав Управляющего совета школы	12	12	3	35	
		Создание условий для оздоровления работников	30,0	30,0	30,0	90,0	
		Создание условий для прохождения работниками профосмотров	300,0	300,0	300,0	900,0	
итого			370,0	370,0	370,0	1110,0	
4	Создание эффективной системы социализации и самореализации	Создание программы по социализации и самореализации учащихся	0	0	0	0	- Достижение всеми учащимися образовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
городского округа город Шарья Костромской области

ПРОЕКТ

	учащихся	Развитие предпрофильного и профильного образования	0	0	0	0	результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с ФГОС - Достижение 100% показателя по числу старшеклассников, обучающихся старшей школы по программам профильного образования - Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления с 15% до 30% - Рост числа учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений и клубов с 43% до 70% - Доступность качественных психолого-логопедической помощи 100% обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах - Сохранение показателей здоровья школьников.
		Развитие клубной деятельности	0	0	0	0	
		Развитие самоуправления	0	0	0	0	
		Комплексный мониторинг успешности учащихся	0	0	0	0	
		Электронный мониторинг здоровья учащихся	0	0	0	0	
		Конкурсное движение учащихся	150,0	150,0	150,0	450,0	
ИТОГО			150,0	150,0	150,0	450,0 (внебюджетные средства)	
ИТОГО			36 020,0	36 020,0	36 020,0	108 060,0	

Глава 5. Ресурсное обеспечение Программы

Объемы финансового обеспечения программных мероприятий утверждаются соответствующий финансовый год и плановый период и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов бюджета.

Общая потребность в финансировании Программы с разбивкой по годам и источникам финансирования представлена в таблице

	Всего за 2018 г. (тыс.рублей)	2019 год (тыс.рублей)	2020 год (тыс.рублей)	2018-2020 гг
Всего	36 020,0	36 020,0	36 020,0	108 060,0

Глава 6. Целевые индикаторы Программы, описание ожидаемых результатов

Для достижения поставленной цели и задач администрация ОУ проводит анализ выполнения программных мероприятий, осуществляет мониторинг заявленных и фактически достигнутых показателей.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить достижение показателей, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; федеральной целевой программой развития образования в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы; программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», ведомственной целевой программой «Развитие системы общего и дополнительного образования детей городского округа город Шарья Костромской области на 2016-2018 годы».

Главным итогом реализации мероприятий Программы станет обеспечение качества общего и дополнительного образования, создание эффективной системы социализации и самореализации учащихся в МБОУ СОШ №21 г.о.г. Шарья Костромской области

Социальные и экономические последствия реализации Программы.

Выполнение предусмотренных в Программе мероприятий позволит:

- 1) увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, с 80% до 100 %;
- 2) увеличение доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественное дополнительное образование, в общей численности детей школьного возраста, с 68% до 95%;

3) увеличение доли специалистов педагогического состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования, на 30%;

4) увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, на 30 %;

5) Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами

6) Достижение 100% показателя по числу старшеклассников, обучающихся старшей школы по программам профильного образования

7) Рост числа учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления с 15% до 30%

8) Рост числа учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений и клубов с 43% до 70%

9) Рост числа учителей с высшей квалификационной категорией с (34 педагога) 51% до (44 педагогов) 67%

10) Доступность качественных психолого-логопедической помощи 100% обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах

11) Сохранение показателей здоровья школьников.

Эффективность реализации поставленных в Программе задач оценивается по следующим планируемым значениям целевых показателей, а также качественных и количественных показателей в разрезе этапов реализации Программы:

Целевые показатели	Значение показателей (в процентах)		
	2018	2019	2020
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	80	90	100
Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступное качественное дополнительное образование, в общей численности детей школьного возраста	68	80	95
Доля специалистов управленческого и преподавательского состава системы общего и дополнительного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, в общей численности специалистов системы общего и дополнительного образования	30	45	60
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	50	70	80
Доля детей вовлеченных в школьное самоуправление и молодежное движение	43	60	70

Эффективность реализации Программы будет обеспечена за счет внедрения новых подходов, методик и технологий системы общего и дополнительного образования детей, за счет использования принципов программно-целевого подхода и «управления, направленного на результат».

Глава 7. Управление реализацией Программы

При разработке Программы развития на 2018-2020 гг. в неё интегрированы задачи и включены мероприятия документов, разработанных в образовательной организации ранее:

1. Образовательная программа введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Проект «Информационно-библиотечный центр»
3. Проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»
4. Программа «Оказание помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим»
5. Независимая оценка качества образования.
6. Российское движение школьников
7. Юнармия
8. ШСК «Веселые ребята»

Внутренний мониторинг проводит администрация школы, члены УС, предметные методические объединения, социально-психологическая служба.

Результаты выполнения этапов настоящей Программы обсуждаются один раз в год на общешкольной конференции.