

## Конструктор урока

Этапы урока	Приемы
Начало урока. Мотивация	Нестандартный вход в урок
Грамотная организация начала урока позволит не	Отсроченная отгадка
только привлечь внимание учащихся к учителю,	Ассоциативный ряд
заинтересовать учащихся, но и включить детей в	Удивляй
активную мыследеятельность с первых минут	Фантастическая добавка
занятия.	Необъявленная тема
	Займи позицию
	Что впереди? (прогноз)
	Привлекательная цель
Актуализация знаний	Да - нет
Учитель организует:	Шаг за шагом
• актуализацию изученных способов действий,	Жокей и лошадь
достаточных для построения нового знания, их	Игровая цель
обобщение и знаковую фиксацию;	Логические цепи
• актуализацию соответствующих мыслительных	Верные – неверные утверждения
операций и познавательных процессов;	До и после
<ul> <li>мотивацию к пробному учебному действию</li> </ul>	
	Смысловой ряд
("надо" - "могу" - "хочу") и его самостоятельное	Корзина идей, понятий, имен
осуществление.	Ложная альтернатива
	Продолжи ряд
	Четвертый лишний
Открытие новых знаний	Стратегия «ИДЕАЛ»
	Своя опора
На данном этапе учитель организует изучение нового	Лови ошибку
материала через учебную деятельность школьников.	Инсерт
	Кластер
	Снежный ком
	ПОПС
	Три предложения
	Дерево мудрости
	Фартук
	Зигзаг
	Мудрые совы
	Работа с понятиями
Обсуждение и решение проблем	
На данном этапе учащиеся в коммуникативной форме	Стратегия «Фишбоун»
обдумывают проект будущих учебных действий:	Плюсы - минусы
ставят цель (целью всегда является устранение	Силовой анализ
возникшего затруднения), согласовывают тему урока,	Генераторы – критики
выбирают способ, строят план достижения цели и	Диаграмма Венна
определяют средства- алгоритмы, модели и т.д.	Обратный мозговой штурм
Этим процессом руководит учитель: на первых порах	J. J
с помощью подводящего диалога, затем -	
побуждающего, а затем и с помощью	
исследовательских методов.	
Решение учебных задач	
При проведении данного этапа используется	Ситуационные задачи
при проведении данного этапа используется индивидуальная форма работы: учащиеся	Составить определение
	Работа со статистическими данными
самостоятельно выполняют задания нового типа и	
осуществляют их самопроверку, пошагово сравнивая	Заполнение таблиц
с эталоном. В завершение организуется	Работа с иллюстрациями
исполнительская рефлексия хода реализации	Текст с ошибками

построенного проекта учебных действий и контрольных процедур.

Эмоциональная направленность этапа состоит в организации, по возможности, для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность

Найди соответствие, соотнеси Группировка материала

Решение или составление кроссворда

## Контроль знаний, обратная связь

На данном этапе выявляются границы применимости нового знания и выполняются задания, в которых новый способ действий предусматривается как промежуточный шаг.

Организуя этот этап, учитель подбирает задания, в которых тренируется использование изученного ранее материала, имеющего методическую ценность для введения в последующем новых способов действий. Таким образом, происходит, с одной стороны, автоматизация умственных действий по изученным нормам, а с другой — подготовка к введению в будущем новых норм.

Шесть шляп

Ромашка Блума

Угадай слово

Крестики – нолики

Физкультминутка «Да-нет»

Фома Неверующий

Азбука

Историческая азбука

Написание эссе

Отгадай героя

Турнир

Исторический футбол

Тонкий и толстый вопрос

Имя, дата, событие

Плюс и минус

Исторический снежный ком

Аукцион имен

Текст с пропусками

«Найди ошибку»

Диктант прямой и обратный

Диаграмма Венна

Рюкзак

Дерево Мудрости

Верные – неверные утверждения

Соотнести понятия, события

Логические цепочки, схемы

Составление конспекта, тезисов

Кроссворды

Рассказ по опорному конспекту

Классификация

## Рефлексия

На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. В завершение соотносятся ее цель и результаты, фиксируется степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности

Телеграмма

Синквейн

Райтинг

Хокку

Диаманта

Цветные поля

Сообщи свое Я

Рюкзак

5 пальнев

Займи позицию

Метод ранжирования

Оценка успешности

Свободный микрофон

Закончи предложение

Барометр настроения

Цветопись

Разговор на бумаге

Шесть шляп

До и после