

"Рассмотрено"
на заседании пед.совета № 1 от 29.08.
2024г.

"Утверждаю"
Директор школы: _____
Е.С. Кубасова
приказ № ____ от «29» августа 2024 г.

Часть учебного плана, формируемая
участниками образовательных отношений

согласована с Управляющим Советом
Председатель Управляющего Совета
_____ (Смирнова К.Н.)
Протокол № 1 от «__» августа 2024г.

Согласована с председателем ППО
_____ (Ширяева О.А.)
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 2 имени Л. В. Рябинина»
городского округа город Шарья Костромской области
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина» (далее МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина») является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации, отражает приоритетные задачи школы в целях создания качественной образовательной среды. Утверждение основной образовательной программы школы, а значит, и учебного плана осуществляется в соответствии с уставом МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина».

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В.Рябинина» сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом ФОП), а также требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ); федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Федеральные основные общеобразовательные программы размещены в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» вправе разработать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, для обучающихся с ограниченными возможностями требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» в 2023/2024 учебном году начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» при реализации общеобразовательной программы в очно-

заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябининой» по согласованию с управлением администрации городского округа город Шарья (п.11 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам) согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.3.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) который обновлен в соответствии с ФООП.

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО – общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 (2904 - 2009 г.) и более 3345 академических часов;

в ФГОС НОО ОВЗ - за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4 603 часов;

ФГОС ООО - общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет не может составлять менее (5267 – 2010 г.) и более 5848 (6020 – 2010 г.) академических часов.

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина» на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4, п. 9, п.10.1, п.22, п.23 ст. 2, части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ст. 12, ч.10 ст. 13, ст. 14., п.7, п.10 ч.3 ст. 28, ч. 1 п. 3 и 5 ст. 34, п.1 ч.3. ст.44, п. 5 ч. 3. ст. 47).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 21.01.2024, вступает в силу с 01.09.2024)

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 27.12.2023, 21.01.2024 и вступает в силу с 01.09.2024)

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 и от 27.12.2023 №1028 вступает в силу с 01.09.2024)

- ФГОС НОО (ред. 21.01.2024) и ФГОС ООО (ред. от 27.12.2023, 21.01.2024) вступает в силу с 01.09.2024, утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 и от 17.12.2010 N 1897 (прием на обучение по данным ФГОС прекращен 1 сентября 2022 г.), ред.

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024, вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (ред. от 01.02.2024, от 19.03.24, вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 01.02.24, вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024, вступает в силу с 01.09.2024)

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 2 имени Л.В.Рябинина городского округа город Шарья Костромской области;

положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинина».

2. Начальное общее образование

2.1. ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее - МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час образовательная организация реализует за счет часов внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Физическая культура» и направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части.

При определении в учебном плане количества часов на физкультуру в 1 классе, учитываются требования Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-2 по продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся. При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет не более 4 уроков, а при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю - 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков.

В МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина языка обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина».

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Форма промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение		Работа с текстом		
Иностранные языки	Иностранный язык		Итоговый тест		
Математика и информатика	Математика		Итоговая контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Итоговый тест		

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Итоговый тест
Искусство	Изобразительное искусство		Творческая работа		
	Музыка		Творческая работа		
Технология	Труд (технология)		Учебный проект		
Физическая культура	Физическая культура		Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья и СМГ, выполняют итоговый тест.		

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

К первостепенным задачам начального общего образования относятся: освоение общеобразовательных программ учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования; овладение общеучебными умениями и навыками, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи; предоставление каждому ребенку образования, соответствующего уровню его развития, максимальное раскрытие и формирование его индивидуальности.

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) обеспечивается образовательной программой «Школа России» (1аб, 2аб, 3аб, 4абв классы).

Выбор образовательной программы обусловлен выбором и квалификацией педагогов, запросами родителей и способствует самоопределению и самореализации как учителя, так и учащихся.

Годовой учебный план составлен из расчета 34 учебных недели, для 1 класса -33 учебных недели.

**Учебный план МБОУ СОШ № 2 (2023-2024 учебный год)
Начальное общее образование
1-4 классы (обновленные ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

мир)											
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ИТОГО		20	20	22	22	22	22	23	23	23	197
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	-	-	-	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23	203
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782	6860

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Учебный план включает подразделы:

а) Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования нового поколения.

Обязательная часть учебного плана 1, 2, 3, 4 классов представлена следующими предметными областями.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов в неделю

«Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю

2. Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Иностранный язык» во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика». Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена следующими учебными модулями выбранными родителями (законные представители) школьников для обучения своего ребенка: Основы православной культуры, Основы мировых религиозных культур

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю.

6. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» включен в предметную область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология»: в 1-4 классе – 1 час в неделю.

7. В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи - воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Музыка» в 1-4 классах – 1 час;

«Изобразительное искусство» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

8. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Основные задачи - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека и ее позитивном влиянии на развитие человека; овладение умениями организовать свою здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура» в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов.

б) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает отдельные учебные предметы внеурочной деятельности, которые направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Начало занятий – 2 сентября 2024 г. Окончание учебного года 24 мая для 1-8 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы (7 дней).

2.2. ФГОС НОО ОВЗ

В 1-4-х классах МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинына» реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Основным документом, на основе которого формируется учебный план МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинына» является ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях 1-8 к Стандарту.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях 1 - 8 к Стандарту.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов,
- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные,
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии,
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях 1 - 8 к настоящему Стандарту.

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики МБОУ «СОШ № 2 им. Л.В. Рябинына», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4-6 лет в зависимости от варианта АООП.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет – более 3 821 часа, за 6 учебных лет – более 4 603 часов.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год учитывались варианты примерных учебных планов, представленных в примерных адаптированных основных образовательных программах начального общего образования для разных категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), которые размещены в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательным элементом структуры учебного плана и реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях № 1-8 к ФГОС и организационных разделах вариантов ФАОП НОО в федеральных учебных планах.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, также может быть использовано: на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

3. Основное общее образование

3.1. ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее – МБОУ СОШ № «имени Л.В. Рябинина»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 2 имени Л.В.Рябинина, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (физическая культура в 5-8 классах по 1 часу

соответственно; математика по 1 часу в 8 классе; математика (элективный курс) – по 0,5 часа в 9 классе).

В МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Отметки по предметам, на изучение которых по учебному плану отводится 0,5 часа в неделю, выставляются только за полугодие и год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Формы промежуточной аттестации				
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Итоговый тест			Тест в формате ОГЭ
	Литература	Сочинение				
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа				
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа				
	Алгебра			Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ	
	Геометрия			Контрольная работа		
	Вероятность и статистика			Контрольная работа		
	Информатика	Контрольная работа				
Общественно-научные	История России.	Итоговый тест				

предметы	Всеобщая история					
	Обществознание		Итоговый тест			
	География	Итоговый тест				
Естественно-научные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа		
	Химия				Итоговая контрольная работа	
	Биология	Итоговый тест				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа				
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа				
	Музыка	Творческая работа				
Труд	Труд (технология)	Учебный проект				
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья и СМГ, выполняют итоговый тест.				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Итоговый тест	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика (пропедевтический курс)		Итоговый тест				

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебные планы адаптированных образовательных программ в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающихся с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план на весь период обучения по программе. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики

возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2.	Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
3.	Математика и информатика	Математика Алгебра. Геометрия Вероятность и статистика Информатика
4.	Общественно-научные предметы	История Обществознание География
5	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия
6.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
7.	Технология	Труд (технология)
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
9.	Физическая культура	Физическая культура
9.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

1. Общая характеристика предметной области «Русский язык и литература». В учебный план основной образовательной программы входит *предметная область* «Русский язык и литература», включающая *учебные предметы* «Русский язык», «Литература».

2. Общая характеристика предметной области «Иностранные языки».

В предметную область «Иностранные языки» входят предметы «Иностранный язык» (английский, немецкий). «Иностранный язык» в 5-9 классах – 3 часа в неделю.

3. Общая характеристика предметной области «Математика и информатика». В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика. В 5-6 классах предметная область раскрывается через предмет «Математика». В 7-9-х классах предметная область раскрывается через предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 7-9-х - «Информатика».

4. Предметная область «Общественно-научные предметы». В учебный план основной образовательной программы входит *предметная область* «Общественно-научные предметы», включающая *учебные предметы* «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

5. Общая характеристика предметной области «Естественно-научные предметы». В предметную область «Естественно-научные предметы» входят предметы: физика, химия, биология. На данной ступени образования в 5-6-х классах предметная область «Естественно-научные предметы» раскрывается предметом «Биология», в 7-х классах – предметами «Биология», «Физика», в 8-9-х классах – предметами «Биология», «Физика», «Химия».

6. Общая характеристика предметной области «Искусство». В учебный план основной образовательной программы входит *предметная область* «Искусство», включающая *учебные*

предметы «Изобразительное искусство» для 5-7-х классов, «Музыка» для 5-8-х классов.

7. **Общая характеристика предметной области «Технология».** В учебный план основной образовательной программы входит предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Труд (технология)» для 5-9-х классов.

8. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** В учебном плане представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализована через учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 ч.

9. **Предметная область «Физическая культура», включающая предмет «Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

10. **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины».** В учебный план основной образовательной программы входит предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы). В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта включены в учебные занятия.

Недельный учебный план

Основное общее образование 5-9-е классы (обновленные ФГОС ООО 5-7 классы)

Предметные области			Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего часов
				5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	
		Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	48	
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	29	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	25	
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18	
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	23	
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	5	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14	
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	7
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
ИТОГО		27	27	29	29	29	30	30	31	31	32,5	32,5	328	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1	1	1	2	2	2	2	0,5	0,5	16	
<i>Учебные предметы</i>														
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Русский язык	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Искусство	Мир музыки	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33	33	344
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	11696

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики МБОУ СОШ № 2, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской и проектной.

План **внеурочной деятельности** формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по

основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы МБОУ «СОШ №2 им. Л.В. Рябинина»);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога.

В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений города.

Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

План внеурочной деятельности (недельный)

4. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области (далее – МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5 - дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ уровня среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

- ☐ создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ☐ обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- ☐ установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- ☐ расширение возможностей социализации обучающихся;
- ☐ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- ☐ удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Основными документами при разработке учебного плана на уровне среднего общего образования для образовательных организаций является обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. N 732) формируется для 10-11-х классов, которые начнут обучение со 2 сентября 2024г.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (математика, обществознание)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки других профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. В МБОУ СОШ №2 это алгебра и обществознание.

С целью реализации преемственности в духовно-нравственном образовании обучающихся введен в 10 классах в образовательной организации на факультативной основе, в 11 классе в обязательной части учебный курс «Нравственные основы семейной жизни». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для учащихся 10-11 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года для XI класса - 33 недели.

В МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина».

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	
	Литература	Сочинение	
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговый тест	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Тест в формате ЕГЭ	
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	Тест в формате ЕГЭ Итоговый тест	
Естественно-научные предметы	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Химия	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Итоговая контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	Итоговая контрольная работа	
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	
	География	Итоговый тест	
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья и СМГ, выполняют итоговый тест.	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый тест	
	Индивидуальный проект	Защита итогового проекта	

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Базовые учебные предметы	Уровень	10 кл.	11 кл	всего
Русский язык	б	2	2	4
Литература	б	3	3	6
Иностранный язык	б	3	3	6
Алгебра	У	2	2	4
Геометрия	б	2	2	4
Информатика и ИКТ	б	1	1	2
История	б	2	2	4
Обществознание	У	2	2	4
География	б	1	1	2
Физика	б	2	2	4
Вероятность и статистика	б	1	1	2
Химия	б	1	1	2
Биология	б	1	1	2
Физическая культура	б	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	б	1	1	2
Индивидуальный проект	б	1	1	2
Итого		28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык	б	1	1	2
Математика	у	3	3	6
Обществознание	у	1	1	2
химия	б	1	0	1
НОСЖ	б	0	1	1
Итого	-	6	6	12
Итого		34	34	68

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10-11-х классах добавлены часы на русский язык.

Использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане.

Среднее общее образование (11 кл).

Этот компонент учебного плана используется на увеличение количества часов федерального и регионального компонента, для проведения элективных учебных курсов с целью углублённого изучения предметов в рамках подготовки к ЕГЭ, выполнен в полном объёме и представлен следующими предметами:

из компонента образовательного учреждения для обобщения и систематизации знаний в 10-11 классах добавлены 3 часа на изучение учебного предмета «Математика». Кроме того, по запросам обучающихся и их родителей в 11-м классе организован элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» (1 ч.)

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2

Начало занятий – 2 сентября 2024 г. Окончание учебного года 24 мая для 1-х классов, 31 мая для 2-8-х классов (определяется педсоветом), для 9-11-х классов - приказом департамента образования и науки. Продолжительность учебного года в 1, 9,11-х классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 8 классах – 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы (7 дней). Учебный план выполнен из расчета 5–дневной рабочей недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1-х классах – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии при наполняемости 25 чел. осуществляется деление классов на 2 группы.

Занятия для обучающихся проводятся по пятидневной учебной неделе в 2 смены: 1,4,5,9,10,11-е классы – в первую смену с 8.00, 2,3,6,7,8-е - во вторую смену с 13.30. Суббота - день для внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Продолжительность учебных занятий по четвертям (по согласованию с УО):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	10 дней
Весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 дней
Всего в течение 2024 – 2025 учебного года			30 дней
Летние	24.05.2024	31.08.2024	98 дней

Зимние дополнительные каникулы (для 1-х классов) с 17.02.2025 по 24.02.2025 (8 календарных дней).

По окончании учебного года проводится летняя трудовая практика в 5-10 классах.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х, 5-8-х, 10 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 2».

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 - х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать: во 2-4 классах – 1,5 ч., 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Использование кружковой работы в школе.

Кружковая работа направлена на реализацию целей программы школы через:

- Увеличение количества занятий активно-двигательного характера: секции баскетбола, волейбола, лыжи в 5-9 кл.
- Организацию работы клубов: «БОНД», «Авангард» в 5 - 9 классах с целью организации досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.
- Организацию работы кружков: «Вышивка», «Резьба по дереву» с целью разностороннего развития учащихся, по причине удаленности школы от учреждений дополнительного образования.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МБОУ СОШ № 2.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, определённые базисным учебным планом. В соответствии с п.п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведенных на усвоение учебного плана состоящего из обязательных для изучения в начальной и основной школе учебных предметов и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Класс	1 а	1 б	2 а	2б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в	5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	1 0	1 1
Количество человек	25	25	29	28	25	27	23	27	18	22	22	22	22	20	23	23	21	16	16	27	15	11
Кол-во часов в неделю	21	21	23	23	23	23	23	23	29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	34	32	

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80% . С целью профилактики утомления осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 академических часов. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий дня:

- Проведение гимнастики до учебных занятий за 8 - 10 минут
- Физкультминутки на уроках
- Подвижные игры на переменах
- Спортивный час в группе продленного дня
- Уроки физкультуры (3 часа)
- Внеклассные спортивные занятия и соревнования
- Дни здоровья в сентябре

Спортивные нагрузки на занятиях физкультурой, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту.

При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная деятельность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом (ВДТ) и проведение профилактических мероприятий соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным электронно - вычислительным машинам. После занятий с ВДТ проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

Объём обязательных домашних заданий с учётом проведения самостоятельной работы большого объёма согласован на заседании Методического совета в соответствии с требованиями СанПиНа п.2.9.19.

Утверждено «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2», согласно которому промежуточная аттестация проводится в сроки с 20 апреля по 20 мая в 1-8 –х и 10 классах, в с 20 апреля по 20 мая в 9 и 11 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- ВПР (Всероссийская проверочная работа);
- итоговая контрольная работа;
- зачет;
- переводной экзамен;
- защита проекта;
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ;
- лабораторная и практическая работа;
- защита реферата;
- собеседование;
- защита творческих работ;
- военизированные сборы по ОБЖ (10 класс);
- комплексная работа
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика.

Промежуточная аттестация в форме письменных контрольных работ проводится на 2-4 уроках, не более чем:

- 1 раз в день в 1 - 4 классах до 2 раз в неделю;
- 1 раз в день в 5-6 классах до 3 раз в неделю;
- 2 раза в день в 7-9 классах до 4 раз в неделю

В календарном планировании определены Дни здоровья (сентябрь, апрель), Малые Олимпийские игры (декабрь), спартакиады (сентябрь, февраль, май), Дни открытых дверей, предметные недели, система внутришкольного контроля, заседания Методического совета, Школьных методических советов (1 раз в четверть).

Внеурочная деятельность (начальное общее образование)

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40-50 минут). Раздел «внеучебная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.