



Семейный Клуб выходного дня «Друзья»

Пояснительная записка

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в группе риска и социально опасном положении: утрачивается значительное число семейно – нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в группе риска, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в группу риска, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

В школе № 2 насчитывается 462 учащихся. Из них на учете в КДНиЗП и ОПДН состоят 14 учащихся, 12 семей состоят на учете в КЦСОН, в группе риска и 3 семьи находятся в социально-опасном положении, 67 учащихся ОВЗ.

С целью ранней профилактики правонарушений и безнадзорности, возникла необходимость создания Семейного Клуба выходного дня, для организации досуга учащихся и их родителей в субботние дни, вовлечения их в творческую деятельность, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию.

Цель: Организация активного отдыха учащихся.

Основные задачи:

- Вовлечь в сферу внеурочной деятельности широкий круг учащихся и родителей;
- Создать благоприятные условия для активного отдыха учащихся;
- Организовывать культурное, интересное и полезное общение учащихся и родителей;
- Организовать регулярную работу кружков в выходные дни;
- Формировать общую культуру у детей, инициативу, самостоятельность, творчество
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные направления деятельности Семейного Клуба:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- расширение кругозора;
- предоставление возможностей для самореализации, самоутверждения личности в творческом процессе;
- воспитание чувства коллективизма;
- создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
- создание условий для неформального общения;
- доступность;
- разнообразие видов деятельности.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах ребенка
3. Типовое положение «Об образовательном учреждении»
4. Школьные локально-нормативные акты:
 - положение о классном руководителе
 - положение о проведении внеурочных мероприятий
 - положение о совете профилактики правонарушений

Место проведения Семейного Клуба.

Семейный Клуб выходного дня проводится на базе МБОУ СОШ «№2, для учащихся 1-4 классов.

Условия работы клуба:

- заседания клуба по согласованию с родителями детей, проводится 1-2 раза в месяц;
- работа клуба проводится согласно плана работы клуба на год.

Заседание клуба носит форму нетрадиционного общения с родителями, например: «Круглый стол», «Устный журнал», «Педагогическая гостиная». Тема заседаний ставится проблемно, например: «Дружна ли наша семья?», «Умеете ли вы играть с ребенком?» и т.д. Родителям не навязывается готовая точка зрения, проблемная постановка вопроса вынуждает их думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации, опираясь на свой опыт. В ходе заседания находится ответ, удовлетворяющий большинство родителей. Данная форма применялась и раньше, однако сегодня изменились принципы, на которых строится общение в триаде «педагог – родитель – ребенок». К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. А также нетрадиционные формы общения, которые призваны устанавливать неформальные отношения между педагогом и родителем, и доверительным отношением между родителем – детьми.

Методы

Метод проблемной постановки вопроса.

Метод педагогической рефлексии: анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, анализ собственной воспитательной деятельности, применение домашних заданий. В качестве домашнего задания родителям предлагалось проанализировать существующую ситуацию и поделиться положительным опытом. Анализ ситуации поможет связать знания с практикой воспитания детей, повысит интерес к педагогическим знаниям и собственному ребенку. Способ решения педагогических задач способствует формированию у родителей умения видеть свои ошибки и намечать пути их преодоления.

Метод анализа. Основным методом формирования родителя как педагога - является анализ их собственной воспитательной деятельности, способствующей развитию самонаблюдения и самооценки. Все это формирует родительскую позицию, повышает активность участников клуба, актуализирует полученные знания, помогает посмотреть на ситуацию глазами ребенка, понять его.

Метод игрового моделирования. В игровой обстановке родители получают возможность обогащать арсенал своих воспитательных методов общения с ребенком. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает буквально заново открывать для себя радость общения с ребенком, не только словесную, но и эмоциональную. Родители, из «зрителей» и «наблюдателей», становятся активными участниками встреч, вовлекаются в исследования собственного родительского поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентным в семейном воспитании.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построению, взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающее не просто совместное участие в воспитании ребенка, но осознание общих целей, доверительные отношения и стремление к взаимопониманию. Общение в непринужденной обстановке способствует сближению учителя и родителей, родителей и детей.

Метод беседы. Беседа является одним из основных методов работы «Клуба выходного дня». Беседа за чашкой чая, легкий музыкальный фон, атмосфера игр, все это оказывает содействие эмоциональному раскрепощению родителей, дающему возможность, открыто высказывать собственное мнение делиться успехами и трудностями семейного воспитания.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми: учителем и родителями. От участия родителей в работе клуба выигрывают все. Дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным. Родители, благодаря взаимодействию с педагогами приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с другими детьми и специалистами.

Классный руководитель в процессе общения получает бесценную информацию о детско-родительских отношениях в семье, в которых кроются причины многих детских проблем. Ценный опыт социально-значимого поведения получают дети и взрослые в ходе совместных заседаний клуба направленных на развитие взаимодействия образовательного учреждения и семьи. «У ребенка, вырастающего в доброте и любви, постепенно формируется «образ семьи» и, став взрослым, он создаст свою семью, основанную на тех же качествах – на уважении друг к другу и совместных общих делах».

Благодаря Клубу, родители становятся активными участниками совместного процесса воспитания. Важно помочь родителям понять и почувствовать душу ребенка. Во всем этом и состоит педагогическое мастерство.

Непременным условием взаимодействия родительской общественности и классного руководителя является:

- согласование воспитательных позиций, ценностей, целей, задач, норм на разных этапах развития детей;
- выработка единых подходов и требований в воспитании детей с учетом потребностей и особенностей их возраста, ключевых задач развития на каждом возрастном этапе развития, пола, здоровья, темперамента и т.д.

Работа с родителями в целом строится по шести направлениям:

1. Нравственность.
2. Здоровый образ жизни.
3. Профориентация.
4. Родительский всеобуч
5. Досуговая деятельность.

Содержание и формы совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся.

Досуговая деятельность.

Цели и задачи:

- включение родителей и детей в досуговую деятельность;
- использование возможностей семьи для организации свободного времени детей и их товарищей;
- создание традиций, ритуалов в проведении семейных праздников;
- создание у учащихся и их родителей мотивационной потребности в выборе форм позитивного созидательного досуга неразрушающего здоровье.

Содержание:

1. Семейные праздники:

- «Мама, папа и я – дружная семья»
- «Мама, папа и я – талантливая семья»
- «Мама, папа и я – читающая семья»
- «Мама, папа и я – спортивная семья»
- «Мама, папа и я – экологическая семья»

2. «Семейные посиделки

3. Конкурс семейных газет «Мир увлечений моей семьи»

4. Конкурс семейных поделок

5. День Матери

6. Шоу «Супермамочки»

7. Овощной банкет

8. Картофельный банкет

9. А ну-ка, девочки!

10. А ну-ка, мальчики!

11. Леди и джентльмены

12. Экскурсии

13. Походы

14. День Именинника

15. Мой папа – самый лучший

Нравственность.

Цели и задачи:

- формирование социальных компетенций, качеств духовно – нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения, гражданской позицией;
- воспитание в детях патриотических чувств;
- воспитание в детях стремления совершать добрые дела;
- развитие в детях представлений о добре и зле.

Темы беседы:

- Доброе слово и кошке приятно
- Добрые дела живут века
- Вместе весело играть
- Давайте жить дружно!
- Азбука поведения
- Вежливые слова
- О дружбе, доброте, отзывчивости

Классные часы с приглашением родителей «Старших надо уважать»

- Встречают по одежке...

- Идем в гости
- В царстве вежливости и доброты

Родительские собрания вместе с детьми:

- Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей
 - Дружба крепкая не сломается
1. Тематический вечер: «Тот самый первый день войны...»
 2. Участие детей и родителей в факельном шествии
 3. Семейные праздники:
 - «Ну, какие бабушки старушки?»
 - «Мама, папа, я – дружная семья»
 4. Конкурс рисунков «Мой город – самый лучший»
 5. Конкурс сочинений « Война в моей семье»
 6. Посещение школьного музея и других музеев
 7. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в горячих точках
 8. Педагогическое просвещение родителей.
 9. Работа с трудными семьями

Здоровый образ жизни.

Цели и задачи:

- формирование знаний в области охраны здоровья
- воспитание мотивационной потребности в соблюдении правил социального поведения и обучение приемам саморегуляции
- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся

Содержание:

1. Беседы по формированию основ и мотивов здорового образа жизни:

- азбука здоровья
- вредная привычка
- закаливание и оздоровление организма
- растения лечат

2. Игровые занятия:

- «Ай, не буду, не хочу!»
- Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс витамины
- Часы здоровья
- Откуда берутся грязнули?
- Чистота и здоровье – праздник

3. Организация спортивно - массовых мероприятий, соревнований, праздников:

- спортивный час;
- спортивное соревнование «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- спортивный праздник «Шустрики – мямлики»;
- спортивное соревнование «Тяни – толкай»;

- игры;
- малые спортивные игры;
- физкультминутки.

Соревнования:

- по футболу;
- лыжный спорт;
- легкоатлетический кросс;
- шахматный турнир;
- соревнования по легкой атлетике;
- Туристический слет «Безопасное колесо».

4. Общешкольный спортивный праздник

- «Сила, красота, ловкость»
- Проводы Широкой Масленицы

5. Организация каникулярного отдыха детей

- работа в лагере «Лукоморье»
6. Работа спортивных секций
 7. Дни здоровья
 8. Походы
 9. Привлечение для бесед работников ГИБДД, наркологического диспансера, психолога, социального педагога, медицинских работников

Профориентация.

«Профессии моей семьи» 1-4 классы.

- Диагностика интересов мотивации детей к игровой и учебной деятельности
- Профориентационный курс «Все профессии важны»
- Профориентационные минутки на уроках
- Конкурсы (школьный окружной)
- Экскурсии на предприятия где работают родители (1 раз в полугодие)
- Встречи с родителями - представителями различных профессий
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции)
- 8 Конкурсы творческих работ: «Мой папа-инженер», «Моя мама- учитель»
- Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем»
- День профориентации
- Мониторинг профориентационной работы

День профориентации.

- 1-4 классы « Мир профессий в картинках» (конкурс рисунков)
- 1-4 классы «Я-мастер» (выставка поделок)
- Встреча «Бабушки-профессионалы»
- Устный журнал « Все профессии нужны - выбирай на вкус»
- Конкурс « Мой папа - лучший по профессии»

Родительский всеобуч.

Это очень важное направление в деятельности нашего клуба. Просвещение отцов и матерей по вопросам психологии и педагогике помогает им стать хорошими родителями.

По теории Адлера дети учатся нормам общежития и воспринимают культуру через своих родителей. Нужно научить родителей уважать уникальность, индивидуальность личности ребенка с раннего детства. Помочь родителям понять детей, образ их мышления, научить разбираться в мотивах их поступков.

К психолого–педагогическому просвещению родителей привлекаются специалисты разных направлений: врачи, психологи, учителя – предметники, представители общественных организаций.

Не случайно В.М. Сухомлинский организовал при своей Павлышевской школе родительский университет, где родители получили системные знания по вопросам семейного воспитания.

Педагогическое просвещение родителей в клубе организуется на родительских собраниях. Используются следующие формы:

- Лекции;
- Беседы;
- Круглые столы.

Темы для совместного обсуждения и просвещения родители выбирают сами на итоговом родительском собрании. «Компьютер в жизни ребенка. За или против?» - это одна из тем, которой отдали предпочтение родители. При подготовке к собранию было проведено анкетирование детей и родителей по данной проблеме, организована выставка учебных пособий, энциклопедий и программ на компакт – дисках, книг по обучению работе на компьютере. Собрание имело форму встречи с учителями информатики и старшеклассниками, занимающимися в кружках и проходило в кабинете информатики. Родители получили необходимую информацию, смогли обсудить вопросы, интересующие их, и получали памятки по использованию компьютера в домашних условиях.

Практика показывает, что очень часто правильное информирование и просвещение родителей по тем или иным вопросам позволяют разрешать конфликтные ситуации в семьях, снимают напряженность во взаимоотношениях детей, родителей и педагогов.

Темы родительского всеобуча:

1 класс.

- Готовимся к школе – август
- Перекресток выбора «Корабли мысли? – сентябрь
- Ошибки по невнимательности. Как их избежать? – октябрь
- Особые дети – ноябрь
- Давайте познакомимся – декабрь
- Мастер – класс для родителей «Игра – дело серьезное!» - январь
- Презентация нового коллектива «Будем знакомы» - февраль
- Тренинг для родителей «Вырастить талант? Можно!» - март
- Общаемся и воспитываем – апрель
- Погода в доме – май

2 класс

- Мой ребенок – самый лучший – сентябрь
- Игра – « скорая помощь» для родителей – октябрь
- Домашнее чтение второклассников – ноябрь
- Садимся за уроки – декабрь
- Эти трудные домашние задания – январь
- Без трудов нет плодов – февраль
- Педагогика понимания. Воспитание детей в семье – март
- Мудрая воспитательница – радость – апрель

3 класс

- Питание вашего ребенка. Когда надо беспокоиться? – сентябрь
- Ошибки семейного воспитания – ноябрь
- Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника – январь
- Хорошая мама: какая она? – март
- Компьютер в жизни школьника – апрель
- Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник» - май

4 класс

- Моделирование воспитательной системы класса – сентябрь
- Как воспитать у ребенка чувство ответственности – октябрь
- Давайте воспитывать в детях доброту – ноябрь
- Как научить детей понимать и любить прекрасное –декабрь
- О воспитании правдивости – январь
- Влияние компьютера на психологическое здоровье детей – февраль
- Об ошибках и трудностях в воспитании , о путях их преодоления – март
- Мой ребенок становится трудным – апрель
- Девочки и мальчики – два разных мира? – май

План работы на 1 класс

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Открытие Семейного Клуба выходного дня «Друзья»	сентябрь
2.	Школа молодых родителей "Учимся говорить"	Октябрь
3.	Творческая мастерская "Волшебные спицы"	Ноябрь
4.	Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"	Декабрь
5.	Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"	январь
6.	Школа художников "И никогда не меркнут краски"	февраль
7.	Шоу «Супермамочки»	Март
8.	Творческая мастерская "Очумелые ручки"	Апрель
9.	Закрытие клуба. "Играем вместе"	май

План работы на 2 класс

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Организационное занятие.	сентябрь
2.	Открытие Семейного Клуба. Игровая программа "Давайте познакомимся!"	октябрь
3.	"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"	Ноябрь
4.	"Сначала было слово" «Мама, папа и я читающая семья»	Декабрь
5.	"Сильные, смелые, здоровые, умелые"	Январь
6.	"Много красок у меня - выбирай любую"	Февраль
7.	"Я играю целый день, мне играть совсем не лень"	Март
8.	Творческая мастерская "Волшебные спицы" и "Очумелые ручки"	Апрель
9.	Закрытие клуба «Друзья»	май

План работы на 3 класс

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Культурно-развлекательное мероприятие «И снова «здравствуйте!» Дружеская встреча по футболу	Сентябрь
2.	Осенний капустник	октябрь
3.	Культурно-развлекательное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	ноябрь
4.	Весёлые старты	Декабрь
5.	Мастерская Деда Мороза	декабрь
6.	Культурно-развлекательное мероприятие «Как под старый Новый год»	январь
7.	Виртуальные экскурсии «Родные просторы»	январь
8.	День Защитников Отечества	февраль
9.	Развлекательное мероприятие «8 марта – женский день»	март
10.	Операция «Книжкина больница»	март
11.	Развлекательное мероприятие «Весенняя капель»	апрель
12.	Акция «Ветеран живёт рядом»	май

План работы на 4 класс

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Открытие Клуба выходного дня. Игровая программа «Давайте познакомимся»	Сентябрь
2	Путешествие во времена года. Осенний	Сентябрь

	поход.	
3	Мы танцуем и поём – вместе весело живём.	Октябрь
4	Семейные посиделки «Что вы знаете о чае?»	Ноябрь
5	Поездка в спортивный комплекс «Фок в г. Урень.	Ноябрь
6	Организация авторских выставок «Моё хобби»	Декабрь
7	Путешествие во времена года. Зимний поход на лыжах.	Январь
8	Круглый стол «Чтение с увлечением»	Февраль
9	Нас приглашает Кинозал. Совместный просмотр фильма.	Март
10	Шашечный турнир.	Апрель
11	Путешествие в прошлое. Экскурсия в краеведческий музей.	Апрель
12	Путешествие во времена года. Семейный поход.	май
13	Закрытие Клуба выходного дня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	май

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им. Л.В. Рябинына городского округа город Шарья
Костромской области

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 2

« _____ » _____ 201 г.

**Устав
Клуба выходного дня.**

I. Общее положение

- 1.1. Клуб выходного дня – объединение на добровольных началах педагога, детей, родителей для совместного проведения досуга.
- 1.2. Клуб выходного дня организован на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 2 г. Шарья.
- 1.3. Классным руководителем, родительским комитетом разрабатывается совместный план по организации Клуба выходного дня.
- 1.4. В основе работы клуба – неофициальное общение подростков и взрослых, товарищество, уважение, сотрудничество, детская инициатива и самоуправление.
- 1.5. Клуб выходного дня открывает свои двери с 11 до 13 часов по субботам, 1-2 раза в месяц.
- 1.6. Клуб осуществляет свою деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самодеятельности.

II. Цели:

- Организация центра досуга учащихся
- Создание условий для неформального общения учащихся
- Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы
- Развитие и формирование социальных и личностных компетенций учащихся.

III. Задачи:

- Вовлечь в сферу внеурочной деятельности широкий круг учащихся и родителей
- Создать благоприятные условия для отдыха учащихся и родителей
- Организовывать культурное, интересное и полезное общение учащихся и родителей
- Организовать регулярную работу кружков в выходные дни
- Формировать общую культуру у детей, инициативу, самостоятельность, творчество
- Пропагандировать здоровый образ жизни

IV. Содержание работы Клуба

В рамках Клуба выходного дня осуществляют свою деятельность объединения по интересам детей и родителей.

Среди мероприятий, организуемых в рамках Клуба выходного дня, можно выделить следующие:

- Социально-творческие (праздники, встречи с интересными людьми, юбилейные творческие вечера);
- Досуговые (познавательные игры, викторины, устные журналы, и т.д.)
- Спортивные (турниры по мини-футболу, спортивные эстафеты, походы и т.д.)

V. Органы управления Клубом

- 5.1. Руководящим лицом клуба является классный руководитель класса, на базе которого организуется Клуб выходного дня.
- 5.2. Работу возглавляет актив клуба, который выбирается из родителей учащихся данного класса.

VI. Члены Клуба, их права и обязанности

Членом Клуба может быть любой учащийся класса, а также его родители, близкие родственники, которые признают цели клуба, и принимает участие в его деятельности

- 6.2. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в мероприятиях, проводимых в Клубе;
- выступать в спортивных соревнованиях, организованных Клубом;
- посещать кружки, действующие в Клубе;
- вносить предложения, открыто высказывать и отстаивать свое мнение

6.3. Члены Клуба обязаны:

- активно участвовать в работе Клуба;
- показывать пример организованности и дисциплинированности;
- творчески работать на кружковых занятиях;
- участвовать в проведении развлекательных мероприятий

VII. Прекращение деятельности Клуба

7.1. Деятельность Клуба может быть прекращена по решению актива клуба, классного руководителя, класса, на базе которого создан клуб.