

Работа над ошибками проводится в той или иной форме ежедневно в тетрадях как для текущих, так и для контрольных работ.

1. Ошибки в решении задачи:

- ☐ прочитай задачу и представь себе, о чём говорится в задаче;
- ☐ запиши задачу кратко, можно выполнить рисунок или чертёж;
- ☐ поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи;
- ☐ подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему?
- ☐ что нужно узнать сначала, что потом?
- ☐ составь план решения;
- ☐ реши по действиям с пояснениями;
- ☐ проверь решение;
- ☐ запиши ответ задачи.

2. Ошибки в ходе решения уравнения:

- запиши уравнение;
- назови компоненты;
- вспомни правило нахождения неизвестного компонента;
- реши уравнение верно;
- составь и реши похожее уравнение.

Образец:

$x + 36 = 88$	
$x + 23 = 47$	$x = 88 - 36$
$x = 47 - 23$	$x = 52$
$x = 24$	$52 + 36 = 88$
$24 + 23 = 47$	$88 = 88$
$47 = 47$	

3. Сложение и вычитание в пределах 10:

- запиши пример верно;
- повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 10;
- реши пример по образцу:

Образец:

$10 - 4 = 6$	
$3 + 5 = 8$	$10 - 6 = 4$
$5 + 3 = 8$	$4 + 6 = 10$
$8 - 5 = 3$	$6 + 4 = 10$
$8 - 3 = 5$	

4. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- повтори таблицу разрядов и классов;

- запиши пример правильно (разряд под разрядом);
- реши пример правильно;
- проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

5. Таблица умножения и деления:

- повтори таблицу умножения;
- запиши пример и реши его верно;
- запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

Образец:

$$18 : 3 = 6 \quad 18 : 6 = 3$$

$$6 \times 3 = 18 \quad 3 \times 6 = 18$$

6. Внетабличное умножение и деление:

- запиши пример;
- разложи одно из чисел на сумму удобных или разрядных слагаемых;
- реши пример с объяснением;

Образец: $84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$

7. Деление вида 96 : 16.

- вспомни правило подбора частного;
- запиши пример и реши его верно;
- проверь умножением.

Образец:

$$96 : 16 = 6$$

Проверка:

$$16 \times 6 = (10 + 6) \times 6 = 10 \times 6 + 6 \times 6 = 60 + 36 = 96$$

8. Внетабличное умножение и деление многозначных чисел:

- запиши пример верно;
- вспомни правило умножения или деления в столбик;
- реши пример;
- проверь умножение делением или деление умножением.

9. Ошибки на порядок действий в выражениях со скобками и без скобок:

- запиши выражение верно;
- вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок;
- выполни действия по порядку: действие в скобках, умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание;
- запиши ответ.

10. Геометрический материал.

- начерти фигуру;
- напиши формулу нахождения периметра или площади;

- произведи вычисления.

Образец: прямоугольник, $a = 3$ см, $b = 2$ см. P -? см, S -? кв.см

$$P = (a+b) \times 2$$

$$S = a \times b$$

$$P = (3+2) \times 2 = 10 \text{ (см)}$$

$$S = 3 \times 2 = 6 \text{ (см}^2\text{)}$$

Ответ: $P = 10$ см

Ответ: $S = 6$ см²

