

1. Большая буква в именах собственных.

Выпиши слово, подчеркни букву, напиши три слова на это правило.

2. Мягкий знак - показатель мягкости.

Выпиши слово, запиши еще три слова, графически укажи работу Ь.

3. Разделительный мягкий знак (Ь).

Выпиши слово, запиши еще три слова на это правило.

ЗАПОМНИ!

Разделительный мягкий знак (Ь) пишется в корне после согласных перед гласными: Е, Ё, Я, Ю, И.

4. Разделительный твердый знак (Ъ).

Выпиши слово, запиши еще три слова на это правило.

ЗАПОМНИ!

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставки, которая оканчивается на согласную, перед гласными: Е, Ё, Я, Ю.

5. Буквы А, И, У после шипящих. (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

Выпиши слово, выдели орфограмму, напиши еще три слова на это правило.

6. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Выпиши правильно слово пять раз, поставь ударение, выдели гласную, которую надо запомнить. Составь предложение с этим словом.

7. Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочное. Придумай группу родственных слов: перо - перья, голосок-голос, отголосок.

8. Парные согласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочные: кружка-кружечка.

9. Непроизносимые согласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочные: честный - честь.

10. Перенос слова.

Выпиши слова, раздели на слоги, раздели для переноса.

11. Удвоенные согласные.

Выпиши слово, подчеркни удвоенные согласные, укажи их местоположение, придумай еще три аналогичных слова.

12. Ошибки на пропуски букв, искажение слов, замену букв.

Выпиши слово, раздели на слоги: сор-вал.

13. Е – И в суффиксах имен существительных –ЕК, -ИК.

Ключи́к - ключи́ки, ключи́ка. Замочёк - замочки, замочка.

14. Раздельное написание предлогов с другими словами.

По опушке, по (какой?) опушке, по лесной опушке. Придумай еще 3 примера.

15. Гласные и согласные в приставках.

Оклеить, заклеить, подклеить, сделать. Придумай еще три слова.

16. Предлог перед местоимениями.

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два-три местоимения на это правило.

ЗАПОМНИ: предлоги с местоимениями пишутся **раздельно**.

17. Мягкий знак (Ь) в конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. запиши еще два слова на это правило. Например: луч (м.р.), ночь (ж.р.)

18. НЕ с глаголами.

Выпиши глагол с «НЕ». Запиши ещё два слова на это правило.

19. Разбор предложений по частям речи.

Выпиши предложение. Обозначь, какой частью речи является каждое слово.

20. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное, поставь его в начальную форму. Определи склонение, падеж, поставь ударение в слове, выдели окончание. Запиши свой пример на это правило.

Например: На опушке – опушка – сущ. 1 скл., П.п. На розетке, на беседке, на линейке.

21. О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.

Тучей, ключо́м. Придумай еще три примера.

22. Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.

Хорошо, неуклюже. Прописать три раза.

23. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительными, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному.

Например: к лесу (какому?) дальнему (м.р., ед.ч., Д.п.).

24. Буквы О – А на конце наречий.

Справа, издалека, дотемна, вправо, набело, засветло.

Подсказка: с окна, из окна, до окна, в окно, на окно, за окно.

25. Мягкий знак (Ь) на конце глаголов 2-го лица ед.числа настоящего времени или глаголов неопределенной формы, оканчивающихся на -ЧЬ. Выпиши глагол, запиши еще 2-3 глагола на это правило. Например: пишешь(2л.), ругаешь (2л.), молчишь (2л.), беречь (н.ф.), печь (н.ф.), стричь (н.ф.).

26. Правописание безударных гласных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму, посмотри на гласную перед суффиксом ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн.числа.

Запиши на это правило свой пример: пишет – писать (гл., 1 спр.)
ставит – ставить (гл., 2 спр.).

27. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах.

(Что делает?) учится, (что делает?) учиться.

28. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение, подчеркни однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Вспомни о знаках между однородными членами.

Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. В киоске продаются книги, журналы и детские картинки. Мы побывали в музее, театре, на выставке.

29. Сложное предложение.

Выпиши предложение, подчеркни грамматические основы, составь схему.

Например: Шёл сильный дождь, а ветер срывал листья с деревьев.

ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ