

# ЛЮБОВЬ к РОДИНЕ, верность Родине



ОДНКНР,  
5 класс,  
Веселова Л.А.  
2015-2016 уч. г.

## **ВСПОМНИ изученное ранее**

- **Что такое Родина?**

**Как называется твоя малая родина?**

**В какую область или край она входит?**

**Как называется наша страна?**

**Объясни, с чего для тебя начинается**

**Родина?**

# РОДНЫХ ПОЛЕЙ, ЛЕСОВ И РЕК МНЕ СНИТСЯ ТИХОЕ ДЫХАНИЕ ...



А это моя милая Родина. Деревня Подолиха Шарьинского района Костромской области, находится почти на самой границе с Нижегородской областью. Тихая, родная, приветливая. Прежде всего – это дом, в котором я росла. Это река Ветлуга. Это окружающая природа.

Родина начинается и с отчего дома, и с родного края. Иногда человеку приходится покинуть место, где он родился и провёл своё детство. Потом он часто вспоминает то, что запало в сердце, ведь родные, с детства знакомые места – наша малая родина. Родной край – это и дерево, посаженное отцом, и бескрайнее поле, и шумный, многолюдный город. И, конечно, родной край – это люди, которые жили до нас, и те, кто живёт сейчас рядом с нами.



## Алексей Кондратьевич Саврасов

«**Грачи́ прилетели**» — картина русского художника [Алексея Саврасова](#), созданная в [1871 году](#). Картина хранится в [Третьяковской галерее](#). Она является самым известным произведением Саврасова. Этюды к этой картине были написаны в селе Молвитино [Костромской губернии](#) (в настоящее время посёлок [Сусанино](#) Костромской области). На ней изображена [Воскресенская церковь](#), сохранившаяся до наших дней (сейчас в церкви — музей [Ивана Сусанина](#)). Доработка картины происходила в Москве, в мастерской художника. В конце [1871 года](#) картина «Грачи прилетели» впервые предстала перед публикой на первой выставке [Товарищества передвижных художественных выставок](#). «Грачи» стали открытием в живописи.

**Опиши картину своими  
словами**

- Прочитай и подумай,
- Что самое главное хотел нам передать художник?
- Найди в тексте предложение, которое доказывает нам это чувство по отношению к своему краю.

### **Работа с учебником**

**! С. 70 – для любознательных**  
**! С.70-71 – иллюстрации**  
**! С. 71 – привести примеры**

# Государственный гимн

- Посмотрите клип и послушайте гимн России
- Какие впечатления оставляет просмотр клипа?
- С. 71-72.

# СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**Дми́трий Миха́йлович  
Ка́рбышев** (14 (26) октября 1880, Омск, Акмолинская область, Российская империя — 18 февраля 1945, лагерь смерти Маутхаузен, Австрия) — советский фортификатор, крупнейший отечественный ученый-инженер, генерал-лейтенантинженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба РККА, доктор военных наук. Герой Советского Союза.  
Знаменитый узник фашистских концлагерей.  
Выпускник Сибирского кадетского корпуса.



## РАССКАЗ о ПОДВИГЕ

- Выскажи своё отношение к подвигу генерала Карбышева.
- Он стал символом негибаемой воли и стойкости.
- **А что ещё он показал своим поступком?**



# РЕФЛЕКСИЯ.

## Оцени своё внутреннее состояние

- Что я понял?
- Я могу измениться после этого урока?
- Я теперь знаю ...