

Утверждаю

Врио директора _____

Кубасова Е.С.

**Программа
разновозрастного отряда
« Непоседы»**

2. Паспорт программы

Полное название программы	Лагерь дневного пребывания без организации питания (разновозрастной отряд) «Непоседы»
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания без организации питания (разновозрастной отряд)
Автор программы, ФИО полностью	Виноградова Маргарита Ивановна
Должность	Зам.директора по ВР
Территория, представившая программу (поселение)	г. Шарья
Название проводящей организации	МБОУ СОШ №2 им.Л.В. Рябина
Адрес организации	Костромская область, г.Шарья ул. Куйбышева д.43
Телефон, факс, электронный адрес	+7(49449)50807
Руководитель организации	Кубасова Е.С.
Расчетный счет	
Реквизиты	
Сроки проведения	с 01 июля по 31 августа
Место проведения	г. Шарья

3. Пояснительная записка

-краткий анализ предыдущей работы

Программа лагеря с дневным пребыванием без организации питания «Непоседы» для обучающихся составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области формирования патриотического сознания, любви и верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и всестороннего развития личности обучающихся школы.

-актуальность программы

Потребность разработки данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села; обеспечением преемственности в профилактической работе профильного лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях пришкольного лагеря.

-

4. Краткая характеристика участников программы.

Программа ориентирована на разный школьный возраст. Состав лагеря – это учащиеся МБОУ СОШ №2. Дети объединены в разновозрастной отряд 20 человек. Комплектование отряда осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей–пенсионеров, безработных, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации или состоящим на различных формах учета.

5. Педагогическая идея программы.

Работа лагеря «Непоседы» строится по следующим направлениям:

- удовлетворение возрастных потребностей в общении,

- развитие общей культуры,
- реабилитация личности в отрядных условиях,
- развитие творческих способностей детей,
- отношение взрослый – младший,
- повышение личной самостоятельности,
- перенос опыта общения в классы.

Ребята, которые иногда не могут реализовать себя в учебе и общении в классе, чувствуют себя в отряде хорошо и уверенно. Участвуя в работе отряда и наблюдая за деятельностью других, ребенок получает первое ответственное поручение, требующее реализации творческих способностей

Следующий этап – это самостоятельная творческая разработка или участие в разработке сценария выступления отряда на сцене. Уровень ответственности повышается. После дела – участие в анализе и попытка самоанализа собственной деятельности

По мере накопления опыта работы в отрядах ребенок поднимается на следующую ступеньку. Его деятельность принимает все более творческий характер и способствует проявлению задатков организатора, соответственно повышается и уровень ответственности и за себя, и за других.

Самое главное, что на всех этапах работы в отрядах постепенно ребенок чувствует свою значимость, ощущает себя личностью, причем личностью во многом равной взрослым, ибо ему доверяют. Элемент доверия является важнейшей частью самоуправления.

Все работа РВО строится, исходя из принципов КТД (коллективно творческое дело), где весьма важная и существенная роль принадлежит руководителю отряда и совету командиров.

Руководитель при подготовке и проведении конкретного дела выступает в качестве:

- координатора,
- творческого руководителя.

Что же дает ребятам работа в отряде? Во-первых, самостоятельность, во-вторых, чувство равного, атмосфера доброжелательности, в которой самому хочется быть лучше и видеть лучшее в других. Да и учителя преобразуются: наравне с учениками придумывают, фантазируют.

6. Целевой блок программы:

Цель: обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование проектных и трудовых навыков учащейся молодежи.

Задачи:

1. Предоставить возможность школьникам принять участие в творческой деятельности по созданию проектов;
2. Дать возможность учащимся на практике осуществить лучшие проекты;
3. Приобщить обучающихся к организации досуга через организацию КТД;
4. Воспитывать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;
5. Развивать стремление к самосовершенствованию, инициативу, самостоятельность и творчество подростков.

Предполагаемые результаты программы:

\- занятость школьников в летний период, их активное участие в трудовой жизни своей бригады и отряда;

- формирование у детей желания и умения быть активными участниками трудового процесса, работать в «команде», сотрудничать в коллективе;

- развитие самодисциплины и взаимовыручки, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Этому способствует коллективная деятельность, когда работает коллектив (бригада) и в процессе совместной деятельности появляется совместный продукт (результат) труда

- формирование экологической культуры при реализации проектов;

- улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- Предварительный контроль - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

- Текущий контроль – проводится ежедневно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

- Итоговый контроль - проводится на контрольном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется с помощью анализа.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели:

-Количественные показатели (охват несовершеннолетних, количество мероприятий и т.д.)

-Показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности)

-Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность)

-Технологические показатели (уровень организации мероприятий).

По реализации задач:

1. Предоставить возможность школьникам принять участие в творческой деятельности по созданию проектов;

Ожидаемый результат – 20 обучающихся примут участие в деятельности лагеря «Непоседы»

2. Дать возможность учащимся на практике осуществить лучшие проекты;

Ожидаемый результат – реализации проектов - победителей.

3. Приобщить обучающихся к организации досуга через организацию КТД;

Ожидаемый результат - Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, в летний период, позитивное самоутверждение.

4. Воспитывать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;

Ожидаемый результат - формирование положительного опыта социального поведения. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Развивать стремление к самосовершенствованию, инициативу, самостоятельность и творчество подростков.

Ожидаемый результат – разработка и реализации КТД.

2. Уровень удовлетворенности детей от участия в программе.

Уровень удовлетворенности оценивается на основе анкетирования.

8. Информационно-методическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Подведение итогов работы лагеря

1. Совещание при директоре.

2. Отчет о работе лагеря

11. Особенности материально-технического обеспечения программы.

В распоряжение детей предоставляется игровое и учебное оборудование школы, книжный фонд, аудио и видео техника, рабочие инструменты, материалы.

12. Список литературы

1. <http://class.3dn.ru/publ/102-1-0-220> (о КТД)
2. <http://old.vostrove.ru/metodics/podhod/ktd.htm>