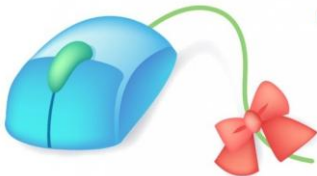


Технология 2 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова

Раздел: Человек и информация

Тема урока: Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.

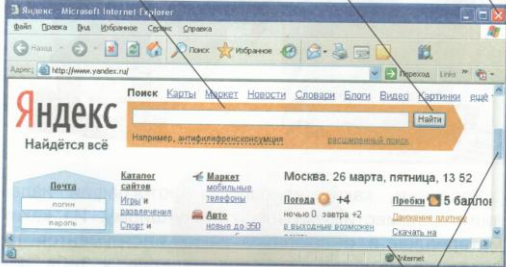
Тип урока: усвоения новых знаний (урок-практика)

Ход урока	Речь и деятельность учителя	Речь и деятельность учащихся	Наглядность
1. Организационный этап.	начнём с загадочной - разминки: <i>По ковру зверек бежит, То замрет, то закружит, Коврика не покидает, Что за зверь, кто угадает?</i> <i>На доске по строчечке Разместились кнопочки Догадайтесь мальчики Как здесь тыкать пальчиком?</i> <i>С телевизором - два брата, Но для разных дел, ребята. Не догадались до сих пор? - К компьютеру...</i> <i>Чудо-юдо чемодан</i>	-компьютерная мышка -клавиатура -монитор - системный блок	  

	<i>Лампа, кнопка да карман. Он окутан проводами Словно город Амстердам.</i> <i>Он умен не по годам И похож на чемодан.</i> <i>Что за друг такой? - Железный, Интересный и полезный. Дома скучно, нет уюта, Если выключен... [1]</i>	- ноутбук - компьютер	   [1]
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	- о чём мы будем говорить на уроке? Послушайте стихотворение: <i>Мир виртуальная сетка окутала Судьбы связала, сплела, перепутала Сети электронной большое сплетение Двинемся мы на его покорение. Мысли уверенных станут движением Всюду, всегда будем в ногу со временем Компьютер для всех и</i>	- о компьютере	

	<i>компьютер всегда!</i> <i>Хорошая истина очень проста.</i> - как вы считаете, о чем говорится в этом стихотворении? - Тема нашего урока «Поиск информации в сети Интернет»	- (о Интернете, о поиске информации)	
4. Актуализация знаний.	- Давайте вспомним, что мы знаем о компьютере? - Почему системный блок назвали именно так? - Вы правы, внутри системного блока есть много различных устройств. Все они образуют систему, которая позволяет включать компьютер, хранить информацию, считывать данные с диска или флешки и многое другое. - Какие основные части компьютера вы знаете? - Для чего в компьютере нужны клавиатура и мышь? Монитор?	- -Системный блок предназначен для использования в составе персонального компьютера и к нему уже подключаются монитор, устройства ввода и другие устройства. В ноутбуке он находится внутри него. -Основные части компьютера: монитор; клавиатура; мышь; системный блок (память, процессор)	

	Что они делают с информацией? - Если нарисовать схему компьютера, то она будет выглядеть так: ... -Стрелки показывают, что происходит с информацией. Информация либо вводится в компьютер, за это отвечают устройства ввода, либо выводится, с помощью устройств вывода.	- Рассматривают схему	 <pre> graph BT M[Монитор] PC[ПК] Mouse[Мышь] Keyboard[Клавиатура] Mouse --> PC Keyboard --> PC PC --> M </pre>
--	---	------------------------------	---

5. Первичное усвоение новых знаний.	<i>Работа с учебником:</i> - как можно искать информацию? - Давайте, составим схему «Источники информации» Информацию мы можем получить: - задать вопрос взрослым, - в словарях, - в справочниках, - в энциклопедиях, - в справочной службе. - а ещё удобно искать информацию в Интернете составляют схему из карточек - Надо открыть специальную программу - Ввести вопрос в поисковую строку - Нажать кнопку «найти»	Поиск информации в Интернете Аня: — Информацию можно искать разными способами — в словарях, справочниках, энциклопедиях и других книгах. Можно по телефону обратиться в справочную службу. Ваня: — А ещё очень удобно искать информацию с помощью Интернета. Для этого надо открыть специальную программу просмотра ресурсов Интернета — Microsoft Internet Explorer и ввести краткий вопрос в строку поиска поисковой системы Яндекс, Рамблер или какой-то другой.  90 <pre> graph TD A[Словарь] --> D[Источники информации] B[Справочник] --> D C[Энциклопедия] --> D E[Спросить у других людей] --> D F[Справочная служба] --> D G[Интернет] --> D </pre>
--	---	---

6. Первичная проверка понимания	- Сейчас, мы попробуем применить полученную информацию на практике. - Мы будем работать на ноутбуке (мобильный класс). - Что нам надо знать, чтобы ввести вопрос в поисковую строку? - Давайте, познакомимся с правилами набора текста и составим ПАМЯТКУ ПАМЯТКА 1. Установить курсор в начало строки, щёлкнуть левой кнопкой мыши. 2. Набирать текст, нажимая нужную букву на клавиатуре. 3. Заглавная буква- клавиша буквы+ клавиша Shift 4. Если ошибся, выдели ошибку и нажми клавишу Delete 5. Чтобы выделить букву (слово, текст) нажми левую кнопку мыши, удерживай её, выдели курсором нужный фрагмент. 6. Для набора символов (рядом с цифрами), нажать на клавишу цифры и одновременно клавишу Shift	- Правила набора текста	Правила набора текста 1. Чтобы ввести текст в строку поиска, установи курсор в начало строки поиска и щёлкни левой кнопкой мыши. 2. Прописные буквы набирай, нажимая на клавишу нужной буквы на клавиатуре и одновременно на клавишу Shift. 3. Если вместо одной буквы случайно наберёшь другую, выдели её курсором, а затем нажми клавишу Delete. 4. Чтобы выделить букву или слово, нажми левую кнопку мыши и, удерживая её, выдели курсором нужную букву или слово. 5. Выше букв на клавиатуре расположены цифры. Если нажать на клавишу цифры и одновременно на клавишу Shift, то можно набрать символ (кавычки, двоеточие и др.), изображённый на соответствующей клавише. Аня: — Я хотела бы войти в Интернет и посмотреть,
--	--	--------------------------------	---

7. Первичное закрепление полученных знаний.	- Давайте найдём ответ на вопрос: « В каком году появился первый домашний компьютер?» - А сейчас мы потренируемся набирать текст и форматировать его. - Для этого мы будем работать в Word. <i>Учитель показывает, как выполнить работу (знакомство с панелью управления)</i> - Напишите свою фамилию, имя, дату рождения, изменить размер и цвет шрифта. <i>Показ учителем</i> - Оказывает помощь, консультирует.	<i>Действуя по ПАМЯТКЕ, вводим вопрос в поисковую строку.</i> - Ответы детей. В 1969 году появился первый домашний компьютер.	
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	- работая на компьютере, мы должны соблюдать правила безопасности. Какие?	-Давать отдохнуть глазам (гимнастика для глаз) -Протирать пыль на компьютере. -Монитор на расстоянии 60-70 см от глаз -Контролировать время	

		работы за компьютером (не более 30 минут в день в возрасте 7-12 лет) -Делать физкультминутку. -Не есть за компьютером.	
9. Рефлексия (подведение итогов занятия).	-Подведём итог нашего урока <i>(Приём незаконченного предложения)</i> сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... мне захотелось...	- заканчивают предложения	

1. Интернет-ресурс. Загадки. <http://www.3ezhika.ru/mamaladushka/chitalka/stixi/pro-kompyuter-stixi-zagadki/>