

Урок 24

Задачи урока

- Развитие процессов анализа.
- Развитие умения воспроизводить образец.
- Развитие зрительно-двигательных координации.

Вводная часть

Создаем хорошее настроение: «Улыбнитесь»; «Скажите добрые слова друг другу».

Составляем «Азбуку хороших слов»: вспомните добрые, хорошие слова на букву «Ш» (шустрый, шутливый, шаловливый, широкоплечий и др.).

Выполняем упражнение мозговой гимнастики «Точки Кука» (трансформирует отрицательные эмоции в положительные, улучшает внимание, ясное восприятие речи).

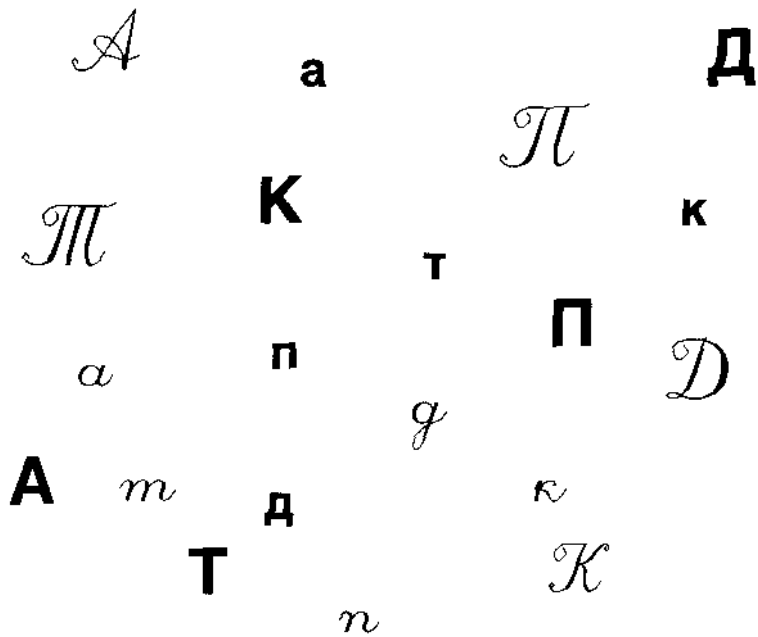
Упражнение состоит из двух частей, выполняется сидя. Сначала надо положить левую щиколотку на правое колено, затем обхватить правой рукой левую щиколотку, а левую руку положить на подошву левой стопы (можно положить правую щиколотку на левую ногу). Сидите так одну минуту с закрытыми глазами, глубоко дыша, язык прижат к небу. Выполняя вторую часть упражнения, расплетите ноги и соедините кончики пальцев рук, продолжая глубоко дышать еще одну минуту.

Основная часть

Задание 1. «Сгруппируй буквы»

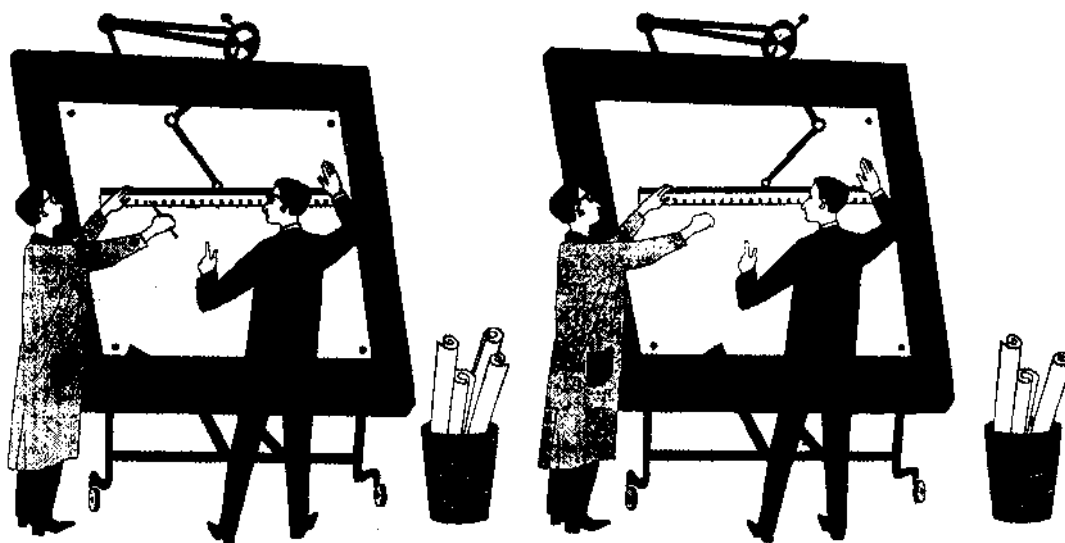
Сгруппируй одинаковые буквы: одинаковые по названию; написанные жирным шрифтом; все прописные буквы; все строчные буквы; все печатные буквы; все письменные буквы.

Запиши в тетрадь.



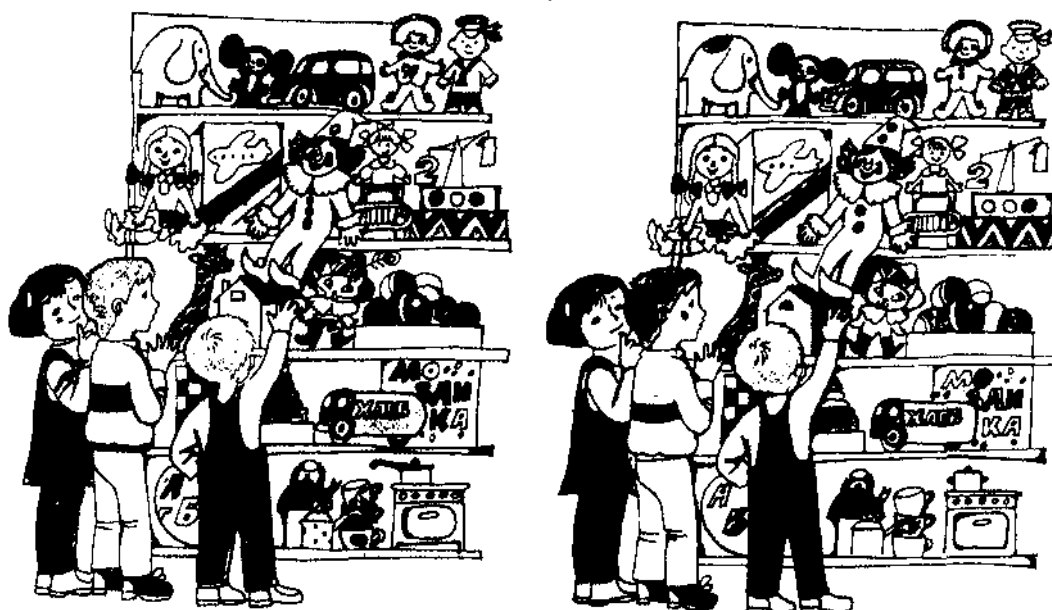
Задание 2. «Найди отличия»

Рассмотри рисунки и укажи, чем они различаются.

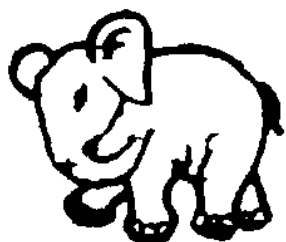
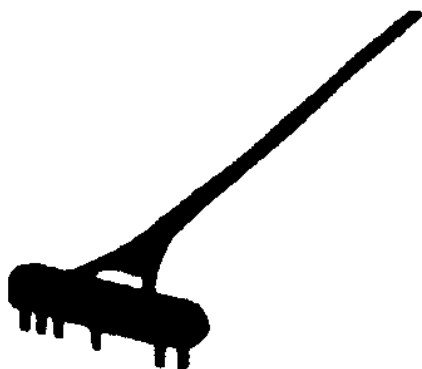


Найдите десять отличий

Рис. 32, а



Задание 2. «Дорисуй недостающие детали»



Заключительная часть

Подведение итогов занятия.

Закончи предложения и запиши их в тетрадь. Используй слова-помощники в скобках.

Сегодня я учился ... (внимательности, хорошей артикуляции, наблюдательности, решению примеров, решению задач, ловкости, быстрой, четкому звукопроизношению, смекалке, наблюдательности, логически мыслить, связной речи, выделять звуки в словах, художественному вкусу, аккуратности)

Мне сегодня понравилось выполнять задание ...