

Урок 25

Задачи урока:

- Развитие памяти на последовательность действий.
- Развитие пространственных представлений (направления движения).
- Развитие понятийного мышления.

Вводная часть.

Создаем хорошее настроение: «Улыбнитесь!»; «Скажите добрые слова друг другу».

Составляем «Азбуку хороших слов»: вспомните добрые, хорошие слова на букву «И» (интересный, интеллигентный, идеальный, известный, изумительный, искусный и др.).

Выполняем упражнение мозговой гимнастики «Точки равновесия» (улучшает мыслительную деятельность, внимание, координацию движений). Дотроньтесь двумя пальцами до впадины у основания черепа, другую руку положите на пупок. Дышите, поднимая энергию вверх. Через минуту поменяйте руки.

Основная часть.

Задание 1. «Телеграфисты»

Ученики по очереди воспроизводят серии ударов по столу, разделенных длинными и короткими паузами. Серии постепенно удлиняются и усложняются по структуре. Образцы ритмов:

№ 1 - III, III

№ 2 - III I, I III, II II

№ 3 - II III, III, II

№ 4 - III III, II III, III, II

Задание 2. «Куда указывают стрелки?» Материал к заданию: плакат с разнонаправленными стрелками

Задание 2. «Куда указывают стрелки?»

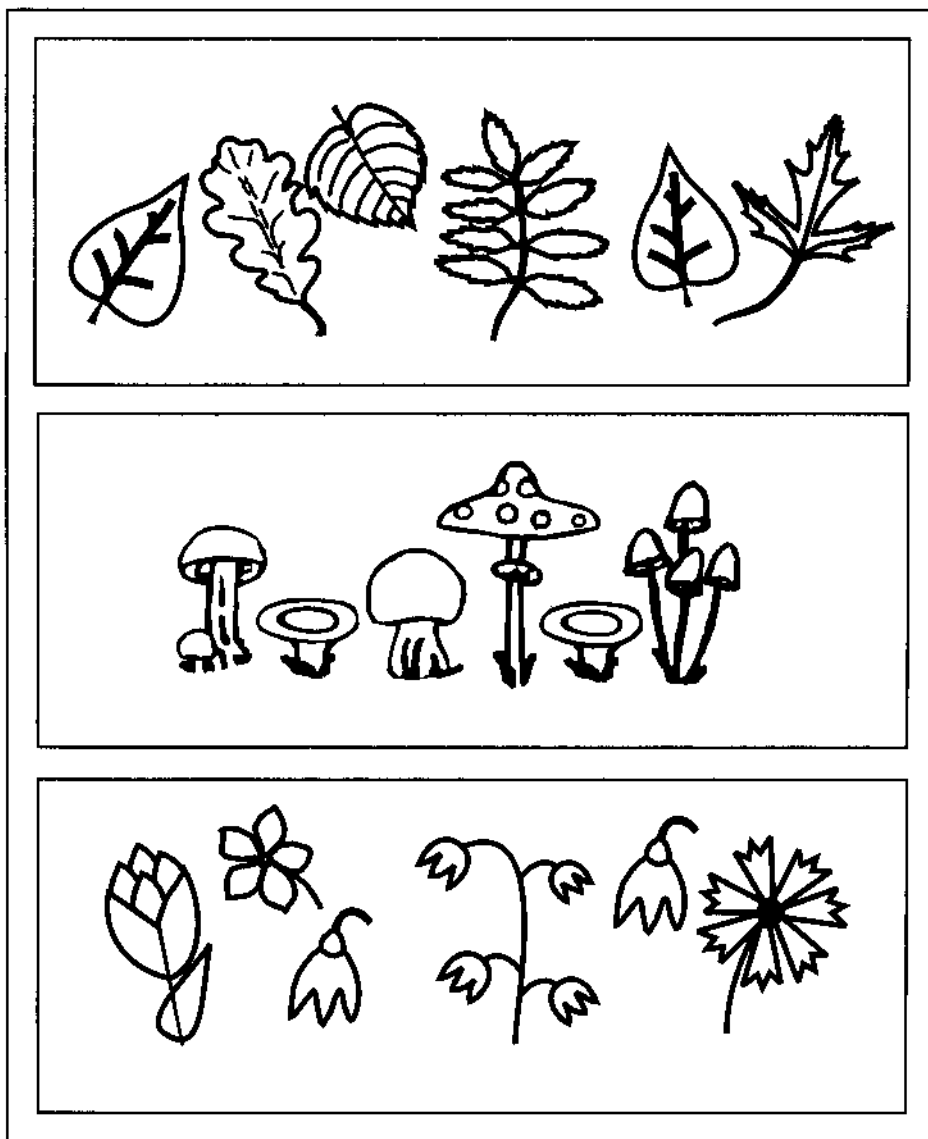


- а) показать рукой направление, которое указывает каждая стрелка.
- в) назвать направления, которые указывают стрелки.

Задание 1. «Найди одинаковые»

Материал к заданию: рисунки с изображениями листьев, грибов, цветов

Задание 1. “Найди одинаковые”.



Учащиеся рассматривают рисунки и находят одинаковые изображения.

Заключительная часть

Закончи предложения и запиши их в тетрадь. Используй слова-помощники в скобках.

Сегодня я учился ... (внимательности, хорошей артикуляции, наблюдательности, решению примеров, решению задач, ловкости, быстроте, четкому звукопроизношению, смекалке, наблюдательности, логически мыслить, связной речи, выделять звуки в словах, художественному вкусу, аккуратности)

Мне сегодня понравилось выполнять задание ...