

Урок 23

Задачи урока

- Развитие пространственных представлений.
- Развитие процессов анализа и синтеза (анаграммы).
- Развитие произвольного внимания (переключение, устойчивость).

Вводная часть

Создаем хорошее настроение: «Улыбнитесь!»; «Скажите добрые слова друг другу».

Составляем «Азбуку хороших слов»: вспомните добрые, хорошие слова на букву «Ч» (честный, человечный, чистоплотный, чистый, чувствительный, чудесный, чуткий и др.).

Выполняем упражнение мозговой гимнастики «Шапка для размышлений» т.е. дети должны «мягко завернуть» уши от верхней точки до мочки 3 раза. Это помогает им слышать резонирующий звук своего голоса, когда они говорят или поют.

Основная часть

Задание 2. «Отгадай слова»

Запиши в тетради полученные слова

а, г, о, н

к, о, р, у

з, а, в, а

м, а, з, и

о, н, и, к

ы, с, у, б

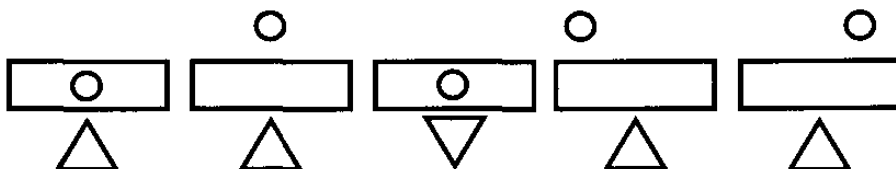
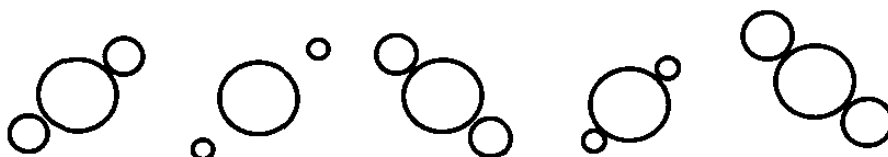
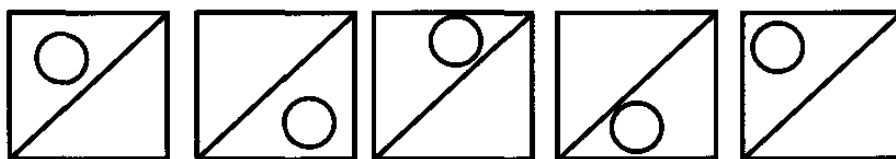
с, а, р, о

Задание 3. «Называй и считай»

Запиши в тетради буквы алфавита, которые перемежаются счетом: А, 1, Б, 2, и т.д. до 10-ти, потом: А, 2, Б, 4, до 10-ти.

Задание 4. «Срисуй фигуры точно»

Нарисуй в тетради как можно точнее фигуры с образца (см. рисунок внизу)



Заключительная часть.

Закончи предложения и запиши их в тетрадь. Используй слова-помощники в скобках.

Сегодня я учился ... *(внимательности, хорошей артикуляции, наблюдательности, решению примеров, решению задач, ловкости, быстроте, четкому звукопроизношению, смекалке, наблюдательности, логически мыслить, связной речи, выделять звуки в словах, художественному вкусу, аккуратности)*

Мне сегодня понравилось выполнять задание ...

Электронный адрес: kyky4426@yandex.ru