

| Предмет | Тема урока                    | Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тренировочные задания | Задание для контроля | Сроки сдачи работ          | Электронный адрес для отправки работ                         |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Химия   | Обобщение по теме «Неметаллы» | <p>На «3» выполнить часть А<br/> На «4» часть А и В<br/> На «5» часть АВС<br/> Часть 1</p> <p>А1. В каком случае представлены химические знаки наиболее активных неметаллов, расположенных в порядке усиления их неметалличности:</p> <p>А) N, C, B; В) F, S, Cl; Б) Cl, O, F; Г) Si, B, H.</p> <p>А2. Бор имеет кристаллическую решетку:</p> <p>А) атомную; В) ионную;<br/> Б) молекулярную; Г) металлическую.</p> <p>А3. Из предложенных ниже групп формул водородных соединений неметаллов выберите ту, которая включает формулы веществ со свойствами кислот, расположенных в порядке увеличения их силы:</p> <p>А) CH<sub>4</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O; В) H<sub>2</sub>S, PH<sub>3</sub>, SiH<sub>4</sub>; Б) HBr, HCl, HI; Г) HCl, HBr, HI.</p> <p>А4. К солеобразующим оксидам относится:</p> <p>А) CO; В) NO; Б) N<sub>2</sub>O; Г) N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>.</p> <p>А5. Какой высший оксид неметалла 4 периода обладает наименее ярко выраженными кислотными свойствами:</p> <p>А) SeO<sub>3</sub>; В As<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; Б) Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub>; Г) As<sub>2</sub>O<sub>5</sub>.</p> <p>А6. Выберите наиболее сильную кислоту:</p> <p>А) H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>; Б) H<sub>3</sub>AsO<sub>4</sub>; В) H<sub>3</sub>SbO<sub>4</sub>.</p> <p>А7. Из предложенных ниже групп формул водородных соединений неметаллов выберите ту, которая содержит формулы веществ со свойствами оснований:</p> |                       |                      | Задания присылаем к 19 мая | <a href="mailto:lelinaana@yandex.ru">lelinaana@yandex.ru</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>A) <math>\text{CH}_4</math>, <math>\text{NH}_3</math>, <math>\text{H}_2\text{O}</math>; B) <math>\text{NH}_3</math>, <math>\text{PH}_3</math>; Б) <math>\text{SiH}_4</math>, <math>\text{HCl}</math> Г) <math>\text{H}_2\text{O}</math>, <math>\text{H}_2\text{S}</math>, <math>\text{H}_2\text{Se}</math>.</p> <p>A8. Выберите наиболее сильную кислоту:</p> <p>A) <math>\text{HClO}</math>; B) <math>\text{HClO}_3</math>; Б) <math>\text{HClO}_2</math>; Г) <math>\text{HClO}_4</math>.</p> <p>A9. Кислотные свойства от оксида фосфора (V) к оксиду серы (VI) увеличиваются по следующим причинам:</p> <p>A) увеличение радиуса атома; Б) увеличение положительного заряда неметалла; B) уменьшение электроотрицательности неметалла.</p> <p>A10. По агрегатному состоянию бром является:</p> <p>A) газом; Б) жидкостью; B) твёрдым веществом.</p> <p>A11. Реакционная способность галогенов – простых веществ – в подгруппе сверху вниз с ростом порядкового номера:</p> <p>A) уменьшается; B) уменьшается, а затем возрастает;</p> <p>Б) увеличивается; Г) не изменяется.</p> <p>A12. Только восстановительные свойства проявляет кислота:</p> <p>A) <math>\text{HClO}</math>; B) <math>\text{HCl}</math>; Б) <math>\text{HClO}_2</math>; Г) <math>\text{HClO}_4</math>.</p> <p>A13. Соляная кислота - это:</p> <p>A) водный раствор хлора;</p> <p>Б) тяжелая маслянистая жидкость с желтоватым оттенком;</p> <p>B) водный раствор хлороводорода;</p> <p>Г) бесцветные кристаллы.</p> <p>A14. Температуры плавления и кипения галогенов – простых веществ – в подгруппе сверху вниз с ростом порядкового номера:</p> <p>A) уменьшаются; B) уменьшаются, а затем возрастают;</p> <p>Б) увеличиваются; Г) не изменяются.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>A15. Свободный хлор <math>\text{Cl}_2</math> может выделяться в результате реакции:</p> <p>А) <math>\text{HCl} + \text{F}_2 \rightarrow</math> В) <math>\text{HCl} + \text{Mg} \rightarrow</math></p> <p>Б) <math>\text{HCl} + \text{Br}_2 \rightarrow</math> Г) <math>\text{HCl} + \text{MgO} \rightarrow</math></p> <p>A16. При добавлении раствора йодида натрия к раствору нитрата серебра образуется осадок:</p> <p>А) жёлтого цвета;<br/> Б) желтоватого цвета;<br/> В) белого цвета.</p> <p>A17. Наличие в растворе сульфат-ионов можно определить с помощью раствора:</p> <p>А) индикатора; В) хлорида бария;<br/> Б) гидроксида калия; Г) соляной кислоты.</p> <p>A18. В водном растворе какой соли среда щелочная:</p> <p>А) хлорид аммония; В) сульфат бария;<br/> Б) карбонат калия; Г) нитрат магния.</p> <p>A19. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции, схема которой <math>\text{NH}_3 + \text{O}_2 \rightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}</math> равен:</p> <p>А) 1; В) 3; Б) 2; Г) 5.</p> <p>A20. Для увеличения скорости реакции в 81 раз (температурный коэффициент равен 3), температуру газообразной смеси следует повысить на:</p> <p>А) <math>40^\circ \text{C}</math>; В) <math>20^\circ \text{C}</math>; Б) <math>30^\circ \text{C}</math>; Г) <math>50^\circ \text{C}</math>.</p> <p>A21. Химическое равновесие реакции <math>\text{N}_2(\text{газ}) + \text{O}_2(\text{газ}) \rightleftharpoons 2\text{NO}(\text{газ}) - Q</math> смещается в сторону образования продукта реакции при:</p> <p>А) понижении температуры; В) повышении температуры;<br/> Б) уменьшении давления; Г) увеличении давления.</p> <p>A22. Аллотропными формами одного и того же элемента являются:</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>А) кислород и озон; В) вода и лед;<br/>Б) кварц и кремний; Г) сталь и чугун.</p> <p>A23. В реакции цинка с концентрированной азотной кислотой окислителем является:</p> <p>А) <math>Zn^{2+}</math>; В) <math>H^{+}</math>; Б) <math>NO_3^{-}</math>; Г) <math>Zn^0</math>.</p> <p>A24. В периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева неметаллы расположены в углу:</p> <p>А) правом верхнем; В) левом верхнем;<br/>Б) правом нижнем; Г) левом нижнем.</p> <p>A25. Конечным веществом в цепочке превращений на основе азота</p> <p>А) нитрат аммония; В) оксида азота (IV);<br/>Б) оксида азота (I); Г) азотная кислота.</p> <p>A26. Для того, чтобы идентифицировать углекислый газ с помощью раствора хлорида кальция, в последний надо добавить:</p> <p>А) <math>NaCl</math>; В) <math>HCl</math>; Б) <math>NaOH</math>; Г) <math>Ca(NO_3)_2</math>.</p> <p>A27. Силан образуется в результате реакции:</p> <p>А) <math>Si + H_2 \rightarrow</math>; В) <math>Mg_2Si + HCl (раствор) \rightarrow</math>;<br/>Б) <math>SiO_2 + H_2 \rightarrow</math>; Г) <math>Si + NaOH (раствор) \rightarrow</math>.</p> <p>A28. Для проведения опыта необходимо взять некоторое количество пищевой соды, на склянках же с реактивами указаны только формулы веществ. Склянку с какой этикеткой необходимо взять:</p> <p>А) <math>Na_2CO_3</math>; В) <math>KHCO_3</math>; Б) <math>K_2CO_3</math>; Г) <math>NaHCO_3</math>.</p> <p>A29. При обработке карбоната металла кислотой образуется:</p> <p>А) углерод; В) угарный газ;<br/>Б) кислород; Г) углекислый газ.</p> <p>A30. Вещество А в цепи превращений <math>H_2S \rightarrow S \rightarrow A \rightarrow SO_3 \rightarrow Na_2SO_4</math></p> <p>А) оксид серы (IV); В) сероводород; Б) вода; Г) сернистая кислота.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>A31. Свойство концентрированной серной кислоты отражает уравнение:</p> <p>А) <math>C + H_2SO_4 \rightarrow CO_2 + SO_2 + H_2O</math>;<br/> Б) <math>Zn + H_2SO_4 \rightarrow ZnSO_4 + H_2</math>;<br/> В) <math>Ca + H_2SO_4 \rightarrow CaSO_4 + H_2</math>;<br/> Г) <math>Al_2O_3 + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2O</math>.</p> <p>A32. Химическая связь в молекуле фтороводорода:</p> <p>А) ковалентная полярная; В) ионная ;<br/> Б) ковалентная неполярная; Г) водородная.</p> <p>A33. При обжиге пирита получается:</p> <p>А) сера и оксид железа (III);<br/> Б) сернистый газ и оксид железа (III);<br/> В) сернистый газ и оксид железа (II);<br/> Г) сернистый газ и железо.</p> <p>A34. Кислые соли сероводородной кислоты называются:</p> <p>А) гидросульфиды; В) гидросульфаты;<br/> Б) гидросульфиты; Г) сульфиды.</p> <p>A35. Соляная кислота НЕ взаимодействует с:</p> <p>А) магнием; В) гидроксидом калия;<br/> Б) ртутью; Г) карбонатом натрия.</p> <p>Часть 2</p> <p>В1. Какова массовая доля серы в сульфиде магния?</p> <p>Ответ: _____.</p> <p>В2. Высший оксид фосфора имеет формулу _____ и при растворении в воде даёт _____ (формула).</p> <p>В3. Самые активные неметаллы находятся в _____ группе, их высшая степень окисления равна _____, по отношению к металлам они выполняют функцию _____.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>В4. В сокращённом ионном уравнении реакции серной кислоты с нитратом бария сумма коэффициентов равна _____.</p> <p>В5. Запишите число нейтронов в ядре атома фосфора-31.</p> <p>Ответ: _____.</p> <p>В6. Соединения азота с металлами называются _____.</p> <p>В7. Что такое аллотропия (напишите определение)?</p> <p>В8. Фенолфталеин в водном растворе аммиака приобретает _____ окраску.</p> <p>В9. При действии электрического тока на смесь азота и кислорода можно получить соединение _____.</p> <p>В10. Доказать наличие в растворе нитратов (например, нитрата натрия) можно с помощью реакций _____.</p> <p>Часть 3</p> <p>С1. При обработке фосфида кальция водой выделяется газ фосфин – аналог аммиака. Какой объём фосфина (измеренный при нормальных условиях) можно получить из 18,2 г фосфида кальция?</p> <p>С2. При кипячении 100 см<sup>3</sup> раствора серной кислоты, содержащего 10% H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> по массе и имеющего плотность 1,07 г/см<sup>3</sup>, выпарили 50 мл воды. Определите массовую долю серной кислоты в полученном растворе. Сколько моль гидроксида калия необходимо для полной нейтрализации полученного раствора H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>?</p> <p>С3. При нагревании 126,4 г перманганата калия получили 6,72 л кислорода. Какова массовая доля неразложившегося KMnO<sub>4</sub>?</p> <p>С4. Первой стадией получения азотной кислоты в промышленности является окисление аммиака кислородом. Рассчитайте объём воздуха (н.у.), который необходим для получения 1 м<sup>3</sup> (н.у.) оксида азота (II) из аммиака, если выход продукта 75%.</p> <p>С5. Реакция образования фосгена обратима:</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                           |           |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                  | $\text{CO}(\text{газ}) + \text{Cl}_2(\text{газ}) \rightleftharpoons \text{COCl}(\text{газ}) + Q$ <p>Перечислите все условия, при которых происходит смещение равновесия в этой системе в сторону исходных веществ. Объясните действие каждого из условий.</p> |                                             |                                           |           |                                                                                  |
| <b>Алгебра</b>      | Повторение График функции.                                                       | Учи.ру или онлайн уроки на You tube или в разделе «Вебинары».                                                                                                                                                                                                 | Решаем варианты ОГЭ на Учи.ру или Сдам ОГЭ. | №983 (1;3) стр.271.                       | 12.05.    | <a href="mailto:Svetlana0664skworcowa@mail.ru">Svetlana0664skworcowa@mail.ru</a> |
| <b>Физика</b>       | Энергия связи. Дефект массы.                                                     | Физика 9 кл. видеоурок инфо<br>или<br>Яндекс урок:<br><br><i>Энергия связи. Дефект массы.</i>                                                                                                                                                                 |                                             | *57,<br><br>Вопросы<br>1-3(письм.)        | 15.05.20  | <a href="mailto:ni-ershova20@yandex.ru">ni-ershova20@yandex.ru</a>               |
| <b>Физика</b>       | Деление ядер урана. Цепная реакция.                                              | Физика 9 кл. видеоурок инфо<br>или<br>Яндекс урок:<br><br><i>Деление ядер урана. Цепная реакция.</i>                                                                                                                                                          | Вопросы<br>1,5,7(устно)                     | *58,<br><br>Вопросы<br>2-4,6(письм.)      | 15.05.20  |                                                                                  |
| <b>Физика</b>       | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую. | Физика 9 кл. видеоурок инфо<br>или<br>Яндекс урок:<br><br><i>Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую.</i>                                                                                                             |                                             | Повт.*59,<br><br>Вопросы<br>1-6 ( письм.) | 15.05.20  |                                                                                  |
| <b>Физ.культура</b> | 1.Техника прыжка в длину с разбега .2. Правила игры в футбол.                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                           | 12-15 .05 | <a href="https://vk.com/id169828448">https://vk.com/id169828448</a>              |

|     |                                                                            |                                            |  |  |                     |                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОБЖ | П28.Роль<br>взаимоотношений в<br>формировании<br>репродуктивной<br>функции | Уч.ОБЖ ст.150-152<br>Отв.на вопросы ст.152 |  |  | В течение<br>недели | <a href="mailto:emil_chobanov@mail.ru">emil_chobanov@mail.ru</a> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------|